nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio

لأتورجسين بع البدالعمري



دَارِاللهُ اللهُ الل اللهُ ال والمنافق المنافق المنا



97 R







297.61 108



بِيْنَ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِ الْمِنِي الْمُؤْمِ الْمِؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمِلِي الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ

الإمام الشوكاني رائد عصره داسة في نقهه وفكره





الكتاب ٢٢ الطبعة الأولى ١٤١١ هـ = ١٩٩٠ م

جميع الحقوق محفوظة

ينع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والمسوع والحاسوبي وغيرها من الحقوق إلا بإذن خطي من دار الفكر المعاصر

لبنان ـ بیروت ـ ساقیة الجنزیر ، خلف الکارلتون ، س . ت ۱٤٩٧ه ص . ب (۱۲۲۰۲۶) هاتف (۸۲۰۷۲۸) تلکس : FIKR 44316 LE بَيْنَ يَدَيُ هَذهِ الدِّراسَة



بيد المنظمة ال

أما قبل:

فهذه دراسة لاأزع أنني قد استوفيت فيها ماجلٌ ودقٌ من سيرة حياة هذا العلامة العظيم الإمام الشوكاني ، أو أنني بلغت في الاستقصاء مبلغاً أملك فيه القدرة على بسط الجوانب المتنوعة في فكر هذا العلم الشامخ من أعلام العلم والثقافة عند العرب والمسلمين في عصر ندر بل عزّ نبوغ مثله فيه . وحسبي أنني لم آل جهداً في سبيل الحصول على مقدار من المعطيات يجعلني لاأتردد في القول بكل تواضع أن ماأضعه بين أيدي قراء العلوم والثقافة العربية الإسلامية هو محصول عكوفي الطويل على قراءة نتاج هذا العالم العظيم ، ذلك النتاج الذي اتسم بالسعة والعرض ، وبالتنوع في الفنون . ثم توفري على البحث المتواصل في نواحي فكره المبثوثة في آثاره المطبوعة وغير المطبوعة عما طالته يدي من مخطوطاته التي لما تزل تنتظر أن ترفق بها أيدي ذوي الفضل من العلماء المحققين تجلو عنها عبار الاختزان وتنشرها بين الناس محققة مطبوعة فيستفيدون منها ويفيدون .

كان ذاك دأبي طيلة سنين كان آخرُها عقداً تواصلت سنواته من سنة ١٩٧٩ حتى سنة ١٩٨٩ فكان محصولها ثمرات أخرجتها إلى الناس هي :

١ ـ جزء من رسالة الدكتوراه في تاريخ الين في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر: (الثاني عشر حتى منتصف الثالث عشر للهجرة) اخترت فيها شيخ الإسلام الشوكاني رائداً وممثلاً لهذا العصر(١).

٢ - تحقيق كتاب (در السحابة في مناقب القرابة والصحابة)
 للشوكاني ونشره (٢) .

- ٣ تحقيق ديوان شعر الإمام الشوكاني (أسلاك الجوهر) ونشره (٦) .
 - ٤ _ تحقيق عدد من رسائله ومباحثه الخطوطة (١٤) .
- ٥ ـ كتابة عدد من المقالات والأبحاث والدراسات عن جوانب مختلفة من فكر علامتنا الكبير^(٥).

واليوم أضع بين يدي الباحثين بل والمثقفين والمهتين بتاريخ أمتهم المجيد وتراثها الغني سيرة تلك الشخصية الفذة الأصيلة بمواهبها ، الغنية بفنون علمها ، وأقدم دراسة عن فكر هذا العلامة النادر المثال ، الذي وقف حياته يعمل مبدعاً في ميادين العلم والمعرفة بمعناها الموسوعي والثقافي الشامل المحيط . كا جالد في معترك السياسة والجياة العامة خصوم

⁽١) طبعت ونشرت باللغة الانجليزية -

 ⁽۲) أصدرته دار الفكر / دمشق : ۱٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

⁽۲) صدرت طبعته الأولى عن دار الفكر بدمشق عام 18.7 هـ / 19.0 م ، والثانية عام : 18.7 هـ / 19.0 م .

 ⁽٤) ستأتي الإشارة إلى بعضها في هذه الدراسة ، وتحت الطبع عدد من هذه الرسائل .

⁽٥) نشر بعض هذه المقالات والدراسات في أعداد متفرقة من مجلة (دراسات بينية) ودوريات عربية أخرى .

(الاجتهاد) والتجديد في ميادين الفكر العربي الإسلامي الرحبة ، أولئك أعداء الحرية والتقدم في كل عصر ، من متلبسين بالسياسة ، ومتدرعين بالمذهبية الصاء والتقليد العقيم ، وغيرهم من المتعصبين بجهالة أو بغير جهالة ، ولهؤلاء يقول الإمام :

فَلا خَيْرَ فِي عِلْمٍ يُضِلُّ عن الهُدَى ويَجِذِبُ أَهْلِيهِ إلى العَصَبِيَّةِ وفي الْجَهْلِ عن بعض المعَارفِ راحة إذَا لَمْ تَقُدْ أَرْبَابَها نحو نصْفَةِ (١)

ذلك كان مدار فكره ، وسبيله إليه النصفة (الموضوعية) والبعد عن التعصب في عرض آرائه ، ومعالجة ماكان يعرض له من قضايا ومسائل خلافية أو اتفاقية ، كا أن اتباع هذا السبيل كان دعوته لطلاب العلم وناشديه والمتصدرين للإفادة فيه في كل زمان ومكان .

أما بضاعة الشيخ الإمام فكانت كالبحر الزخار ، أهلته ليكون المجتهد الفقيه ، والمفسر والمحدث ، والمؤرخ والمربي ، والأديب المترسل ، والشاعر المبدع ، أسند إليه القضاء والحكم ، فلم يشغله هذا المنصب عن مواصلة التدريس ماعاش ، فترسخت لديه تجربة التربية وتعمقت ، وكان جناها أن أخرج كتاباً نفيساً فريداً في بابه هو كتاب (أدب الطلب) .

⁽۱) آخر بيتين من مطولة للإمام الشوكاني عدد أبياتها / ٤٧ / بيتاً ، ذيل بها قصيدة للعالم الشاعر المتحرر إسحاق بن يوسف بن المتوكل المتوفّى سنة ولادة الشوكاني : ١١٧٣ هـ / ١٧٥٩ م ، ومطلعها :

تَأُمَّلُ وَفَكَرُ فِي المقالاتِ وانْصتِ وعُدْ عن ضَلاَلاتِ التعصَّبِ والفِتِ (ديوان الشوكاني : ط٢ : ١٠٢ ـ ١٠٥) .

كان الشوكاني في ميادينه كلها مصلحاً مجدداً ، وككل البشر ـ خلا الأنبياء ذوي العصة ـ كانت سيرة الإمام وغرات فكره وقلمه مراوحة بين محقق للغايات من النجح والفوز ، وهو الغالب في حياته ، وإصاباته في اجتهاداته وآرائه ، وبين كليل الحيلة حيناً ، الخطئ للهدف حيناً ، المشتط والمبالغ حيناً آخر .

هذه الأمور وأمثالها هي متن موضوع كتابنا هذا وصلبه ، ومنها اتخذنا محاور الدراسة في الأقسام الستة التي صنفناها في الكتاب على النحو التالي :

القسم الأولى : سيرة الشوكاني موثقة بنصوص محققة ننشرها للمرة الأولى ، من ذلك الملحقان (الأول والثاني) وهما ترجمتان للمؤرخين لطف الله جحاف : (ت : ١٢٤٣ هـ / ١٨٢٨ م) ، وإبراهيم الحوثي : (ت : ١٢٢٣ هـ / ١٨٠٨ م) وهما غاية في الأهمية عن حياة شيخها الشوكاني .

وفي كلامنا على (الشوكاني مصلحاً) نشرنا عن أصل نادر بخط الإمام الشوكاني ماأطلقنا عليه (المرسوم المنصوري) (١) نسبة للمنصور علي (ت : ١٢٢٤ هـ / ١٨٠٩ م) الذي عمل معه الشوكاني قاضياً للقضاة طيلة خمس عشرة سنة ، صارع فيها ظلم الضرائب وفساد إدارة المنصور ، ولم يتردد في نهاية الأمر في الإفتاء بعزله ليخلفه ابنه المتوكل أحمد (٢) .

⁽١) انظر ص (١٢٤ وما بعدها) والملحق رقم : ٤

⁽٢) انظر: (ص: ٩٢).

فالقسم الأول هذا يتناول مختلف جوانب حياة الإمام وسيرته العلمية والعملية ، من الولادة والنشأة والأخذ والتتلمذ حتى اضطلاعه بمنصب القضاء الأكبر ، واقتحام مجتلد السياسة والإصلاح والصراع مع المتجمدين والمتعصبين وهو مابلغ ذروته في (ثورة العامة) سنة : ١٢١٦ هـ / ١٨٠٠ م(١) إلى غير ذلك من بسط لآرائه الإصلاحية والتربوية .

القسم الشاني: خصصنا هذا القسم للكلام على الشوكاني مجتهداً وفقيها ، لأن الاجتهاد والفقه عند الإمام هما أبرز أركان مكونات شخصيته العلمية ، وبسطنا في هذا القسم مفهوم الاجتهاد ، وتفنيد مقولة (إقفال باب الاجتهاد) التي ينعتها الشوكاني: (بالفكرة الشيطانية) حين سوقه (لأدلة الاجتهاد والتقليد) وهي القضية التي وقف لها جهده ونذر لها قلمه ، فأفرد لها رسائل ، وبثها في معظم أسفاره ومصنفاته الضخام التي اشتهر منها كتابان حفيلان هما (إرشاد الفحول) و (السيل الجرار) فأولينا هذين الكتابين في هذا القسم بعض ما يستحقانه من العرض والمراجعة في نظرة نقدية مقارنة لمصادرهما ومختلف آراء المؤلف الخلافية والاجتهادية الواردة فيها .

القسم الثالث: خصصناه للكلام على الشوكاني محدثاً وما صنف في فن الحديث.

القسم الرابع: أدرنا فيه الكلام على فن التفسير عند الإمام وما وضع فيه من كتب .

⁽۱) انظر: (ص: ۱۰٦).

القسم الخامس: بنيناه من جانب من الجوانب المهمة في تكوين شخصية الشوكاني العلمية ذلك هو اهتامه بالتاريخ وحبه لهذا الفن ثم ماألف فيه من كتب تحدثنا عنها مادةً ومنهجاً.

القسم السادس: ووسمناه بالخاتمة ، فكان ذا شقين ، أولها: تناولنا فيه الكلام على الشوكاني (أديباً وشاعراً) ، وثانيها: أثبتنا فيه وقائع ندوة علمية عنوانها (شيخ الإسلام محمد بن علي الشوكاني) عقدت في جامعة صنعاء في الفترة بين (٢٢ ـ ٢٤ رجب عام ١٤١٠ هـ / ١٧ ـ ١٩٠٠ فبراير / شباط عام: ١٩٩٠ م).

☆ ☆ ☆

وبعد: فما كنت أقدر أن يتأخر صدور هذا الكتاب أعواماً ثلاثة أو أربعة عما كنت أتوقع له أن يصدر، وذلك لأمور شغلتني عن متابعة وسائل إصداره، لكن، رب ضارة نافعة، كا قال ابن أوس الشاعر الطائي، فقد كان لي في هذا التأخر بعض النفع، منها إضافتي إشارات إلى كتب أو دراسات على قلتها عصدرت عن الإمام الشوكاني بعد دفع الكتاب للطبع، مع أسفي الشديد أنني لم أفد منها فائدة تستحق التنويه، وكان آخر ذلك بحوثاً وأوراقاً كانت ثمرات لتلك الندوة التي أشرنا إليها.

وعلى العادة أجدني حائراً إزاء الواجب الذي يملي على التنويه بالشكر والامتنان لعدد غير قليل من إخوة أعزة ، وأساتيذ علماء أجلاء ماكان لهذا الكتاب أن يبرز بهذه الحلة دون حسن نصحهم وسديد إرشادهم ، وفضل

توضيحهم أو تزويدهم إياي بعطيات بناء الكتاب من مخطوط أو مصدر أو وثيقة أفيد منها (اللهم إلا قصوراً أتحمله وحدي). غير أني أخص ثلاثة كان لهم كل ذلك أو بعضه ، أخصهم فضيلة شيخي وأستاذي العلامة الكبير الأخ القاضي محمد بن أحمد الجرافي ، ثم أخي القاضي علي بن عبد الله العمري الذي لمّا يزل مشجعاً ودافعاً لي وميسراً لكثير من أعمالي ونشاطي الفكري والعلمي في هذا الميدان ، وأخيراً لصديقي العزيز الأخ الأستاذ الدكتور عدنان درويش الذي أشرف على طبع الكتاب ، فكان بذلك مظنة اطمئناني على إخراجه إلى الناس .

وإذا كنت من هذا العمل لاأبتغي إلا وجه الله ورضاه سبحانه ، والإسهام في الواجب بما منحني من معرفة وعلم قاصر ين ، فلا أتوقع ثناء أو شكراً من أحد ، بقدر ماأرجوه من خلاصي من نقد قد يناى عن النصفة التي يهيب الشوكاني بالناس أن يأخذوا بها ويروضوا أنفسهم عليها ، وأن يجيرني الله من الألسنة الحداد التي لا ينجو منها حتى من كان في مرتبة شيخ الإسلام الشوكاني علماً ودراية وفضلاً وتقى ، وهو بجليل في مرتبة شيخ الإسلام الشوكاني علماً ودراية وفضلاً وتقى ، وهو بجليل قدره وعظيم فضله كان يردد قول علام الغيوب : ﴿ وإذا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلاماً ... ﴾ والله من وراء القصد ، وفوق كل ذي علم عليم .

الدكتور حسين بن عبد الله العمري

صنعاء ٢٥ رجب: ١٤١٠ هـ / الموافق: ١٩٩٠/٢/٢٠ م.



القسم الأول (سيرة الشوكاني)

- 1 ـ ترجمة ذاتية .
- 2 ـ شيوخ الشوكاني .
- 3 ـ مناهج التعليم وسريان الثقافة العربية الإسلامية .
 - 4 ـ المذهب التربوي والتعلمي عند الشوكاني .
 - I الإنصاف والتعصب .
 - II ـ بيان ما ينبغي لطالب العلم تعلمه .
 - 5 ـ في منصب القضاء الأكبر ومجتلد السياسة .
- 6 ـ التمـــذهب والتعصب في (ثــورة العـــامـــة في صنعـــاء سنــة ١٢١٦ هـ/١٨٠٠ م) .
 - 7 ـ الشوكاني مصلحاً .
 - ـ الشوكاني وظلم الضرائب .
 - ـ تعميم المرسوم المنصوري .
 - ـ الدواء العاجل .



ترجمة ذاتية(١)

في يوم الاثنين الثامن والعشرين من ذي القعدة سنة ١١٧٦ هـ/١١ يوليو ١٧٦٠ م وُلد محمَّدُ بنُ علي بن محمّد الشَّوكَاني في هجْرَة شَوْكان من بلاد خَوْلان العالية التي تقع في الشرق الجنوبي من صنعاء ، فقد خرَجَ إليها والدُه الحاكمُ في صنعاء حاضرة الين للنَّزهة وقضاء موسم الخريف في مسقط رأسه ـ كا جَرَت عادَة أَمثاله ممن اتخذوا من العاصة سكناً ووطناً (١) .

(١) ألحقنا بالكتاب ترجمتين محققتين للإمام الشوكاني لم يسبق نشرُها :

الأولى في (الملحق ١) من مخطوطة كتاب تلميدة الفقية العالم ، المؤرخ لطف الله بن أحمد جحّاف (١٨٥٩ ـ ١٧٢٥ م) ـ انظره وكتابه (درر نحور الحين) في حاشية الملحق ص ٤٢١

والثانية في (الملحق ٢) لزميل الإمام وصديقه الفقيه الأديب المؤرخ إبراهيم بن عبد الله الحوثي الصنعاني (١١٨٧ - ١٢٢٢ هـ/ ١٧٧٢ - ١٨٠٨ م) افتصلناها من كتابه (نفحات العنبر) الخطوط المحفوظ في مكتبة علي أميري 24400 - 2398 (راجع عنه حاشية الفصلة ص : ٤٣٥) ولتلميذ الشوكاني ، القاضي محمد بن حسن الشجني (١٢٠٠ - ١٢٨٦ هـ/ ١٧٨٥ - ١٨٦٩ م) مؤلف مخطوط وضعه في ترجمة شيخه ساه (التقصار في جيد علامة الأمصار ..) استفدنا منه كثيراً في دراستنا هذه ، وقصدنا بالعنوان اعتادنا هنا بشكل خاص على ترجمة الشوكاني لنفسه في البدر الطالع .

(٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢١٤/١ ـ ٢١٥ و ٤٨٠/٢ ـ ٤٨١

عُرفتُ أُسرةُ الشَّوكاني مند زمن بعيد من بين الأسر البنية العريقة الضاربة جذورها إلى جدِّ القبائل اليانية القَحْطانية هَمْدانِ بنِ ماليكِ بنِ زيد (۱). وقد ذكر الإمامُ الشوكاني أن جدَّه المشهور الدَّعام بن إبراهم أحد رؤساء الين وزُعائه في الثَلْثِ الأخير من القَرْنِ الثالث الهجري / التاسع الميلادي كان من له اهتام بخُروج الإمهام الههدي يَحْيَى بنِ الحُسين (ت مهم مهم الرَّسِّ في الحجاز إلى الين ، فأسس بذلك دولة الأعَّةِ الزَّيْدية ؛ وكان لدَوْره وفقهه شأن كبير في تاريخ الين (۱). وكان الهادي كثير الذكر والثَّناء في خِطبه على دَوْر الدَّعّام في مناصَرتِه له (۱). وغير المركز الاجْتاعي والزَّعامة القبلية فقد انتظمت الأشرةُ وفروعها في سلك القضاء وبرز من رجالها علماء وفقهاء ، وكانت هجرتهم شوْكان «مَعْمُورة بأهل الفَضْلِ والصَّلاح والدّين من قديم الأزْمان ، لا يخلو وجود عالم منهم في كلّ زمن ، ولكنَّه يكونَ تارةً في بَطْن من البُطون ، وتارة من بطنِ أخْرى ؛ ولهُمْ عندَ سَلَف الأُمّة جلااةً عظيمة ، وغيهم رُوَساء من بطنِ أخْرى ؛ ولهُمْ عندَ سَلَف الأُمّة جلااة عظيمة ، وغيهم رُوَساء كبار ، ناصَروا الأمّة ، ولاسيّا في حروب الأتراك فإن هم في ذلك اليد

⁽۱) ساق الإمام الشوكاني في ترجمته لأبيه في (البدر الطالع : ٤٧٨/٢ ـ ٤٧٩) نسب أسرته بعد تتبعه في كتب الأنساب ومصادرها فرفعه إلى سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان ..

⁽٢) عن الهادي انظر: سيرته بتحقيق د. سهيل زكار، والعمري: مصادر التراث (٢) عن الهادي انظر: مصادره ؛ والحبشي: مصادر الفكر (٥٠٦/٥٠١) ؛ ولعلي محمد زيد (معتزلة الين: دولة الهادي وفكره) مركز الدراسات ـ صنعاء (١٩٨١).

⁽٣) الشوكاني : البدر ٢/٨٧٨

البَيْضاء . وكان منهم إذ ذاك علماء وفضلاء يُعرفُون في سائر البلاد الخَوْلانيّة بالقُضاة ... "(١) .

لقد شارك القضاة آل الشّوكاني غيرَهم من عُلماء اليَمن في النضال الوطني ضد الوجود والحكم العثماني الأول (٩٣٨ - ١٠٤٥هـ/ ١٥٣٦ - ١٦٣٥ م) ، « وكانوا يتفرَّقون في القبائل ، ويَدعُون إلى الجهاد ويَحتُّونهم على حرَّب الأتراك ، وكان مَنْ بصنعاءَ من الأثراك يَغْزُون إلى هذا الحلِّ غزوة بعد غَزْوة ، ويخربُون فيه البيوت ويعودُون إلى صَنْعاء ، وغَزَوهم في بعض السّنين في يوم العيد .. فقاتلُوهم فقتل منهم جماعة ، وفرَّ أخرون وأسر الأتراك أكابرَهم ودخلوا بهم صَنْعاء ..» (١) .

وبعد خُروج الأتراك من اليَمَن عَمِل بعض آل الشوكاني في القضاء والإدارة ، فنبَه منهَم أيَّامَ حُكْم المتوكِّل على الله إسمُّاعيلَ (١٠٥٤ ـ والإدارة ، فنبَه منهَم أيَّام حُكْم المتوكِّل على الله إسمُّاعيلَ (١٠٥٧ هـ/ ١٠٤٧ م) القاضي العلاَّمة الحُسينُ بنُ صالح الشّوكاني ، فقد كان عالماً من المتقنين علم الفقُه وغيرَه من العلوم ، وكان أحد قضاة المتوكّل فَن بعدَه من الأمَّة ، وكان له معهم مكاتبات ومراجعات ، « وكان له يقصد بالمشكلات من الفتاوى إلى تلك الهجرة [شوكان] »(١) .



⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٤٨١/١ -٤٨٦

لم تَصِمْ أسرَةُ الشَّوكاني أسبابَها المتينة الثابنة في هجرتها (١) شوكان شأن غيرها من أسر كثيرة يرحل بعض أفرادِها إلى العاصمة أو بعض المراكز والمدن سعياً للمزيد من العلم أو للعمل في سلْكِ القضاء والإدارة أو بحثاً عن الجاه والشهرة أحياناً، وفي معظم الحالات كانت العودة إلى الهجرة حيث الجنور والأقرباء هي خاتمة مطاف الراحلين، بل أكثر من ذلك كانت رجعتهم حتمية يتوج بها ابن الهجرة العائد سنواتِه الأخيرة مُبَجلاً مكرماً وبخاصة إذا عاد وقد زاد علماً على فقهاء هجرته أو حَقّق مَجْداً أقنعته التجارب والحنكة بزيفه، فيلملم كتبه وماكان قد جَناه من أثاث أو عرض ويعود أدراجه مع أسرته، وكثيراً ماكان يحدث مثل هذا ولا يستوطن العاصة أو غيرها إلا القليل مع استرار تلك الأواصر والروابط.

☆ ☆ ☆

والدُ الإمام الشوكاني

لم يكن ارتحالُ القاضي عليِّ بن محمّد بن عبد الله (والد علامتنا الشوكاني) إلى صنعاء في مَيْعَة شبابه إلا بغرض طَلَب العلم . فقد وُلدَ بشَوْكان سنة ١١٣٠ هـ / ١٧١٨ م ونشأ بها حيث حَفِظ القرآن الكريم وما تيسَّر له من قراءة فنون أخرى متاحة في هجرته لم يجد فيها ما يَرُوي غليلَه ، فيَّم شطرَ صَنْعاء التي لا تبعدُ عن مَوْطِنِه مسيرة يوم . وفي صنعاءَ غليلَه ، فيَّم شطرَ صَنْعاء التي لا تبعدُ عن مَوْطِنِه مسيرة يوم . وفي صنعاءَ

⁽١) (الهِجْرة) مصطلح يمني جمعه (هِجَر) وتعني المركز الـذي يَتـوفر عليـه بعض الفقهـاء للعلم والتعليم .

قرأ وتتلمّن على مشاهير علمائها ، فبرَع في علم الفقّه ، والفرائض ، والحديث ، والتّفسير ، وعُلوم اللّغة ، وغير ذلك مما ترك أهله من أجله ، وحفظ في الفقه وغيره كتباً « وما زال يدأب في تحصيل العِلْم مُفارقاً لأهله ووطنيه ، مُغْتَرباً عنها أيّاماً طويلة »(١) .

وفي أواخر أيّام طلبه ودراسته أصبح ذا مكانة علمية مرموقة فدرّس وأفتى ، ويبدو أنه شُغِفَ بذلك وطاب له المقامُ بصنعاء فواصل التّدريس والإفتاء حتى ولاَّه المهدي عباس (١١٦١ ـ ١١٨٩ هـ / ١٧٤٨ ـ ١٧٧٥ م) القضاء في خَوْلان ـ قريباً من وطنه ـ ثم التس العذر من عدم تمكنه من الاسترار فولاه المهدي القضاء في صنعاء حيث استقر فيها مع أهله . ولم يُشْغِلُه منصِبُ القضاء عن تحصيل العلم وتدريسه للطلبة فكانت له حَلَقات في مَسْجد صلاح الدّين ، وأخرى في مسجد الأثرر يدرّس فيها الفقه ؛ كما كان يدرّس الفرائض في الجامع الكبير في شهر رَمَضان (١) .

كان في حياته مثالاً للعالم المجتهد العامل ، وللقاضي العادل ، زاهداً ، فاضلاً . وقد ترجمه ابنه ترجمة ترشح بالعاطفة الصادقة والتواضع البالغ حين وصف بأنه كان : « مَحْمود السّيرة والسَّريرة ، مُتَعَفِّفاً ، قانعاً باليسير ، طارحاً للتّكلف ، مُنْجَمِعاً عن الناس ، مُنْشَغلاً بخاصَّة نَفْسه ، صابراً على نَوائِب الزّمن وحوادث الدهر ، مع كَثْرة ما يطرقه من ذلك ، مُحافظاً على أمور دينه ، مُواظباً على الطّاعات ، مُؤثراً للفقراء لا يفضل متحافظاً على أمور دينه ، مواظباً على الطّاعات ، مؤثراً للفقراء لا يفضل

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٤٨٢/١ ـ ٤٨٣ وقد ذكر أساء بعض شيوخه وعدد الكتب والشروح التي قَرَأها وسَمِعها .

بما يفضل عن كفايته ، غيرَ متصنِّع في كَلامه ولا في مَلْبَسه ، لا يُبالى بأي ثوب بَرَز للنَّاس ، ولا في أي هَيْئة لقيَهم ، وكان سليمَ الصَّدر لا يعتريه غلّ ولاحقد ولاسُخْط ولاحَسَد ، ولا يَذْكُر أحداً بسوء كائناً من كان ؛ مُحْسناً إلى أهله ، قاعًا بما يحتاجونه ، مُتْعباً نفسَه في ذلك ، صابراً مُحْتَسباً لما كان يَجْري عليه من بَعْض القُضاة الذين لَهُمْ كلمة مَقْبولة وصَوْلة ، مع كونه مَظْلُوماً في جميع ما ينالُه من الحن ! ونَوَائب الزّمن . والحاصلُ أنه على غط السّلف الصالح في جميع أحواله ، ولقد كان تغشّاه الله تعالى برحْمَته ورضُوانه من عَجَائب الزَّمن . ومَنْ عرَفَه حَقّ المعرفَة تيقَّنَ أنه من أوْلياء الله .. وهو زاهدٌ من الدّنيا ليس لـه نَهَمّ في جمع ولا كَسْب ، بـل غـايـةُ مَقْصُوده منها ما يقومُ بكفاية أرحامه ، فإنَّه استرّ في القَضاء أربعين سنةً وهو لا يملكُ بَيْتاً يسكنه ، فَضْلاً عن غير ذلك ، بل باع بعض ماتلقًاه مِيراثاً من أبيه من أموال يسيرة في وَطنه ، ولم يترك عند مَوْتِه إلا أشياء لا مِقدارَ لها .. ولم يَزَلُ على حالِه الجَميل مُعْرضاً عن القال والقيل ، ماشياً على أهدَى سبيل حتى توفَّاه الله تعالى بصَنْعاء ليلة الاثنين .. رابع شَهْر القعْدَة سنة ١٢١١ هـ [مايو ١٧٩٦ م] »^(١) .

☆ ☆ ☆

نشأته وتحصيله:

في كنف ذلك الأب العالم الفاضل نشأ الفتى محمد بن علي الشوكاني وترعْرَعَ وتعلم ، وقد بلغ الأب الجليل بابنيه « إلى حدٍّ من البِرّ والشّفقة

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٤٨٣/١ _ ٤٨٤

والإعانة على طلّب العلم ، والقيام بما احتاج إليه مَبْلَغاً عظياً بحيثُ لم يكن لي شغلة بغير الطّلب »(١) .

وربما كانَتْ عناية الأب بالغة لأن محمَّداً كان البكرَ من ابنيه ولم يخلّف أخَاه يَحْيَى إلا في عام ١١٩٠ هـ / ١٧٧٦ م وبعد أن كان الأول قد بَلغ السَّابِعَة عَشْرة من عمره ، ولم يُخَلِّف غيرَهما .

كان الوالدُ هو المدرسةَ الأولى ، وفي بيئته العلمية ومحيطه الفقهي تتلمذ الابن الذي كان على درجة عالية من الذكاء والنجابة ، فبعد أن قرأ القرآن وختمه على جماعة من معلمي الأولاد جوَّده على جماعة من مشايخ القرآن بصَنْعاء ، وعلى عادة الدراسة وتقاليدها في زمنه وإلى عهد قريب ؛ فقد حفيظ التلميذ مَتْنَ (كتاب الأزهار)(٢) ومختصرات عديدةً في مختلف فروع

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٤٨٢/١ ـ ٤٨٤

ا) كان « كتاب الأزهار في فقه الأئمة الأطهار » للإمام العالم أحمد بن يحيى المرتض (٢٦٤ ـ ٨٤٠ هـ / ١٣٦٢ ـ ١٤٣٧ م) معوَّل كلّ طلاب العلم المبتدئين والفقهاء ، وقد وضعه صاحبه وهو في السجن بين عامي ٢٩٤ ـ ١٠٩ هـ / ١٣٩٢ ـ ١٣٩٨ م وكان يُسرب قطعاً خارج السجن ، وقد جاء مختصراً مركزاً بالغ التركيز ليسهل حفظه وتناقله وأضفت ظروف السجن والظلم هالة عليه وعلى صاحبه الذي طلَّق السياسة بعد خروجه وعكف على التأليف الفقهي الموسوعي وبقي منه الكثير النافع المشهور كالبحر الزخار المطبوع وغيره وقد ساهم تسلم أحفاد المؤلف من (آل شرف الدين) الحكم في منح كتاب الأزهار أهمية خاصة ، وقام علماء كبار بشرحه وأحياناً بنقده ومن أشهر أولئسك العلامة الكبير الحسن الجلل (١٠١٤ ـ ١٠٨٤ هـ / ومن أشهر أولئسك العلامة النهار » والعلامة ابن الأمير (ت ١١٨٢ هـ / ١٠١٥ م) بكتابه الهام « ضوء النهار » والعلامة ابن الأمير (ت ١١٨٢ هـ / ١١٨٠ م) بحاشيته « منحة الغفار » وغيرهما ممن سيرد معنا عند حديثنا على آخر شرح _

اللغة والأدب والفقه والمنطق والحديث وغيرها قبل شروعه عرحلة الطلب حيث كان ـ أيضاً ـ « كثير الاشتغال عطالعة كتب التواريخ ومجاميع الأدب من أيّام كَوْنِه في المكْتَب فطالع كُتُباً عِدَّة ومجاميع كثيرةً »(١) .

ثم حين شَرَع في الطّلب، وهو مرحلة دراسية أعلى لا يرقى إليها إلا من أظهر نبوغاً وأثبت جداً وفها (۱) ، فقد انتظم في التّتلمذ على كبار شيوخ صنعاء وعلمائها ـ بمن سيرد ذكرهم _ فقرأ بتحيص وإتقان وتحقيق كل ما كان عندهم من مختلف العلوم والفنون من الفقه وأصوله ، والحديث ورجاله وفنونه ، والتّفسير ، واللّغة ، والأدّب ، والمنظيق والتّاريخ ، والسّير ، والمناهب ، وكان جلّ هذه الفنون ـ بل وما يزال ـ الزّادَ العلمي والثقافي لشداة العلوم العربية والإسلامية في أعلى جامعة إسلامية وما يليها من دراسات عليا . ولم يكن ذلك الطالب الألمعي مكتفياً بتلقي الدروس والقراءة على المشايخ ، بل كان يُدرّسها لزملائه الطّلبة ، يقول عن فسه :

« وقد دَرَّس في جَميع ماتقدّم ذكره (٢) وأخَذَه عنه الطّلبة ، وتكرَّر أخذُه عنه في كل يوم من تِلْكَ الكتب . وكثيراً ماكانَ يقرأ على

من شروح كتاب الأزهار وأهمها وضعه شيخ الإسلام الشوكاني وهو « السيل الجرار »
 (انظر ص : ٢٦٢) .

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٢١٥/٢

⁽٢) انظر : البدر الطالع ٢١٥/٢ ـ ٢١٨ حيث ذكر مفصلاً الكتب الختلفة التي درسها على شيوخه .

مشايخه ، فإذافَرَغ من كتابٍ قراءةً أخذه عنه تلامذتُه ، بل ربّا اجتمعاً على الأخذ عَنْه قبل أن يفرغ من قراءة الكتاب على شَيْخه ، وكان تَبْلُغ دروسُه في اليوم والليلة إلى نَحْو ثلاثة عشرَ دَرْساً منها ما يأخُذه عن مشايخه ومنها ما يأخُذه عَنْه تلامِذَتُه . واستَّر على ذلك مدَّةً حتى لم يَبْق عند أحدٍ من شُيوخه مالم يكن من جُمْلَة ماقَدْ قرأه .. "(۱) .

وحين أدركَ الفَتَى أنه لم يَعُدُ عند أساتذته ما يأخُذُه . وهو في عتبات العقد الثالث مال نحو التَّدريس - بعد طولِ معاناة وتبحُر وتحقيق - قال :

« .. فرَّغَ نفسه لإفَادَةِ الطَّلبة ، فكانُوا يأخُذُون عنه في كلِّ يوم زيادة على عَشْرةِ درُوس في فنُون متعدِّدة ، واجتع منها في بعضِ الأوقات : التفسير ، والحَديث ، والأصول ، والنّحو ، والصَّرف ، والمعاني ، والبيان ، والمنظق ، والفقه ، والجَدَل ، والعَرُوض . وكان في أيام قراءتِ ه والبَيان ، والمنظق ، والفقه ، والجَدَل ، والعَرُوض . وكان في أيام قراءتِ على الشيوخ و إقرائه لتلامِذته يُفْتي أهلَ مدينة صَنْعاء ، بل ومَنْ وَفَد إليها ، بل تردُ عليه الفتاوَى من الدّيار التهامية ، وشيوخه إذ ذاك أحياء ، وكانتِ الفتيا تَدُور عليه من عوامِّ الناس وخواصهم ، واسترَّ يفتي من نحو العِشْرين من عمره [أي من عام ١١٩٣ هـ / ١٧٧٩ م] فيا بعد ذلك ، وكان لا يأخذ على الفتيا شيئًا تنزُها ، فإذا عُوتِبَ في ذلك قال : فا أخذت العلم بلا ثمن فأريد إنفاقه كذلك !!» (٢) .

⁽۱) البدر الطالع ۲۱۸/۲

⁽٢) البدر الطالع ٢١٩/٢

وفي هذا الوقت المبكر شَرع في التأليف ، فوضع أشهرَ مؤلَّفاته (نيل الأَوْطار شرح المنتقى) إلى الإرشاد جماعة من شيوخه « كالسيد العلامة عبد القادر بن أحمد والعَلامة الحسن بن إساعيل المغربي وعَرَض عليها بَعْضاً منه وماتا قبل تمامه »(١) فقد تُوفي الأول عام ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٢ م والاَخر في العام التالي . وسرعان ما أكملَ تأليفَ شَرْحِه ودرّس فيه تلاميذه ، « وقرك التقليد واجتهد رأيه اجْتهاداً مُطلقاً غيرَ مقيد وهو قبل الثلاثين . » (١)

وهكذا تفرَّغ الرجلُ للعلم والدَّرْس فكان « مُنْجَمعاً عن بَني الدُّنيا ، لم يقف بباب أمير أو قاضٍ ، ولا صَحِب أحداً من أهل الدنيا ، ولا خضع لطلب من مَطالبها ، بل كانَ مُشْتغلاً في جَميع أوقاته بالعلم دَرْساً وتَدْريساً وإفتاء وتَصْنيفاً ..» (أ) وكانَت أحوال والده المتيسرة عاملاً في عَدم الانشغال بعمل يتكسب منه ، فقد بلغ أبوه به « من البِرّ والشّفقة والإعانة على طلب العلم ، والقيام بما أحتاج إليه مَبْلغاً عظماً بحَيْث لم يكن لي شغلة بغير الطلب » كما أوضح عن نفسه (أ) .

وإذا كان الأب هو المثال والمدرسة الأولى لكن ابنه البارلم يتبع سبيله في الزهد في نعم الله وزينة الدُّنيا ، فقد ذكر تلميذُه جَحَّاف أنه كان

⁽١) راجع (ص : ٣٢٩ فيا بعد)

⁽٢) البدر الطالع: ٢١٩/٢

⁽٣) البدر الطالع ٢٢٤/٢

⁽٤) نفسه : ۲/٤٨١

« محبّاً للمعيشة الأنيقة ، وللبس الفاخر من الثياب مع انسجام طَبْع ورقّة ..» (١).

وكا أنجب الوالد ولدين محمداً ويحيى ، فقد حَدَث الأمر نفسه مع ابنه شيخ الإسلام الذي أنجب ولدين صالحين فاضلين هما علي بن محمدا ابنه شيخ الإسلام الذي نهض فيا بعد بدور شبيه بدور والده في القضاء والمشاركة في الحياة العامة (أ) وعاش بعد والده أحد عشر عاماً في حين كانت المنيَّة قد عاجلَت علياً فات قبل وفاة والده شيخ الإسلام بشهرين (ربيع الآخر ١٢٥٠ هـ / أغسطس ١٨٣٤ م) ولم يكن قد تجاوز الثالثة والثلاثين من عمره ، ولم يعقب أي منها ولداً ذكراً أو ربا لم يعش لها ولد ذكر فانقطع بهذا فرع شيخ الإسلام من دَوْحَة أسرة الشوكاني العريقة .

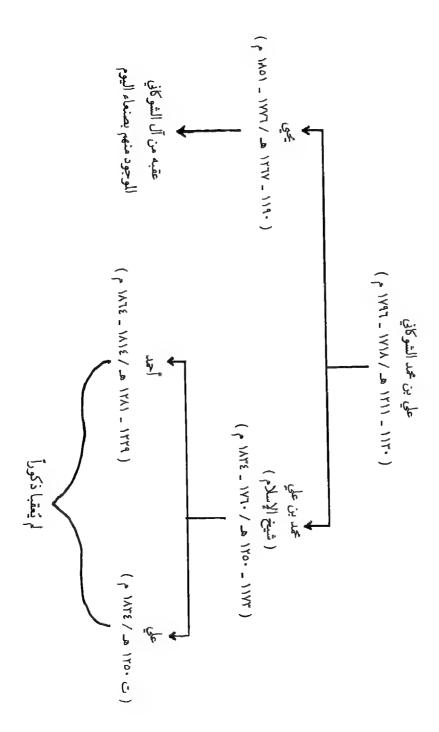
⁽١) انظر الملحق (١) ص: ٤٢٤

⁽٢) انظر ترجمته في زبارة نيل الوطر: ١٦٢/٢ ؛ الشجني التقصار: (خ).

⁽٣) راجع مقدمتنا لديوان الشوكاني : ٣٥ ـ ٣٦ ؛ وزبارة : نيل الوطر : ٢٢٢/١ ؛ التقصار : (خ) .

⁽٤) أنجب بنتاً تزوجت بجد آل الأكوع الصنعاني وهو المفتي القاضي حسن وأنجبت بدورها ثلاث بنات تزوجت الأولى بالقاضي صبرة وحفيدها هو الوالد المجاهد الكبير القاضي عبد السلام بن محمد صبرة حفظه الله والأخريتان : واحدة بحسن الأكوع وهي جدة صديقنا العالم الباحث الأستاذ القاضي علي أحمد أبي الرجال ، وأختها بحسين الأكوع ومنها عدة أولاد منهم القضاة : محمد بن حسين وعلي بن حسين وعبد الرحمن بن حسين الأكوع وقد انخرطوا جميعاً في سلك القضاء ، وكان آخرهم عاملاً في قضاء صنعاء .

verted by ∏iff Combine - (no stamps are applied by registered version)



شيوخ الشوكاني وبره بهم

كثيرون هم شيوخ الإمام الشوكاني ، إلا أن أهمهم ومن عوّل عليهم الإمام في الأخذ والقراءة والساع والتتلمذ لا يتجاوز خسة عشر شيخا عثلون عُلماء العصر في أعلى ما يُعرف عن طبقات العلماء والأساتيذ ، وكان بعضهم على درجة عالية وجانب بالغ من العلم مع التواضع والزّهد النّادر .

وفي مقدّمة هؤلاء الأفاضل العلماء: الحسنُ بن إسماعيل الْمَغْرِبي شيخ شيوخ العصر (ت ١٢٠٨ هـ/١٧٩٣ م) الذي أخذَ عنه أعيانُ العلماء وتخرّجوا به ، وصاروا مبرّزين في حياته ، وكان كا وصفه تلميذه الشوكاني: « زاهداً وَرِعاً عَفِيفاً ، مُتَواضعاً ، متقشّفاً ، لا يعدُّ نفسه في العلماء ، ولا يرى له حقّاً على تلامذته فَضلاً عن غيرهم ، ولا يتصنّع في ملبوس بل يقتصر على عمامة صغيرة وقميص وسراويل وتَوْب يضعه على عبيه .. »(١) ، وكان يخدُم نفسه ، متفرّغاً لنشر العلم ، معتبداً على دَخْل يسير من إرث له ، رافضاً منصب القضاء ، وكان له أسلوب خاص في التدريس والإفادة « فكان إذا سأله سائل أحاله في الجواب على أحد تلامذته ، وإذا أشكل عليه شيء في الدَّرس أو فيا يتعلق بالعَمل سأل عنه غيرَ مُبال سواءً كان المسؤول عنه خفياً أو جليلاً لأنه جُبِلَ على التواضع ، غيرَ مُبال سواءً كان المسؤول عنه خفياً أو جليلاً لأنه جُبِلَ على التواضع ،

⁽١) الشُّوكاني: البدر الطَّالع ١٩٥/١ - ١٩٦

ومع هذا ففي تلامِذَته القاعِدين بين يَدَيْه نحو عشرة جمتهدين ، والبعض منهم يصنف في أنواع العُلوم إذ ذاك وهو لا يزدادُ إلا تواضعاً .. » .

أمّا علاقته بتلميذه الشَّوكاني فقد قال الشَّوكاني عنها: « إنه كان يُقْبِلُ عليّ إقبالاً زائداً ، و يُعينني عَلَى الطَّلَب بكُتُبِه ، وهو مِنْ جُملة من أَرْشَدني إلى (شرح المنتقى) وشرَعْتُ في حياته ، بل شَرَحْت أكثرَه وأعَمْته بعد موته ، وكان كثيراً ما يتحدَّث في غيبتي أنه يَخْشَى عليّ من عوارض العلم الموجبة للاشتغال عنه ، فما أصدق حَدْسَه وأوقع فراستَه ، فإني بُليت بالقضاء بعد مَوْته بدون سَنة ، (۱) .

☆ ☆ ☆

ومن أبرز مشايخ الشَّوكاني العلاَّمة الكبير الرِّحلة ، المجتهد المطلق عبدُ القادِر بنُ أحمدَ شرفُ الدِّين الكوكباني (ت ١٢٠٧ هـ/١٧٩٢ م) أحدُ أحفاد الإمام شَرَف الدِّين ، ويرى الشَّوكاني أنه كان أعظمَ علماء العَصْر ، ولم يكن له في آخر أيامِه نظير في الين ، ومن ترجمة تلميذِه الإمام الشَّوكاني التي وضعها له بعد وفاته بسنوات يتبيَّن مدى سعة معارف ذلك العلامة وعبقريته الفذة ، فلقد كان « متبحِّراً في جميع المعارف العلمية على اختلاف أنواعها ، يعرف كلَّ فن منها معرفة يظنُّ من باحَثَه فيه أنّه الخيسن سواه ؛ والحاصل أنه من عجائِب الزّمن ومحاسِن اليَمن ، يرجع إليه أهل كل فَن في فَنَهم الذي لا يحسِنُ ون سواه فيفيدُهم ، ثم ينفرد عن إليه أهل كل فَن في فَنَهم الذي لا يحسِنُ ون سواه فيفيدُهم ، ثم ينفرد عن

⁽١) البدر الطّالع: ١٩٧/١

الناس بفُنون لا يعرفون أساءها فضلاً عن زيادة على ذلك! وله في الأدب يَد طولًى فإنه ينظم القصيدة الفائقة في لحظة مُخْتَطفَة! بحيث لا يصدّق بذلك إلا من له به مزيد اختبار ... "(۱) .

وبعد أن يستطرد الشَّوكاني موضِّحاً مختلِفَ جوانِبِ شخصيته ولُطْفِه وأخلاقِه العالية يُظهر استغرابَه وإعجابَه بمعرفَة شيخه بتفاصيلِ الحياة وشؤون مُخْتَلِف الأقطار رغ أنه لم يعرِف خارج الين إلا الحرمين حيث مكث مجاوراً عامين وأخذ عن عُلماء مكَّة والمدينة ، يقول الشَّوكاني :

«.. ولكنّه كانَ باهرَ الذكاء ، قوي التّصور ، كثيرَ البحث عن الحقائق ، فاستفادَ ذلك في أيام مجاوَرَتِه في الحرمين لوُفودِ أهْلِ الأقطار البعيدة إلى هنالك ، وكنت أظن عند ابتداء اتّصالي به أنه قد عَرَف بلادَ مصرَ لكثرة حكاياتِه عن أهْلها وعن عجائب وغرائب موجودة فيها في عصره لافيا تقدّم ، فإنه لا يستنكرُ ذلك لأنه قد صنّف الناسُ في أخبارِها مصنّفات يستفيد بها من أكب على مطالعتها ما يقرب من المشاهد (الخطط والأثار) للمقريزي و (حسن الحاضرة في أخبار مصرَ والقاهرة) للسيّوطي ، إنما الشأنُ فيا يَحْكيه صاحبُ التّرْجَمة على ماجَرَتْ في عصره فإن ذلك هو الأمرُ العجيبُ الدال على اختصاصِه عا لا يقوم به غيرُه .

ليسَ على اللهِ بِمُسْتَنكَرٍ أن يجمَعَ العالَمَ في واحِد »(١) وبالإضافة إلى ذَلك فلقد كان ، على علمه وتضلَّعه في مختلف علوم

⁽۱) البدر الطالع: ۲٦٣/١

⁽٢) البدر الطالع: ٢٦٤/١ ـ ٣٦٥

الاجتهاد ، على معرفة ومشاركة قوية في علم الطّب ، قال الشّوكاني : « ولَهُ في كلّ الصّناعات العملية كائنة ماكانَت أُتمُّ اختبار ، وكان الناس يقصدونه على اختلاف طبقاتهم ، فأهل العلم يقصدونه ليستفيدوا من علمه ، والأدباء ليأخذوا من أدبه ويَعْرضوا عليه أشعارهم ، والمحاويج يأتونه ليشفع لهم عند أرباب الدنيا ويواسيتهم بما يُمكنه .. وهو مقبول الشّفاعة وافر الْحُرْمة ، عظيم الجاه » (۱).

وهو على مشاغله كلها وإقبال العلماء والناس عليه لمكانته العلمية وتأثيره الفكري والاجتاعي كان يَضَعُ الحواشي والتّحقيقات والرسائل على كثير من كُتُب العلم واللَّغَة فله على (القاموس) كتاب سمّاه (فلك القاموس) ، وله شعر كثير جيّد جمع ديوانَه تلميذُه إبراهيم بنُ عَبْد الله الحسوتي (ت ١٢٢٣ هـ/١٨٨ م) (١) ، وبينَه وبينَ الشَّوكاني ـ تلميذه النّابغ ـ مراسلات ومُناظرات علميَّة وأَدبيّة ، وكان كلٌّ منها يُكنُ للآخر تقديراً وحبّاً بالغاً (١) ، ولما تُوفِّي رثاه بقصيدة بليغة مطلعها (١) :

⁽١) انظر: البدر الطالع ٢٦٠/١ ـ ٣٦٠؛ ديوان الشوكاني: ٦٥ ، ١٠٨ ، ١٩٣ ، ٢٦٤ ،

⁽٢) من الديوان نسخة بخطه في مكتبة الجامع الكبير (الغربية برقم ٨٨) .

⁽٣) ٢٧٧ ؛ الشجني : التّقصار (خ) ٨٥ ؛ جماف : درر نحور الحيور العين (خ) : ٢٠٩ ، زبارة : نيل الوطر : ٢٠/٢ ـ ٥٢

⁽٤) الديوان : ص ٦٥ ؛ وهي من جيد شعره تقع في ٢٢ بيتاً الأخير منها أبدع في تضينه من قصيدة لأبي تمام ، وهو :

نجـوم ساء كامـا يقض كـوكب بدا كـوكب تـأوي إليـه كـواكبـه وبيت أبي تمام :

نجوم ساء كاسا غساب كوكب بدا كوكب تأوي إليه كواكبه

تهدّم من رَبْعِ المعارِفِ جانِبُهُ وأَصْبَحَ فِي شُغْلٍ عَنِ العِلْم طالِبُه ه ه ه

ومنهم شيخ قام بدورٍ علمي وسياسي كبير، هو العلامة القاضي أحمد بن محمّد الحرازي (ت ١٢٢٧ هـ/١٨١٦ م) شيخ شيوخ الفروع بلا مدافع كا يصفه الإمام الشّوكاني الذي لازمه في دراستها ثلاث عشرة سنة ، وانتفع به وتخرّج عليه ، كا قرأ عليه (الأزهار) وحواشيه الكثيرة وغير ذلمك من كتب الفقه « قراءة بحث وإتقان وتحرير وتَقُرير .. »(۱) ، وكان الطلبة ينتفعون به ويتنافسون في الأخذ عنه « وصارت تلامذته شيوخاً ومُفْتين وحُكّاماً »(۱) .

وكان الْحَرَازي بليغَ التعبير ، فصيحَ اللسان ، راجح العقل ، جميل الصورة ، له حَظّ وافر عند جميع الناس « لاتردُّ له شفاعَةٌ ، ولا يُكْسَر له جاه .. »(۱) ، ولهذا فقد كان يقوم بدَوْرِ السِّفارة والوساطة بين معاصِره الإمام المنصور علي (ت ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م) والخارجين عليه في مناسبات وأحداث كثيرة (۱) ، كا كان الناس يعتمدون عليه « في الفَتْوَى ويقصدونه بالمشكلات من كل مكان »(۱) .



⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٩٦/١ - ٩٧

⁽٢) انظر تفاصيل ذلك في كتابنا : مئة عام من تاريخ الين الحديث : ١١٢ ، ١٥٦ ، ١٦١

⁽٣) الشوكاني: البدر الطالع: ٩٧/١

ومنهم العللَّمــة القـاضي عبــد الرَّحن بن الْحَسَن الأكْـوَع (ت ١٢٠٦ هـ/١٧٩١ م) ، كان كالْحَرازي شَيْخاً في الفروع ومحقِّقاً لها بعد أن درَس على كبار علماء ذَمار وانتقل إلى صنعاء حيث استقرّ مع إخوته .

ولقد كان غطاً آخر من شيوخ الإمام الشّوكاني ، فقد وفّر له أخواه الوزير القاضي علي بن الحسن وعبد الله بن الحسن التفرّغ للعلم والتدريس ، فأمضي في ذلك سنوات طويلة تخرّج على يديه كثيرون ؛ وكان طلابه يزيدون على الأربعين ، لكنه امتُحِنَ بأخرة حين نكب المنصور علي سنة ١١٩٣ هـ/١٧٧٩ م وزيره القاضي عليّا الأكوع وسجن معه شقيقه العالم الفاضل ، بل وتلاميذه ممّن تقدّم للشفاعة لشيخهم عنده ! « ولم يُخْرِج واحداً منهم إلاّ بضان أن لا يعود مراجعاً وشاكياً لأحد منهم فضينوا وأطلقوا ! »(١) ، وبعد أن أخْرِج العلامة عبد الرّحن من السّجن ضعّف بصره وترك التّدريس ولم يلبث أن ذهب بصره ومات من السّجن ضعّف بصره وترك التّدريس ولم يلبث أن ذهب بصره ومات من السّجن ضعّف بصره وترك التّدريس ولم يلبث أن ذهب بصره ومات من السّجن ضعّف بصره وترك التّدريس ولم يلبث أن ذهب بصره ومات من السّجن ضعّفة (١٠٠٠ م بعد سنوات ثلاث من وفاة شقيقة (١٠٠٠).

☆ ☆ ☆

كان نبوغُ الشُّوكاني مبكِّراً ، وقد أصبحَ علماً مبرزاً وقاضياً للقضاة ولما يزل كثير من شيوخه في قيد الحياة ، فكان يجلّهم رادًا الجيل والعون والساعدة لمن تقلّبت به الأسباب أو أضرّت به الحاجة ، صافحاً عمن يناله

⁽١) جحاف: درر نحور الحور العين ق (٧).

⁽٢) انظر تفاصيل ذلك في كتابنا : مئة عام ٦٨ ـ ٧٠ : البدر الطالع ٢٣٥/١

منهم بإساءة أو أذى ، من ذلك ما واجهه من قِبَل بعض الغُلاة والمتعصبين ، من هجوم وتعصُّب ضدّ رسالة كتبها الإمام سنة ١٢٠٨ هـ/١٧٩٣ م سمّاها (إرشاد الغَبيّ إلى مذْهَب أَهْل البيت في صَحْب النّبي)(١) ، ودلَّل فيها من ثلاث عشرة طريقة على عَدَم ذكر الصحابة بسبّ أو ما يقاربه. ولما اطَّلع على هذه الرّسالة جماعة من المتعصّبين من « الرّافضة الذين بصنعاء ، الخالفين لمذاهب أهل البيت ، فجالوا وصالوا ، وتعصُّبوا وتحزُّ بوا ، وأجابوا بأجوبة ليس فيها إلا محضُ السِّبابِ والمشاتَمة ، وكتبوا أبحاثاً نقلوها من كتب الإماميّة والجارُوديّة ؛ وكثرت الأجوبة حتى تجاوزت العشرين ، وأكثرها لا يُعرَف صاحبُه ، واشتغل الناسُ بذلك أياماً ، وزادَ الشُّرُّ وعظُّمتِ الفتنة ... وحصل الاختلافُ في شأنها ، وتعصُّب أهلُ العلم لها وعليها ... »(١) ، واجَهَ الإمامُ الشُّوكاني كلّ ذلك غير مكترث لجهالة المعترضين لأنّ همّـه لم يكن - كا قال - « إلاّ مجرّدَ السنَّبّ عن أعراض الصَّحابة الذين هُمْ خيرُ القرون ، مقتصراً على نصوص الأمُّة من أهل البيت ، ليكون ذلك أوقع في نُفوس من يكنيب عليهم ، وينسب إلى مذاهبهم ماهم منه برآء ... »(٢) ، ولهذا فلم يكلّف نفسه الرَّدّ إلاّ على عالم واحمد كان صديقاً له هو الْحُسَيْن بنُ يحيّى الدَّيلمي المدَّماري (ت ١٢٤٩ هـ/١٨٣٢ م) الذي سرعان ماتبيَّن للشُّوكاني أن صديقَـه كان يتَّفقُ معه في الرَّأي ، وأن مانقل عنه من ذمار كان افتراءً عليه (٢) .

⁽١) طبعت ضمن مجموعة الرسائل المنيرية بالقاهرة .

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع : ٢٣٣/١ ـ ٢٣٥

⁽٣) الشوكاني : البدر الطالع : ٢٣٤/١

بيد أن مااستغرب له الإمام وتعجّب منه أن شيخه العلامة عبد الله بن إساعيل النهمي (ت ١٢٢٨ هـ/١٨١٣ م) ـ الذي كان يؤثر تلميذه الشوكاني على غيره من الطلبة وإذا تأخر عن الدّرس لعذر تأسّف وراسل تلميذه شعراً ونثراً (١٠) ـ كان « من جملة الجيبين » فلم يصدّق لعلمه « أنّه كان مِمَّن يعرف الحق ولا يخفي عليه الصوّاب ، وله معرفة بعُلوم الكتاب والسّنة ، فبعد أيّام [يضيف الإمام الشّوكاني] ، وقفت على جوابه بخطّه! فرأيت مالايظن بمثله من الجازفة في الكلام والاستناد إلى نقول نقلها من كتب رافضة الإمامية والجاروديّة ، وقررها ورجّحها ، وأنا أعلم أنه يعُلم أنها باطلة ، بل يعلم أنها عمض الكذب! وليتَه اقتصر على هذا ، ولكنّه جاء بعبارات شنيعة وتحامل علي تحاملاً فظيعاً! والسّبَبُ أنّه ـ أصلحته الله ـ نظر بعض وزراء الدّولة وقد قام في هذه الحادثة وقعد ، وأبرق وأرعد ، فخدم حضرته بتلك الرّسالة التي جني بها على أغراض الصّحابة فضلاً عن غيرهم ، فا ظفر بطائل »(١) .

ومع كل ذلك فقد ترفَّع الإمامُ الشَّوكاني فوقَ الأحقاد والضغائن. ومرَّت الأيام وصار شيخُه القديمُ هذا مُمْلِقاً وفتر عن التَّدريس، ولم يبق للطلبة رغبة إليه فلم يزل الإمام « راعياً لحقّه معظمًّا لشأنه، معرضاً عما بدر منه مما سلَف، وأبلَغَ الطاقة في جَلْب الخير إليه بحسب الإمكان،

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع: ٢٧٩/١

⁽٢) البدر الطالع : ٢/٢٥٥

وهو يُكْثِرُ التَّرَدُّد إليَّ تارةً لخصومات تعرض له ، وتارةً لأمورٍ تخصُّه حتى مات »(۱) بعد عشرين عاماً من فتنة تلك الرِّسالة .

☆ ☆ ☆

وبعد ثماني سنوات استعرت فتنة أع وأخطر من السابقة وأدّت إلى ثورة العامة (٢) ، كان مؤرثها شيخ آخر للشوكاني فقد أعلن الرّفض والتّعصّب ، واتّخذ من المغالاة وإثارة العامة سبيلاً إلى ذلك ، وهو السيّد يحينى بن محمد الحوتي الذي أخذ عنه الشوكاني «علم الفرائض والوصايا والضّرب والمساحة » . وقد حُبِسَ الْحُوثي في تلك الفتنة الدينية ، وسيرد معنا تفاصيلها(٢) ، وعوّل بعدها بنحو عام « في أن يكون أحد أعوان الشّرع ، ومن جملة من يحضر لدي ال أي الشّوكاني] فأذنت له ، وصار يعتاش عما يحصل له من أجرة تحرير الورق وذلك خير له مما كان فه هه (٢) .

وقد عبِّر الحوثي حتى توفِّي سنة ١٢٤٧ هـ/١٨٣١ م قبل وفاة الإمام بثلاث سنوات ، ولعله آخرُ من مات من شُيوخه الذين نورد أهم من عُرِفَ منهم في الثّبت التالي^(٤):

⁽۱) البدر الطالع: ۲۸۰/۱

⁽٢) انظر (ص ٩٥ ـ ١٠٦ فيا يلي من الكتاب) .

⁽٣) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٨/٢

⁽٤) رتبناهم بحسب سني وفياتهم والمزيد من أخبارهم وعلمهم وأحوالهم راجع تراجمهم في (البدر الطالع ، ديوان الشوكاني ؛ زبارة : نيل الوطر ؛ جحاف : درر نحور الحور العين ؛ التقصار للشجني ، نفحات العنبر للحوثي ، وكتابنا مئة عام من تاريخ الين) .

(۱۱۲۷ _ ۱۱۹۷ هـ/۱۷۱۵ _ ۱۸۲۳ م) ١ ـ أحمدُ بنُ عامر الحدَائي ٢ _ إسماعيل بنُ الْحَسن الْمَهْدي (۱۱۲۰ _ ۲۰۲۱ هـ/۸۰۷۱ _ ۱۲۰۱ م) ٣ _ عبدُ الرّحن بنُ الْحَسَن الأكوع (۱۱۳۷ _ ۲۰۲۱ هـ/۱۲۷۶ _ ۱۲۹۱ م) ٤ ـ عبدُ القادر بنُ أحمد شَرَف الدِّين (۱۱۳۵ _ ۱۲۰۷ هـ/۱۷۲۳ _ ۱۷۹۲ م) ه ـ عليُّ بنُ إبراهيم عامر (۱۱٤٠ _ ۱۲۰۷ هـ/۱۲۷۷ _ ۱۲۹۲ م) ٦ ـ الْحَسَن بن إسماعيلَ الْمَغْربي (۱۱٤۱ _ ۱۲۰۸ هـ/۱۲۷۸ _ ۱۲۹۳ م) ٧ ـ قاسمُ بنُ يَحْيَى الْخَوْلاني (۱۲۲۱ _ ۱۲۰۹ هـ/۱۷۱۶ _ ۱۲۹۶ م) ٨ ـ صِدِّيق بنُ علي الْمِزْجاجي الزَّبيدي (۱۱۵۰ ـ ۱۲۰۹ هـ/۱۲۷۷ ـ ۱۲۰۶ م) ٩ _ عبدُ الرحْمَنِ بنُ قاسم الْمَدَاني (۱۱۲۱ ـ ۱۲۱۱ هـ/۱۷۰۹ ـ ۱۷۹۷ م) ١٠ _ يـوسُفُ بنُ محمّد بن علاء السدّين (۱۱٤٠ ـ ۱۲۱۳ هـ/۱۲۷۷ ـ ۱۹۹۸ م) ١١ _ أحمدُ بنُ محمَّدِ الْحَرَازِي (۱۱۵۸ ـ ۱۲۲۷ هـ/۱۷۶۵ ـ ۱۸۱۲ م) ١٢ _ عبدُ الله بنُ إسماعيلَ النّهمي (۱۱۵۰ ـ ۱۲۲۸ هـ/۱۷۳۷ ـ ۱۸۱۳ م) ١٢ ـ على بنُ هادي عَرْهَب (١١٦٤ ـ ١٧٦١ هـ/١٥٧١ ـ ١٨٢٠ م) ١٤ ـ هادي بنُ حُسَيْن القارني (۱۲۲۷ _ ۱۲۲۷ هـ/۱۵۷۱ _ ۲۲۸۲ م) ١٥ ـ يَحْيَى بنُ مُمَّد الْحُوْثِي (۱۱٦٠ _ ۱۲٤٧ هـ/١٧٤٧ _ ۱۲۲۱ م)

المزجاجي

مناهج التعليم وسَرَيان الثَّقافة العربية الإسلامية

كان تأثيرُ الإمامِ الغَزالي (ت ٥٥٥ هـ/١٦٠٠ م) طاغياً على من جاء بعدة (حتى القرنِ العَاشر الهجري / السادس عشر الميلادي) من الفُقهاء المهتّين بالتربية ممن وضعوا فيها وفي التأديب والتّعليم كُتباً ورسائل خاصّة اشتهرَ منها كتابُ السّبكي (ت ٧٧١ هـ/١٣٦٩ م) ، و (تذكرةُ السّامع) لابن جماعة (٧٧٣ هـ/١٣٨١ م) ، و (المعيد في أدب المفيد والمستفيد) للعلموي (المتوفّى في دمشق سنة ٩٨١ هـ/١٥٧٢ م) الذي اختصر فيه (الدر النضيد) لمعاصره البدر الغزي (ت ٩٨٤ هـ/١٥٧٧ م) ، وغير ذلك مما كان متداولاً في أوساط العلماء والتربويين المسلمين ، وفيا سوف ذلك مما كان متداولاً في أوساط العلماء والتربويين المسلمين ، وفيا سوف نلمح إليه في الحديث عن المذهب التَّرْبَوي عند الشَّوكاني في الفصل التالي(١) .

وكيفها كان الاقتراب والتوضيح لأفكار أبي حامد الغزالي التربوية ، أو محاولة الابتعاد عنها وإيجاد آداب وقواعد لطرائق التّدريس مغايرة بعض التّغاير ، فإن نظام التّعليم وسَيْرَ الدّراسة في عصر الإمام الشَّوكاني ، كان هو نفسه النظام التَّقليديَّ الشَّائع في كلِّ الأقطار العربية والإسلامية . فبعد أن يختِمَ التليذُ القرآن الكريم قراءةً وتجويداً على الشيخ أو المعلم ،

⁽١) راجع (ص : ٥٦ فيا يلي) .

- وربما يكون أيضاً قد استظهر بعضه أو كله ـ يُحْتَفَل بذلك ، وتُلقى خطب ، وتُردَّد أناشيد خاصة (١) لينتقل التلميذ بعدَها إلى مرحلة التتلمذ على شيخ أو أكثر منتظماً في حَلقات الدرس في المساجد أو المدارس الملحقة

(۱) حصلنا على وثيقة مفيدة يرجع تاريخها إلى سنة ١٢٠٠ هـ/١٧٨٦ م خاصة بأحد أشهر معلمي عصر الإمام الشَّوكاني الفقيه محمد بن أحمد الحيمي (وهو الجد الرابع لمعلم عصرنا المعمر الأستاذ المشهور بصنعاء سيدنا عبد الله بن عبد اللطيف الحيمي حفظه الله)(١٠٠) ومنه حصلنا على الوثيقة وفيها خطاب ودعاء ختم القرآن وكانت تتوارث ومن ثم ترديدها في مثل هذه المناسبة إلى عهد قريب ، وزيادة في الفائدة فقد أثبتناه باللحق (٣) ص : 20٢

المنطقة المنطقة عام ١٤٠٥ هـ/أغسطس ١٩٨٥ م حادث غريب مؤلم هو اختطاف أستاذ الأجيال (سيدنا عبد الله الحيمي) واختفاؤه ، واهتزّت صنعاء للخبر ، وكثرت الأقاويل والشائعات ؛ واجتهد رجال الأمن ، وبعد واحد وعشرين يوماً من البحث والقلق وجدت جشة الشيخ الطاعن في السنّ ملقاة في مجاري جامع (الصّعدي) معذبة مشوهة . وقد نَشَرت صحيفة (الثورة) يوم الخيس ، الخامس من محرم سنة ١٤٠٥ هـ الموافق ١٩٨٥/٩/١٩ تحت عنوان (اليوم يشيع جثان المغفور له الأستاذ عبد الله الحيمي) الخبر الآتي :

« اليوم يشيع جثمان المغفور له الأستاذ عبد الله الحيمي : صنعاء سبأ :

يشيع في الساعة الشامنة والنصف من صباح اليوم الخيس جثان المغفور له الأستاذ عبد الله بن عبد اللطيف الحيي إلى مثواه الأخير بعد الصلاة عليه في جامع قبة المتوكل وكان الفقيد رحمه الله من الأعلام البارزين في مجال التعليم إذ قضى معظم عره الذي تجاوز الخامسة والثانين في التدريس ، ومن الجدير بالذكر أن الأجهزة الأمنية المختصة استطاعت أن تتوصل إلى قرائن تكشف عن ملابسات الحادث الذي أودى بحياة المغفور له ، تغمد الله الفقيد بواسع رحمته وألهم أهله وذويه الصبر والسلوان وإنا لله وإنا إليه راجعون » .

بها ، مستظهراً المختصرات من المتون المختلفة مستعاً إلى شروحها ، سائلاً عما أغلق على فهمه منها . ويستر على ذلك بضع سنين ، وكلما كان الطالب نابهاً ومستوعباً كلما تدرّج إلى أعلى في مراقي المعارف والعلوم ؛ وتطول ملازمته لشيخه أو شيوخه سنوات أطول ، فقد مرّ معنا ملازمة الإمام الشوكاني لأحد شيوخه ثلاثة عشر عاماً (۱) ، وربما استرّت الملازمة والتتلمذ حتى وفاة الشيخ أو إحاطة الطالب بكلّ ماعنده (۱) ، وقد جرت العادة منذ وقت مبكر أن يمنح الشيوخ طملابهم المتخرجين على أيديهم العادة من فيا تلقوه من علوم بحق لصاحبها الرواية عن شيخه حديثا أو كتاباً في فن أو علم من العلوم .

والإجازة على درجات أعلاها « السّماع » و « القراءة » على الشيخ (٢) . وقد تطوَّرت فكرة « الإجازة » من طريقة للتثبت من صحة

Rosenthal: (The Technique and approch of Muslim Scholarship Sezgin: GAS, I, 3-84; EI2 . (الموسوعة الإسلامية) : III, 1020 ومصادرها وقد ترجم إلى العربية باسم « مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي ، بيروبت (١٩٦١ م)

⁽١) راجع : (ص : ٣٦ ت ٢٦ فيم تقدم) .

⁽٢) وقد تمنح الإجازة عن طريق شخص ثان ثقة ، وليس بمباشرة عن الشيخ أو العالم نفسه ، لكنه يكون قد منح الثاني إجازة الرواية أو النقل عنه ، وفي هذه الحالة وغيرها من نحو طرق ثمان لها أساء ومصطلحات خاصة منها (الإجازة ، والمناولة ، والمكاتبة ، والوجادة) . انظر : القاضي عياض (الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد الساع ٨٨ ـ ١٤٠٧) ؛ ابن حجر : نخبة الفكر ؛ الشوكاني : إرشاد الفحول 2٥ ـ ٥٠ ؛ وقد اهتم المستشرقون وعلماء الغرب بمناهج العلماء المسلمين ودقة هذه الطرق فكتب كثيرون في ذلك ، منهم :

الحديث وعدالة راويه لتصبح منها منهجاً Meathod عاماً في تلقّي العلم بشكل أعمّ وعلوم الحديث الشّريف بشكل خاص ، بعد أن ظهرَ الكثيرُ من الأحاديث الضعيفة والموضُوعة وكادت تلتبس بغيرها من الصحيح، فاجتهد علماء الحديث من أواخر القرن الثاني ، ثمّ في القرنين الثالث والرابع بوضع كتب (الصحاح والمسانيد والسُّنن الأربع) المشهورة المتداولَة ، ذلك أنه تبيَّن أن التحذير النّبوي لمن « يَكُذب عَلى رسول الله عَنْ الله عَلَيْةِ مُتَعَمِّداً فليتبوأ مَقْعَدة من النّار »(١) قد أفسدته الأهواء أ المشبوهة والصراعات المذهبية والسياسية بعد اتساع رقعة الدولة الإسلامية وإختلاط شعوبها وظهور العصبيات ، بالإضافة إلى الدّس اليهودي (الإسرائيسلات) والمسادئ ذات الجندور والأصول غير الإسلامية (الفارسية) ، كلُّ ذلك وغيرُه كان سبباً ومَدعَاةً لوضع الأحاديث الموضوعة ، ونسبت إلى الرسول الكريم عَلِيلًا أقوالٌ منحولة خدمةً لتلك الأهواء وتحقيقاً للغايات والأغراض الختلفة . وللأسباب نفسها التي تكشَّفَتْ لعلماء الحديث وكبار الفقهاء كان البحث والتَّنخُّل ، بيد أن الأهم من ذلك تأصيلهم لقواعد المنهج لتوثيق المرويّات ، وفحص الأسانيد والمصادر ، ونبغ في ذلك كثيرون من علماء الحديث فألفوا العديد من

⁽۱) حدیث صحیح أخرجه البخاري ومُسلم وأحمد من عدة طرق وبعضها بألفاظ مختلفة انظر: (فتح الباري شرح صحیح البخاري : كتاب العلم ، باب إثم من كذب على النّبي عَلِي ١٩٩٨ ـ ٢٠٣ ؛ كتاب الجنائز: ١٦٠/٣ ؛ كتاب الأدب : ٧٧٥ ـ ٥٧٨ ؛ من ١٠٠/٤ ؛ كتاب الأدب : ٧٧٥ ـ ٢٦١ ، ١٠٠ ؛ ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ؛ ٢٦٢ ، ٢٠١ ، ٢٥٠ ، ٢٥٠ ؛ ٢٥٠ ، ٢٠٠ ،

الكتب المتخصصة في هذا العلم ؛ ومع ذلك فقد وَجَد عالم كبير كالخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ/١٠٧١ م) أن الأمر في القرن الخامس قد أصيب بالخلل وأن رجال الحديث أخلوا بقواعد المنهج ، وشخص تلك الحال في تقديمه لكتابه (الكفاية في علم الرواية)(١) قائلاً :

« وقد استفْرَغَت طائِفَةٌ من أَهْل زمانِنا وُسْعَها في كَتْبِ الأحاديث ، والمثابَرَة على جَمْعِها ، من غير أن يَسْلُكُوا مَسْلَكَ المتقدِّمين ، وينظروا نظر السَّلف الماضينَ في حال الرّاوي والْمَرْويِّ .. » .

فنهض الخطيب لوضع كتب جليلة الفائدة لتحرير مناهج المحدّثين من شوائب الخليل في المشرق ، كا فعيل آخرون في المغرب كان أبرز متأخّريهم القاضي عياض اليحصّبي (ت 350 هـ/١٤٤٩ م) ذو الجذور الينية ، وبات كتابه (الإلماع في ضبط الرّواية وتقييد السماع) مع عدد آخر من كتبه المنهجيّة منبعاً ثرّاً ومصدراً لمنهج علوم الحديث . وبوضع الحافظ ابن الصّلاح تقيّ اليدّين عثان بن عَبْد الرّحن الصّلاح ، الشهرزوري (٧٧٥ - ٣٤٣ هـ/١٨١١ - ١٢٤٥ م) مقدمتَه الشهيرة في عُلوم الحديث () ، بلغ هذا المنهج العلميُّ أوجَه ، ولقيت المقدمة شهرة وقبولاً من علماء القرن الثامن بعد أن أولاها تلاميذُه اهتاماً هي جديرة به ، وكان أجلٌ شرّاحها شيخ الإسلام سراج الدّين عمر بن رسلان البلقيني

⁽١) انظر مقدّمة بنت الشاطئ لكتاب ابن الصلاح الآتي ذكره.

(٧٢٤ ـ ٨٠٥ هـ/١٣٢٤ ـ ١٤٠١ م) الدي صنّف كتابه (محاسنَ الاصطلاح) مضناً فيه كتاب ابن الصّلاح (١) .

☆ ☆ ☆

وهكذا كان منهج فن الرّواية و « تقييد العلم »(٢) قد رَسخ قدمُه وباتتِ الإجازة التي يمنحُها العُلماء والشّيوخ قد استَنَدَتُ إلى قاعدة علمية ثابتة ، ولم يتبدّل الحال في القرون المتأخرة ، فبعد أربعة قرون - في عصر الإمام الشوكاني - تضاعفتُ سلسلةُ السّند وبقيتِ الطريقةُ أو المنهج نفسه . فالحافظ ابنُ حَجَر (ت ٨٥٢ هـ/١٤٤٨ م) - على سبيل المثال وهو من أبرز علماء القرن التاسع الهجري/الخامس عشر ميلادي يُعدّ حلقة الوصل الثامنة بين سلسلة رجال السّند في مؤلفات الأمهات السّت أو كتب القرنين الثاني والثالث إلى عَصْرِ الإمام الشوكاني (٢) ، وفي الوقت نفسه فإن المعارف المختلفة بما فيها علمُ الحديث وآدابه تزايدت وتشعّبت نفسه فإن المعارف المختلفة بما فيها علمُ الحديث وآدابه تزايدت وتشعّبت

⁽۱) أقدم طبعاتها الهندية سنة ١٣٠٤ هـ لكن أعظمها تحقيقاً وضبطاً طبعة دار الكتب بالقاهرة سنة ١٩٧٤ م ، بتحقيق الدكتورة العالمة عائشة عبد الرحن (بنت الشاطئ) فقد اعتدت ستّ نسخ مخطوطة مهمة غير الطبعات المعروفة الأخرى وأضافت إلى تحقيقها الباهر للمقدمة «محاسن الاصطلاح» للبلقيني فجاء عملها على ١٠٥٣ صفحة إسهاماً جليلاً للتراث والثقافة العربية الإسلامية .

⁽٢) « تقييد العلم » : عنوان أحد كتب الخطيب البغدادي في هذا الفن (مطبوع في دمشق سنة ١٩٤٩ م) .

⁽٣) انظر سلسلة السند إلى ابن حجر ومنه إلى شيوخ الشوكاني في كتاب (إتحاف الأكابر : ٥٥ - ١٤ و ٩٤) للشوكاني ، وانظر الجدول المرفق (ص : ٥٥) .

بشكل ليس له مثيل في تراث الثقافات الأخرى وتاريخها . وكان الإمام الشّوكاني واحداً من أعظم كبار علماء العرب والمسلمين في القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي ، وهم ورثوا التركة الضخمة من المعارف والتراث الفكري من خلال تلك الطرائق التعليمية التقليدية ؛ ولهذا فقد وجدناه يقتفي أثر بعض مشاهير العلماء ممن صنفوا كتباً في مروياتهم ومسانيدهم عن شيوخهم ، وتعددت طرقهم وأساليبهم في ذلك فابن الجوزي (ت ٩٥٥ هـ/١٢٠٠ هـ) توسّع في (مَشْيَخته)(١) فترجم لستة وثمانين شيخاً وثلاث شيخات ، مسنداً مارواه عنهم من فنون العلم ، في حين نجد معاصره الإشبيلي الأندلسي أبا بكر بن خَيْر (٥٠٠ لام ١١٠٥ هـ) يسرد ألفاً وخمسة وأربعين مؤلفاً يرويها بالإجازة عن شيوخه (٢٠٠ منيوخه من شيوخه الله عن شيوخه الله المناه عن شيوخه الله المناه عن شيوخه الله المناه عن شيوخه الله المناه عن شيوخه اله المناه المنه المناه عن شيوخه الهربيل المنه المنه المنه المنه عن شيوخه الهربيل المنه المنه المنه المنه المنه المنه عن شيوخه الهربيل المنه المنه المنه المنه المنه المنه عن شيوخه المنه المنه

أما الإمام الشَّوكاني فقد جمع إجازاته ومرويَّاته وصنَّفها في كتابه (إتحاف الأكابر بإسْناد الدفاتر) (٢) ، فأسند عن شيوخه في سندهم مرفوعة إلى المؤلفين أربع مئة وخمسة وعشرين كتاباً في مختلف فنون المعرفة والعلوم ، بالإضافة إلى واحد وستين مصنّفاً بعضها في عدة مجلدات وتندرج في حقل الآداب واللغة والتاريخ في ترتيب معجمي لأساء

⁽١) مشيخة ابن الجوزي تحقيق محمد محفوظ.

⁽۲) فهرست مارواه عن شيوخه تحقيق F. Godeva and J.R. Tarrago, 1311/1893 ومثله بعد أربعة قرون (تَبَتُ) أبي جعفر البَلَوي (ت ۹۳۸ هـ / ۱۹۳۲ م) نشره محققاً الدكتور عبد الله العمراني دار الغرب الإسلامي ۱٤٠٣ هـ / ۱۹۸۲ م .

⁽٣) طبع في الهند سنة ١٣٢٨ هـ/١٩١٠ م .

الكتب (١) ، وقد ذكر أن ذلك مختصرٌ لمسوَّدات تقع في عدة مجلَّدات (٢) .

إن محاولة البحث عن الأصول العلمية والفكرية ، وكذلك الثقافية للإمام الشوكاني وعصره والأساليب التعلمية لتلقيها ينبهنا على ظاهرة انتقال تلك العلوم والأفكار والثقافات من جيل إلى جيل بتلك الوسائل المنهجية الدقيقة وهي ظاهرة انفرد بها العرب المسلمون في ميادينهم العلمية . وقد ذكر لنا الإمام الشوكاني اثنتي عشرة مجموعة تضم : « أسانيد كتب الإسلام في جميع الفنون »(۱) ، وبتتبع أصحاب تلك المجاميع في مظانها ـ لأن الإمام كغيره لا يحدد تواريخهم أو يترجم لهم في سياق الإسناد ـ يَظهر لنا أن أقدم أصحاب مجموعات السند هو البابلي الذي عاش في القرن الحادي عشر الهجري/السابع عشر للميلاد ، وأن أربعة منهم من علماء الين في حين كان الثانية الباقون من علماء الأقطار العربية الأخرى وجميعهم مشهورون وأسانيدهم معروفة معتبرة في مختلف الأرجاء العربية والإسلامية ، وفيا يلي خمسة من غير المينيين غاذج من أصّقاع العربية والإسلامية ، وفيا يلي خمسة من غير المينيين غاذج من أصّقاع العربية والإسلامية ، وفيا يلي خمسة من غير المينيين غاذج من أصّقاع العربية والإسلامية ، وفيا يلي خمسة من غير المينيين غاذج من أصّقاع

١ - محمَّد علاء الدِّين البّابِلي (ت ١٠٧٧ هـ/١٦٦٦ م) (٤)

⁽١) إتحاف الأكابر: ١٠٠ ـ ١١٣

⁽٢) إتحاف الأكابر: ص ١١١

⁽٣) إتحاف الأكابر : ١١١

⁽٤) انظر عنه : الشوكاني البدر الطالع : ٢٠٨/٢ وقد وصفه بأنه « مسند الدنيا » و « مسند العصر الأخير » .

(ت. ۱۱٦ هـ/۱۷٤٤ م) (۱۱)	٢ ـ سالِمُ بنُ عَبْد الله البَصْري
(ت ۱۱۳۰ هـ/۱۷۱۸ م) ^(۲)	٣ ــ أحمدُ بنُ محمَّد النَّخْلي المكّي
(ت ۱۱۷۰ هـ/۱۷۵۱ م)	٤ ـ محمَّد بن الطّيب الفاسِي المُغرِبي
(ت ۱۱۰۱ هـ/۱۲۹۰ م)	٥ ـإبراهيم بنُ حسن الكُرديّ الكُوراني

لم يكن أولئك وأمثالهم من العلماء من صقع واحد ، بل هم من دار الإسلام تجمعهم وتوحد بينهم لغة القرآن والثقافة العربية الإسلامية ، وهم في سبيل الحصول عليها يتنقّلون ويسافرون من بلد إلى آخر ، وربما ألقى بعضهم عصا ترحاله في مكة أو غيرها من حواضر العالم الإسلامي ليصبح مُسنِداً للعلوم ومَرْجعاً لطلاب العلم . وبعض شيوخ الإسناد حلّ واستوطن بمكة وربما توفّي فيها ، ولأنها محج السلمين وموئل طلاب العلم وشيوخ الحديث ، فَمعظم حلقات الدرس تنتظم رجال مسلسلات الأسانيد ممن اشتهر بإقامته بمكة أو تردد إليها ومنهم من ذكرنا ، ولعل أشهرهم العلامة الكُردي الكوراني الذي ولد سنة ذكرنا ، ولعل أشهرهم العلامة الكُردي الكوراني الكود حيث تتلمذ وتلقى العلم على كبار العلماء ، فأثقن العربية ، والبيان ، والأصول ،

⁽١) الكتاني : الفهرست ١١٨/٢ ؛ زبارة : شرح ذيل أجود المسلسلات : ٤٣٢

⁽٢) المرادي : سلك الدرر : ١٧١/١ ؛ القنوجي : أبجد العلوم ٨٥٦ ؛ الشوكاني : إتحاف الأكابر .

⁽٣) المرادي : سلك الدرر : ٩٤/٤

⁽٤) المرادي : ٥/١ ؛ الشوكاني : البدر الطالع : ١١/١ ؛ إتحاف الأكابر : ١٧ ، ١٠٨ ؛ القنوجي : أبجد العلوم ٨٢٩ : القمي : الكني والألقاب ١٢٤/٢

والتفسير ؛ ثم رحل إلى الشام ومصر ومكة والمدينة ليسمع الحديث على علماء هذه الأمصار . ووضع كتاباً ذكر فيه مشايخه سمّاه (الأمم لقود الهمم) (۱) ، وترجم فيه لكل واحد منهم ، والإمام الشوكاني يروي أسانيد (الأمم) هذا عن شيخه المسند الحافظ يوسف بن محمد بن علاء الدين (ت ١٢١٣ هـ/١٧٩٨ م) عن أبيه محمد بن علاء الدين (ت ١١٨٠ هـ/١٧٩١ م) عن جده علاء الدين (ت ١١٤٠ هـ/١٧٩١ م) عن العلامة إبراهيم الكوراني المتوفّى بمكة سنة ١١٠١ هـ/١٦٩٠ م ، وللكوراني مؤلّفات عديدة وكان يقرأ ويكتب باللغات العربية والفارسية والتركية (۱) .

☆ ☆ ☆

أما علماء الين المسندون الحفاظ الأربعة فهم :

۱ _ أحمد بن سَعْد الدِّين المسْوَري (۱۰۰۷ _ ۱۰۷۹ هـ/۱۰۹۸ _ ۱۳۹۸ _ ۱۳۹۸ _ ۱۳۹۸ م) (۱۳ م) (۱

٢ ـ عبد العَزيز بنُ محمّد الْحُبيشي (١٠٤٢ ـ ١١١٠ هـ/١٦٣٢ ـ ١٦٩٨ م) (٤) .

⁽١) طبع في الهند سنة ١٣٢٨ هـ/١٩١٠ م .

 ⁽۲) الشوكاني : البدر الطالع ۱۱/۱ ـ ۱۲ و ۲۰۷/۲۰ ؛ إتحاف الأكابر : ۱۷ و ۱۰۸ ، وانظر الجدول الآتي : (ص : ۵۶) .

⁽٣) المحبي : خــلاصــــة الأثر ٢٠٤/١ ـ ٢٠٧ ؛ الحــوثي : نفحــــات العنبر (خ) ٢٩/٣٠ ؛ الشوكاني : البدر الطالع ٥٨/١ ؛ زبارة : ذيل أجود المسلسلات : ٢٥٦ ـ ٢٥٩

⁽٤) زبارة : نشر العرف ٥٨/٢ ؛ ذيل البدر الطالع : ١٢١/٢

٣ ـ إبراهيم بن القاسم بن المؤيَّد (وفساته نحو سنسة ١١٥٣ هـ/١٧٤٠ م)(١) .

٤ - يَحْيَى بن عمر الأهدل (١٠٧٣ - ١١٤٧ هـ/١٦٦٢ - ١٧٣٤ م) (٢) .

ولعل من المصادفة أن هؤلاء الأعلام الأربعة من أمّة الإسناد والرواية ، كانوا من جهات يمنية أربع ؛ فالأول (المسوري) من أقصى الشمال ، والثاني (الحبيشي) من تعز في الجنوب ، والمؤيّد من صنعاء ، في حين كان الأهدل من زبيد في الغرب ، وقد وصف الإمام الشَّوكاني يحيى الأهدل بأنه : « مسند الديار الينية ، وله مجموع في الأسانيد نفيس ، ومن بعدة من المشتغلين بعلم الرّواية عيال عليه »(٢) .

لقد كان حال هؤلاء وكثيرين غيرهم من علماء الين كحال سابقيهم ممن ذكرنا من العلماء والشيوخ العرب والمسلمين من أصقاع وأمصار متباعدة ، إلا أن غاياتهم ومراميهم كانت تلتقي عند هدف واحد هو الحفاظ على المواريث العلمية والثقافية للعرب والمسلمين ، ومن ثم نقلها وبما يضاف إليها من جيل إلى آخر بكل أمانة ونصفة ، بمناهج وقواعد علمية موروثة حتى تصل إلى عَصْر المتأخرين أمثال الإمام الشَّوكاني وأضرابه فيتلقونها عن مشايخهم ويستوعبونها ويتمثلونها ثم يزيدون فيها

الحوثي : نفحات العنبر (خ) : ١٩/١ ؛ الشوكاني : البدر الطالع ٢٢/١ ؛ زبارة : نشر
 العرف ١٨/١ ـ ٦٣

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٦٨/١ (في ترجمة ابنه) ؛ الأهدل : النفس الياني ٢٢ ؛ القنوجي : أنجد العلوم ٨٥٢ ؛ الكتاني : فهرس ٤٤٨/٢ ـ ٤٥٠ ؛ زبارة : نشر العرف ٨٨٠/٢ ـ ٨٨٠/٢

ما يجتهدون . وهكذا كان شأن الإمام الشّوكاني فقد أنفق وسعه وجهده في تلقي هذه الشّعب الغنية من معارف السلف وعلومه ثم استوعبها وتمثلها كأجود ما يكون عليه الاستيعاب والتمثل لهذه الجوانب الغنية من علوم السلف والثقافة الإسلامية بكل شعبها وفروعها ودقائقها مما مكنه وبما منح من عبقرية وجَهد لا يكل في أن يولِّف عشرات الكتب والرَّسائل في مختلف العلوم وميادين الثقافة العربية الإسلامية من فقه ، وتفسير ، وحديث ، وأدب ، وتاريخ ، وعقائد ... وهو في كل ذلك مجتهد ، ناقد ، عميق الفهم واسع الإدراك كا سير معنا في فصول لاحقة .

وقد أراد أن ينقل تجربته التعليمية والثقافية ليستفيد منها تلاميذه وكل باحث عن العلم والمعرفة فوضع كتابه المفيد الشيق (أدب الطلب) الذي سنتحدث عنه وعن منهج الشوكاني في دوائر المعرفة واكتساب علومها في الفقرة الآتية بعد جدول مروياته والإيضاحات الضرورية التي نخلص منها ومن عرضنا السابق إلى ما يلي (١):

المُّوكاني عن شيوخه بإسناده لها في كتابه (إتحاف الأكابر بإسناد الدفاتر) المُّوكاني عن شيوخه بإسناد الدفاتر) المُّابر بإسناد الدفاتر)

⁽١) راجع مقدمتنا لكتاب (درّ السحابة في مناقب القرابة والصحابة) : ص ٢٠

⁽٢) مطبوع في الهندسنة: ١٣٢٨ هـ/١٩١٠ م وهي طبعة نادرة كثيرة الأخطاء والتصحيف وقد استعنّا بنسخة تلميذ الإمام العلامة على بن أحمد الظفري (ت ١٢٧٠ هـ/١٨٥٤ م) وعليها خط الإمام الشَّوكاني و إجازته بمروياته لتلميذه هذا، كا أعارنا مؤخراً فضيلة الوالد العلامة المعمَّر القاضي على بن أحمد الورد حفظه الله لنسخة جده معتمدة أيضاً من شيخه الإمام الشُّوكاني و مجيزاً له بما ورد فيها (انظرها في اللحق).

الجدول خلاصة لها .

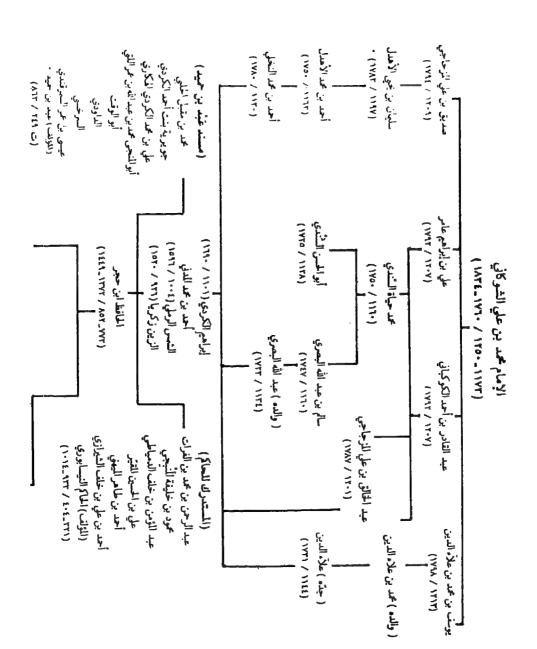
٢ ـ معرفة انتقال الثقافة العربية الإسلامية من جيل إلى جيل ومن قطر إلى آخر بقنوات « الإجازة » و « المناولة » و « المكاتبة » و « الوجادة » بالإضافة إلى « السماع » و « القراءة » على الشيوخ _ كا تقدّم (١) _ . .

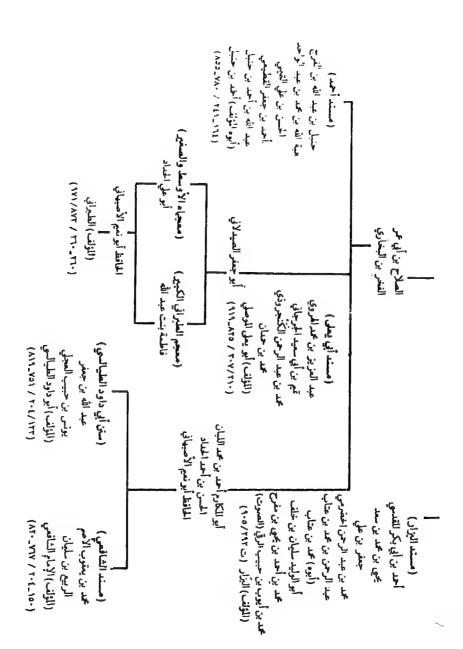
٣ ـ طولُ باع الإمام الشَّوكاني وشموليّة معارفه ، فهو يروي مايقرب من خمس مئة مؤلّف وكتاب ـ بعضها في مجلدات ـ عن طريق أربعة من أبرز شيوخه .

٤ ـ لا عثل الجدول إلا بعض تلك المؤلفات انتقينا منها بعضَ ماورد من مصادر الإمام الشُّوكاني في تحقيقنا لكتابه (درّ السحابة في مناقب القرابة والصحابة) (١) ، لكنه ينطبق على بقية مرويات الشُّوكاني ، وهو كثير دَرَسه واستوعبه ، وأخذه عنه تلاميذه في الين والحجاز ومصر والعراق وبلاد الشام والهند ، ونجد إجازاته عند كبار علماء تلك الأمصار مسلسلة في كتب الإسناد الحديثة وشهادات « الإجازة » المعروفة في الأوساط العلمية المعنية حتى اليوم .

⁽١) راجع: (ص ٤٣ فيا سبق) .

⁽٢) دار الفكر/دمشق ١٤٠٤ هـ/١٩٨٤ م .





المذهب التربوي والتعليي عند الشوكاني

ذكرنا أن العلماء العرب والمسلمين قد أَحْكَمُوا وضعَ مناهجهم الدَّقيقة في الرواية وتسلسل السند بما يضن الدقة في النقل والبعد عن التحريف والتدليس في النتاج العلمي والأدبي بجميع فروعه .

ولقد اهتم نفر من المتأخرين بجانب آخر من ذلك الفن هو المنهج التربوي متأثرين بما وضعه الإمام الغزالي في هذا الباب . فجاء كثير من طرائقهم وتعاليهم اتباعاً وتكراراً وتقميشاً دون كثير إبداع أو تجديد ، ولهذا فيكن القول : « إن الفكر الفقهي ، بعد الغزالي لم يتناول التربية العامّة أي بناء الإنسان ؛ إنسان الفرد والجماعة إنسان الدين والدنيا ، إنسان العقل والجسد والرّوح ، صار الفكر التربوي بعد أبي حامد يتناول الإنسان « الفقيه » الذي هو « وارث الأنبياء ومضاهي الملائكة » وحيث ينحصر دوره في نشر الدين (المذهب) وفي الانحصار داخل بعض العلوم والتفقه فيها ، أي فقط ما يحفظ الدّين ويحرسه من الفرق والطوائف والخلافات الداخلية »(١) .

نجد هذا واضحاً عند كثير ممن اهتم بالتأليف في قواعد الدراسة

⁽١) د. عبد الأمير شمس الدين : المذهب التربوي عند ابن جماعة (ص : ٤٨) .

وآدابها ، وطرق التدريس ، وأنواع العلوم ، والتدرج فيها ؛ فابن جماعة (۱) الذي كانت له توجهات ومبادئ لاتزال أساسية في العملية التعليية والتربوية ، نجده قد تناول القضايا التربوية بفكر فقهي مباشر متصف بالإرشاد والنصح ، واقتصر في كتابه التعليي التربوي « تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم »(۱) على بعض العلوم الشرعيسة دون غيرها ، مما اعتبره فقهاء آخرون من ضن العلوم الشرعية بصرف النظر عن نفعها المباشر للدين ، كعلم المنطق ، والطبيعيات ، وعُلوم الرياضيات .

وجاء بعده بقرنين الشيخ عبد الباسط العَلْمَوي (ت ٩٨١ هـ / ١٥٧٣ م) الني سبق أن أشرنا إلى كتابه « المعيد في أدب المفيد والمستفيد » ليكون تناوله لهذا الفن أوفى بحثاً وأكثر وضوحاً من صاحبه ابن جماعة كا يرى - بحق - روزنشال الذي ينقل عن مرجوليوث المن جماعة كا يرى المحددها: « إنه لا مجال للشك في قية هذين المؤلفين لمن ينشد الدقة والأمانة »(١).

⁽۱) ابن جماعة : هو إبراهيم بن عبد الرحيم الكناني ، أبو إسحاق ، الحموي ، الشافعي ، مفسر ، خطيب ، من كبار شيوخ عصره . نشأ في دمشق ، وسكن القدس ، وولّي قضاء الديار المصرية مراراً ، ثم ولّي قضاء دمشق والخطابة بها ومشيخة الشيوخ . له أعمال جليلة وخدمات كثيرة للناس توفي سنة ٧٧٣ هـ / ١٣٨١ م (شذرات النهب : ١٣٨١ م وانظر كتاب د. شمس الدين) .

⁽٢) نشره في الهند السيد هاشم الندوي سنة ١٣٥٤ هـ ، وأعاد نشره وتحقيقه د. عبد الأمير شمس الدين في كتابه المتقدم ، بيروت / دار اقرأ / ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

⁽٣) روزنثال : مناهج العلماء المسلمين (ص : ٢٦ ـ ٢٧) .

إن الدقة والأمانة اللتين يشير إليها مرجوليوث متعلقان بالمنهجية العالية التي بلغها العلماء العرب في أساليب الرواية المدوّنة للعلم وطرائقها وشروطها، وذلك ضمن الفصول التي كتبت عن آداب المعلم والمتعلم في المرحلة التالية لما يتعلمه « الصبيان » في الكتاتيب والتي لابد من توفر بعض الشروط في الملقي والمتلقي لتستطيع العملية التربوية بلوغ أهدافها في نشر العلم المصفى والثقافة الأصيلة .

وقد استطرد ابن جماعة وغيره في وصف الآداب والقواعد المناسبة لذلك مع شرح مستلزمات العلم مثل (النية ، والجيد ، والتفرغ الكامل ، وخلو البال ، وفعالية الإرشاد والنصح) كذلك التدرج في الأخذ وأنواع العلوم ، والأغراض التي قد يُطلب العلم من أجلها (الدين أو الدنيا ، أو الشهرة ، أو المباهاة ...) ويجعل ابن جماعة _ كغيره _ « من العلم غاية ، ووسيلة للمتعلم كي يحفظ دينه الذي به خلاصه في الآخرة ، ووسيلة إلى كسب الدين الذي لا يقوم إلا بالعلم »(۱) .

نسوق هذا مدخلاً إلى الحديث عن آراء الإمام الشوكاني في موضوع التربية والتعليم الذي شاء الرجل ، أو قُلْ مكَّنتُه معارفُه الشهولية أن يدلي بدلوه فيه ، متأثراً بما وصل إلى علمه فيا قدّمناه ، مضيفاً إليه تجاربه الخاصة ، منفرداً بأفكار وآراء تتّصف بالموضوعية والتحرّر البالغ من محاكاة من سبقوه وتقليدهم ، بل لقد تجاوز في كتابه الذي صاغ فيه منهجه التربوي طريقة القدماء في التبويب والترتيب كتلك الأبواب التي أفردوها

⁽١) د. شمس الدين : المذهب التربوي عند ابن جماعة : ٤٥ _ ٤٨

في أدب العالم (في نفسه ، في درسه ، مع طلبته وفي حلقته ..) وتقسيها إلى أنواع ، وفي آداب المتعلم : (في نفسه ، ومع شيخه ، وفي درسه وقراءته ..) وكذلك في الأدب مع الكتب آلة العلم - كا يسمونها - وما « يتعلق بتصحيحها وضبطها ، وحملها ووضعها ، وشرائها ، ونشخها ، وإعارتها .. »(۱) وغير ذلك كثير تجاوزه الإمام ، لالعدم علاقته بما صاغه ، بمل لشيوعه في الأوساط التعليية ، وسهولة تناول المهتين بالموضوع لما كان شائعاً متداولاً (۱) فجاء ماكتبه الشوكاني كبحث إبداعي حديث يتضن الموروث مُغنى بتجاربه الذاتية تاركاً لتداعي الأفكار وتقديم الأمثلة الحية لحمة لسداة تلك ، فكان نسيجاً فريداً لازالت آراؤه وأحكامه صحيحة مناسبة لعصرنا ؛ بل إن بعضها يداوي ماتعانيه مجتمعاتنا العربية والإسلامية من أدواء التعصب الأعمى الجامد المتخلف عن مطالب العصر من اجتهادات فقهية نيرة ، وقدياً قال الإمام الكبير محمد بن إدريس الشافعي : « إنّ رأيي على صواب يحتمل الخطأ ، ورأي غيري على خطأ و يحتمل الصواب » بينما نجد اليوم بين ظهرانينا في الين أو مصر أو

⁽١) د. شمس الدين : المذهب التربوي عند ابن جماعة : ٧٥ - ١٤٧

⁽٢) ذكر المستشرق روزنثال أن للعلامة اليني الحسين بن القاسم بن محمد (ت ١٠٥٠ هـ / ١٦٤٠ م) صاحب الغاية «كتاباً في آداب العلماء والمتعلمين » ويرى روزنثال أنه قد نقل كثيراً عن كتاب العلموي « المعيد في أدب المفيد والمستفيد » وهذا يؤيد ماذهبنا إليه من فرادة ماكتبه الشوكاني ، (روزنثال : ٢٧) وقد طبع الكتاب في مطبعة صنعاء قبل خمسين عاماً وأعيد سرقة تصويره مؤخراً في بيروت .

الشام أو العراق أو غيرها ممن لا يساوي أحدهم في علمه أو مكانته قلامة ظفر ذلك الإمام العظيم فيكفر الأمة! أو يسفه آراء غيره وكأن ما يقوله كلام منزل! وتتسع الظاهرة لتشمل الجال السياسي والاجتاعي وغيرهما من المجالات، فلنترك المجال الآن لآراء الإمام الشوكاني لنرى مدى عمقها وصلاحها.

I - الإنصاف والتعصب

وضع الإمام الشوكاني في نهاية العقد الرابع من عمره كتاباً صغير الحجم كبير الفائدة أودع فيه خلاصة تجاربه التعليية ومعارفه الشاملة . وقد حدد من العنوان أن موضوعه هو « أدب الطلب » ، فلطلب العلم آداب وللسير لبلوغه مراحل ، كا إن لطلابه طبقات . ومنذ البداية أوضح لنا

⁽۱) كتب الشوكاني كتابه «أدب الطلب ومنتهى الأرب » في عام ۱۲۲۲ هـ/۱۸۰۷ م وكان وقتئذ في التاسعة والأربعين من عره ؛ وقد قام مركز الدراسات والبحوث اليني في صنعاء بنشره عام ۱۹۷۹ بتحقيق الأستاذ الباحث عبد الله محمد الحبشي ؛ وقامت إحدى دور السطو والتزوير في بيروت « دار الكتب العلمية (!) » بقحة بإعادة تصوير الكتاب بعد حذف اسم المركز الناشر واسم الحقق ومقدمته ! ومبالغة في التويه فقد حذفت كثيراً من حواشي الحقق وتعليقاته لكنها سهت ككل فاعل يترك دليلاً على فعلته فبقيت حواش (انظر مثلاً ص : ۱۵ - ۱۲ و ۹۸ - ۱۰۱) يحيل فيها الأستاذ الحبشي إلى كتابه مصادر الفكر ! وزيادة في السوء وامتهان العلم والعلماء والحقوق نصت الدار العلمية في أول ورقة بأن « جميع الحقوق محفوظة للناشر ! ـ الطبعة الأولى! ۱۶۰۲ هـ ـ ۱۹۸۲ م » وليس هذا من جديدها فلها سرقات وتشويهات كثيرة منها السيل الجرار للشوكاني نفسه كا سنذكر ذلك في مكانه من الكتاب (راجع ص :

الشوكاني أن ماكتبه هو «ما يَنْبَغي لطالب العلم اعتادُه في طَلَبه والتحلّي في إيراده و إصداره ، وابتدائه وانتهائه ، وما يشرع فيه . ويتدرج إليه حتى يبلغ مرادَه على وجه يكون به فائزاً بما هو الثرة والعلّة الغائبة التي هي أول الفكر وأخر العمل »(۱) .

فهنالك أولاً: سلوك ، وغايات ، وآداب وأخلاق لابد منها لطالب العلم ، ثم يأتي المنهج والتدرّج في درجات العلم ، وبيان ما ينبغي لطالب العلم تعلمه . وقد أرخى الإمام العنان لقلمه وفكره وهو يعالج الجانب الأول من الموضوع . فالنيّة الحسنة والإنصاف ـ الذي هو بلغة أهل زماننا الموضوعية ـ شرطان أساسيان لطلب العلم الذي ليس الغرض من تحصيله وكسب معارفه البحث عن المال أو المجد أو الشّرف أو الرئاسة « فإن العلم طيّب لا يقبل غيره » ، وتحصيله معرفة لشريعة الله وللكون وأسراره . بل « هو مطلب يتأجّر به الرّب اسبحانه ، وتكون غايتُه العلم .. ومثل هذا لامدخل فيه لعصبيّة ، ولا مجال عنده لحيّة ، بل هو شيء بين الله سبحانه وبين جميع عباده .. »(1)

⁽١) أدب الطلب : ١٥

⁽۲) نفسه ۱۷ ـ ۱۸

المنصف أعلم الناس ، وإن كان مقصّراً كما جاء في الأثر المرفوع « أعْرَفُ النّاساسِ أَنصَرُهُم بالحَقِّ إذا اختَلَفَ النّاساسُ ، وإن كان مُقَصِّراً في العَمَل .. »(١) .

ويجدُ الإمامُ الشوكاني الجالَ متسعاً هنا ليحنر طالب العلم بادئ ذي بدء من مغبّة الوقوع في التعصّب في التّمذهب الذي يجرُّ صاحبَه إلى وَرُطة البعد عن إحقاق الحق وبالتالي يكون « من الذين يكتبُون ماأنزلَ الله من البيّنات والهُدى » لهذا فصاحب المعْرِفة ، وحامِلُ الحجَّة ، وثاقب الفهم ، عليه أن يوطّن نفسه على قَوْلِ الحق ، ومعلومٌ أن هذا سيلزَّ الإمام الشوكاني إلى المواجهة مع المتعصبين والمتعنتين والمتطرّفين من الجهلاء وأدعياء العلم الذين لا يخلو منهم كل زمان ومكان (وكان للإمام معهم صولات وجولات مكنّنه الله من إخراصِهم)(١) ، ولكنَّ الدرس الأول هذا لابد من فهمِه بعمْق ؛ والعملُ به واجب كا أمر الله ، فما على طالب العلم والمعرفة إلاً بعمْق ؛ والعملُ به واجب كا أمر الله ، فما على طالب العلم والمعرفة إلاً

« يَصْدَعَ بِالحَقّ ، وضَرب بِالبِدْعَةِ فِي وَجْهِ صاحِبِها ، وألقَمَ المتعصِّبَ حَجَراً ، وأوضَح له ماشَرَّعَهُ الله لعباده ، وأنه في تمسّكه بمحض الرّأي مع وجود البرهان الثابت عن صاحب الشرع كخابط عشواء وراكِب العَمْياء ، فإنْ قبِل منه ظفِر بما وعده رسول الله والله عليه من الأجر في حديث « لأنْ يَهْدي الله بك (على يديك) رجلاً .. » الحديث ، وإن لم

⁽۱) أدب الطلب ۱۷ ـ ۱۸

⁽٢) أفردنا للحديث حول هذا فصلاً خاصاً (راجع ص : ٩٥ ـ ١٠٦) .

يَقْبَلْ منه كانَ قد فعل ما أَوْجَبَ الله عليه وخلّص نفسه من كَتم العلم الذي أَمَرَ اللهُ بإفشائه .. "(١) .

ومع ذلك فقد تُلْجِئُ المواجهة إلى اتخاذ مواقف صعبة وتحمَّل بعض العناء أو المحن ، لكن الإمام يدعو إلى عدم المبالاة بها والاستهانة بأمرها مذكّراً بما حدث للإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) في محنة خلْق القرآن وكيف جُلد وسُجن أيام المعتصم (ت ٢١٨ هـ/٨٣٣ م) . لكنه انتصر في النهاية وكُتِب لموقفه الخلود . ويسوق الشوكاني موقفاً آخر لما حدث للإمام البخاري (ت ٢٥٦ هـ/٨٧٠ م) مع والي بخارَى الذَّهلي الله عدث للإمام البخاري (ت ٢٥٦ هـ/٨٧٠ م) مع والي بخارَى الذَّهلي الم

⁽۱) هو من طرف حديث صحيح عن سهل بن سعد عن النبي ﷺ يخاطب به علياً يوم خير ، قال « ... فوالله لأن يهدي الله بك رَجُلاً واحداً خير لك من أن يكون لك خمر النّعم » و « حمر النعم » لون من الإبل المحمودة ؛ (أخرجه البخاري ؛ انظر : فتح الباري لابن حجر : ۷۰/۷ و ٤٧٦ ؛ وبلفظه وسنده أخرجه أحمد في مسنده ؛ متح الباري لابن حجر عن معاذ أن النبي ﷺ قال له : « يامُعاذُ ، أنْ يهدي الله على يديّا و رجلاً من أهل الشّرك خير لك » ... الحديث : ٢٣٨/٥ وأخرجه مسلم : (باب فضائل السحابة ١١٠/٢/٢) .

⁽٢) ربا وهم الشوكاني فذكر أن عنة البخاري كانت بسبب (محمد بن يحيى الذهلي) المتوفى سنة ٢٥٨ هـ/ ٢٥٨ م وكان شيخاً للبخاري وحدث بينها خلاف كا يحدث بين العلماء ، بيد أن الحنة والحمد المندي قدمه كان بسبب ذُهْلي أخر هو والي بخمارى الأمير عالم المناد بن أحمد الذهلي الذي قام بنفي الإمام البخماري من وطنه ومات بعيد ذلك (مَدا) لكن ذلك بعد أن عرف بعزل خدمه وجرجرته إلى بغداد ؛ وقد تبع الشوكاني حقق الكتاب فترجم للذهلي الأول في الحاشية (س : ٢٥) ؛ راجع (تاريخ بغداد ؛ حقق الكتاب فترجم للذهلي الأول في الحاشية (س : ٢٥) ؛ راجع (تاريخ بغداد ؛ حمر ٢٠٠٠ ؛ ابن حجر : تهذيب التهمذيب

حيث مات بسببه كَمَداً «ثم جعلَ الله تعالى كتابَه الصّحيح - كا تَرَى - أصحَّ كتابٍ في الدُّنيا وأشهر مؤلف في الحَديث ، وأجلَّ دفتر من دفاتر الإسلام »(١).

وثمّـة علمان آخران يضرب المثل بما حَـدَث لهما من محَن وتنكيل وتشريد بسبب التعصّب من « بعض المنتمين إلى العلم ، المنتحلين لـه من أهل المناصب وغيرهم .. »(٢) هما ابن حَرْم (ت ٤٥٦ هـ/١٠٦٤ م) وابن تيميّة (ت ٧٢٩ هـ/١٣٢٨ م) اللذان خلّفا فكراً وعلماً جليلاً ، بينا لم يبق من خصومها إلا الذكر السّيء .

ولما كان الشوكاني قد قصد بكتابه في الدّرجة الأولى مواطنيه من طلبة العلم في اليَمن فَقَدُ انتقل ليدلّل على صحة مَقُولَته بأمثلة لعُلَاء مجتهدين كبار من الين ، منبها إلى أهمية معرفة التاريخ : « وانظرُ في أهْلِ قُطْرنا ، فإنّه لا يَخْفَى عليكَ حالهم - إن كنتَ بمن له اطّلاع على أخْبَارِ النّاسِ وبَحْثٌ عن أحوالهم - .. »(١) ذاكرا العلامة محمد بن إبراهيم الوزير (ت ٨٤٠ هـ/١٤٣٦ م) الذي خالف مشايخه بالدّليل وطرْح التقليد ، فثلبه الناسُ بالنّظم والنثر ! « ولم يضر ذلك شيئاً ، بل نشر الله من علومه وأظهر من معارفه ماطار كلَّ مَطار »(١) .

وبعد ابن الوزير يدكر مواقف العلامة الحسن الجلل المدار معالمة الحسن الجلل (ت ١٠٨٤ هـ/١٦٧٣ م) وأراءه ، والعلامة صالح بن مهدي المَقْبَلي

⁽١و٢) أدب الطلب : ٢٥ _ ٢٦

(ت ١١٠٨ هـ/١٦٩٦ م) وما نالها جراء ذلك من محن وعداوات جعلت الأوَّلَ يعتزل صنعاء وعلماءها ليستقر في ضاحيتها الجِراف ، وحملت الآخرَ على الارتحال إلى مكة ، وعاش هناك حتى مات ، « ومع ذلك » _ يضيف الشوكاني _

« فنشر الله من عُلومِها وأظهر مؤلَّفاتِها مالم يكُنُ لأَحَدِ من أَهْلِ عَصرها ما يقاربه فَضلاً عن أن يساوية »(١) .

ثم العلامة محمد بن إساعيل بن الأمير (ت ١١٨٢ هـ/١٧٦٩ م) ومواقف المشهورة في مُواجهة المتعصّبين والمغالين الذين لم يَظْفَروا منه بطائل ، بل جعل الله « كامته العليا ونشر له من المُصنَّفات المطوَّلة والمختصرة ما هو مَعْلُوم عند أهل هذه الدّيار ، ولم ينتشر لمعاصريه المؤذين له المبالغين في ضَرَره بحث من المباحث العلمية ، فَضلاً عن رسالة ، فضلاً عن مؤلف بسيط! فهذه عادة الله في عباده فاعلمها وتيقنها "(١).

وإذ يضيف الإمام الشوكاني مواقف مشابهة وقعت لشيخه العَلاّمة عبد القادر بن أحمد (ت ١٢٠٧ هـ/١٧٩٢ م) (٢) يقد م للطالب تجربته الشخصية بدءاً من طلبه العلم حتى صار مدرساً لعلوم الاجتهاد ، وأُخْذَ الطلبة عنه « أُخذاً خالياً عن التعصّب ، سالماً من الاعتساف » لكنه كان

⁽١) أدب الطلب : ٢٧

⁽۲) نفسه : ۲۸

⁽٣) انظره فيا سبق (ص : ٣٢) .

يندَهِ منذ البداية لردود الفعل الغريبة لمن كان يطّلع على أسلوبه وأماليه من المتعصّبين والجامدين .

وكلَّها تمضى الأعوام ويرْسُخ علْم الإمام الشوكاني وتتموسع دوائرُ اجْتهاداته وكتاباته ، يعاود المقلّدون من متمنهبين متعصّبين ومُتَفقّهين جهلاء الكَرّة في الهجوم والأباطيل ضده ، متخذين خُتّلفَ الوسائل ، ومستعينين بمن هم على شاكلتهم من بعض المتنفذين في الدّولة . وقد بلغ الأمر ذروتَـه في حـادث وقع عـام ١٢١٦ هـ/١٨٠١ م كاد بسبب بعض المتعصبين أن يُحدث فتنة كبيرة شاركت فيها العامَّة من الناس(١) ، ويستطرد الشُّوكاني باسطاً تفاصيل ما وقع له في ذلك وكيف أنجاه الله تعالى منه ومن غيره وهو كثير ليصل إلى القول أن الغرض منه ومن ضرب الأمثلة السابقة هو « تنشيط طالب العلم وتَرْغيبُه في المسك بالإنصاف والتحلَّى بحلية الحَقّ ، والتلبُّس بلباس الصِّدْق ، وتعريفُه بأنّ قيامَه في هذا المقام - كا أنه سبب الفَوْز بخير الآخرة - هو أيضاً سبب الوصول إلى ما يَطَّلبه أَهْلُ الدّنيا من الدّنيا ... وأنَّه بهذه الخصلة الشريفة ـ التي هي الإنصاف _ يَنْشُر الله عُلُومَه ، ويُظْهِرُ في الناس أمرَه ، ويرفعه إلى مقام لا يصل إلى أَدْنَى مراتبه مَنْ يتعصَّب في الدين ، ويطلب رضاء الناس باسْخَاط رَبّ العالمين »(٢) .

 \triangle \triangle \triangle

⁽١) أدب الطلب : ٢٩ _ ٣٤ وراجع (ص : ١٠٦ فيما يأتي من الكتاب) .

⁽٢) أدب الطلب : ٢٥

ولكن لماذ التعصب وترك الإنصاف ؟

يَخْلُص الإمام الشوكاني في الردّ على هذا السؤال إلى جملة من الأسباب أهمُّها(١):

مَّبُ الشَّرَفِ والمال: وبذلك يتسبَّب عنها تركُ الإنْصافِ ، ويصدُر عنها البعد عن الحَق وكم الحجة وعَدَم ماأوجبه الله من البيان .

- الهَوَى ومحبّة الغلّب وطلّب الظهور: فالجدال والمراء الذي يقع ذريعة بين بعض العُلماء قد يؤدي إلى عدم الإنصاف ، فإنّ الرجل « قد يكون له بصيرة وحسن إدراك ، ومعرفة بالحق ، ورغوب إليه ، فيخطئ في المناظرة ويحمله الهوى ومحبّة الغلّب وطلّب الظهور على التصيم على مناله وتصحيح خطئه وتقويم معوجّه بالجدال والمراء .. فيقع في مهاوي من التعصبات ومزالق من التعسّفات عظية الخطر مخوفة العاقبة » .

- ومن الأسباب المقْتَضِيَة للتعصّب أن يكون بعض السلف المشتغل بالعلم قد قال بقول ، ومال إلى رأي فيأتي هذا الذي جاء بعده فيحمله حبُّ القرابة على الذهاب إلى ذلك المذهب والقول بذلك القول وإن كان يعلم أنه خطأ !

وهنا يُنبّه الإمام إلى أن وجود مثل هذا الصّنف الذي يستكثر من : « قال جدّنا ، قال والدُنا أو فَعَل كذا وصنع كذا » هو للشّك له من طبائع البشر التي تميل إليه ، ويضيف مشخّصاً طبع العربي : « ولا سيا طبائع العرب ، فإن الفَخْر بالأنساب ، والتحدّث بما كان للسّلف من

⁽۱) أدب الطلب : ۲۵ ـ ٤١

الأحساب يجدون فيه من اللّذة مالا يجدونه في تعدد مناقب أنفسهم !.. ولكنْ ليسَ من المحمود أن يبلغ بصاحبه إلى التعصّب في الدين ، وتأثير الباطل على الحق ، فإنّ اللذة التي يطلبها والشّرف الذي يريدُه قد حَصَل له بكون مَنْ سَلَفُه ذلك العالم ، ولا يضيره أن يترُك التعصّب له ، ولا يمُحق عليه شَرَفَه ، بل التعصّب مع كونه مُفْسِداً للحظّ الأخروي يفسِد عليه أيضاً الحظّ الدّنيوي ، فإنه إذا تعصّب لسلّفه بالباطل فلا بد أن يعرف كلٌ من له فهم أنه متعصّب ، وفي ذلك عليه من هَدْم الرّفعة التي يعرف كلٌ من له قهم أنه متعصّب ، ماهو أعظم عليه وأشد من الفائدة التي يريدُها والمزيّة التي يطلبها ، ماهو أعظم عليه وأشد من الفائدة التي يطلبها بكون له قريب عالم ! فإنه لا ينفعُهُ صلاح عيره مع فساد نَفْسِه . وإذا لم يعتقِدُ فيه السامع التعصّب اعتقد فيه بلادة الفهم ، وتُقصان وإذا لم يعتقِدُ فيه السامع التعصّب اعتقد فيه بلادة الفهم ، وتُقصان شأن أهل التّحقيق الذين لهم كال إدراك ، وقوّة فهم ، وفَضْلُ دِرَاية ، وصحّة رواية ... » .

- ومن الخاص إلى العام في التعصّب للسّلَفِ بدون رويّة أو إنصاف ، فالشوكاني يقرر أيضاً « .. وجذا السبب نجد من كان له سلّف على مذهب من المذاهب ، كان على مذهب من المذاهب ، كان على مذهب أو الباطل !.. »

- « فالناشئ في دَوْلة ينشأ على ما يتظهّر به أهلُها ويجدُ عليه سلفَه فيظنّه الدّينَ الحقّ والمذهب العدل .. »

- وسبَبُ آخر يَسُوقه الإمام من واقع تَجْرِبَته في حادث ثَوْرة العامَّة

ضدّه عندما خَذَله بعض علماء صنعاء من يعلمون الحق ويفرّقون بينه وبين الباطل ، فهو لا يرى في ذلك الخِذُلانِ عَجَباً « فثورة العامّة يتقيها غالبُ الناس ولا سيّما إذا حَطَبوا في حبل من يَنْتَمي إلى دولة ويتصل عَلِك ، ويتأيّدُ بصَوْلة .. »

☆ ☆ ☆

وبعد كل ذلك البَسْطِ والتَّدليل على ضرورة الالتزام بالحق والمؤفوعية وذلك بالإنصاف وترُك التعصّب يُخاطِب طالب العلم بأن طريق الصحيحة قد تكون هي طريق العظماء والشهداء: «ثم هَبْ صدق ماحدسْتَه ، ووُقُوع ماقَدَّرْته ، وحُصول المخنة عليك ، ونُزول الضَّرر بك ، فهل أنْت كلُّ العالم وجميع الناس ؟ أم تظنُّ أنك مخلّد في هذه الدار ؟! أم ماذا عَسَى تكون إذا عَملت بالعِلْم ومشَيْت على الطريقة التي أمرَك الله بها ؟ فنهاية ماينزل عليك ويَحلُّ بك أن تكون قتيلاً للحق وشهيداً للعلم! فتظفر بالسَّعادة الأبديَّة ، وتكون قُدُوةً لأهل العلم إلى اخر الدهر ، وخزياً لأهل البدع ، وقاصة لظهورهم ، وبلاءً مَصْبُوباً عليهم ، وعاراً لهم ماداموا متسكين بضَلالهم ، سادرين في عَمَايتهم ، واقعين في مَزَالقهم ، وكم قد سَبقَكَ من عباد الله إلى هذه الطريقة وظفرَ بهذه الماريقة وظفرَ بهذه الماريقة ، وفيهم لك القدوة وبهمُ الأَسُوة »(۱) .

ويبلُغ الإمام الشوكاني بكلماته السَّابقة درجة عالية من تحرّر الفكر واحترام الرَأْي رَفعاً لقَدْر العلم وحقّ المعرفة وهي صَرخة عميقة الدلالة

⁽١) أدب الطلب : ٤٤

صادقة اللهجة في عصر ران عليه ظُلُات القُرون المتأخّرة من الجَهْل والتعصّب والتَّقْليد في مختلف الأرجاء العَربية والإسلامية ، وما قرأنا أو سمعنا عبثل هذه الدّعوة إلا بعد وفاة الشوكاني بزمن حين ظهر زعاء التجديد في مضر وبلاد الشام انعكاساً مباشراً أو غير مباشر لعصر التنوير الذي اجتاح أوروبة التي بدلاً من العمل بأفكار الحرية والإخاء والمساواة التي أعلنتها أرسلت الشعوب الأوربية إلى عالمنا أساطيلها وجيوشها ، فأعطت بذلك مسوغات لمن وقفوا في وجه كل جديد أو إصلاح في مغتلف مناحي الحياة الفكرية والاجتاعية والسياسية ، بل وظهرت محاعات تكفّر دعاة الإصلاح في الأمة ! ولا ندري عاذا كان الإمام الشوكاني سيصفها ، وماذا سيطلب من طالب العلم أن يفعله ليواجهها به ، ربا فقط بتأكيد تلك المفاهم التي أطلقها ، لأنه لو تم العمل بها والتسك برُوحِها لما حدث ماحدث ويحدث اليوم في عالم العروبة والإسلام .

اقتبسنا العنوان من المؤلف الإمام الذي لم يصلُ إلى هذه النتائج إلا بعد لَواذِ مئة صفحة من الدّفاع عن أهميَّة ما طرحه على طالب العلم ليهيئ نفسه وفكرَه لما ينبغي لمثله أن يتعلم مضيفاً قوله: « تغلغل بنا البحث إلى ذكر ماذكرناه من تلك الدّقائق التي ينبغي لكل عالم ومتعلِّم أن تكون نُصْبَ عينيه في إقدامه وإحجامه ، وأن تكونَ ثابتةً في تصوَّره في جميع أحواله ، وما أحقها بذلك وأولاها بالحِرْص على ماهنالك ، فإنها فوائد

لا تُوجَد في كتاب ، وفرائد لا يَخْلُو أكثرها عن قُوّة كثير من المرشدينَ المحقّقين ، وإن حال بينهم وبين إبرازها إلى الفِعْل حِجاب !»(١) .

يقسم الشوكاني طلاّب العلم والمعرفة إلى طبقات أربع بحسب تباين المقاصد وتفاوت هم الطالبين وذكائهم ومن ثم أغراضهم وأهدافهم . وإذا كانت الطبقة الأولى تضم من يطمحون للإحاطة بالعلوم الشَّرعية ، ومنهم يكون المجتهدون والأعمة المرجوع إليهم المأخوذ عنهم تَدْريساً وإفتاء وتصنيفا ، فالطبقة الرابعة (الأخيرة) جعلها عن « يقصدون الوصول إلى علم من العلوم أو علمين ، أو أكثر لغرض من الأغراض الدّينية والدُّنيوية من دُون تصوَّر الوصول إلى علم الشرع »(١) أي أنهم طبقة المتخصصين في علوم أخرى غير علم الشرع - كا سيرد معنا ـ وبين هاتين الطبقتين اثنتان سنعرضها في موضعيها ، ولنبسط الآن الكلام على كل طبقة من الطبقات الأربع :

- الطبقة الأولى:

تُعتبرُ الطبقةُ الأولى أهمَّ الطبقات الأربع وأعْلاها شأناً ، لأنَّ من يرتقي إليها هم العلماءُ والمجتهدُون ؛ ولهذا فطريقها صعبُ وطويل ، وعلى من يأمَلُ تحقيق غايته في بلوغها أن يتسلّح بعلوم مختلِفَة ، متعمّقاً في دَرْسها ، محيطاً بمعارف واسعة منها :

⁽١) أدب الطلب : ٩٧

⁽۲) نفسه : ۹۸

علوم العربية:

ولما كان علم النحو هو الضّابطَ للَّغة والمقوّمَ للسّان فإن الإمامَ الشوكاني يقْتَرِح على الدارس تناول بعض المختصرات والمتون المعروفة في الين (۱) وشروحها ، ثم يتدرج حتى (مغني اللبيب) لأبي محمد عبد الله بن يوسف بن هشام (ت ٧٦٢ ه / ١٣٦١ م) تارِكاً تحديدَ ما يقابل ذلك لطالِب العلم في بَلَد آخر غير الين ، وعليه بعد ذلك إتقان شروح وكتب أوسع من تلك التي ينبغي عليه حفظها عن ظهر قلب (كشرح الرضي الأستراباذي) (ت ١٨٦ ه / ١٨٨٧ م) و (ألفية ابن ماليك) (ت ١٨٦ ه / ١٨٧٧ م) و (الفصل) للزمخشري (ت ١٨٦ ه / ١٨٧٧ م) وشروحها ، و (المفصل) للزمخشري وغير ذلك مما يجده في هذه الكتب « من لطائِف المسائِل النّحوية ، ومقائق المبَاحث العَربية ، مالم يكن قد وَجَدَه في تلك »(١٠٠٠).

ولكي يفهم الطالب مطولات علم النحو ، ويعرف مباحث التصوَّرات والتصديقات في مباحث العربية من نحو وصرف مما قد يسلك أصحابُها مسلَك أهلِ المنطق لابد له من الأخذ على شيوخه بعض مختصرات علم

⁽۱) يقترح الشوكاني منظومة (مُلحة الإعراب) المشهورة للحريري (ت ٥١٦ هـ / ١٢٢٢ م) وشروحها وهي ١١٢٢ م) وشروحها ، ثم كافية ابن الحاجب (ت ٦٤٦ هـ / ١٢٤٨ م) وشروحها وهي كثيرة اشتهر منها لنحويين من علماء الين شرح ابن هطيل (ت ٨١٢ هـ / ١٤٠٩ م) والحالدي (٨٨٠ هـ / ١٤٧٥ م) .

⁽٢) هو كتابه في النحو ، شرحه ابن السراج والمبرّمان والسيرافي والرُّماني .

⁽۲) أدب الطلب : ۱۰۷ ـ ۱۰۸

المنطق ، كالمختصر المعروف (بإيسًا غُوجي) أو تَهذيب سَعُدِ الدين التفتازاني (ت ٧٩٢ هـ / ١٣٩٠ م) المسمى (تهذيب المنطق والكلام) والمعروف (بتهذيب السعد) وشرح من شروحها: « فإذا كان الطالب عاطِلاً عن عِلْم المنطق بالمرَّة لم يفهم تلك المباحث كا يَنْبَغى »(١).

أما دراسة علم المنطق والتوسّع فيه فسيأتي بعد أن يشتغل الطالب في علم الصرف وشروحه (٢) وعلم المعاني والبيان ، آخذاً بشروح المتأخرين ممعناً النظر في كتب المتقديمين أمثال عبد القاهر الجُرجاني (ت ٤٧١ هـ / ١٠٧٩ م) صاحب كتابي (أسرار البلاغة) و (دلائل الإعجاز) ، ويُوسُف السَّكّاكي (ت ٦٢٦ هـ / ١٢٢٩ م) الذي أحاط المتأخرون بكتابه (مفتاح العلوم) في البلاغة كا فعلوا في غيره ، إلا أن العودة إلى المظان الأصول أمر جوهري في هذا وفي غيره كفن المناظرة وفن الوضع (٤٠ ومؤلّفات اللغة المشتملة على بيان مفرداتها من قواميس ومعاجم .

⁽۱) « إيساغوجي » Isagogé لفظ يوناني معناه « المدخل » ، وهو كتاب في المنظيق معروف باسم « المقولات الخَمْس » ألف بورفيريوس الصوري (٢٣٣ ـ ٣٠٤ م) تلميذ أفلوطين ، وقد عرف العرب ؛ وهو المختصر المنسوب إلى الفاضل أثير الدين الأبهري من رجال القرن السابع / الثالث عشر ميلادى .

⁽۲) أدب الطلب : ۱۰۹

⁽٣) ويوصي الشوكاني بالشافية لابن الحاجب ولامية الأفعال لابن مالك ، ويعوّل على شرح الجاربردي (أحمد بن الحسن ت ٧٤٦ هـ / ١٣٤٥ م) وكتب العلامة اليني لطف الله بن محمد الغياث (ت ١٠٣٥ هـ / ١٦٢٥ م) مشيراً إلى أن كتابه (المناهل الصافية على الشافية): « يوجد فيه من الفوائد الصرفية مالا يوجد في غيره »: ١٠٩

⁽٤) من كتب الوضع الرسالة للشريف الجرجاني (ت ٨١٦ هـ / ١٤١٣ م) وفي المناظرة _

وإذ يذكرُ الإمام ويوصي كعادته بما هوَ شائع في الأوساطِ العلمية العربيّة من كتب في كل فن فإنه داعًا يخص بالذكر كتباً ينية بلغ بعضها شهرةً عالمية فهو يذكر هنا (الصحاح) لأبي نصر إساعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت ٣٩٣ هـ/١٠٠٢ م) ويثني (بالقاموس) للفيروزآبادي (ت ٨١٠ هـ/١٤١٤ م) ثم يذكرُ (شمسَ العلوم) لعلامة الين الفقيه المؤرخ النحوي نشوان بن سعيد الجيري (ت ٧٧٥ هـ/١١٧٢ م) ومختصرَه (ضياء الحلوم) لابنه محمد بن نشوان (قيل وفاته في مطلع القرن السابع للهجرة /الثالث عشر للميلاد)؛ « ونحو ذلك من المؤلفات المشتلة على بيان اللغة العربية عوماً أو خصوصاً كالمؤلفات المختصة بغريب القرآن والحديث »(١).

☆ ☆ ☆

المنطق والفلسفة:

وبعد هذا يتوسع الطالب في علم المنطق « .. ليكونَ على بصيرةٍ عند وُقوفِه على المباحثِ التي يوردها المؤلفون في علوم الاجتهاد من المباحث المنطقية ، كما يفعله كثير من المؤلفين في الأصول والبيان والنَّحو »(١) .

ويكون الطالب بهذا قد تجهَّز للاشتغال بعلم أُصولِ الفقه ، متدرجاً بالبدء بالختصرات والشروح التي يذكرها الشوكاني ثم إلى الأمهات ، منبها

^{= «} أدب البحث » لعضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي (ت ٧٥٦ هـ / ١٣٥٥ م) ويها ويبعض شروحها ينصح الإمام .

⁽١) أدب الطلب : ١١٢

بأنه « يَنْبَغي عليه أَنْ يطوّل الباعَ في هذا الفَنِّ ، ويَطّلع على مؤلّفات أهل المذاهب الختلفة ... ومن أَنْفَع ما يستعان به على بُلوغ درجة التّحقيق في هذا الفن الإكباب على الحواشي التي ألفها المحقّقون على الشّرح العَضُدي وعَلَى شَرْح الجَمْع »(١) .

ثم ينبغي له بعد إتقان فن أصول الفقه ، وإن لم يكن قد فرغ من سماع مطوّلاته ـ يضيف الإمام ـ أن يشتغل الطالب بفَن الكلام المسمى بأصول الدّين ، فيأخذ بنصيب من مؤلّفات مختلف الفرق الإسلامية من أشعريّة ، ومع تزلة ، وماتريدية « ومن مؤلّفات المتوسّطين بين هذه الفرق كالزّيدية . فإنه إذا فعل كُلّ هذا عَرَفَ الاعتقادات كا ينبغي ، وأنصف كلّ فرقة بالترجيح ، أو التجريح على بصيرة ، وقابَل كُلّ قول بالقبول أو الرَّد على حقيقة »(۱) .

ومع أن رأيَ الإمام الشوكاني سَيِّ في الفلسفة «علم الكلام » وأنه عند اشتغاله به « وممارسة تلك المناهب والنّحل لم أزدد بها إلا حيرة ولا استفدت منها إلا العلم بأن تلك المقالات خُزعبلات !.. »(٢) فإنه مع ذلك يفرِّق بين تجربَتِه الشخصية بالفلسفة وقناعاته بالعَوْدة إلى « الطريقة المربوطة بأدلَّة الكِتاب والسُّنة » طريق أهل السلف ، وبَيْن ما ينبغي

⁽۱) الشرح العضدي : نسبة إلى عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي المتقدم ذكره ، والجمع هدو (جمع الجدوامع) لتاج السدين عبد الدوهاب بن علي السبكي (ت ۷۷۱ هـ / ۱۳۲۹ م).

⁽٢) أدب الطلب : ١١٣ ، وراجع (ص : ٢٠٥ وما بعدها) في نقاشنا لموقف الشوكاني من التأويل والفلسفة .

لطالِب العلم معرفتُه والاطلاع عليه ؛ ولهذا فهو لا يحذر الطالب من هذا العلم بل يحذره من عدم الاطلاع عليه وجهله في التحقيق فيه ، فيقول : « . . وإياك أن يثنيَكَ عن الاشتغال بهذا الفنّ ماتسمَعُه من كلمات بعض أهل العلم في التنفير عنه والتَّزْهيد فيه والتقليل لفائدته ، فإنك إن عملت على ذلك وقبلت ما يقال في الفنّ قبل معرفته كنت مقلداً فيا لا يُدرَى ماهو ، وذلك لا يليق بما تطلبُه من المرتبة العليّة .. بل اعرفه حق معرفته ، وأنت بعد ذلك مفوّض فيا يقوله .. فإنه لا يُقال لك حينئذ أنت تمدح مالا تعرفه ، أو تَقْدَحُ فيا لا تدري ماهو .. «(۱) .

ورغم هذا الإنصاف والتجرّد والفهم العالي فإن الشوكاني يحنر بعد ذلك وفي مواضع أخرى من خَطَر الفلسفة وبخاصة على من لم يكن قد تمكن من مختلف العُلوم ، والشوكاني متأثر ها هنا بنحو ما بآراء الإمام الغزالي وموقفه المعروف من الفلسفة (٢) . وكان العلامة الكبير ابن خلدون (ت ٤٠٨ هـ / ١٤٠٦ م) قد نبّه على هذا الأمر وذكر أنه « يشترط في الناظر إلى الفلسفة أن يكون متحرّزاً جهده من مَعَاطلها ، وليكن نظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشّرعيّات والاطلاع على التفسير والفقه ، ولا يَكبّن أحد عليها وهو خِلْق من عُلُوم اللّه ، فقل أن يسلم من مَعَاطبها ..» (٣) .

⁽۱) أدب الطلب : ۱۱٤

⁽٢) راجع للغزالي : المنقذ من الضلال : ٨٦ ، تهافت الفلاسفة : ٨ وفي الكتابين كثير من المجوم والنقد .

⁽٣) ابن خلدون : القدمة ١٢٠٧/٤ (ط. باريس).

التفسير ، والحديث ، والرجال والتاريخ :

ومن المنطق والفلسفة والكلام إلى علم التفسير ومَذَاهبه ، ويطول بنا مسرد المظان والكتب التي يوردُها الإمام وينصح للطالب من الطبقة الأولى بل يحثه على الأخذ منها ، فنها ما يأخذه على الشيوخ ، ومنها ما ينبغى له معرفتُه .

وكذلك شأن علم الحديث من سماع لمتون الأحاديث مقطوعة الأسانيد ، إلى كتب الأسانيد ، كالأمهات والمسانيد والصحاح .. فكتب الرّجال ، والجَرْح والتّعديل وفهم « مُصْطلح الحديث » والاشتغال عؤلفاته .

والشوكاني في ذكره لما ينبغي في علمي التفسير والحديث يتحدث حديث خبيرٍ مفسّر محدّث (۱) ، لكنه يطلّب بعد ذلك أن يشتغل طالب هذه الطبقة بدراسة كتب التاريخ ومطالعتها ومعرفة « تاريخ الدول وحوادث العالم ..» وليس ذلك عن طريق الطبري (ت ٣١٠ هـ / ٩٢٢ م) وابنِ الأثير (ت ٦٣٠ هـ / ١٢٣٠ م) بل عليه أيضاً أن يَطلّع على كتاباتِ المؤرخين « على اختلاف مسالكهم ».

ونرى ها هنا اتساع نظرة الشوكاني ومعرفته العميقة بقية التّاريخ والأهواء التي ربا تُوجدُ عند بعض المؤرخين (٢) . أما الفائدة الجليلة من

⁽۱) أدب الطلب : ۱۲۰ ـ ۱۲۰

⁽٢) راجع القسم الخاص بالشوكاني مؤرخاً (ص : ٣٧٧) .

معرفة التاريخ فالإمام يضيف : « لا يعرفُها إلاَّ من عَرَف أحوالَ العالم ، وأَتْقَن أهلَ كل عصر منهم ، وعلم بأوقات موالدهم ووفياتهم ..»(١) .

☆ ☆ ☆

الأدب والشعر:

ولابد للطالب من الطبقة الأولى هذه ـ طبقة العلماء والمجتهدين ـ من الاطلاع على كُتبِ الأدب والنَّشُر ودواوين الشعر، لاسيّا « أشعارُ فحولِ الشعراء ومجيديهم والمشهورين منهم ...» لأن ذلك ضروري ومُفيد ، وقد يحصل به « الاقتدار على النظم ، والتصرّف في فنونه ، فقد يحتاج العالم إلى النظم لجواب ما يرد إليه من الأسئلة المنظومة ، أو المطارحات الواردة إليه من أهل العلم ، ورجلا ينظم في فن من الفنون لغرض من الأغراض من الصحيحة (٢) ، فإن من كان بهذه المنزلة الرّفيعة من العلم إذا كان لا يقتدر على النظم كان ذلك خدشة في وجه محاسنه ونقصاً في كاله !» (٢).

☆ ☆ ☆

العلوم التطبيقية:

« .. ثم لابأس على من رَسَخ قدمُه في العلوم الشرعيّة أن يأخُذَ بطرف من فنون هي من أعظم ما يصقُل الأفكارَ ، ويصفِّي القرَائح ، وينزيد

⁽۱) أدب الطلب : ۱۲۰

⁽٢) يقصد أغراض الشعر المتعددة من مدح أو هجاء أو وصف وتشبيب .. إلخ . (راجع الفصل الخاص بالشوكاني شاعراً ص ٤٠٩) .

⁽٣) أدب الطلب : ١٢٢ ـ ١٢٣

القلب سروراً والنفسَ انْشِراحاً كالعلم الرِّياضي ، والطّبيعي ، والهندسة ، والهيئة [أي علم الفلك] والطّب .

وبالجُملة فالعلم بكل فَنِّ خيرٌ من الجَهْلِ به بكثير ، ولاسيّا من رشَّح نفسه للطبقة العَلِيَّة والمنزلَةِ الرفيعة »(١) .

وكأن الإمام الشوكاني أراد من طالب العلم المعدود في الطبقة الأولى ، ماأراده وحقّقه لنفسه من إلمام بُخْتلف العلوم العامّة ، وتعمّق وتخصّص في عُلُوم الشريعة ، ولهذا فهو يكرّر نصحَه لطالب العلم أن يَخْرُجَ بعد ذلك عن الدّوائر الضيّقة التي ألفها المؤدّبون والفُقهاء فيقول « ... فلا عَلَيْه أن يشتغلَ بما شاء ، ويستكثر من الفنُون بما أراد ، وعليه أن يتبحر في الدّقائق ما استطاع ..» ويسترسِلُ فيضيف « .. وجاوب من خالفك وعَذلك وشنّع عليك بقول القائل :(١)

أَتَانَا أَنَّ سَهُ لِا ذَمَّ جَهُ لِاً عُلُومِاً لَيْسَ يَعْرِفُهُنَّ سَهُ لُ عُلُوماً لَوْ مَا قَلَاهَا وَلَكنَّ الرِّضِ بِالجَهْلِ سَهْلُ » عُلُوماً لو دَرَاهَا مَاقَلاهَا ولكنَّ الرِّضِ بِالجَهْلِ سَهْلُ »

☆ ☆ ☆

الطبقة الثانية من حَمَلَة العلم:

طلبة العلم في هذه الطبقة أو الدّرجة العلمية هم دون الطبقة الأولى التي هي أعلى دَرَجاتِ العلم وأوسعها شمولاً ، فهي « طبقة من يُريدُ أن

⁽١) أدب الطلب : ١٢٣

⁽۲) نفسه : ۱۲۶

يعرِفَ ما طلبَه منه الشَّارِعُ من أحكام التكليف والوضع على وجه يستقل فيه بنفسه ، ولا يَحْتاج إلى غيره ، من دُونِ أن يتصوَّر البلوغ إلى ما تصوَّره أهلُ الطبقة الأولى من تعدي فوائد معارفهم إلى غيرهم ، والقيام في مقام أكابر الأمَّة المرجوع إليهم ..» (١).

ولهذا فَنْهَجُ ما يدرسونه لا يزيد عن ستة علوم على الطالب أن يُحْسِنَ مُختَصَراتِها وبعض شروحها على النحو الآتي :

ا ـ علم النحو: مختصر وشرح ، حتى تثبت فيه ملكة يقتدر بها على معرفة أحوال أواخر الكلم إعراباً وبناءً _ (كافية ابن الحاجب / شرح الجامي)* .

٢ - علمُ الصرف : (الشافية) لابن الحاجب / شرح الجاربردي* .

٣ - علم المعاني والبيان : (التلخيص) للقزويني / شرح السّعُد الختصر * .

 $^{(7)}$ ع - أصول الفقه : (الغاية) للحسين بن القاسم وشرحها له

⁽۱) أدب الطلب : ١٣٦

⁽١٤) انظرها فيا سبق ٧٢ و ٧٢

⁽٢) كتاب (غاية السول في علم الأصول) مختصر مطبوع جمع فيه العلامة اليني الحسين بن القاسم بن محمد (ت ١٠٥٠ هـ / ١٦٤٠ م) الأدلة والرّدود على قواعد الزّيدية ، وشرحها (هداية العقول شرح غاية السول) مطبوع ، ويرى الإمام الشوكاني في الغاية أنه « لا يوجد في كتب الأصول من مؤلفات أهل الين مثله ، ومع هذا فهو ألفه وهو يَقُود الجيوش ويحاصر الأتراك في كل موطن » كا يذكر أن شرحه المذكور =:

٥ - التَّفْسِير: (تفسير القاضي البيضاوي) (١) مع ما عكنه مراجعته من التفاسير.

٦ - الحديث وعلومه: الأمهات الست^(۲) ، أحاديث الأحكام ،
 مصطلح الحديث / علم الجرح والتعديل^(۲) .

وعلى الطالب وهو يمارس علم اللغة العربية «على وجه يهتدي به في البَحْث عن الألفاظ العربية واستخراجها من مواطنها »(٤) فالإمام ها هُنا

[«] أصبح زاد الطلبة وعليه المعول في صنعاء وغيرها » (البدر الطالع : ٢٢٦/١)؛ وفي اقتراحه للغاية وشرحها لطالب الطبقة الثانية يضيف أن الكتابين « مع المبالغة في الاختصار قد اشتملا على ما حَوَتْه غالب المطوّلات الكبار » (أدب الطلب : ١٢٧) وعن الكتابين ومؤلفها انظر : العمري : مصادر التراث ٢٦٠

⁽۱) هو (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) لعبد الله بن عمر البيضاوي (ت ٦٨٥ هـ/ ١٢٨٦ م) ولي القضاء في شيراز القريبة من مسقط رأسه « البيضاء »، ولتفسيره هذا (المطبوع من مجلدين) مكانة عظية عند أهل السنة (راجع الفصل الخاص بالشوكاني مفسراً).

⁽٢) هي : الصحيحان للبخاري ومسلم والسنن الأربع (الترمذي ، أبو داود ، ابن ماجة ، والنسائي)؛ ويضيف الشوكاني « فإن عجز عن ذلك اشتغل بسماع ماهو مشتل على مافيها من المتون كجامع الأصول ..» ص : ١٣٧٠

⁽٣) علم الجرح والتعديل: هو علم معرفة رجال الحديث ، وكتبه كثيرة ، ويطلب الإمام من طالب هذه الطبقة « ما يهتدى به إلى معرفة ما يتكلم به الحفاظ على أسانيد الأحاديث ومتونها ». (راجع مقدمتنا لكتاب الإمام الشوكاني : در السحابة في مناقب القرابة والصحابة / دمشق ـ دار الفكر ١٩٨٤).

⁽٤) أدب الطلب : ١٣٧

لا يثقل على طلبة هذه الطبقة بسرُدِه لما ينبغي لطالب الطبقة الأولى معرفتُه من معاجم اللغة ومظانّها كا تقدم معنا .

إن ذلك يُعني من شَأنه توسَّط العلم أو الثقافة ليكون مجتهداً رأيه في أمور دينه « ممنوعاً » - كا يقول الإمام الشوكاني - « من العمل بغير دليل » (۱) ، إذ إنه أصبح قادراً على البحث عن كل أمْرٍ يحتاج إليه من أمور دينه أو دنياه ، وهذا البحث سينفعه كثيراً « ويضم إلى علمه عُلوماً وإلى فهمه فهوماً » (۱) ، إن كان كامل الذكاء ، صادق الفهم ، قويً الإدراك يكنه أن ينتفع - أيضاً - بمختلف العلوم « بما لا يقتدرُ على الانتفاع بما هو أكثر منه كثيرٌ من جامدي الفهم راكدي الفطنة » (۱).

فالطالب من هذه الطبقة هو من يكن أن نُطْلِقَ عليه الطالب الجامعي العام ، إذا اعتبرنا صاحب الطبقة الأولى طالب الدراسات العليا المتخصّص في عُلُوم الشرع وشؤون القضاء .

\triangle \triangle \triangle

الطَّبقَةُ الثالِثَة من حَمَلة العلم:

أما الطَّلاب من الطبقة الثالثة فهم أولئك الذين يَرْغبون « إلى إصلاح ألسنتهم ، وتَقُوم أفهامهم بما يقتَدرون به على فَهْم معاني ما يحتاجُون إليه من الشرع وعَدَم تحريفه »(١).

⁽١) أدب الطلب : ١٣٧

⁽٢) أدب الطلب : ١٣٧ _ ١٣٩

إن ما يقترجه الإمام الشوكاني عليهم هو معرفة العربية بأخذ قسط من النحو لمعرفة الإعراب والبناء ، وسماع مختصرات الحديث مع تعلم اصطلاحه ، وتفسير من التفاسير التي لا تحتاج إلى تحقيق وتدقيق كتفسير البَغَوي (ت ٥١٦ هـ / ١١٢٢ م) أو تفسير السيَّوطي (ت ٥١١ هـ / ١٥٠٥ م) الدرِّ المنثور (١).

ومثل هؤلآء بوسعهم الاستفتاء عما يشكل عليهم ، فيعملون بالمدّليل لا تقليداً وعملاً بالرأي ، وهذا ما ينصَحُ به الإمامُ ، محيلاً القارئ إلى تفصيل رأيه في كتابه المهم (القولُ المفيد في حكم الاجتهاد والتّقليد) وسيكون لنا معه وقفة في فصل لاحق (٢)

☆ ☆ ☆

الطبقة الرابعة من حملة العلم (الفنيون والمتخصصون) :

على غير ما جَرَى عليه معظم المؤدّبين والمهتمين بالتّربية قبلَ الإمام الشُّوكاني⁽⁷⁾ يتنبَّه الإمام ويُنبّه إلى أن الطبقة الرَّابعة والأخيرة من تصنيفه لحملة العلم هم أولئك الإخْصَائيُّون الذين يريدون التخصُّص في فَن أو علم لا علاقة له بعلُوم الشّرع ، كالمحاسبة ، والطّب ، بل وحتى علم الفلسفة ، وفن الكتابة (الإنشاء)، وحذْق الشعر وغير ذلك .

⁽١) أدب الطلب : ١٣٧

⁽٢) راجع (ص : ١٥٦ فيما يأتي).

⁽٢) راجع مطلع هذا الباب (ص: ٥٦).

إن الشوكاني يمذكر بحصافة المربي وإدراك العالم أن أمشال هؤلاء لا حاجة لهم إلى إضاعة أوقاتهم وأعمارهم فيا لا يَعْنيهم ، ذلك أنهم في حُقولِهم ، شأنُّهم شأن أصحاب الطبقة الأولى المتخصِّصون في علم الشرع ، لابد أن يشتغلوا _ بعد الدراسة الأولية العامة _ بعلوم اختصاصهم . يقول : « فن أراد أن يكون حاسِباً اشتَغَل بعلم الحساب ، ومؤلفاته مَعْروفة ... ومن كان مريداً لعِلْم الطب فعليه بمطالعَة كُتُب جالينوس ... وقد انتقى منها جماعةٌ من المتأخرين ستَّةَ عشرَ كتاباً وشَرَحوها شرُوحاً مفيدة ، فإن تعذّر عليه فأكملُ ما وقفْتُ عليه من الكُتُب الجامعة بين المفردات والمركبات والعلاجات كتاب (القانون) لاثن سينا (ت ٤٢٨ هـ / ١٠٣٧ م) و (كامل الصناعة) المشهور بالملكي لعلي بن العَبّاس (ت ٤٠٠ هـ / ١٠٠٩ م) (١) و إذا كان ابن سينا وآخرون من المتقدمين فهو يذكر كتب نفر من أتى بعدهم كالعلامة الطبيب ابن النَّفيس (ت ٦٨٧ هـ / ١٢٨٨ م) الذي عرف باكتشافه للدورة الـدّموية قبل معرفة الأوربيين لها في العصر الحديث ، ويضيف إليهم من المتأخرين من علماء الطب والقريبين إلى عصره الشيخ دَاوُد الأنطاكي (ت ۱۰۰۸ هـ / ۱۶۰۰ م).

لكن الشوكاني وهو يجتَهِد في ضَرْب الأمثلة لما يقدِّمه يدرك أن ذلك في غير اختصاصه ، لهذا فهو يخلص إلى القول : « وبالجُملة فمن كان قاصداً إلى علم من العلوم كان عليه أن يتوصَّل إليه بالمؤلفات المشهورة بنَفْع من

⁽١) أدب الطلب : ١٤٢

اشتغل بها ، المحررة أحسن تحرير ، المهذبة أبلغ تَهْذيب ، وقد قدَّمنا في كلّ فن مافيه إرشادٌ إلى أحُسن المؤلفات فيه »(١) .

وقد ضربنا صفحاً عن ذكر ما ينبغي لمن يريد أن يكون شاعراً أو كاتباً لكثرة كتب الأدب والشعر المقترحة لصقل الموهبة وتعميق المعرفة عند الشاعر والكاتب.

أما لمن يريد التعمق في علم الفلسفة ، فإن الشوكاني يجمل للطلبة ذكر العلوم التي عليهم معرفتها كما يلي :

- ١- العامُ الرياضي: وهو علم يعرف به أحوال الكُمّ المتَّصل والمنْفَصل.
- ٢- العامُ الطبيعي: وهو العلم الباحثُ عن أحوال عالَم الكَوْن والفساد.
 - ٣ العِلْم الإلهي: الباحِثُ عن أحوال المَوْجُود بما هو موجود .
- ع علم الهندسة : الباحِثُ عن مقادير الأشياء كَمّاً وكيفاً ومبادئة الأشكال .

ويقرر الإمام الشوكاني أنه: « من جَمَع هذه العلومَ الأَرْبعة - أعني - : الرياضي ، والطبيعي ، والإلهي ، والهندسة ، صار فيلسوفاً »(٢) وهذا يدلّ في الواقع على معرفتِه وتَعَمَّقِه في آراء الفلاسفة المسلمين ومذاهبهم ، فمنهم من كان يقول بهذا الصّدد « إن الإنسان لا يكونُ فيلسوفاً ، ولا طبيباً حاذقاً إلاّ بدراسة فروع الرّياضيات ،

⁽١) أدب الطلب : ١٤٢

⁽٢) أدب الطلب : ١٤٤

كالحساب والهندسة والفلك والموسيقى "(") والإلهيات للفيلسوف ؛ بل إن الكندي (وفاته نحو سنة ٢٥٩ هـ / ٨٧٣ م) يَرى « أن الإنسان لا يكون في الكندي (عندرس الرياضيات » وكانت فلسفتُه تنحصر - كا تنحصر فلسفة معاصريه - في الرياضيات والفلسفة الطبيعية التي تمتزج فيها الأفلاطونية الجديدة بالفيثاغورية الجديدة (") ، وكانت هذه الأراء وغيرها ما نقله الخلف ووصل إلى علم الشوكاني ومعاصريه .

☆ ☆ ☆

تلك هي أرآء الإمام الشوكاني ومذهبه في التربية من واقع تجربته وواسع معرفته ، وقد ذيّلها « بذكر مباحث ينتفع بها طالب الحق ومريد الإنصاف ، انتفاعاً عامّاً ، ويرتقي بها إلى مكان يستغني به عن كثير من الجزئيات »(٢) أمّا تلك المباحث فنقْد لاذع لحيل الفقهاء وعرض لانبناء الشّريعة السّمحاء على جلب المصالح ودفع المفاسد والتي من « دواهيها الكبار والمفاسد التي لا يوقف لها في الضّرر على مقدار ... هذه المذاهب التي ذهبت بههْجة الإسلام ، وغيّرت رَوْنقه ، وجَهّمَت وَجْهه !»(٢) نعم ! إنها لكذلك ، يضاف إليها اليوم لبوسها ومُسُوحها بل ومسمّياتها الحديثة ! ولقد أردف يضاف إليها اليوم لبوسها ومُسُوحها بل ومسمّياتها الحديثة ! ولقد أردف الإمام مكلاً : « وقد قدّمنا في هذا [أي في أدب الطلب] ما يَسْتَغْني به عن الزيادة إن بقي له فهم يَرْجع به إلى الحَق و يَخرُج به مِنَ البَاطل !»(٢) .

⁽۱) انظر: تاريخ الفلسفة في الإسلام لـدي بور T.J.Boer نقله إلى العربية: محمد عبد الهادي أبو ريدة / القاهرة ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م (ص: ٨٥ و ١١٨ ـ ١١٩).

⁽٢) أدب الطلب : ١٤٤

⁽٣) أدب الطلب : ١٦٧

في مَنْصِبِ القَضاءِ الأكْبَر ومُجْتَلد السياسة

كان من خبر تولّي الإمام الشّوكاني القضاء أنه كان في السّادسة والثلاثين من عمره المديد ، حين تصرَّمت عشرون عاماً من حكم الإمام المنصور علي وتوفي قاضيه في أول رجب سنة ١٢٠٩ هـ/١٧٩٥ م القاضي العلامة يحيى بن صالح السحولي^(۱) الذي لم يكن يشغل منصب القضاء الأكبر فحسب بل كان بمثابة الوزير الأول للإمام ، وكان الشَّوكاني غارقاً في علومه وبين طُلاًبه ، أو كا قال :

(۱) القــاضي يحيى بن صــالــح بن يحيى بن الحسين الشجري ، السحــولي ، الصنعــاني . (١١٣٤ ـ ١٢٠٩ هـ/١٧١٢ ـ ١٧٩٥ م) .

قاض ، عالم ، فقيه ، سياسي ، أديب ، ألمعي ، أخذ عن والده وتنقل معه في طفولته خارج صنعاء ثم أخذ بها على كبار علمائها فأظهر نبوعاً مبكراً ، وبرع وحقق في الفقه والفروع ، وأخذ في علوم الحديث والتفسير وكتب الأدب والتاريخ ثم ولاه المنصور حسين القضاء ولما يبلغ العشرين من عمره (سنة ١١٥٣ هـ/١٧٤٠ م) وكان رفيقاً للمهدي عباس بن المنصور حسين في الدراسة قبل خلافته ، وحين تولى ضم إليه الوزارة إلى القضاء الأكبر فعظمت مكانته واشتهر صيته ، لكنه نكبه وصادر أمواله وسجنه عام ١١٧٦ هـ/١٧٦١ م ثم خرج ، وأسف المهدي على فعلته ، فلزم بيته فكان الناس يترددون إليه ويأخذون عنه ويستفتون ، ولَمّا مات المهدي عباس سنة (١١٨٥ هـ/١٧٦١ م) عاد إلى القضاء ويستفتون ، ولَمّا مات المهدي عباس سنة (١١٨٥ هـ/١٧٥٠ م) عاد إلى القضاء ويستفتون ، ولَمّا مات المهدي عباس سنة (١١٨٥ هـ/١٧٥٠ م) عاد إلى الأمور _

« كنت إذ ذاك مشتغلاً بالتدريس في علوم الاجتهاد ، والإفتاء ، والتّصنيف ، منجمعاً عن الناس ، لاسيّا أهل الأمر وأرباب الدولة ، فإني لاأتصل بأحد منهم كائناً من كان ، ولم يكن لي رغبة في سوى العلوم ... فلم أشعر إلاَّ بطِلاب لي من الخليفة بعد موت القاضي المذكور بنحو أسبوع ، فعزمت إلى مقامه العالي ، فذكر لي أنه قد رجح قيامي مقام القاضي المذكور ، فاعتذرت له بما كنت فيه من الاشتغال بالعلم ، فقال : القيامُ بالأمرين مكن ، وليس المرادُ إلا القيامَ بفَصْل ما يصل من الخصومات إلى ديوانه العالي في يومى اجتماع الحكّام فيه ، فقلت : سيقع مني الاستخارة لله ، والاستشارة لأهل الفضل وما اختاره الله ففيه الخير ، فلما فارقته مازلت متردداً نحو أسبوع ، ولكنه وفد إلى غالب من ينتسب إلى العلم في مدينة صنعاء وأجمعوا على أن الإجابة واجبة ، وأنهم يخشون أن يدخل في هذا المنصب الذي إليه مرجع الأحكام الشرعية في جميع الأقطار المنية من لا يوثق بدينه وعلمه ، وأكثروا من هذا ، وأرسلوا إلي بالرسائل المطولة ، فقبلت مستعيناً بالله ومتَّكلاً عليه ، ولم يقع التوقف على مباشرة الخصومات في اليومين فقط ، بل انثال الناس من كل محل ،

^{=:} القضائية والسياسية ولا ينقض ما يُبْرم حتى مات سنة (١٢٠٩ هـ/١٧٩٥ م) وخلفه الإمام الشّوكاني الذي كتب إليه قبل وفاته ببعض النظم ولم يكن بينها اتّصال أو سابق لقاء . وللسحولي رسائل وفتاوى ونظم كنظم العلماء .

⁽ الشَّوكاني البدر الطالع: ٣٣٢/٢ ـ ٣٣٨ ، ديوانه: ١٢٤ ـ ١٢٥ ، لجحاف درر نحور الحور العين « خ » : ق ٣٤٣ ، مساجد صنعاء للحجري: ٥٠ ـ ٥٨ ، زبارة: نيل الوطر: ٣٨٤ ـ ٣٩ ، نشر العرف: ٥٠٨/٢ ، العمري: مئة عام: ٦٢ ـ ٦٤) .

فاستغرقت في ذلك جميع الأوقات إلا للظات يسيرة قد أفرغتها للنظر في شيء من كتب العلم ، أو لشيء من التحصيل ، وتتم ماكنت شرعت فيه ، واشتغل النهن شغلة كبيرة ، وتكدر الخاطر تكدراً زايداً ... »(۱) .

نعم لقد قبل الشوكاني منصب القضاء الأكبر وتحمل أعباءه لأن ذلك واجب شرعي وعلمي، ومع ذلك فقد « انشغل ذهنه وتكدر خاطره »، واستر في منصبه ، وبهض بدور علمي وسياسي ذي أثر ، من بعد وفاة المنصور علي سنة ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م مع ابنه المتوكّل أحمد (ت ١٢٣١ هـ/١٨١٩ م) فحفيده المهدي عبد الله حتى وفاته قبل وفاة المهدي عبد الله بنحو عام (سنة ١٢٥٠ هـ/١٢٣٤ م) وذلك في رحلة طويلة قاربت أربعين عاماً واجه فيها الكثير من المكاره والصعاب ، كا برز له الكثير من الحسّاد والعداوات التي عبر عن مراراتها في بعض أشعاره (" وكتاباته . لقد كانت طبيعة المنصب قاضي القضاة ـ باعتباره منصباً يلي منصب الإمام و « الذي إليه مرجع الأحكام الشرعية في جميع الأقطار الينية » وصاحبه هو المسؤول عن تعين القضاة وعزلم ، وشخصية الشوكاني الاستقلالية العنيدة سبب كبير لِخَلْقِ الحسّاد وظهور العداوات ، وليس من شك في أن الرجل كان على درجة عالية من

⁽١) البدر الطالع: ٤٦٤/١ _ ٤٦٥

⁽٢) راجع ديوانه بتحقيقنا ـ على سبيل المثال : (ص ١٢ ، ١٠٠ ، ١١٦ ـ ١١٩) .

⁽٣) البدر الطالع : ١/١٥٤

الكفاية العلمية والدّربة العملية والذكاء الحاد ، إلا أن حسن الحظ والعناية الإلهية - أيضاً - قد وقياه غير مرّة من قضاء كاد أن يكون محمّاً .

& & &

اضطلع الإمامُ الشُّوكاني بدورٍ سياسيٌّ هام كان له تأثيره المباشر وغير المباشر في أَحُداث عصره ، لكن ذلك الدور ، أو بالأصح تلك المواقف والآراء وما يشير به مما كان يراه إزاء الحوادث والمشاكل والاضطرابات التي كانت تندر قرنها في السنوات الأخيرة لحكم المنصور علي حتى أخر عمر الشُّوكاني ، مجكم تسنه سدَّة القضاء وليس بوصفه وزيراً أو سياسيّاً محترفاً ، فهو لم يمتهن السياسة ، ولم يكن يحبُّ المنخرطين فيها ، بل كان له موقف ناقد صريح من بطانة (١) أول الأئمة الثلاثة الذين عمل معهم وهو المنصور علي ، فاتَّخذ من الشعر وسيلة لذيوع آرائه ومواقفه ومن ذلك قصيدته التي مطلعها(١) :

تعاضَدْتُم بَغْياً لنَشْرِ المظالِم وقمتُم لِدفْع الْحَقّ لاعَنْ تكاتم

وقال : « لما تشعثت الأمور ، ووقع التفاشل والتخاذل أواخر دولة الإمام المنصور على ... » - كا ذكر ابنه أحمد مقدماً لقصيدة والده الطويلة التي يهاجم فيها فساد الإدارة وعجزها الذي أدى إلى سقوط تهامة في يد

⁽۱) انظر: البدر الطالع ۲۲۲/۱

⁽٢) ديوان الشوكاني : ٣٠٤

الشَّريف حَمُّود في عام ١٢٢١ هـ/١٨٠٦ م $^{(1)}$ ، موجهاً قصيدته منشوراً للشعب $^{(7)}$:

نِداءٌ لكلِّ النَّاس فالأمْرُ أعْظَمُ وأنَّ أميرَ المومنين المقالمة وأنَّ الميرَ المواقعة المالمة الما

الشريف حمود بن محمد بن أحمد بن أبي مسار ، الحسني ، التهمامي : (١١٧٠ ـ ١١٧٠ م.)

كان نائباً لإمام صنعاء المنصور علي بن المهدي عباس على منطقة أبي عربش والخلاف السلياني (بلاد عسير) وقد انضم إلى سلطان نجد عبد العزيز بن سعود في زحف على تهامة بعد أن تعارك معه سنة ١٢١٧ هـ = ١٨٠٢ م ، ولم يلبث أن قلب لابن سعود ظهر المجن واستقل بتهامة بعد أن وسع سيطرته واستولى على اللَّحية والحديدة وزبيد وحيس ، وتجددت حروبه مع ابن سعود في سنة ١٢٢٤ هـ = ١٨٠٩ م ، وكان ابن الإمام المنصور « المتوكل أحمد » قد تجهّز لحربه قبل خلافته في هذا العام ثم جرى بينها صلح كان باطلّاع شيخ الإسلام الشوكاني ، ثم انتقض هذا الصلح وقامت بينها الحروب سنة ١٢٢٩ هـ = ١٨١٨ م ، لكن ضعف صنعاء كان بالغاً ولم تعد سيطرتها على تهامة إلا في عهد خلفه « المهدي عبد الله » سنة ١٢٣٢ هـ = ١٨١٨ م بساعدة قوات محمد على والى مصر .

وقد عُرف الشريف حمود بالبطولة والكرم والعلم ووضع القاضي عبد الرحمن البهكلي (انظره) سيرة له سمّاها « نفح العود بسيرة الشريف حمود » .

(الشوكاني : الديوان ١٥١ ـ ١٥٢ ؛ البدر الطالع : ٢٤٠/١ ، التقصار للشجني « خ » : ١١ ـ ١٢ ، درر نحور الحور للجحاف « خ » : في مواضع كثيرة منه منها : ٣٤١ ـ ٢٤٣ . ٣٤٣ ، و ٣٨٩ ـ ٣٩٣ ، و ٤٦٦ وغيرها ، اللطائف السنيسة للكبسي : « خ » : ٣٧٤ ـ ٣٧٠ . ٣٧٥ ؛ زبارة : نيل الوطر : ٢٨١ ـ ٤١٤ ؛ العمري : مئة عام : ١٢٧ ـ ١٤١

(۲) ديوانه (أسلاك الجوهر) : ۳۰۷ ـ ۳۱۰

وبعد عَرْض للهزيمة وبيان أن من أسبابها وزيرَ المنصور حسنَ بنَ حسن العلفي (١) يخاطب المنصور بقوله:

فَقُـلُ لأمير المـؤمنينَ إلى مَتَى يُدبِّر أَمْرَ الملكِ مَن لَيْسَ يَفْهمُ أتَسمح بالملك العقم لأجْلِ تُريدُ رضاهُ وَهُوَ لِلْمُلكِ يَهْدِمُ

و يختتمها منبِّهاً ومُنْدراً :

إِذَا أَنتُمَ لِم تَقْبَلُوا مِا أَقُولُهُ فِلا بُدَّ مِنكُمْ أَن يَطُولَ التَّنَدُّمُ فيا رَبّنا اشْهَدْ لي عليهم فإنّني نصَحْتُ وغَيري صارَ للنّصْحِ يكتُم

ولما يئسَ الشُّوكاني من كثرَةِ التناقض في تصرفات المنصور وخَرَفه ، لم يتردَّدْ في تأييد ابنه الأمير أحمد ودعمه في انقلابه على أبيه وسيطرته على مقدَّراتِ الحكم والسلطة (٢) ، ولم يلبث أن كان أوَّلَ من بايعه بعد وفاة أبيه بعد ذلك الأنقلاب بأقل من عام (١٥ رمضان ١٢٢٤ هـ/٢٥ أكتوبر ١٨٠٩ م) وتلقّب بالمتوكّل (٦) . وطيلة سنوات سبع وهي مدّة حكم المتوكل أحمد (ت ١٢٣١ هـ/١٨١٦ م) لم يألُّ الشُّوكاني جهداً في نصحه إلاَّ بذَله، وكان الأمر نفسه مع المهدي عبد الله بن المتوكل أحمد فقد امتد أمد حكمه حتّى آخر حياة الشُّوكاني ومات في العام التالي لوفاته (١٢٥١ هـ/١٨٣٥ م)(٤) .

انظر عنه كتابنا مئة عام : ١٣٠ ـ ١٦٨ ؛ ١٩٠ و ٢١١ (١)

راجع : العمري (مئة عام : ١٤٧ _ ١٦٣) . (٢)

العمري : (مئة عام : ١٦٧) ؛ انظر الشوكاني : البدر الطالع : ٤٨٧/١ ، و ٢٦٧/١ (٣)

⁽٤) راجع العمري : ١٨١ ـ ٢٣٩

لقد كان الشوكاني يرَى أنّ من واجبه حتى الخروج في الْحَرْب مع إمامه إذا مارأى خطراً داهماً أو فتنةً بما يهدد أمن البلاد وسلامة أراضيها ، وقد فعل ذلك ست مرّات في حملات للمتوكّل وابنه المهدي إلى كوكبان وحراز واليَمن الأسفل(۱) . وكان يدبج باسمها وباسم المنصور من قبلها الرّسائل والرّدود إلى الأمراء والحكام كابن سعود ومحمد علي باشا حاكم مصر والسلطان العثماني وغيرهم(۱) ، بل لقد كان المسؤول عن التفاوض مع ممثل حاكم مصر من أجل استعادة صنعاء سيطرتها على تهامة (۱) .

إن الشَّوكاني في ذلك وما شاكله من النشاط والعمل لم يكن يعوِّقه عن مزاولة مهامّه قاضياً ورئيساً أعلى للقضاء ، بل كان يعتبره جزءاً من واجبه علماً وفقيها ذا رسالة ، مفرِّقاً بذلك بين العمل الذي كان يناط به وبين الأعمال والمسؤوليات التي يزاولها الوزراء والكتاب ورجال الحاشية الذين كثيراً ماكان ينتقد مسلكهم أو سوء فعالهم . فهوقفه _ كغيره من كبار العلماء _ هو العمل « بالأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر ، باليّد أو اللّسان أو القلب » ؛ وبالقلب _ أضعف الإيان _، ولم يكن الرجل

⁽٢) انظر ذلك في مجموع رسائله المطبوع باسم (ذكريات الشوكاني : رسائل للمؤرّخ اليمني محمد بن علي الشّوكاني) تحقيق د . صالح رمضان مجمود/وزارة الثقافة ـ عـدن/دار العودة بيروت ١٩٨٣ م .

⁽٣) العمري : مئة عام ٢٢٠ ـ ٢٢٨ ؛ الشوكاني : البدر الطالع ٣٦٩/٢ ـ ٣٧٠ ؛ ذكريات الشّوكاني : ١٦٧ ـ ١٨٤

ضعيف الإيمان أو الشخصية ، فزاول ماكان يراه حقّاً ، وبسط آراءه الإصلاحيَّة واجتهاداته وانتقاداته في رسائل وقصائد كثيرة دونما خوف أو حرج ، وكان يُحدِثُ ذلك صدىً وأثراً واسعاً ، كان يؤرث بعض المعارضة والرّفض أو الخلاف والعداء من جماعات أو أفراد ، نعرض فيا يأتي بعضاً من ذلك .



التَّمنْهُب والتَّعصُّبُ في ثَورَةِ العامَّة في صَنْعاء

• تميَّز المذهبُ الزَّيدي في الين عن بقيَّة الفرق الشَّيعية والمذاهب الأُخرى باعتداله ، وبالحرِّيَّة الفكريّة والحرص على ضرورة حَضِّ العلماء على الاجتهاد والبحث عن حلول لما يُواجِهُهم من المشكلات في الأمور الشَّرعية والاجتاعية ، ورَفضَ المقولة التي تذهب إلى أنّ بابَ الاجتهاد قد أوصد منذ قرون طويلة خلت في نظر عدد كبير من علماء المسلمين ومقلديهم (۱) . وقد رأى الباحثون المحدثون فيا أوجزه المرحوم العلامة أحمد أمين « أن الزَّيدية هم أعظمُ الشَّيعة اعْتِدالاً ، وأكثرهم التصاقاً بالسَّنة »(۱) ، ويظهر ذلك في مؤلَّفات علمائهم ومُجْتهديهم ، ومواقِفِهم التي منها إجلالهم لكلِّ صحابة النَّي الكريم عُلِيًا كقرابته وآل بيته رضوان الله عليهم جميعاً (۱) . ويتجلّى ذلك أيضاً في التقارب والتتلمذ والتبادل العلمي والفقهي بين عُلَاء الزَّيدية في الشال وإخوتهم علماء الشافعية في زَبيد

⁽١) الشوكاني : القول المفيد ٨ ـ ٢٦ ؛ إرشاد الفحول : ٢٢٣ ؛ البدر الطالع : ٢/١ ؛ ديوانـه « أسلاك الجوهر » : ١٢٧ : وراجع : العمري : مئة عام ١٢ ـ ١٩

⁽٢) أمين (أحمد): فجر الإسلام: ٢٦٢؛ أبو زهرة (محمد): تاريخ المذاهب الإسلامية: (٢) مين (أحمد): عبدي (د. محمود): المذهب الزَّيدي - كل الكتيب -.

⁽٣) انظر : الشوكاني : (درّ السّحابة في مناقب القرابة والصحابة) تحقيق ودراسة الكاتب .

وتهامة ومناطق اليمن الأسفل وجنوبه (۱). ومع ذلك فقد وُجِد في مختلف مراحِلِ التاريخ حتى عصر الإمام الشَّوكاني بعض المتعصبين والمتزمّتين من الزّيدية الذين كان علماء الزيدية ومجتهدوها ينعتونهم بالرّافضة (۱) لرفضهم خلافَة الشَّيخين وتمسُّكهم بأحقيَّة الإمام عليّ والمبالغة في التّشيُّع ، حتى تطرّف بعضهم وبلغوا في تطرّفهم إلى إغاط حق كبار الصحابة بل وحتى تلب أعراضهم ! وهم بهسندا وغيره يُنسبون إلى « الإمساميسة » و « الجاروديّة » ، وكثيراً ماكان يحدث بينهم وبين علماء الزّيدية في صنعاء وبعض الحواضر مجادلات وخلافات كانت تتطور في بعض الأحايين إلى احتكاكات ومشاغبات تنتهي بتراجع أولئك وفَشَل مشجعيهم وخود ما يثيرونه من فتن مذهبية .

تَشَيَّع الأقوام في عَصْرِنوا مَنْحَصِر في أَرْبَع من بِالمَّاعِ عَصَرِنا وَ الْجَمْعِ ، وَتَرَكَ الْجُمَعِ عَ عَصَدَاوةِ السَّنَدِيةِ وَالثَّلْبِ لِي السَّلافِ ، وَالْجَمْعِ ، وَتَرَكَ الْجُمَعِ ، وَتَرَكَ الْجُمَعِ (١٢٠٠ ـ ١٢٨٦ هـ/١٧٨٥ ـ (انظر شرح تلميدة القاضي محمد بن حسن الشجني (١٢٠٠ ـ ١٢٨٦ هـ/١٧٨٥ ـ ١٨٦٩ م) للبيتين ملخصاً في حاشية الديوان : ٢٣٥ ـ ٢٣٥) .

تَبَسَّم البَرْقُ بِينَ العَـــــارضِ الْهَطِـــلِ ويـــــالِيرِّ أميرِ الْمُــــؤمنين عَلِيَّ رَفَضتَ شَرْع رســول الله عن كَمَـــلِ (ديوان الشوكاني : ۲۸۹)

⁽١) راجع : (ص : ٥٠ وما بعدها فيا تقدم) وانظر : مئة عام : ١٧ ـ ١٩

⁽٢) حصر الإمام الشوكاني فَهم معاصريه للتّشيع غير المحمود في البيتين الآتيين:

وجاء الإمام الشَّوكاني _ كابن الأمير من قبله (١) _ ليواجِه مع كبارِ عُلَاء عصره أمثال أولئك المتعصِّبين الذين كانوا يقحمون معَهم جُهَلاء الناس والعامة منهم .

ففي العام الثاني من تعيين الشَّوكاني قاضياً للقضاء وقعت في صنعاء فتنة بين عُلاة الشِّيعة وآخرين من معتدلي الزَّيدية الذين يُطلق عليهم في العادة « أهل السُّنة » (١) ، وبداية الأمر ـ كمعظم حوادِثِ الفِتن التي من هذا النوع البغيض ـ حَدَث أن وقعت مُلاسَنة ومهاترة بين أميرين من عبيد « آل الإمام » (١) ، هما سندروس التابع للأمير عبد الله بن المنصور والذي كان غالي التشيَّع ، وسُلطان المنصور أحدُ عبيد الإمام المنصور علي الذي لم يكن كصاحِبه . فلقد تكرَّر من سندروس كلما التقى بسلطان أن يلعن أمامه الخليفة الأموي معاوية ، فيثيره ذلك ريُغضبه . وكان أن

⁽۱) لم يدرك الشوكاني التتلمذ على العلامة ابن الأمير الذي توفي سنة ١١٨٦ هـ/١٧٦٨ م، حين كان الأول في التاسعة من عمره وقد تأثّر بــآرائــه وأعجب بمواقفــه العلميّــة والعَمليّة ؛ وقد رآه في المنام لشدة إعجابه به سنة ١٢٠٦ هـ/١٧٩١ م، ودار بينها حوار حول الحديث الشريف ، ونصحه له بتحرّي سنده ، ثم بكى بكاءً عالياً وضم الشوكاني إليه وفارقه ؛ ولمّ سأل الشوكاني من يجيد تأويل التعبير عن البكاء والضّم ، قال له : « لا بدّ أن يجري لك شيء مما جرّى له من الامتحان ، فوقع من ذلك بعد تلك الرؤيا عجائب وغرائب ، كفي الله شرّها » (البدر الطالع : ١٢٨٧٢) .

⁽٢) من المعروف أن « أهل السُّنّة » أو « السُّنّة » هم أصحاب المذاهب الأربعة (الشافعي ، الحنفي ، المالكي ، والحنبلي) تميزاً لهم من مختلف فرق الشيعة ، ولَمَّا كان نهج الزَّيدية يبعدهم عن مغالاة الشيعة فهم قريبون من السّنة أو هم من « أهل السّنة » .

⁽٣) انظر عن « الأمراء العبيد » كتابنا : مئة عام ص : ٦٥ : وكتابنا الذي صدر حديثاً بعنوان « الأمراء والعبيد الماليك في الين » دار الفكر ـ دمشق ١٩٨٩

تقابَلا في يوم من أيام شهر شوال ١٢١٠ هـ/مايو ١٧٩٦ م في « بُستان السُّلطان » وفجأ سندروس سُلطاناً كعادته بلَعْنِ معاوية ، وتطوَّر الأمر بينها في هذه المرّة إلى شجار جرح فيه سندروس . وكان ذلك على مَرأى ومسمع من بعض النّاس ، ولم يلبث الخبرُ أن انتشر بين العامّة ، فتجمع عدد كبير منهم بعد العشاء ، وقاموا بمظاهرة صاخبة مردِّدين لعناتهم على معاوية ! وتطورت المظاهرة واتجهت صَوْب بيوت من كانوا يلقبون بالأمويين كآل العُلفي (١) وبعض علماء السُّنة ، وقَـنَفوها بوابل من الحجارة ، ودُعي الجنود فتكنوا من تَفْريق العامة بعد أن ألقي القبض على الرؤوس الدافعة والقائدة لها (١) .

كانَ الإمامُ الشَّوكاني قبلَ هذا الحادِث بأقلَ من عامين (سنة ١٢٠٨ هـ/ ١٧٩٤ م) كَتَب رسالةً سمّاها (إرشادَ الغبيّ إلى مذهب أهْلِ البيت في صَحْبِ النَّبي) (٦) ، يردُّ فيها على سؤال ورد إليه « في شأن مايَقَعُ من كثير من القصّرين من الذّم لجماعة من الصحابة ، صانَهم الله ، وغضب على مَنْ ينتهك أعراضَهم المصونة » (٤) . وذكر في رسالته « ماكان عليه أئِمَّةُ الزَّيدية من أهْلِ البيت _ وغيرهم _ » (١) ناقلاً إجماعهم ، « من ثلاث عشرة طريقة ، على عَدم ذكر الصحابة بسبً أو ما يقاربه » (١) ، ثلاث عشرة طريقة ، على عَدم ذكر الصحابة بسبً أو ما يقاربه » (١)

⁽١) انظر عنهم المصدر المذكور في الجاشية (٣) في الصفحة السابقة ٩٧

⁽٢) جحاف (مخطوط) دررنجور الحور العين : ٢٥٢ - ٢٥٣

⁽٣) البدر الطالع: ٢٣٣/١

⁽٤) أدب الطلب : ٣٠

⁽٥) البدر الطالع: ٢٣٣/٢

داعماً ذلك باقتباسات وأقوال قالها جماعة من كِبار العلماء والأمُّة . وكان ظنّ الشّوكاني أنّ إيرادَه لإجماع أهل العلم - كا يقول -: « يرفع عنهم العَماية ويردُّهم عن طريق الغواية »(١) ، لكن ظنّه خاب وإن كان عزمُه وأملُه لم يفترا ، فاذا حدث ؟

ماإنْ وقعتْ هذه الرِّسالة « بأيدي جماعة من الرّافضة الذين بصنعاء ، الخالفين لمذَاهِب أهْلِ البيت ، فجالوا وصَالُوا ، وتعصبوا وتحزَّبوا ، وأَجَابوا بأجْوِبة ليسَ فيها إلا محضُ السِّباب والمشاتمة ! وكتبوا أبحاثاً من كتُب الإمامية والْجَارُوديّة ، وكثُرتِ الأجوبة حتى جاوزتِ العشرين (٢) ، وأكثرها لا يُعْرف صاحبه ! »(٢) .

اشتغل الناس كثيراً بأمر الرّسالة وما أثارَتْها تلك الرّدودُ من بَلْبَلَةٍ وافتراءات ، ليس في صنعاء فحسب بل في مختلف المناطق الينيَّة ، وزاد الأمر اشتعالاً تدخُّلُ بعض المسؤولين في الدولة من ذوي الهوى والتعصَّب فأعانوا وشجَّعوا أولئك الذين كانوا يستغلون جهل العامّة حتى عظمت الفتنة ، وحتى إن « أهل العلم ممن تعصَّب » للرسالة كانوا كا يدكر الشوكاني : « يخافُون على أنفسهم ويَحْمون أعْراضهم فيسكتون عن الشوكاني : « يخافُون على أنفسهم ويَحْمون أعْراضهم فيسكتون عن

⁽۱) أدب الطلب : ۳۰

⁽٢) كان من الجيبين عن رسالة الإمام الشوكاني السيد إساعيل بن عزّ الدين النّعمي التّهامي ، فقد كان متعصّباً جاهلاً ولم يكن من العلماء ، وسيأتي الحديث عن دوره بعد قليل ، وكانت رسالة ردّه بعنوان « السيف الباتر المضي لكشف الإيهام والتمويه في إرشاد الغبي » ، أمّا الرسائل المشار إليها فقد جَمَعَها بعضُ الرّافضة وسمّاها « إظهار النّجييّ » (راجع مصادر الحبشي : ١٣٩) .

⁽٣) الشوكاني : البدر الطالع ٢٣٣/١ ؛ أدب الطلب : ٣٠

العامة ، وكثيراً منهم كان يُصوّبهم مُدارَاة لهم [!] ، وهذه الدَّسيسة هي الموجبة لاضْطهاد علماء الين وتسلّط العامة عليهم ، وخمول ذكرِهم وسُقُوط مراتبهم ، لأنهم يكتبون الحق ، فإذا تكلّم به واحد منهم وثارَت عليه العامّة ، صَانعُوهُم ودَاهَنُوهُم ، وأُوهَمُوهم أنهم على الصّواب ، فيتجرؤون بهذه الندَّريعة على وضع مقادير العلماء وهَضْم شأنهم ، ولو تكلّموا بالصّواب ، أو نصروا من يتكلّم به ، أو عرّفوا العامّة إذا والحدة على الحق وزجروهم عن الاشتغال بما ليْس من شأنهم ، لكانوا يَداً واحدة على الْحق ، ولم يستطع العامّة ومن يلتحق بهم من جَهَلَة المتفقّهة واحدة على الفتن »(١).

وإذ كانَ الشَّوكاني متسكاً بموقف يُناقش ويُجادل مفنِّداً التَّلْفيقات والأباطيل ، كانَ في الواقع يهمُّه موقف رجلين : أولهما حاكم الين إمام هذه الفترة المنصور علي الذي لم يكن له أي علاقة أو معرفة شخصية بالشَّوكاني العالم المجتهد العاكف على التدريس في جامع صنعاء الكبير ، والآخر يتثَّل في شخص أيِّ عالم يعرِف الشَّوكاني ويعلم صحَّة ماأورده وحَقَّ مادلَّل به ، ولا يَخْفَى عليه الصَّواب ، لكنّه مع ذلك لم يكن حتى بين من خاف على نفسه فصت ، بل أنكر على الشّوكاني قولَه وكتب مع من كتب ، فأحدث ذلك عند الشّوكاني أثراً وأسفاً بالغين .

كان الموقفان متناقضين :

فالأول : التزم بما ينبغي أن يكون عليه الحاكم من الْحَيْدة في الرّأي ،

⁽۱) البدر الطالع: ۲۳٤/۱

والإنصافِ والعَدالة في الحكم ، والترفّع فوق الأغراض الشخصية والمكاسب المدنيوية ، رغم أن الأمر قد صُوّر له وزُيِّف كا لوكان الشَّوكاني ضِدَّ الله البيت مخالفاً لمذهبهم! وهل المنصورُ عليُّ إلاَّ سليلهم مُثَّلاً للمذهب بوصفه إمام البلاد وحاكها ؟!

لقد تسابق المتعصّبون والمنافقون باسم الدِّين والمذهب ليوغروا صَدْر المنصور على الشَّوكاني « ... وعظم القضيَّة عليه جماعة من يتصل به ، فنهم من يُشير عليه بِحَبْسي ، ومنهم من ينتصبح له بإخراجي من مَوْطني ! وهو ساكت لا يلتَفِت إلى شيء من ذلك وقاية من الله وحماية لأهل العلم ، ومُدافعة عن القائمين بالْحُجَّة في عباده »(١) .

لقد كان موقف المنصور علي هو نفسه موقف والده المهدي عباس في قضية مُتَشابهة مع العلامة ابن الأمير عام ١١٨٦ هـ/١٧٦٨ م (١) ، ولعل هذا الموقف المسؤول والمتزن من المنصور أحد أسباب قبول الشوكاني منصب القضاء الأكبر بعد نحو عامين ، ولم ينعه في وقت لاحق من نَقْدِ سياسات المنصور وسوء إدارته كا مرّ معنا .

وأما الموقفُ الآخر الذي أحْزَن الشَّوكاني وتأثَّر له فقد كان من أحد شيوخه الذين سبق الحديثُ عنهم (٦) ، وهو العلاّمة عبدُ الله بن إسماعيل النّهمي الذي كان يؤثِر تلميذَه الشَّوكاني على سائر طلبته ، ويعرِفُ قدرَه

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب ٣١

⁽٢) راجع : العمري : مئة عام ٢٦

⁽٣) انظر (ص: ٣٨ فيا سبق) .

وعلمه وتفوّقه ؛ ولم يكن ليطيق تأخّر تلميذه فيا لوحدث له طارئ ينعه من حلقة الدّرس ، ومن ذلك تأخّره مرة لعذر فأرسل شيخه أبياتاً تدلل على ذلك التّقدير والحبّ والاحترام المبكر فقد خاطبه (بمولاي) واعترف بأنه لا نظير له حيث قال(1):

مَوْلايَ عِزّ الدِّين يامَنْ حَوَى أَفْضَلَ مِافِي النَّقْلِ والسَّمْعِ وَمَنْ غَلِي قَلِ الْجَمْعِ الْجَمْعِ الْجَمْعِ الْجَمْعِ الْجَمْعِ الْجَمْعِ الْجَمْعِ الْجَمْعِ الْجَمْعِ الْجَمْعِ

ومضّت سنوات قبل أن يكتب الإمام الشَّوكاني رسالته التي سببت له الكثير من المتاعب التي لم يبال بها ، وإذا بشيخه الْجَليل يقف موقِف الْمُتعصِّبين والْجُهلاء ، بل ويكون من جُمْلة الجيبين كتابة ، فلم يصدِّق الشَّوكاني لعلمه - كا يذكر «إنه مَّن يعرف الحق ولا يَخْفَى عليه الصَّواب ، وله معرفة بعُلوم الكتاب والسُّنة ، فبعد أيام وقفت على جوابه بخطه [!] فرأيت ما لا يظنُّ بمثله من الجازفة في الكلام والاستناد إلى نقول نقلها من كتب رافضة الإمامية والجارودية وقرّرها ، ورجَّحها ، وأنا أعلم أنّه يعْلَمُ أنها باطلَة ! بل يعلمُ أنّها محضُ الكذب ، وليتَه اقتصر على هذا ، ولكنّه جاء بعبارات شنيعة ، وتحامل عليَّ تحاملاً فظيعاً ، والسبب أنه - أصلحه الله - نظر بعض ورزاء الدولة وقد قام في هذه الحادثة وقعد ، وأبرق وأرْعد ! فخدم حضرتَه بتلكَ الرِّسالة التي جنى بها الحادثة وقعد ، وأبرق وأرْعد ! فخدم حضرتَه بتلكَ الرِّسالة التي جنى بها على أعراض الصَّحابة - فَضُلاً عن غيرهم - فا ظفر بطائل » - (*) .

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ١/٣٧٩

⁽٢) الشوكاني: البدر الطالع ١/٢٥٥

وفي ترجمة الشّوكاني لشيخه هذا تلميح لسبب آخر لذلك الموقف ، فلقد غادر التلميذ أستاذه بعد أن فرغ من القراءة عليه « ولم يبق عنده ما يُوجِبُ البقاء ، وقرأت على من له خبرة بما لم يكن لديه من العلوم فلم ما يُوجِبُ البقاء ، وقرأت على من له خبرة بما لم يكن لديه من العلوم فلم تطب نفسه بذلك في الباطن لافي الظاهر .. "(1) ، فالشيخ إذن كان واجداً على تلميذه حتى جاءت هذه الفرصة المؤسفة التي ربًا تزامنت مع حالة ماديَّة بائسة للرجل فقد كان يعاني من رقة الحال ، وكان قد خلف له والده تركة كبيرة ، لكنه كان بالغ الكرم ، وبسبب كرمه - كا يذكر الشّوكاني أيضاً - « أتلف ماورثه من والده ، وهو شيء واسع ، وصار الآن ملقاً لطف الله به "(1) ، فيكون قد تقرّب إلى أولئك الوزراء طمعاً في النوال ورغبة في التّنفيس عما كان يحوك في النفس . ومع كل ذلك فلم يزل الشّوكاني - بعدَها - « راعياً لحقّه ، معظماً لشأنه ، معرضاً عا بدر منه يزل الشّوكاني - بعدَها - « راعياً لحقّه ، معظماً لشأنه ، معرضاً عا بدر منه ما سلف "(1) ، ولا شك في أن هذا موقف العظماء من الرجال .

* * *

لم يكلّف الإمام الشَّوكاني نفسه عناء الرَّدِّ على ماجاء في رسائِل خصومه لمعرفته ـ وأهلُ العلم معه ـ بأباطيلها ، كا أنه لم يرَ أن وراء ذلك أيَّ طائل ، وبخاصة فإن أصحاب تلك الرسائل ليس ممن يؤبه بعلمهم أيَّ طائل ، وبخاصة فإن أصحاب تلك الرسائل ليس ممن يؤبه بعلمهم أو فضلهم ، إلاَّ أنه همه أمرُ رسالة بلغه أنَّ صديقه وزميله في الدِّراسة العلاّمة الحسين بن يحيى الدَّيلي (ت ١٢٤٩ هـ/١٨٣٢ م) قد كتبها مع من كتب من متعصّبي مدينة ذمار ، وكان الدَّيلي وقتها قد استقرَّ بمسقط

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٢٨٠/١

رأسِه بعد أن رجع من صنعاء حيث أكب فيها على العلم والفقه وغير ذلك ، ورافق الشوكاني في الدّراسة ، وبات عالم ذَمار « المرجوع إليه المتفرّد بها من دون مدافع .. » ، وكان بينه وبين الشّوكاني مودّة وصداقة أكيدة (۱) . ولَمّا اطلّع الشّوكاني على رسالة صاحبه ، وكانت طويلة في كراريس ، اطهأن خاطره لما وَرَد بها ، إذ لم يُبْعِدُ عن الحق ، وكان رأيه مع ماذهب إليه الشّوكاني ، لكنه « قد أثار فتنة بِجَوابِه لظن العامّة ومن شابَهَهُم أنَّ مثلَ هذا العالم الذي هُو لي من الحبين لا يُجيب إلا وما فعلتُه عالف للصواب ! فأجَبْت عليه بجواب مختصر تناقله المشتغلون بذلك ، وفيه بعض التّخشين ، ثم إنه _ عافاه الله _ اعتذر إلي مرّات ، ولم أشتغل وفيه بعواب على غيره لأنهم ليسوا بأهل لذلك » (١)

☆ ☆ ☆

كان الإمامُ الشُّوكاني في هذا الوقتِ يقومُ بالتَّدريس في جامع صنعاء الكبير؛ وعندَما اشتدَّ اللّغط وأحاديثُ الناس حولَ رسالته، يظهر أنه توقّف عن التَّدريس أياماً، ولهذا فقد نَصَحه أصدقاؤه ومحبُّوه بالفرار أو على الأقل الاختفاء والاستتار! ولما لم يساعدُهم على أَحَدِ الأمرين أجمع رأيهم على ألاّ يعود إلى مجالس التَّدريس لكثرة حَلقات الجامع الكبير، وكثرةِ الناس من مصلين وفقهاء ومتفيْقهين وعامّة، ولما قد يجرّ حضوره عليه من متاعب أو مشاغبات لاتُحمد عقباها. لكن الرجل كان واثقاً عليه من متاعب أو مشاغبات لاتُحمد عقباها. لكن الرجل كان واثقاً

⁽١) البدر الطالع: ٢٣٣/١ ؛ أدب الطالب: ٣٣ _ ٣٤

⁽٢) الشوكاني: البدر الطالع ٢٣٤/١

من نفسه ، وبأنه على حقّ ولا يخاف ـ بعد الله ـ لوماً للائم ، ولنقرأ في كامات الشَّوكاني موقفَه وماذا حدث له عند عوده إلى حَلْقَتِه في الجامع :

« ... فنظرت ماعند تلامذتي فوجدت أنفسَهم قوية ، ورغبتَهم في التّدريس شديدة ، إلا القليل منهم فقد كادوا يستترون من الخوف ، ويفرّون من الفزع ؛ فلم أجد لي رخصةً في البعد عن مجالس التّدريس ، وعدت وكان أول درس عاودته عند وصولي إلى الجامع في أصول الفقه بين العشاءَيْن ، فانقلب من بالجامع وتركوا ماهم فيه من الدرس والتّدريس ووقفوا ينظرون إليّ متعجّبين من الإقدام على ذلك لما قد تقدر عندهم من عظم الأمر وكثرة التهويل والوعيد والترهيب ، حتى ظنُّوا أنه لا يمكن البقاء في صنعاء فضلاً عن المعاودة للتَّدريس. ثم وصل وأنا في حال ذلك الدرس جماعة لم تجر لهم عادة بالوصول إلى الجامع ، وهم متلفعون بثيابهم لا يُعرفون ، وكانوا ينظرون إليَّ ويقفون قليلاً ثم يذهبون ، ويأتي آخرون حتى لم يبقَ شكّ مع أحد أنها إن لم تحصل منهم فتنة في الحال وقعت مع خروجي من الجامع ، فخرجت من الجامع وهم واقفون على مواضع من طريقي ، فما سمعت من أحدهم كلمةً فضلاً عن غير ذلك ، وعاودت الدروس كلُّها ، وتكاثَرَ الطلبة المتيزون زيادةً على ما كانوا عليه في كل فن ، وقد كانوا ظنُّوا أنه لا يستطيع أحد أن يقف بين يدى مخافةً على أنفسهم من الدولة والعامة ، فكان الأمر على خلاف ماظَنَّه ، وكنت أتعجَّب من ذلك وأقول في نفسى : هذا من صُنْع الله الحسن ولطفه الخفى ، لأن من كان الحامل له على ما وقع الحسد والمنافسة لم ينجح كيدُه بل كان الأمرُ على خلاف مايريد »(۱). هم هم فتنة التعصبُّب في ثورة العامة سنة ١٢١٦ هـ/١٨٠٠ م

لم يقتصرُ نشاطُ المتعصِّبين من دُعاةِ الرَّافضة الإماميّة على مجرّد استثارةِ العامَّةِ أو ثلب كبارَ علماء الزيدية أو غيرهم ممن لا يرى رأيهم ومهاجمتهم ، بل تسلّل بعضهم إلى جامع صنعاء الكبير وهو مَجمع الناس ومركز العُلماء والتعليم للإملاء من كتب الرَّافضة والعمل على التّفريق بين الإخوة في الإسلام ، يشجعهم في ذلك بعضُ ذوي الأهواء من المتنفّذين في الدّولة . وما إن حلّ شَهر رمضان سنة ١٢١٦ هـ/١٨٠ م حتى بات في الحامع عدد من أولئك يشوِّسون على العامّة بجَهالَتِهم وتعصَّباتهم ، وإيهامهم بأنّ هناك منحرفين عن حبّ « العترة » وأن التَظاهر بيا يتظاهرون به من اللّعن « ليسَ المقصودُ به إلاَّ إغاظةَ المُنْحَرفين ! وغير ذلك من الخيالات التي لاحامِلَ لهم عليها إلاَّ طلب المعاش والرّياسة ، والتحبَّب إلى العامّة »(١) . ولقد كانَ السيّدُ إسماعيل بنُ عزّ الدين النَّعمي الذي سبق ذكرُه فين هاجم وردّ على رسالة الإمام الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان - كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان - كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان - كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان - كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان - كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان - كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان - كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان - كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان - كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أسمَا الشوكاني « رافضيّاً أسمَا الشوكاني « رافضيّاً أسمَا الشوكاني « رافضيّاً أسمَا السّوكاني « رافضيّاً أسمَا الشوكاني « رافضيّاً أسمَا أسمَا السّوكاني « رافضيّاً أسمَا أس

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب ٣١ ـ ٣٢

⁽٢) الشوكاني: البدر الطالع ٣٤٦/٢ ـ ٣٤٧

⁽٢) راجع (ص: ٢٨ فيا سبق) وانظر عنه في ترجمة أخيه محمد بن عز الدين النعمي التهامي الذي ارتحل من اللَّحيَّة إلى صنعاء فأخذ عن علمائها ولازم الشوكاني طويلاً حتى عاد إلى اللحية عالماً نافعاً بها ، وقد أثنى الشوكاني عليه بعكس أخيه المذكور كا سيرد معنا (البدر ٢٠٥/٢) .

جَلداً ، مع كونه جاهلاً جَهْلاً مركباً ، وفيه حيدة تُفضى به إلى نوع من الجنون! وصار يجمع مؤلفاتٍ من كُتُب الرّافضة ويُمليها في الجامع على من هو أَجْهَلُ منه ! ويسعَى في تفريق المسلمين ، ويوهمهُم أن أكابرَ العُلماء وأعيانَهم ناصِبَة يُبغضون عليّاً كرم الله وجهه ، بل جمع كتاباً يـذكر فيـه أعيانَ العُلماء وينفِّر الناس عنهم ، وتارة يسميهم سنيَّةً وتارة يسمّيهم ناصبة ، ومع هذا لا يدري بنحو ولا صَرْف ، ولا أصول ولا فُروع ، ولا تفسير ، ولا حَديث .. ولا يعرفُ شيئاً إلاَّ مجرد المطالعة لمؤلفات الرّافضة الإمامية ونحوهم الذين هم أَجْهَل منه »(١).

وقد كان من عبيد آل الإمام ممن حُرّر أو رُبي ونشأ على المبادئ الإسلامية ، وعرف شيئاً من اللغة والفقه عن دراسة أو لجرد ملازمة الأمراء ومجالستهم ، كان منهم من تحذهب وتعصُّب ، أو تسنَّن واعتدل فأنصف وقد كان بعض ذلك التعصب أو الاعتدال تقليداً أو محاكاة للأسياد ومواقفهم ، وقد رأينا من ذلك فتنة سندروس وسلطان (٢٠) . ومن ذلك أيضاً فيا نحن بصدده أحد عبيد المنصور على ، واسمه ضِرْعام « رأس ماله الاطلاعُ على بعض كُتُب الرَّافضة المشتملة على السَّبِّ للخُلفاء وغيرهم من أكابر الصحابة ، فصار هذا يقْعُدُ في الجامع ويملي سَبُّ الصّحابَة على من هو أَجْهَلُ منه »^(۲) .

الشوكاني: البدر الطالع: ٣٤٧/٢

راجع (ص : ٩٧ فيا تقدم) . (٢)

الشوكاني: البدر الطالع: ٣٤٧/٢

كان النَّعمي وضرغام وأمثالُها يقومون بتلك التَّشويشات التي كان يجلسُ لسماعها بعضُ العامّة في الجامع الكبير بعد صلاة العشاء ، لكنّها لم تكن لتؤثِّرَ أو تمنّعَ حلقات دروس كبار العاماء أمثال الإمام الشُّوكاني فقد كان يُدَرِّسُ في ليالي رمضان في (صحيح البخاري) ، وكان يحضر دَرْسه عددٌ من أهل العلم وطلاَّبه بقصد الرّواية وإثبات السّماع « ويحضّرُه من عامَّةِ النَّاسِ جَعِّ جمَّ لقصْدِ الاستفادة بالحضُورِ »(١) وقد أغاظ ذلك وزيراً رافضياً متنفذاً في الدولة فحاول استالة الناس وفَضَّهم عن حَلْقة الشوكاني وأمثالِه ، فقام باستدعاء رجل « من المساعدين له في مذهبه ، فنصب له كرسيّاً في مسجد [صلاح الدين](٢) ثم كان يُسْرِجُ له الشمع الكثير في ذلك المشجد حتى يصير عَجَباً من العَجَب! ، فتسامَعَ به الناسُ ، وقصدوا إليه من كلّ جانب بقصد الفُرُجة ، والنظر إلى ما لاعهد به ، والرّجل على الكُرْسِي يُملِي عليهم في كل وقت ما يتضَّن الثُّلْبَ لجماعة من الصَّحابة صانَهم الله ، ثم لم يكتف ذلك الوزير بذلك حتى أُغْرَى جماعةً من الأجناد من العبيد وغيرهم بالوصول إلي [أي الشوكاني] لقصد الفتْنَة ، فوصلوا وصَلاَة العِشاء الآخرة قبائمة ، ودَخلوا الجمامع على هيئمة منكرة ، وشاهدتُهم عند وصولهم ، فامَّا فرغَتِ الصلاة قال لي جماعة من معارفي :

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب ٣٢

⁽٢) عن البدر الطالع ٣٤٧/٢ ؛ ومسجد صلاح الدين من المساجد العامرة في علو صنعاء في الجهة الشرقية بالقرب من الميدان ، عمره الإمام صلاح الدين محمد بن المهدي علي بن محمد المتوفى سنة ٣٩٧ هـ / ١٣٨٨ م المقبور بجوار المسجد (الحجري : مساجد صنعاء ١٢) .

إنه يحسن ترك الإملاء تلك الليلة في (البخاري) ، فلم تَطِبْ نفسي بذلك ، واستعنت بالله وتوكّلت عليه ، وقعدت في المكان المعتاد ، وقد حضر بعض التلاميذ ، وبعضهم لم يحضر تلك الليلة لما شاهد وصول أولئك الأجناد ، ولما عقدت الدرس وأخذت في الإملاء رأيت أولئك يدورون حول الحَلْقة من جانب إلى جانب ، ويقعقعون بالسّلاح ، ويضربون سلاح بعضهم في بعض ، ثم ذهبوا ولم يقع شيء بمعونة الله تعالى وفضيه ووقايته »(١) .

$\Delta \Delta \Delta$

لم يكن ذلك الرجل الذي استدعاه الوزير الرَّافضي وأعد له المجلس والأضواء الباهرة في مسجد صلاح الدين سوى السيّد يَحْيَى بنِ محمّد الحُوْثي الذي تفرَّد بين أهل عصره بعلم الفرائض والحِساب والضّرب والمساحة ، وكان شيخاً للشّوكاني في ذلك ، « ولم يكن له بغير هذا العلم إلمام ، مع أنه قد توجَّه إلى الطلب ، ولكن كان كلَّ حظه في هذا العلم ، وهو رجل خاشِع متواضع ، كثير الأذكار ، سلم الصّدر إلى غاية ، يعتريه في بعض الأحوال حدَّة مفرطة ، وكان قد حَصل معه جُنون في أيام شبابه ثم عافاه الله من ذلك ، وما زال مواظباً على الخير لكنه قليل ذات اليد بما يضيق صدرُه لذلك مع كثرة عائلته »(٢).

⁽١) الشوكاني: أدب الطلب ٣٢

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٤/٢

استغلَّ ذلك الوزيرُ الرَّافِضُ هذا الشيخ الخاشِع المفرط الحِدَّة والمحتاج للمال ، ليفرِّق به حَلَقاتِ كِبار العلماء في جامع صنعاء الكبير بعد أن فشل التهديد ولم يفلح أمثال النعمي وضرغام ، بل أكثر من ذلك لقد ثارت بسببه فتنة عظيمة كان نفسه ضحيّة من ضحاياها . ففي الأسبوع الثاني من رَمضان سنة ١٢١٦ هـ/١٨٠ م قام ذلك الوزير بنقل السيد الحُوثي من مسجد صلاح الدين إلى الجامع الكبير في صنعاء وأقعده على الكرسي الذي يقعد عليه أكابرُ العُلماء المتصدرين للوَعظ ، وأمره أن يُملي على العامة كتاب (تفريج الكروب) للعالم الأديب إسحاق بن يوسنف بن المتوكّل إسماعيل المتوفّى في عام مولد الشوكاني (۱۱ م ميكن يوسنف بن المتوكّل إسماعيل المتوفّى في عام مولد الشوكاني (۱۱ م ميكن يوسنف بن المتوكّل إسماعيل المتوفّى في عام مولد الشوكاني (۱۱ م ميكن يوسنف بن المتوكّل إسماعيل المتوفّى في عام مولد الشوكاني (۱۱ م ميكن يوسنف بن المتوكّل إسماعيل المتوفّى في عام مولد الشوكاني (۱۱ م ميكن يوسنف بن المتوكّل إسماعيل المتوفّى في عام مولد الشوكاني (۱۱ م ميكن يوسنف بن المتوكّل إسماعيل المتوفّى في عام مولد الشوكاني (۱۱ م ميكن يوسنف بن المتوكّل إسماعيل المتوفّى في عام مولد الشوكاني (۱۱ م ميكن يوسنف بن المتوكّل إسماعيل المتوفّى في عام مولد الشوكاني (۱۱ م مولد المولد الشوكاني (۱۱ م مولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد السور المولد الم

⁽۱) إسحاق بن يوسف (۱۱۱۱ ـ ۱۱۷۲ هـ ۱۲۹۰ ـ ۱۷۷۷ م) من أحفاد الإمام المتوكل على الله إسماعيل . أديب ، بليغ ، عالم ، شاعر ، كان من تلاميند العلامة ابن الأمير في علم الحديث وكان يتعجّب من ذكائه ، له شعر جيد مجموع في ديوانه ومن مصنفاته « تفريج الكروب » في مناقب الإمام علي وصفه الشوكاني بالنفاسة ، وله رسائل بليغة منها رسالته التي ساها « الوجه الحسن المذهب للحرزن » (ط) وفيها ـ كا يذكر الشوكاني ـ من البلاغة وحسن المسلك ما يشهد له بالتفرد ، ومضونها الإنكار على من عادى علم السنة من الفقهاء الزيدية ، وعلى من عادى علم الفقه من أهل السنة ، وكان على الى الإنصاف ولم يتعصّب للمذهب ، وقد اشتهر له لفز ذهني كتبه نظماً شارك عبيل إلى الإنصاف ولم يتعصّب للمذهب ، وقد اشتهر له لفز ذهني كتبه نظماً شارك مجمع كبير من علماء الين وأدبائه في حله كان منهم الشوكاني وتلميذُه القاضي حسين السياغي الذي نشر له حله مركز الدراسات والبحوث اليني بعنوان (تحفة المشتاق إلى شرح أبيات المولى إسحاق) (صنعاء ۱٤٠٤ هـ/١٩٨٤ م) ، وكان العملامة إسحاق يسكن نزهة « سربة » الغناء الجميلة قريب ذمار وبسبب خلاف مع وزير المنصور حسين باعها وفر إلى شريف أبي عريش ، لكنه لم يلبث أن كاتب يريد استرجاع ماباعه ، وبعد خطوب عاد إلى المهدي عباس بصنعاء فأكرمه وأحسن إليه ، كاكن. ـ

الكتاب الذي كان في مناقب الإمام علي كرّم الله وجهه مُغَالياً في التشيَّع ، ولكن الحُوْثي « لم يتوقف على مافيه ، بل جاوز ذلك إلى سَبِّ بعض السَّلَفِ مطابقة لغرَضِ مَنْ حَمَلَه على ذلك لقصد الإغاظة لبعض أهل الدَّولة المنتسبين إلى بني أميَّة (١) كل ذلك لما بين الرَّجُلين من المنافسة على الدُّنيا ، والمهافَتة على القُرْبِ من الدولة وعلى جَمْع الحُطام ، فكان الدُّنيا ، والمهافَتة على القُرْبِ من الدولة وعلى جَمْع الحُطام ، فكان الحوقي] يصرِّخُ باللّعن على الكُرسي فيصرخُ معه من يحضر لديه من العامّة وهم جمع جمّ ، وسبّب حُضُورهم هو النظر إلى ماكان يُسْرَج من الشّمع وإلى الكرسي لبعد عَهْدهم به ! وليسوا ممن يرغَب في العلم ، فكان الشّمع وإلى الكرسي لبعد عَهْدهم به ! وليسوا من يرغَب في العلم ، فكان يرتجُّ الجامع ، ويكثرُ الرَّهج ، ويرتفع الصَّراخ ، ومع هذا [فالحوثي] يرتجُّ الجامع ، ويكثرُ الرَّهج ، ويرتفع الصَّراخ ، ومع هذا [فالحوثي] لاينهم ما في الكتاب لفظاً ولا مَعْنى ! بل يصحِّف تَصْحيفاً كثيراً ، ويلحَن لُمْنا فاحشاً ، ويعبّر بالعبارات التي يعْتادُها العامّة ويتحاورون بها في الأَسْواق .. "(١) .

وهكذا واصل الحُوْثي ماكان بدأه في مسجد صلاح الدين ، وربًا كان الأمرُ هناك محتَمَلاً عنه في الجامع الكبير ، ولهذا فلما بلغ الإمام المنصور عليًا خبرُه ـ وربا كان ذلك من بعض الوزراء والعُلماء ومنهم الشَّوكاني ـ فسأمر عامل الأوقاف السيد إسماعيل بن حسن الشامي

⁼ والد المهدي يفعل معه فهو ابن عمّه « وكان مفرطَ الكرم لا يبالي بما أخذ ولا بما أعطى » (الشوكاني : البدر الطالع ١٣٥/١ ؛ ديوانه ٣ ؛ الحوثي ـ خ ـ نفحات العنبر ؛ زبارة : نشر العرف ٣٢٥/١ ، مصادر الحبشي : ٣٢٠ و ٣٤٨) .

⁽١) المقصود بهم « آل العلفي » كما سيأتي معنا .

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٤/٢ ـ ٣٤٥

(ت ١٨٦٧ هـ/١٨١٩ م) (١) بيأمر الحوقي بالرّجوع إلى مسجد صلاح الدين ، والتوقف عن وعُظِه في الجامع الكبير ، فقام عامل الأوقاف بإبلاغ الأمر إلى الفقيه أحمد بن محسن حاتم المسؤول عن الجامع ، فقام بدوره بإبلاغ الحوقي ، وكان ذلك في الرابع عشر من رمضان سنة ١٢٦٦ هـ/٢٠ يناير ١٨٠٦ م . وفي المساء حضر العامّة كالعادة ومعهم أنصار الحوقي ومشايعوه ، فلمّا لم يحضُر في وقته المعتاد قبل صلاة العشاء « ثاروا في الجامع ، ورَفَعوا أصواتهم باللّعن ، ومنعوا من إقامة صلاة العشاء ، ثم افتدى انضم من في نفسه دَعْل [حقد] للدولة ، أو متستر بالرّفض ، ثم اقتدى بهم سائر العامة ، فخرجوا من الجامع يَصْرُخون في الشّوارع بلَعْن الأموات بهم سائر العامة ، فخرجوا من الجامع يَصْرُخون في الشّوارع بلَعْن الأموات والأحياء! وقد صاروا ألوفاً مؤلفة ، ثم قصدوا بيت الفقيه أحمد حاتم فرجَموه ، ثم بيت السيّد إساعيل بن الحسن الشّامي فرجَموه ، وأفرطوا في فرجَموه ، ثم بيت السيّد إساعيل بن الحسن الشّامي فرجَموه ، وأفرطوا في ذلك حتى كسروا كثيراً من الطاقات ونحوها .. »(٢) .

وكانوا خلال ذلك يفتشون عن الرَّجلين « يريدون قتلَها » ، و يبدو أن الشوكاني قد انقطع في هذه الأيام القريبة عن التدريس في الجامع ، فلقد هرب الفقية أحمدُ حاتِم من الجامع لاجئاً ببيت الشوكاني الذي كان فيه مع جماعة من العلماء يُملون في شرحه « نيل الأوطار » (٢) فنجا من مَوْت محتم ، كا تمكن الشامي من الاختفاء من حيث لا يشعرون .

⁽١). انظر ترجمته في البدر الطالع ١٤٥/١ وزبارة : نيل الوطر ١٦٩/١ وراجع : العمري مئة عام ١٨٨

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٦/٢ ؛ جحاف : درر نحور : ٣١٦

لم يقتصر الأمرُ على بَيْتي حاتم والشّامي ، فلقد تزايد أعداد العامّة ومشجعوهم وتوجهوا إلى بيوت العلاَّمة عليّ بن إبراهيم الأمير (١) والوزير العسالم الحسن بن عليّ حَنَش (١) ، والوزير الفقيه الحسن بن عمّان بن عمّان

(۱) علي بن إبراهيم بن محمد بن إسماعيل الأمير (۱۱۷۱ ـ ۱۲۱۹ هـ / ۱۷۷۷ ـ ۱۸۰۶ م) حفيد العلامة ابن الأمير الصنعاني فقيه ، أديب ، شاعر ، واعظ ، ناقد ، أخذ عن علماء صنعاء وتخرج بأبيه ولم يدرّس كثيراً لكنه كان مفرط الذكاء فصيحاً ، تردد بين صنعاء ومكة كأبيه وجده ، ومال إلى الأدب ونظم القصائد الطنانة والمقطعات الحسنة ، وطارت شهرته في أرجاء الين فكتب الناس شعره وحفظوه ، لكنه منذ سنة ١٢٠٨ هـ / ١٧٩٣ م ترك الشعر والتفت إلى العبادة والأذكار وتعليم العامة أمور الدين ، فكان يعقد مجالس الوعظ في جامع صنعاء وجامع الروضة وغيرهما فكان يجتع حوله جمع غفير من الناس لكنه منع من ذلك بعد حادثة الواعظ السيد يحيى الحوثي سنة ١٢١٦ هـ / ١٨٠٢ م الذي كان مغالياً في التشيع وكان نقيض ابن الأمير وبعد الفتنة سجن الطرفان وحين أطلق بعد شهرين كان ينظم القصائد الملحونة (الحميني) ويلقيها إلى المغنين والمنشدين فكان لها تأثير كبير وكان يقول : « مُنعنا من الوعظ في المساجد فأدخلناه البيوت والمجامع » ، وكانت علاقته بالإمام الشوكاني وطيدة وكان يدعمه ويساعده بما له من صلاحيات ومركز مرموق ، له رسائل في التصوف والفقه يدعمه ويساعده بما له من صلاحيات ومركز مرموق ، له رسائل في التصوف والفقه لاتزال مخطوطة .

(الشوكاني : البدر الطالع : ٢٠٠١ ـ ٤٢٢ ديوانه : ٢١٣ ؛ جحاف ، دُرر نحور الحور العين (خ) : ق : ٣١٧ و ٣٧٠ ، نيل الوطر : ١١٠/١ ـ ١١٤) .

(٢) الحسن بن علي بن الحسن بن علي حَنش : (١١٥٣ ـ ١٢٢٥ هـ / ١٧٤٠ ـ ١٨١٠ م) . عالم ، فقيه ، وزير ، إداري ، انتقل إلى صنعاء من مسقط رأسه شهارة ، فتتلمذ على العلامة ابن الأمير وعبد القادر بن أحمد وأحمد بن أبي الرجال والمغربي وعالم القراءات علي اليدومي وآخرين من مشاهير علماء صنعاء ، بدأ حياته العملية بتولي بعض أعمال الوقف للإمام المهدي عباس الذي كلفه تدريس ابنه المنصور وملازمته ، فاستوزره حين خلف أباه وأجله ، وكان فاضلاً خيراً منفقاً على العلماء مواسياً للفقراء ، سيوساً ، ع

العلَفي (١) ، وحاصروها صَابِّين عليها وابلاً من الحجارة « وأَفْزَعوا في هذه البيوتَ أطفالاً ونساءً ، وهتكوا حرماً .. » .

أما سبب رَجْمهم بيت ابن الأمير فلأنه « كان في تلك الأيام يتصدر للوعظ في الجامع ، ولم يكن رافضياً لَعَاناً » أما الوزير حَنَش « فلكونه متظهّراً بالسنة متبرّياً من الرفض » و (العلفي) « لكونه أموي النسب! »(١)

وقد تمكن جماعة من أقرباء الوزير حَنَش من رَدّ الهجوم من سطح المنزل فتفرَّق الناس عنه بعد إصابة بعضهم ، أما بيت الفقيه حَسَنِ العُلَفي المجاورُ للأوّل « فقد رَجموه رَجُها شديداً واستروا على ذلك نحو أربع ساعات حتى كادوا يَهْدِمونه ، وشرعوا في فَتْح أبوابه » ولم تُجْدِ الرّماية بالبنادق لأنها كانت بغرَضِ الإخافة حتى غار بعض الأمراء والعسكر فأبْعَدَ المتظاهرين من العامَّة بعد « أن فَعَلوا مالا يفعله مُؤْمِن ولا كافر! » (٢).

⁼ جلياً ، وكانت مجالسه مشتملة على المباحث العلمية والمقالات الأدبية ، وكان بينه وبين الإمام الشوكاني « ود خالص وإجلال متبادل وتعامل كتعامل الوالد مع ولده .. » وقد أصيب في أواخر عمره (منذ عام ١٢٢٣ هـ / ١٨٠٨ م) بالنسيان فَرُفع عن منصبه وركبه بسبب النسيان واعتاده على بعض أقربائه دَيْن ذهب بغالب ما يملك .

⁽ الشوكاني : البدر الطالع ٢٠٠/١ ؛ ديوانه : ٢٠٥ ؛ زبارة : نيل الوطر : ٣٤٨/١ _ ٣٥٢) .

⁽۱) راجع کتابنا مئة عام : ۲۷ ، ۷۳ ، ۱۲۳

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٨/٢ ؛ جحاف : درر (خ) ٣١٦

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٤٨/٢

أحدثت ثورة العامّة « خوفاً عظيماً » ـ كا يذكر الشوكاني ـ ولهذا فقد عقد المنصورُ علي ّاجتاعاً في اليوم الثاني دعا إليه الوزراء والأمراء « وطال التراوُد والتشاور بينهم » حتى دعا في الأخير الإمام الشوكاني ـ قاضي القضاة ـ لاستشارته في الأمر ، فكان رأيه « أنّ الصّوابَ المبادرة بحبس القضاة ـ لاستصدّرين في الجامع للتشويش على العوام ، وإيهامهم أن الناس فيهم من هو منحرف عن العترة .. ونحو هذا من الخيالات التي لاحامل لهم عليها إلا طلب المعاش والرّياسة والتحبّب إلى العامة .. » (١) .

فلما أشار الشوكاني بحبس أمثال الحوثي والنّعمي وضِرْغام « وجماعة ممّن يُاثلهم ، حصل الاختلاف الطويلُ العريض في مقامه الشريف بين مَن حضر من أولاده ووُزرائه ، ومنشأ الخلاف أنّ من كان منهم مائلاً إلى الرّفض وأهله فهو لا يُريد هذا ، ومن كان على خلاف ذلك فهو يعلم أنّه الصواب ، وأنها لاتندفع الفتنة إلاً بذلك »(٢).

لكن المنصور صمّم على العَمل بنَصِيحة الشّوكاني فحبس أولئك ، ثم تتبّع وكلَّف رجاله وخواصّه بالقبض على من وقع منه الرّجم وحَرّض على تلك الأعمال ، واستر البحث عنهم بقيّة شهر رمضان ، وأودع منهم السجن والقيد عدد كبير . ولما كان الرابع من شهر شوال ١٢١٦ هـ / ٢٧ يناير ١٨٠٢ م أحضر تسعة عشر فقيها من المباشرين للرَّجم فبُطِحوا تحت طاقة المنصور و « ضُربوا ضَرْبا مبرّحاً ، ثم عادوا إلى الحبس » . وفي اليوم

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٣٤٨/٢

⁽۲) نفسه -: ۲/۸۶۳

الثاني أخرج اثنان وأربعون ممن قبض عليهم من العامّة المشاغبين والمباشرين للرّجم ، وكان بينهم خمسة أشخاص ثبت تلبّسهم بالسَّرقة من بعض البيوت ، فضربؤا كمن سبقهم من الفقهاء ، إلاَّ أنه عزّروا أيضاً بضرب المرافع على ظُهور جماعة منهم . وبعد أيام أرسل بجاعة منهم مقيَّدين بالسّلاسل إلى حبس جزيرة « زَيْلع » وآخرين إلى حبس « كمران » وكان من بينهم السيّد النُّعمي لتجاوزه الحدَّ في تعصبُه رغ عدم مشاركته في التظاهر والرَّجم ، وقد بقي مسجوناً بزيلع حتى توفى بها عام ١٢٢٠ هـ /١٨٠٥ م (١) .

أما الحوثي الذي تفجَّرت بسببه الفتنة فكان هو وأمثاله ممن سُجِن فحسب ومعهم أيضاً العلامة ابن الأمير ، وعامل الوقْف الشّامي ، والفقية أحمد حاتم . ولم يلبث أن أطلق الجميع بعد نحو شهرين (٢) .

وهكذا كان الحزمُ الحقيقي قاطعاً لدابر مثل تلك الحوادث والتعصّبات « بعد أن وجِلَتِ القُلوب ، وخاف الناسُ واشتدّ الخطب ، وعظم الكرب » كا يقرر الإمام الشوكاني (٢) الذي لم يكن ليتسامح مع من يستغلُّ الدِّين الأهوائه وأغراضه أو تعصباته ، وهو مع ذلك الايحقدُ على من كان يختلفُ معه وبخاصة من يرجع إلى جادة الصواب ، لذا وجدناه بعد أقل من عام يساعدُ الحُوثي ويأذن له أنْ يحضر مجلسة « وصار يعتاش ما يحصلُ له من أُجْرة تحرير الوَرَق ، وذلك خير له مما كان فيه »(٢) وقد عُمِّر بعد هذا حتى مات سنة ١٢٤٧ هـ /١٨٣٠ م قبلَ شيخ الإسلام بثلاث سنين ، وكان على أبواب التسعين .

⁽١) جحاف : درر (خ) ٣١٦ ؛ الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٨/٢ و ٢٠٦

⁽٢) البدر الطالع: ٢/٨٤٣

⁽٣) البدر الطالع : ٣٤٨/٢

الشوكاني مصلحأ

رَبِّنا انفِ ن بي الح حقّ برغم المبطِلينا وابْدل الجَوْرَ بعَ مُنْ عَلَى شَامِلُ لُلَعَالَمَينا وكُنِ اللهمَ في دف عع أذى الظّلم عوينا عاجلاً مِنْ غيرِ رَيْثٍ يامُجِيبَ السائلينا

(ديوانه : ٣٤٣)

☆

ذَهَبَ الظُّلُمُ والهَرَجُ ودَنَــا النَّصْرُ والفَرَجُ خَفَقَتْ رايَـةُ العِـوَجُ خَفَقَتْ رايَـةُ العِـوَجُ أَقْبِـلَ العَـدُلُ مُسْرِعـاً أَدْبَرَ الجَــوُرُ والحَرَجُ وَخَـلَ العِـزُ أَرْضَنـا وأَرَى الـذُلِّ قـد خَرجُ وَحَـلَ العِـزُ أَرْضَنـا وأَرَى الـذُلِّ قـد خَرجُ

أَبْشِري يسارُبا أَزَا لَ بسا يُثْلِعُ المهَعِ

(دیوانه : ۱۱۵ وضعها بعد أن صدر المرسوم الخاص بإلغاء الضرائب سنة ١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م)

الشوكاني والتعسف في الضرائب

لم يجد المنصور علي وإدارتَه من حُلول سريعة لمواجهة الضَّائقة الماليَّة والأَزْمة الاقتصادية التي تفاقت بسبب فساد الإدارة والحَرْب مع الشّريف حُمود في تهامة (١) ، سواء الاسترارُ في تغيير العَمْلَة والتّلاعب بقيمتها وزيادة الضرائب أو إحداث مكوس وضرائب جديدة ، وكان لذلك أسوأ الأثر في أرزاق النّاس وإثقال كواهلهم . ولم يكن العلماء ليُقرُّوا شيئاً غير أخذ الزكاة وجباية ما يوجبه الشرع الحنيف . وكان صوت الإمام الشَّوكاني أعلى الأصوات وأعظمها شأناً ، فإذا به يَصُوع نقدة اللاذع الشديد ونقمته على الحالة التي وصل إليها الناس في منظومة ذائعة مطلعها (١) :

رَعَايَا اليَمَنِ الميْمو نِ أَضْحَوْا ما لَهُمْ راعِ فَاللهُمْ راعِ فَاللهُمْ العَالِمُ العَالمُ العَالِمُ العَالمُ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَلَيْمِ العَالِمُ العَلَيْمِ العَلْمُ العَلَيْمِ العَلَيْمِ العَلَيْمِ العَلَيْمِ العَلَيْمِ العَلْمُ العَلَيْمِ العَلْمُ عَلَيْمِ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ عَلَيْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ عَلَيْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ ال

ويذكر الشوكاني أنه لم يمس بعد إنشائه تلك الأبيات « إلا نحو شهرين أو ثلاثة ، فأعان الله و إليه الحمد بقبول ما كنت أكرره على الإمام المنصور علي بن العبّاس من النصيحة بالعَدْل في الرّعية ورفع المظالم ، وبرزَتْ مراسيم بخطّي إلى جميع الرّعايا بأنه ليس عليهم إلا ما أوجبه الله ، وليس عليهم شيء غيرُ ذلك من المظالم . وهُدِمَت دكاكين الجبائين في صَنعاء »(1) .

⁽١) انظر (ص: ٩٠ فيا سبق).

⁽٢) راجع : العمري : مئة عام : ١٥٠ ـ ١٥١

⁽٣) ديوان الشوكاني : ٢٢٦ ـ ٢٢٧

⁽٤) نفسه : ٢٢٨ وراجع الحاشية .

وكان ذلك في سنة ١٢٢٦ هـ / ١٨٠٧ م عندما استدعى المنصور علي وزراءه وكبار أولاده ومستشاريه ، وثلاثةً من كبار العُلماء كان الشوكاني أحدَهم ، بغرض التشاور في الخَطر الوَهّابي الذي اجْتَاح عسيراً وامتدً إلى تهامة موسِّعاً بذلك إمارة الشريف حمُود صاحب أبي عَريش الذي بات بعد هزيمة ابن سعود له في عام ١٢١٧ هـ / ١٨٠٢ م حليفاً له ومنفذاً لسياسات الدّرعية وأميرها الخطير سلطان نجد عبد العزيز بن سعود (۱) ، ولنقرأ رأي الشوكاني الصائب وما نصح به في ذلك الاجتاع :

« .. فأشَرْتُ إلى الخليفة بأنّ أعظم ما يُتَوصَّلُ به إلى دفع هذه النازلة هو العدل في الرعية ، والاقتصار في المأخوذ منهم على ما ورد به الشرّع وعدم مجاوزته في شيء ، وإخلاص النيّة في ذلك ، وإشعار الرَّعية في جميع الأقطار ، والعزم عليه على الاسترار ، فإن ذلك من الأسباب التي تدفع كلَّ الدّفع ، وتنجع أبلغ النّجع ، فإنّ اضطراب الرعايا ورفع رؤوسِهم إلى الواصلين ليس إلاَّ لما يبلغهم من اقتصارهم على الحقوق الوَاجبة ، وليس ذلك لرغبة في شيء آخر ..»(٢) .

ثم بسط لنا الشوكاني مستغرباً موقف أحد العالمين في المجلس ودفاعه عن الجبايات ذاكراً « أن الدولة لا تقوم بذلك ولا تتم إلاً بما جرت به العادة من الجبايات ونحوها ، ثم أطال في هذا بما يتحيَّرُ عنده السامع ، ويشترك في العلم بمخالفتِه للشريعة العالم والجاهل ، والمقصِّر والكامل ..»(٢) .

⁽١) راجع (ص ٩٠٠ - ٩٣ حاشية (١) فيما تقدم) وانظر ؛ العمري (مئة عام ١٢٧ ـ ١٤١) .

⁽٢) الشوكاني: أدب الطلب ٣٧

وواجَه الشوكاني غير ذلك العالم المتزلّف ممّن لهم مصالح في تلك الضّرائب ، لكنّه بما أوتي من حُجَّة منزلة تمكن من إقناع المنصور علي بالأمر بهدم « دكاكين المكوس والجِبَاية » التي كانت على أبواب مدينة صنعاء (۱).

وفي شهر ربيع الأول عام ١٢٢٢ هـ/يونيو ١٨٠٧ م كتب الإمامُ الشوكاني وثيقة نادرة ننشرها للمرّة الأولى (٢) وهي التي أشار إليها عرضاً في النص الذي اقتبسناه عنه في أوّل هذا الموضوع « بأنها برزَتُ مراسمٌ بخطّي إلى جميع الرعايا ..» فعنوناها باسم :

« المرْسَوم المنْصوري في رَفع المظالم والمساواة في الحقوق والواجبات بين أبناء الين » .

ولأهمية المرسوم ومزيد الفائدة فقد أثبتناه محققاً بين ملحقات الكتاب (٢) ، ولقد ذكر المؤرّخ جحاف في حديثه عن « المرسوم » أنه اشتهر باسم « طُلُوع شَمْس »(٤) وسمي بذلك من الكلمتين الأوليين من مطلع المرسوم (٥) .

^{☆ ☆ ☆}

⁽١) الشجني : التقصار (خ) ٥٨ ؛ جحاف (خ) : ٤٤٠

⁽٢) كان من حسن الحظ أن وجدُنا أصلَ هذه الوثيقة بخط الإمام الشوكاني مع وثائق قليلة أخرى محفوظة في مكتبة أسرتي وهي الآن بحوزة المؤلف .

⁽٣) انظر (ملحق ٤) ص : ٤٦١

⁽٤) جحاف : ٤٤٠

⁽٥) راجع الملحق الذي فيه المرسوم السابق ذكره في ص: ٤٦١

يتبيّن لنا من نص المرسوم المذكور ، ومن كتابات وإشارات متفرقة للشَّوكاني وتلميذيه الشّجني وجَحّاف أنه قد أُحدثِتَ أنواع متعددة من الضرائب سميت بأسماء مختلفة نذكر منها : « جباية ، قُبال ، سياسة ، فرقة ، دُفْعة ..» (۱) ونجيد المرسوم ينصً على أنّه « لاخطاب عليهم بجباية ، ولا قبال ، ولا سياسة .. ولا ما يَجْري مجرى هذه الأمور المحدثة التي لم يأذن الله بها ..» (۱) وفي حملة الشوكاني ضد هذا النوع من الضرائب يطلق عليها اسم « المكوس »

« وهذي مكوس كلها غَيْرَ أنها تَرُوجُ على فَهْمِ امْرِئِ غيرِ فاهم »(۱) و « المكس » و « المكوس » كانت غرامات جاهلية مدلولها اللغوي يعني « النقص » و « الظلم »(۱) وفي تحريها وردت أحاديث صحيحة في السنن والصحاح (۱) ، فما هي إذن طبيعة تلك الضرائب ؟

يُفيدنا الشّوكاني في قصيدته الانتقادية الشديدة تلك أن « سياسات » كا يُدافع عنها الحكام « آداب لأَهْلِ الجرائم » وهي بالطّبع ليست « الأرش أو الأروش » التي تؤخذ شرْعاً في حالة الجنايات ، لأنّه يُقرَّ بها ، ومع ذلك فإن الأروش الواجبة والمأخوذة فمصيرها « إلى كف شيطان قبيح

⁽١) راجع الملحق (٤) المرسوم ، ص: ٤٦١

⁽٢) الشوكاني : الديوان ٣١١ (بيت ٣٠) .

⁽٣) الفيروزاباذي : القاموس (مكس) ؛ الزبيدي : تاج العروس ١٤/١٦ه

⁽٤) صحيح مسلم : (باب الحدود) ١٠٦/٢/١ ؛ مسند أحمد : ١٠٩/١ ، ١٥٠ ؛ سنن أبي داود : (باب الخراج) ٧ ؛ سنن الدارمي (باب الزكاة) ، وانظر الشوكاني : نيل الأوطار ٣١٥٣ـ٣١٥.

المآثم » (١) وليست « الدّفعة » و « الْفَرقة » اللتان تُؤخذان معونة - ربما لدعم الحرب - إلاَّ وجهين لعملة واحدة كلّها ظلامات تسمّى : « بغير اسمها ستْراً لها في العوالم »(١) .

إن موقف الإمام الشّوكاني ورأيه هذا لم يكن مجرد ردِّ فعل وقْتيِّ للتعسف في الضرائب الجائرة المفروض بعضها بسبّب الحرب في تهامة ، بل كان اجتهاداً فقهياً - أيضاً - ناقشه في شرحه لمتنن (الأزهار) ، فهو إذا يوافق صاحب (الأزهار) في واجب الجهاد بالمال والنّفس « خشية استئصال الكفّار لقطر من أقطار المسلمين » بما في ذلك إعانة الناس من باعة ومزارعين « للمُجاهدين بما فضل من أموالهم .. ومن مال الإمام - نفسه - الخالص .. بعد أن لا يدع في بيت المال صفراء ولا بَيْضاء .. ولكن الواجب أن يأخُذ ذلك على جهة الاقتراض ، ويقضيه من بيت مال المسلمين عند حصول ما يكن القضاء منه ، لأن دفع ما ينوب المسلمين من النوائب يتعين إخراجه من بيت مالهم ، وهو مقدم على أخذ فاضل من النوائب يتعين أخراجه من بيت مالهم ، وهو مقدم على أخذ فاضل أموال الناس ، لأن أموالهم خاصة بهم ، وبيت المال مشترك بينهم ، فإن كان لا يمكن القضاء من بيت المال في المستقبل فقد حق الوجوب على السلمين كا قدّمنا .. "(١) .

(١) الديوان : ٣٠٦ (الأبيات : ٣٣_٣٠) .

⁽٢) الشوكاني : السيل الجرار ٢٠/٤ ؛ وهذا ما ذهب إليه أيضاً الحسن الجلال في مبحثه الأكثر عمقاً حول الموضوع نفسه (انظر : ضوء النهار ٥٠٨/٤ ، وما بعدها) ؛ وقارن شرح الأزهار : ٥٠٠/٤ ٥٣٠ م

وإذ يبوافق الشوكاني صاحب المذهب في هذه الاستعانة بأموال المواطنين بعد قيدها « بهذه القيود » ، « المشروطة باستئصال قُطْر من أقطار المسلمين » يصل بنا إلى غاية اجتهاده الذي هو في صلب موضوعنا حيث يقرّر:

« أن هذه الاستعانة .. هي غير ما يفعله اللُوك في زَمانيك من أخذ أموال الرّعايا ، زاعين أنّ ذلك معونة لجهاد مُؤلَف قد منعوه ما هو مألوف به من بَيْتِ مال المسلمين ، أو جهادُ مَنْ أَبَى من الرّعايا أن يُسلّم ما يطلبونه منه من الظلم البَحْت الذي لم يوجبه الشّرع ، أو جهادُ من يعارِضُهم في الإمامة وينازعُهم في الزّعامة ، فاعْرِف هذا . فإن هذه المسألة قد صارت ذريعة لعلماء السوء يُفتون بها مَن قَرَّبَهم من الملوك ، وأعطاهم نصيبَهم من الحُطام ، ومع هذا ينسَوْن أو يتناسُون هذه القيود التي قيدها - المصنّف - بها وفاءً بأغراض من يرجون منه الأغراض ..» (١).

إنّ ما يُدافع عنه الشوكاني هو إزالة أي ظلم أو جَوْرِ قد يقع على كاهل المواطنين المسلمين عُموماً ، وأخصُّهم الفقراء منهم تحت أي مسمَّيات بما فيها حتى الجهاد والدفاع عن الوطن ، إذ إن هذا الجهاد أو الدفاع الذي هو واجب ديني ووطني له شروطه التي منها ما لا ينبغي الأخذُ به من ظنّي ، أو جَلْب لمصلحة خاصة ، إذ إنّ جلْب المصالح - كا يَرَى الجلل - « لا يجب عَقْلاً ، وإن وَجَب بعضها شرْعاً فلدليل خاص ، ولا دليلَ هنا ،

⁽١) الشوكاني : السيل الجرار ٢٠/٤

كَا لَا دَلَيلَ عَلَى الاستعانة بخالِصِ المال على دَفْعِ المعارض في الإمامة فقط مع أهليَّته ..»(١).

إن رأي الشوكاني ومجتهدي عُلَهاء الزيدية هو رأي جَمهرة عُلَهاء السلمين ، وهو مااستفاد منه بعض فقهاء القانون العَرَب في إيجاد قوانين وتشريعات تسمَح بالاقتراض العام لصالح الأمَّة على شكل شَرِكات أو أسهم لمواجَهة ظروف حَرْب أو سوء أوضاع اقتصادية .



تعميمُ المرسوم المنْصبُوري ونَشْرُه

مهر المنصورُ عليٌ مرسومَه بتوقيعه العريض في أعلاه ، وأمر بأن يرسلَ منه صور إلى كل عُمّالِ الين وحُكّامه ، وبأنَّ « على كلّ حاكم أن يقرأ هذا على رعيَّة القُطر الذي هو فيه ، ويجمعَهم ، وينقلَ لأهْلِ كلّ قرية صورةً بخطّه وعَلامَتِه [توقيعه] ليبقى بأيديهم مسترّاً يدفعَون به ظلم كُلّ ظالم وجَوْرَ كلِّ جائر »(٢) .

وقد جاء في ديباجته ما نُطلق عليه بلغة أهل زماننا (المساواة في الحقوق والوَاجبات بين كل أبناء الين) :

« .. إنّ جميع رعاياه في جميع الأقطار وكلّ من شملتُه دولتُه المباركة في الأنجاد والأغْوار ليسَ عليهم منَ المطلّب إلاّ ما أثبتَه الشرع الشرّيف في

⁽١) الجلال: ضوء النهاز ٢٥١/٤

⁽٢) انظر نص المرسوم (ملحق ٤ ص : ٤٦١) .

جميع ما يملكونه كائناً ماكان ، مما فيه حقٌّ لله عَزّ وجلّ ، لا يُخاطبون بغير ذلك ..»(١) .

ويدعو المرسوم كل المواطنين برَفْضِ دفع غيرِ الواجب ، والتعاون لدفع أي ظُلْم يقع عليهم بالشَّكوى لمعاقبة كل مُخالف ، « وإذا داهن القاضي ظالماً ، أو حابَى رَجُلاً رام غيرَ ما فرضَه الله فقد استحق أن يُعزَلَ عن هذه الوظيفة الدينية ، فليس بمستَحق لها ، ولا مأمون عليها »(١) .

وقد اهتبل الإمامُ الشوكاني الذي كتب المرسوم وصاغهُ باسم المنصور الفرصة ليُضيف تحت توقيعه (٢) دعوة الناسِ للاستجابة لكلّ ذلك ، والاطمئنان إلى تنفيذ كلِّ أوامره وأحكامه ، وأضاف فيا أضاف أن من واجب « الجاهِل أن يتعلم ، وعلى العالم أن يُعلِّم » .

وبصفته رئيس القضاء «قاضي القضاة » ومسؤولاً عن الحكام فقد أمرهم بإنفاذ المرسوم كا يَقْضي تعميد المنصور ، وبأن : «على كل حاكم من حكام الجِهات أن يبعث من لدنه رجالاً أمناء عارفين ، يعلمون الناس معالم دينهم ، وما يجب عليهم لله عز وجل من صلاة ، وصيام ، وحج ، وتوحيد على الوجه المطابق لمراد الله تعالى ..» .

إن الشوكاني بهذه الإضافات الهامة في الدَّعوة للتعلَّم ومعرفة أمور الدّين كمن يُريد أن يقول : إن هناك علاقة بين تفشّي الجَهْل ومُزَاوَلَة

⁽١) انظر نص المرسوم (ملحق ٤ ص : ٤٦٢) .

⁽٢) انظر نص المرسوم ومصورته (ص: ٤٦٣) .

الظلم على النَّاسِ البُسطاء لجهلهم وعدم معرفتهم بما هو حقٌّ فيعرفونَه وما هو ظُلُّم أو منكر فيغيّرونَه وذلك ما سنبحثه في الفصل الثاني .

☆ ☆ ☆

أفلح الإمام الشّوكاني فيا سَعَى إليه ، ولكن إلى حين ، فقد أخبَرَنا جَحَّاف أنه نتيجةً لنصائح الشوكاني أقدم النصور بعد مَرْسومه على اتّخاذ إجراءات إصلاحيّة عادلة وحازمة ، فهدَم « خانات المكوس » التي كانت تجمّع الضرائب ، وحرَّم التعاملَ بالرِّبا ، وألغى ضرائب « المرجوعات » و « القبالات » ، ومنع ماعُرِف « بضناء الأسواق » الذين يظهر أنهم كانوا يقومون بنوع من الضّانات مقابل ضرائِب كانوا يأخُذُونها . كا قام المنصور بإرسال المعلّمين إلى مختلف جهات البلاد ، وأمرَ الحرَّاس والعسس بتبع « البّغايا وزجُرهن » وما هو أكثر من ذلك « نفي قواديهن » ! (۱) .

لم يطلِ العهدُ ببهجةِ الشوكاني ومن معه من مُحبِّي الخير والإصلاح بما تحقَّو بعد جهود وخصام وخلاف وجَدَل ؛ « .. فقد قامتُ شياطينُ المقلّدة .. وخونَةُ الوُزراء في وجُه هذا الأمرِ قياماً يَبْكي له الإسلام ، ويوت كمداً عنده الأعلام ، فجعلوا هذا المعروف مُنكراً ، وماكان الأمرُ السابقُ عليه من المنكر مَعْروفاً ، وليسَ العجبُ مِّن له حظ في المظالم ، ونصيب من المكس ، وقسطٌ من السَّحْتِ ، فقد يفعلُ ذلك من يُؤثِرُ الدّنيا على الدين ، ويبيعُ الآجِلَ بالعاجل ؛ ولكنَّ العجبَ من جماعة الدّنيا على الدين ، ويبيعُ الآجِلَ بالعاجل ؛ ولكنَّ العجبَ من جماعة لاحظ لم في شيء من ذلك ، ولهم حَظٌ من العِلْم ونصيبٌ من الورع ..

⁽۱) جحاف: ٤٤٠

صاروا يُنكرون من هذا الأمر ما يعلمون أنّه خالفة لقطعيّات الشريعة .. لكنّهم يتركون تَدْبير الشّرع ، ويعودون لتَدْبير الدّولة وما يُصْلِحُهم ويَصْلُح هم ! .. وظهرَ ماعندهم وتكلّموا به للنّاس ، حتى اعْتَقدَ من لاحقيقة لَدَيْه من العَامّة ، ومَنْ يلتحق بهم أنّي أرْشَدْت إلى خطأ ، ومَنْ يلتحق بهم أنّي أرْشَدْت إلى خطأ ، ومَنْ لله رغبة في شرائع الإسلام ، فتوقّف الأمر ، ولم ينفّذه من يقدر على التنفيذ ممن له رغبة فيه .. وإنّي لاأشك أن الله سبحانه منفّذ شَرْعه وناصِر مَنْ نصره .. ولكن للباطبل صَوْلة وللشيطان جَوْلة ، حتى يقر الحق في قراره ، ويتم من العَدْل ورفع الظلم ما أمر الله به ، ومن رام أن ينصر باطلاً أو يدفع حقاً فهو مَرْكوس من غير فَرْق بين رئيس ومرؤوس ينشر وإذا جاء نهر الله بطل نهر مَعْقل !) ، وعند عزائيم الرّحن يندفع كيد الشيطان »(١) ..

هكذا عَبّر الشوكاني بمرارة عن النّكسة ، ولكنْ بإيمان وأمّل ، ونَظَم في ذلك شعراً بالغَ الشّدة والنقد (٢) ؛ غير أن ذلك لم يعد له كبيرُ تأثير على الإمام المنصور الذي كان قد شاخ وبات مغلوباً على أمره ، ومات بعد ذلك بنحو عام (١) .

☆ ☆ ☆

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب ١٦٢_١٦٣

⁽۲) دیوانه : ۳۰۰ـ۳۰٤

⁽٣) (راجع ص : ٩٢ فيا سبق) .

الدَّواء العَاجل

لم ييئس الشوكاني من الإصلاح بالرّغ من تعثّر الجهود السابقة التي أدّت إلى صدور « المرسوم » فبُعَيْد ذلك مباشرة يظهر أنه كتب رسالته الموسومة (بالدوّاء العاجل في دفع العدو الصائل)(١) لأنه ذكر فيها الأملَ بألاّ تجد مصيراً مشابهاً لما سَبَق « ثم بَطل قبل مضي أسبوع !» ويضيف :

« فإنَّ الأمورَ الشرعيةَ والفرائضَ الدينية هي التي شرَّع الله نَصْبَ الأُمَّة والسّلاطين والقُضاة لإقامتها ، ولم يُشرَّع نصبَ هؤلاّء لجَمْع المال من غير وَجْهه ، ومصادرة الرعايا في أمْوالهم بأضعاف ما أوجَبَه الله عليهم ...»(٢) .

أعمَلَ الشوكاني فكرَه ، وحاوَل في « الدواء العاجل » أن يشخّص أدْواء المجتمع اليني التي تمثّلت له في الجهل العام بالشريعة وأحكامها ، وفساد الإدارة مع ضعف مركزيّة الدّولة وسلطانها فكان لذلك أسوأ الأثر في معيشة الناس واقتصاد البلاد ، وبكلمات الشوكاني :

« .. ما صار مُشاهَداً معلوماً من ضِيق المعاش ، وتقطُّع كثيرٍ من

⁽۱) طبعت هذه الرسالة للمرة الأولى بالقاهرة ضمن الرسائل المنيرية _ وهي التي نعتمدها ها هنا _ كا ظهرت في نشرات وضمن رسائل أخرى في عدة طبعات وفيها أخطاء مطبعية كثيرة كا أنها لم تعتد على الأصل أو أي نسخ أخرى عنه .

⁽٢) الدواء العاجل: ١٥

أَسْبَابِ الرِّزَقِ ، وعِقَم المكاسب ، حتَّى ضعَفت أموالُ النياس وتجاراتهم ، ومكاسِبُهم ، وأَفْضَى إلى ذَهاب كثير من الأملاك ، وعدم نَفاقِ نَفائِس الأموال ، وحبائِس الذخائر »(١).

ونجدُ الشوكاني بطَرْحِه المُشكل والحَلّ يتفِق ـ مع الفارق ـ بما طوره ودعا إليه المفكرون والمصلحون العرب في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ؛ أما ذلك الفارق فقد كان اتصال بعضهم أو إطلاع البعض الآخر على ما كان يدور في أوربة بعد عَصْر التنوير ، وتأثرهم بكثير من الأفكار والنظريات الباحثة في أسس التقدّم وأسباب التخلّف ، والمنادية بالحرية والعدالة والمساواة (١) وهي الأفكار التي تبلورَت فيا بعد عند الأفغاني والشيخ محمد عبده ومدرستها بأنّ العلل في الجتمع العربي الإسلامي تكمن في «الاستبداد والحكم المطلق » وأن الحاجة تدعو كا رأى ببعثد نظر قبلها المفكر والسياسي خير السدين التونسي (١٢٢٥ ـ ١٣٠٨ هـ / ١٨١٠ ـ ١٨٠٠ م) في مشروعه بأنّ هنالك مشكلة نظام الحكم المطلق الاستبدادي ، وضرورة أن يستبدل به نظام مقيّد بالشرع والقانون والعنل ؛ مشكلة التخلّف والانهيار العمراني ، وضرورة الخروج منه ببناء والعمران ثيم عصري تكون فيه الحريّة شَرْطاً لازدهار الاقتصاد والعمران (١٢٠٥)

⁽١) الدواء العاجل: ١٥

⁽٢) راجع : أحمد أمين (زعماء الإصلاح): ٢١ ـ ٢٣ ؛ جدعان (د . فهمي) أسس التقدم عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث ؛ حوراني : الفكر العربي .

٣) التونسي (خير الدين) مقدمة أقوم المسالك (ط) وراجع جدعان : أسس التقدم

وواضح أن هذا النظام شبية بالنظام الاقتصادي الرأسالي الأوربي الذي رأى فيبه نتاج الحريّة ودورَها فيا حققه المجتمع الأوربي من عمران وحضارة (١) ؛ وذلك بالطبع مالم يكن بوسع عالم سلّفي كالشّوكاني أن يتصوَّره ، لكنّه اجتهد بعِلْمِه وبحسن نواياه ومقاصده في الدّعوة إلى تحقيق العَدْل وإزالة الظلم .

☆ ☆ ☆

يقرر الشّوكاني ، بعد أن ضاق ذهنه عن تصوَّر الفتْنَة والحُنَة ، كا يقول ، أنه انقلب « إلى النّظر في الأسْباب الموجبة لنُنزول الحَن وحُلُول النقم من ساكني هذا القُطر اليّمني على العُموم ، من دون نَظر إلى مكان خاصٍّ أو طائِفة معيَّنة ، فوجدت أهلها ـ مابين صَعْدَة وعَدن ـ ينقسمون إلى ثلاثة أقسام ..»(١)

القسمُ الأول :

رعايا يأغرون بأمْرِ الدّولة ، وينْتَهون بنهيها ، بيد أنَّ أكثرَم « بل كلّهم إلاَّ النادر الشاذ لا يُحْسِنون الصّلاة ولا يعرفون مالا تصلح إلاّ به من أذكارها ، وأركانها ، وشرائطها ، وفرائضها ، بل لا يُوجَد منهم من يتْلُو سورة الفاتحة تلاوة مجزئة إلاّ في أندر الأحوال ، ومع هذا فالإخلال بها والتساهل فيها قد صارَ دأتهم وديدنهم ! فحصَلَ من هذا أنّ غالبَهم

⁽۱) جدعان : ۱۳۹

⁽٢) الشوكاني : الدواء العاجل : ٥

لا يُحْسِن الصّلاة ولا يُصلّي . وطائفة منهم لا تحسنُ الصّلاة ، وإنما تصلّي صلاةً غيرَ مجزئة ، فلا فَرْق بينَه وبينَ من تَركها . وأمّا من يُحْسِنها ويُواظبُ عليها فهو أقل القليل ..».

وإذ يستشهد الإمامُ الشّوكاني بحديث نبويٌّ شريف بأن « ليْس بَيْن العَبْدِ وبَيْنَ الكُفْر إلاَّ تَرْكُ الصَّلاة » يَرَى أنّهُ ليسَ التارك فحسب ، بل والحِلّ بشروطها وأركانها خاصة مع إمكانية وجود من يعرّفه بهذه الصلاة التي هي أهمٌّ أركان الإسلام الخسة ، وكذلك الأمرُ مع الصّيام « وواجبات أخرى يخلّون بها وفرائِضُ لا يقيونها ومنكرات لا يَجْتَنِبُونها ..»(١) .

القسمُ الثاني:

هم أهْلُ البلاد الخارِجة عن سلطان الدُّولة المركزية في أقصى الشمال (بلاد القبلة) والمشْرق ، وشأنهم - كا يرى الشوكاني - شأنُ القِسْم الأوّل « إلاّ أنّ الأمرَ فيهم أشدُّ وأفظع ! فإنهم جميعاً لا يُحسنون الصلاة ولا القراءة ، ومن كان يقرأ فيهم فقراءته غيرُ صحيحة ، ولسانه غير صالح ... ومع هذا ففيهم من المصائب العظية والقبائح الوخية والبلايا الجسية أمور غيرُ موجودة في القسم الأول . منها : أنهم يتحاكمون إلى من لا يعرف إلا الأحكام الطاغوتية [العرفية - القبلية] في جميع الأمور التي تنوبهم وتعرض لهم ... ولاشك ولا رَيْبَ أن هذا كُفْرٌ بالله سبحانه وتعالى وبشريعته ... وذلك مثلُ إطباقهم على قطع ميراث النسآء ، وإصرارهم عليه ، وتعاضده على فعله ، وقد تقرّر في القواعد الإسلامية أنّ مُنكِرَ عليه ، وتعاضده على فعله ، وقد تقرّر في القواعد الإسلامية أنّ مُنكِرَ

⁽١) الدواء العاجل: ٥

القَطعي من الدّين وجاحدَه والعاملَ على خلافه تمرّداً أو عناداً ، أو استحلالاً ، أو استخفافاً : كافرٌ بالله وبالشريعة المطهرة

ويضيفُ الشوكاني قائلاً: إن غالب أهل هذا القسم « يستحل دماء السلمين وأموالهم ، ولا يحترمها ، ولا يتورَّع عن شيء منها .. ففيهم من آثار الجاهليّة أشياء كثيرة يعرفها من تتبعها ..»(١).

أما القسم الثالث:

فهمُ ساكنو المدُن ، وهم « وإن كانُوا أبعَد الناس منَ الشر ، وأقربَهم إلى الخير ، لكنَّ غالبَهم وجمهورَهم عامّةٌ جهّال ، يُهملون كثيراً تما أوجبَه الله عليهم من الفرائض جَهْلاً وتَسَاهلاً ..»(٢) .

إن غالب صلواتهم في غير أوقاتها ، ومنهم من يتعامَلُ في البيع والشراء بمعاملات تخالف المسلك الشرعي ، وكثيراً ما يقع منهم الرّبا .. ومع ذلك فهم أسرَعُ الناس إلى الخير وأسرعهم قبولاً للتعليم إذا وجدوا من يوجههم بعزية وباسترار (٢) .

ولكنْ كيفَ حدَث كلُّ هذا ؟ ومن هو المسؤول عنه ؟ ثم ماهو الحَلُّ أو العِلاجُ لشفاء الأمة من هذه الأدواء ؟.

يوضّح الإمام الشوكاني في أول رسالته (الدّواء العاجل) أن ذلك هو واجب كلّ فرد في المجتمع في « أن ينظرَ في أحوال نفسِه وما يصدر عنه من

⁽١) الدواء العاجل: ١١ _ ١٣

⁽٢) الدواء العاجل ١٨ ـ ١٩

أفعال الخير والشر ..» (١) إلا أن ذلك أيضاً هو من واجب ومسؤوليات العُلماء وأهل « الأمر والنّهي » من المسؤولين عن شُؤون الناس . وإذا كان واجبُ العلماء معروفاً في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، واتفق أن يُعرض أحدُهم أو بعضهم عن ذلك فهو « غيرُ قائم بحجة الله ، ولا مبلّغ لها إلى عباده ، فهو شريكهم - أي الناس - في جميع ما اقترفوه من معاصِي الله سبحانه ، مستحقٌ للعُقوبة المعَجّلة والمؤجّلة قبلهم ..».

بيد أن المسؤولية وواجِبُ الإصلاح والتّعليم مناطّ في الأساس بمسؤولي الدّولة ، فهذا واجبُها أمام الله وأمام النّاس في مختلف مناطِق البلاد ، وقد انحصرت تلك المسؤولية والوَاجب في ثلاثة أشخاص في كل منطقة إدارية ، وهم : « العامِلُ [المحافظ] والكاتب والحَاكم »(٢) .

وهنا ينبَري الإمامُ الشوكاني وهو المصلح ليصبَّ جامَ غضبه ونَقْدِه على الأوضاع السائِدة ونوعيّة أغلب أولئك المسؤولين ومسلكهم . فلا همَّ ولا عملَ للعامل « إلاَّ في استخراج الأموال من أيدي الرّعايا من حلّها ومن غير حلِّها ، وبالحقِّ وبالباطل ، وقد استعان على ذلك بالمشايخ الذين هم من العُرفاء ..».

أما واجب العامل من الرّعاية والتّوجيه نحو الواجبات الدّينية والنهي عن المنكرات المجمّع على تحريها كالزنى والسّرقة وشُرب المسكرات ونحوها فليسَ اهْمَامُ العامل إلاَّ مَا قد يأخذُه من مالٍ عقاباً على من يقع منه

⁽١) الدواء العاجل: ١

⁽٢) الشوكاني : الدواء العاجل : ٦

ذلك ، يقول الإمام : « .. بل وُقُوع الرّعايا في هذه المعاصي من أَحَبِّ الأشياء إلى العامل ! لأنّ ذلك يفتَحُ له بابَ أَخذِ الأموال !».

ويتساءل الشوكاني مُسْتَنكراً:

« أيَّ فاقِرَةٍ في الدّين .. وأي قاصِمَة لظهورِ شرائع أَسْرَع الحاسبين ، وأي شرِّ في العالم ... من تولِية رجل لا يأمر بفعل ما أوْجَبَ الله ، ولا يَنْهَى عن فعْلِ ما حرَّم الله ؟!...»(١) .

وأما الكاتب: فهو شريك الحاكم في مَظالمه وكَتُم مخازيه يقول: « وليس له من الأمر إلا جمع ديوان يكتب فيه المظالم التي يأخَذُها العَامل مَن الرعايا!..»(١).

وثمة مسؤول ثالث:

وأخطرُ الثلاثة شأناً وأهم مسؤولية وهو القاضي الذي يحكم بين الناس والناط به تنفيذ أحكام الشريعة الغرآء ، و « الأخذ على يَدِ الظّالم ، وإرشاد الجاهل وتَعْلِم الجاهل ..» كما يقول الإمام .

وسوف نرى فيا يلي أيَّ صورة مزرية ومحزنة يعرضها قاضي القضاة الإمام الشوكاني في حديثه عن أوضاع القضاء في عَصْر المنصور وبعد عصره ، فعانى المنيون من ويلات ذلك الكثير . ولانستطيع أن نختصر أو نقتبس بعض ما كتبه الشوكاني في هذا الصدد لأن ذلك قد يُخِلُّ بالصورة

⁽١) الدواء : ٨ - ٩

المرسومة بكل تفاصيلها وأبعادها ، فلعل من المفيد أن نورد النص كاملاً ولو كان فيه بعض الإطالة(١) .

قال الشوكاني في معرض حديثه عن أسباب أدواء عصره وسبل علاحها:

« .. وأما القاضي فهو عبارة عن رجل جاهل للشرع ، إما جهلاً بسيطاً أو جهلاً مركباً ، وأن يشتغل بشيء من الفقه فغاية ما يعرفه منه وكيل الخصومة وممارس الحضور في مواقف الخصومات من مسائل تدور في الدعوى والإجابة ، وطلب اليين والبيّنة ، وليس له في العلم غير هذا ، لا يعرف حقاً ولا باطلاً ، ولا معقولاً ، ولا منقولاً ، ولا دليلاً ، ولا مدلولاً ، ولا يعقل شيئاً من أمور الشرع فضلاً عن غيرها من أمور العقل ، ولكنه اشتاق إلى أن يُدعَى قاضياً ، ويشتهر اسمه في الناس ويرتفع بين معارضيه وأهله فعمد إلى الثياب الجيدة فلبسها وجعل على والوقار ، واستكثر من قول : « نعم ! » و « يعني ! » وجعل له سبحة والوقار ، واستكثر من قول : « نعم ! » و « يعني ! » وجعل له سبحة في الأبواب ، ويتردد في السكك ، واستعان بالشفعاء بعد أن أرشاهم ببعض من ذلك المال ليشهروا له هذا المنصب الجليل الذي هو بعد النبوة في مكان يترجم عن كتاب الله وسنة رسوله الأمين ، ثم يذهب هذا الجاهل مكان يترجم عن كتاب الله وسنة رسوله الأمين ، ثم يذهب هذا الجاهل

⁽١) راجع : العمري : مئة عام : ٨٠ـ٨٥ وقارن الرأي نفسه للمؤرخ الرافعي عن أوضاع القضاء والقضاة بمصر : ٣٣/١ ، ٣٣/١

البائس إلى قطر من الأقطار الوسيعة فيـأتي إليـه أهل الخصومـات أفواجـاً ليحكم بينهم بحكم الطاغوت ، وهو في الصورة حكم الشرع ، لأن هذا القاضي الخندول لا يعرف من الشرع إلا اسمه ، ولا يسدري من الشرع بشيء ، بل يجهل حدة ورسمه ، فتنشر عنه في ذلك القطر الواسع من الطواغيت ما يبكي عيون الإسلام، وتتصاعد عنده زفرات الأعلام! وكيف يهتدي إلى فصل الحكومات بالحق جاهل اشترى هذا المنصب كا يشترى ما يباع في الأسواق من المتاع ؟! فولاية مثل هذا الخذول، وتحكمه في الشريعة المطهرة هي خيانة على الله وعلى رسوله عليه وعلى كتابه ، وعلى العلم وأهله ، وعلى الدين والدنيا . ولا فرق بين من بعث مثله ليحكم لجهله ، وبين من بعث رجلاً من أهل الطاغوت العارفين بالمسالك الطاغوتية كابن فرج وقصيلة والغزي ونحوهم من حكام الطاغوت ، بل بعث هذا أعظم عند الله ذنباً وأشد معصية ، لأنه كان في الصورة قاضياً من قضاة الشرع الشريف وحاكماً من حكامه ، مولى بمن إليه الولاية العامة ، فكان ذلك تغريراً على الناس ومخادعة لهم ! فانجذبوا إليه ليحكم بينهم بشرع الله ، فحكم بينهم بالطاغوت ، فقبلوه بناءً منهم أنه حكم الشرع! بخلاف بعث حاكم من حكام الطاغوت فإنه وإن كان من المعصية والجرأة على الله بالمكان الذي لا يخفى ، لكنه لا تغرير في بعثه على العباد ، ولا مخادعة لهم ، وربما يجتنبه من يحتسب إذا لم يجتنبوه كلهم جميعاً وينفروا عنه ، ويأبوا منه . وكفي بهذا عبرة وموعظة يقشعر منها من في قلبه [مثقال خردلة من إيان ، وترجف منه قلوب](١) قوم (١) سقط في الأصل أضفناه من استدراكات صاحب « الرسائل المنيرية » : ١٠/٢ يعقلون ﴿ وَذَكُّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ المؤْمِنِين ﴾ [الذاريات ٥١] .

هذا حال هذا القاضي الذي هو من قضاة النار ومن عصاة الملك الجبَّار في يتولاه من الخصومات »(١).

ولكن ما هي مهمة القاضي وواجبه وكيف ينهض قضاة تلك الأيام بها ؟ يستطرد الإمام الشوكاني قائلاً :

« وأما سائر ما هو موكول إلى قضاة الشرع من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والأخذ على يد الظالم ، وإرشاد الضال ، وتعليم الجاهل ، والدفع عن الرعية من ظلم من يظلمها ، والمكاتبة لإمام المسلمين بما يحدث في القطر الذي هو فيه بما يخالف الشريعة المطهرة ، فلايقدر هذا القاضي الشقي على شيء من هذه الأمور ، سواء كان حقيراً أم كبيراً ، بل غاية أمره ونهاية حاله أن يبقى في ذلك القطر يشاهد المظالم بعينه ، وقد ينفذها بقلمه ، ويعين عليها بفمه ، وهو تارك لما أوجب الله عليه وعلى أمثاله من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بل هو ضال مضل ، شيطان مريد ... بل هو مادام في هذا المنصب لاهمة ولا مطلب له إلا جمع الحطام من الخصوم ؛ تارة بالرشوة ، وتارة بالهدية ، وتارة بما هو شبيه بالتلصص ! ثم يدافع عن المنصب الذي هو فيه ببعض من هذا السحت الذي يجمعه ويتوسع في دنياه بالبعض الآخر ، فهذا أمر لا يقدر عليه

⁽١) الدواء العاجل (المنيرية) : ١٠/٢

الشيطان ولا يتكن منه ولا يبلغ كيده لبني آدم إليه ، وهذا يكفي لن كان له قلب أو ألْقَى السمع وهو شهيد »(١) .

وقد نتساءل بعد كل ماذكره الإمام الشوكاني كيف به يقبل رئاسة القضاء ويستر فيه إذا كانت تلك حاله ؟ غير أن الحقيقة هي أن وجود الشوكاني نفسه في ذلك المنصب كان عامل خير وسبباً في تحسين وجه القضاء بقدر ماكان متاحاً لمثله وفي ظروفه ، وقد وجدناه يعمل على ذلك ، وكثيراً ماكان ينجح في تعيين من يثق بهم علماً وديناً في مناصب القضاء في مناطق محتلفة من أنحاء الين ، كا كان لوجوده في العاصة وقربه من الإمام أثر ذو خطر في قضايا كثيرة منها القضاء نفسه ورفع المظالم وتخفيف الضرائب عن كاهل المواطنين إلى غير ذلك بالإضافة إلى أن كتابته تلك عن أوضاع القضاء ومثلها كثير كان. من المحاولات الإصلاحية التي كانت تنتشر ويطلع الناس عليها(٢).



⁽١) الدواء العاجل: ١١/٢

⁽٢) انظر مقالنا : الشوكاني مصلحاً ، مجلة العربي (عدد ٢٠٠٠/نوفير ١٩٨٣) .

القسمُ الثاني الشَّوكاني مُجْتَهِداً وفَقِيهاً

- 1 ـ معنى الاجتهاد والتقليد .
 - 2 _ إقفال باب الاجتهاد .
- 3 _ في أدلة الاجتهاد والتقليد .
 - 4 _ إرشاد الفحول .
 - 5 ـ السَّيْلُ الجَرَّار

« إِنَّ المقلَّدَ على غير ثقة فيا قلَّد فيه ، وفي التقليد إبطالٌ مَنْفَعَة العَقْل ، لأَنه إنما خُلق للتَدبُّرِ والتَّأْمَلِ » أبو الفرج ابن الجَوْزي (تلبيس إبليس : ٨٠)

☆ ☆ ☆

« لقد أقر الإجماع بإخراج المتعصب بالهوى
 والمقلد الأعمى عَنْ زمرة العُلَماء ، وسُقُوطهما »
 ابن قيم الجوزية
 (إغلام الموقعين : ١/٧)



وجدال أهل العِلْم لَيْسَ بضَائِي ما بَيْنَ غالِيهِمْ إلى المُعْلُوبِ ابن الوزير (العواصم والقواصم : ۲۲۲/۱)

الشوكاني مجتهدأ وفقيهأ

ماذا بقي من الشَّوكاني بعد أكثر من قرن ونصف القرن على وفاته ؟ أو بكلمات أُخْرَى ما هو النَّتاجُ العلْمي الذي أضافَهُ العلاّمة الشَّوكاني إلى الثقافة العربية والإسلامية في منتصف القرن الثالث عشر للهجُرة (النصف الثاني من القرن الثامن عشر وحتى الثلاثينيات من القرن الماضى) ؟ .

إن مكانة الشوكاني وأهميَّته تكنان في موهبة عالية صَقلَها جهد لا يعرف الكلل مكَّنه من الإحاطة الموسوعية بمختلف العُلوم وشُعَب المعارف العَربيّة الإسلامية ، ومن ثَمَّ الإسهام والاجتهاد في مجال الفِقْه والتَّفْسير وسائر مواضيع الثَّقافة السائدة التي دعا إلى التجديد فيها .

كان الشوكاني غزير الإنتاج ، كثير التأليف ، لم يترك في مؤلفاته التي يقع بعضها في عدّة مجلدات ورسائله أو مباحثه (۱) الكثيرة أيّ موضوع جوهري إلا تناوله ، فقد كتب في علوم : الحديث ، والتّفسير ، والفقه وأصوله ، وكذلك في التّاريخ والتّراجم ، وكتب في الأدب فنظم الشعر ، وأنشأ النثر بأسلوب رائق ونظر صائب . وسنتكلم في الفصول الآتية من هذا القسم بقدر من الاختصار عن فقه الإمام الشوكاني وفكره .

⁽١) تزيد مؤلفاتُه عن المئة ، وفي ثَبَت لمؤلفاته ورسائله وفتاواه للأستاذ الباحث عبد الله عمد الحبشي أورد (٢٥٠) عنواناً (راجع مقدمة ديوان الشوكاني) .

ولما كان الاجتهاد أحد أهم القضايا التي سخَّر لها الشوكاني قلمَه ووقْتَه ، واقترنَ ذلك باسمه عند أعلام مدرسة الإصلاح والتجديد العربي والإسلامي الحديث ، فستكون البداية ببحث مفهوم الاجتهاد وتطوره .



معنى الاجتهاد والتقليد

الْجُهَد في اللغة بالضم : الطَّاقةُ ، وبالفَتْح : المُشَقَّةُ .

والاجتهاد: « أخذُ النَّفس ببذل الطَّاقة وتحمّلُ المشقة » .

وفي الاصطلاح: « بذلُ الوسع للتوصل إلى معرفة الحكم الشرعي » أو « استفراغُ الوسع من الفقيه لتَحْصيلِ الظّن بحُكُم شرعي » . وما يشابه ذلك من التَّعاريف (١) .

لقد تطوّر معنى « الاجتهاذ » من معناه الأصلي اللغوي إلى مفهومه الفقهي الاصطلاحي بتطوّر مدرسة الحديث وظهور كبار الفُقهاء وبتبلور المذاهب الفقهية في النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة ، وأخذ مفهوم الاجتهاد على يد الإمام الكبير محسد بن إدريس الشافعي الاجتهاد على يد الإمام الكبير محسد بن إدريس الشافعي (ت ٢٠٤ هـ/ ٨٢٠ م) معنى جديداً ومتقدّماً على من سبقه وعاصره من العُلَاء والمجتهدين ، « فهو الذي حدّ أصول الاستنباط وضبطها بقواعِد عامة كلية ، وكان بهذا السَّبْق واضع علم أصول الفقه ، لأن الفُقهاء كانوا

⁽۱) انظر : مادّة « جهد » في (لسان العرب) و (تّاج العروس) و (القاموس الفقهي) دار الفكر ـ دمشق ، وراجع : الشوكاني : إرشاد الفحول : ۲۲۰ ؛ الغزالي : المستصفّى من علم الأصول : ۲۰۱۲ ؛ الرازي : المحصول : ۷/۲

قبله يجتمهدون من غير أن يكون بين أيديهم حدود مرسومة للاستنباط ، وكانوا قبله يعتمدون على فهمهم لمعاني الشريعة ..»(١).

لقد لاحظ الإمام الشافعي بذكاء بالغ أن معنى (الرّأي) الذي كان معول الاجتهاد عليه واسع غير دقيق ، فكان أول من وضع (القياس) بقواعده وطرقه ، مقرّراً أن الاجتهاد بالرأي لا يكون إلاّ بالقياس، ولا يكون رأي بغيره « فلاعرف يحم ولااستحسان يرجّح ، بل العبرة في الاجتهاد بالرأي دون سواه ، وذلك لأن أصل الدّين هو الكتاب والسنة دونما غيرهما »(٢) . وكان الشافعي في وقت مبكر يطابق فهمه للاجتهاد بالقياس وأن الرأي هو رأي المجتهد نفسه (٦) ، ذاهبا إلى أن في وسع المجتهد بالقياس وأن الرأي ، ولقد واجه الإمام الشافعي معارضة شديدة من سياغة ذلك الرأي ، ولقد واجه الإمام الشافعي معارضة شديدة من « المقلدين » المعارضين للاجتهاد ، « فالتقليد هو قبول قول الغير من غير حجمة »(٤) وفكرة الاجتهاد بما أضاف إليه الإمام الشافعي من قواعد وضوابط « كالقياس » و « الاستصحاب » وغير ذلك (٥) بات ضرورياً بتطوّر الحياة العقلية والاجتاعية والاقتصادية للمجتمع الإسلامي وذلك

⁽١) لمزيد من التفاصيل (انظر) : أبو زهرة (الشافعي) : ١٨٥-١٨٥ وما بعدها .

⁽٢) الشافعي : الرسالة (خلاف مالك والشافعي) : ٢٧٠/٨

⁽٢) راجع: الرسالة (باب الاجماع) ١٢٧

⁽٤) الشوكاني : القول المفيد ١٦

⁽٥) انظر الشافعي (الأم) ٢٠٠٥-٢٠١٧ ، ٢٠٠١-٢٧٦ ، ولمزيد من التفصيل والمقارنة بين آراء الإمام الشافعي والإمامين ـ مالك وأبي حنيفة انظر : أبو زهرة (الشافعي) ٢٢-٢٨٠

عندما لا يوجد النص القرآني الكريم أو الأثر النبوي الصحيح أو لا يسعف (الإجماع) ، وقد رأى الإمام الغزالي (ت٥٠٥ هـ/١١١١ م) - بعد ثلاثة قرون - أن « التقليد شرّ ! » وأنّ الدعوة إلى التقليد نوع من الكفر(١) .

ومن جانب آخر كان المعتزلة أهل الكلام يدعون اجتهاداتهم النّقالية والعقلية بما أطلقوا عليه (النظر) و (القياس) معاً وبها يُهتدى إلى الحقيقة (۱) وقد التقى (الزيدية) (بالمعتزلة) ، أو بالأصح تأثرت الزيديّة بالكثير من آراء المعتزلة وأصولهم بدءاً من تتلمذ الإمام زيد بن علي (ت١٢٢ هـ/٧٤٠ م) على واصل بن عطاء رأس المعتزلة ، إلى أخذ الهادي يَحْيَى بنِ الحسين (ت٢٩٨ هـ/١٩١ م) مؤسس الدولة الزيدية في المين ، أصول الدين على أبي القاسم البَلْخي الكَعْبي أحد شيوخ المعتزلة البين ، أصول الدين على أبي القاسم البَلْخي الكَعْبي أحد شيوخ المعتزلة المن ، ونقل علماء يمنيّين البَعْدادية ، بالإضافة إلى ورود علماء معتزلة إلى الين ، ونقل علماء يمنيّين من أشهرهم الأستاذ العلامة القاضي جعفرُ بنُ أحمد بن عبد السلام البَهلولي (ت٧٦٠ هـ/١٧٧ م) كُتُبَ المعتزلية من العراق والجيل والمدّيل أنه ورغ أن الأثر المعتزلي كان عَمِيقاً في الفكر الزيدي إلا أنّه

⁽١) زعبوب (الدكتور عادل) : منهاج البحث عند الغزالي : ٤٦

 ⁽۲) لمختلف آرائهم في (الاجتهاد) و (القياس) راجع : (كتاب المعتمد للحسن البصري المعتزلي) : ۲۹۰-۸۲۰ مراسط

⁽٣) سيد (د. أيمن فؤاد): تاريخ المذاهب الدينية في الين ٢٥٤_٥٢٨، وراجع: معتزلة اليمن ودولة الهادي لعلي محمد زيد (مركز الدراسات، صنعاء ١٩٨١م)، وكتابنا مصادر التراث اليني : ١٤٨ـ١٥٠ وفيه ترجمته.

ضَعَف عند المتأخرين من مجتَهِدي الزَّيدية لتقاربهم الكبير مع علماء السنة وفقهائها المختلفين من وقت مبكر مع المعتزلة (۱) _ كا هو معلوم _ . ومع ذلك فيا كان بوسع من يتصدَّى لموضوع كأصول الفقه أن يتجاهل آراء المعتزلة وإسهاماتهم العقليّة فيه ، ومن ذلك مما نحن بصدده استشهادُ الإمام الشوكاني بأقوال المعتزلة في مختلف قضايا الأصول ومواطن الاجتهاد في الشوكاني بأقوال المعتزلة في مختلف قضايا الأصول ومواطن الاجتهاد في كتابه المحكم (إرشاد الفحول) (۱) ، ذلك أنه في الواقع لم يعوّل في علم الأصول بعد (رسالة) الإمام الشافعي إلاّ على كتبهم ككتب قاضي القضاة عبد الجبّار الهَمَداني شيخ المعتزلة في عصره (ت١٠١٥ هـ/١٠٠ م) ومنْ بعدها إمام الحرمين الجويني (ت٢٠٠٥ هـ/١٠٠ م) ومِنْ بعدها إمام الحرمين الجويني (ت٢٠٨٥ هـ/١٠٠ م) ذو الميول الاعتزالية ، ثم تلميذُه العلامة الكبير أبو حامد الغزائي (ت٥٥٥هـ/١١١ م) الذي بات إمام العلامة الكبير أبو حامد الغزائي (ت٥٥٥هـ/١١١ م) الذي بات إمام أهل السّنة واشتهر كتابُه (المستَصْفَى) في الأصول .

وجاء بعيثة ذلك أصولي أشعري وفقية شافعي هو الإمام المفسّر فخر الدّين الرّازي (ت٦٠٦ هـ/١٢٠٩ م) فوضع كتابه الجَليل (المحصولُ في علم أصول الفقه)(١) الذي لم يكن فيه مجرّة جامع أو موفق بين أولئك ،

⁽۱) أفرد الدكتور صبحي في دراسته الواسعة عن (الزيدية) ثلاثة أبواب عن (التيار الزيدية) ثلاثة على أهل السنة) الزيدي المشايع للمعتزلة) والمعارض لها والأخير (الاتجاه المنفتح على أهل السنة) ص : ٤٨٣ـ٢٦٧

⁽٢) سيأتي الحديث عنه في هذا الفصل (ص: ١٦٦).

⁽٣) نشره محققاً الدكتور طه جابر فياض العلواني في ٦ أجزاء (المملكة العربية السعودية ١٣٩٩ هـ/١٩٧٩ م) .

بل « كثيراً ما يستدرك على إمام الحَرَمين والغَزَالي وأبي الحُسَيْن البصري والقَاضي عبد الجَبّار ، ويتَعَقّب أقوالهم ويختار منها ، وأحياناً يستدرك عليهم جميعاً ليختار هو ما يراه الأنسب أو الأقوى »(۱) وقد اعتمد عليه كثيراً الإمام الشوكاني وجَرَى مجراه في الاختيارات ، ومن ذلك مسألة الاجتهاد بالقياس و (الاستِدلال بالأصول)(۱) وما يتعلق بذلك مما استهللنا به هذا الفصل ، وخلاصة رأي الرازي :

« والذي نذهب إليه ، وهو قولُ الجُمهور من عُلماء الصّحابة والتابعين : أن القياسَ حُجَّةً في الشرع »(٢) .

☆ ☆ ☆

⁽١) راجع مقدمة المحقق: ١/١١

⁽٢) انظر : الشوكاني (إرشاد الفحول) ص : ٢٢٠ وما بعدها ، وقارن : المحصول للرازي ٩٢-٤١/٣

٣) المحصول (٥٥/٢ من مخطوطة صنعاء) وراجع ٤٢/١ من المطبوع .

إقفال باب الاجتهاد

استرَّت مسيرةُ الاجتهاد وبلوَرَتْ أحكامَ علم أصول الفقه أربعة قرون منذ وفاة أول أعمدته الإمام الشافعي في مطلع القرن الثالث للهجرة حتى وفاة صاحب (المحصول) الفَخْرِ الرازي في مطلع القرن السابع ، ومع ذلك التقدم الفيكري الناضِج فمن وقت لا يتأخر كثيراً عن عصر الإمام الشافعي كانَ تيّارُ التقليد وكبح الاجتهاد ماضياً في خَطّه نفسه . متَمِثّلاً في أهل الحديث وبعض الفقهاء من تلاميذ المدارس المذهبية الكُبرى الحريصين على التقييد بالنص . فالإمام البُخاري (ت٢٥٦ هـ/٨٧٠ م) في على التقييد بالنص . فالإمام البُخاري (ت٢٥٦ هـ/٨٧٠ م) في « من ذَمِّ الرَّأي وتكلف القياس » ويفْصِلُ الاجتهاد عن ذلك في باب آخر (۱) . أما ابن قتيبة (ت٢٧٦ هـ/٨٨٨ م) فقد أنكر على معاصريه وجود مجتهد يقارن به من سَبَق من مجتهدي الأمة وعلمائها فين قد وحود محتهد يقارن به من سَبَق من مجتهدي الأمة وعلمائها فين قد مضى (۱) . وهكذا تكرّر هذا القول بعد ذلك كثيراً ليصبح مقولةً مكرورة

⁽۱) انظر : فتْح الباري (شرح صحيح البخاري) : ۲۸۲/۱۲ ، وراجع : تعليق ابن حَجَر وشرحَه لذلك ؛ وقارن (صحيح مسلم بشرح النووي) : ۱۳/۱۲ .

⁽٢) ابن قتيبة : تأويل مختلف الحديث : ١٩ و ٣٠ مع أن ابنَ قتيبة نفسه في موضع آخر من كتابه (الشعر والشعراء) ط/دار الثقافة _ بيروت ١٩٦٤ م ص : ١٠_١١ كان واسع الأفق بعيد النظر في انتصاره للمحدثين من متأخري الشعراء على القدماء بقول عبد _

تدعي أن « باب الاجتهاد قد أقفل ! $^{(1)}$ ولكن من الذي أقفل باب الاجتهاد وكيف حدث ذلك ؟! لقد تأمل في الأمر وأجابَ عنه المفكر العلامّة ابن خلدون ($^{(1)}$ هـ/١٤٠٦ م) حين قال مقرراً :

« ووقف التقليد في الأمصار عند هؤلاء الأربعة ، ودرس القلدون لن سواهم ، وسد الناس باب الخلاف وطرئة لما كثر تشعب الاصطلاحات في العلوم ، ولَمَّا عاق عن الوصول إلى رُتبة الاجتهاد . ولما خُشِيَ من إسناد ذلك إلى غير أهله ، ومن لا يوثق برأيه ولا بدينه ، فصرَّحوا بالعَجز والإعواز وردُّوا الناس إلى تقليد هؤلاء ، كل بن اختص به من القلّدين ، وحظروا أن يتداول تقليدهم لما فيه من التلاعب . ولم يبق إلا نقل مذاهبهم ، وعمل كل مقلّد بمذهب من قلّده منهم ، بعد تصحيح الأصول واتصال سنندها بالرّواية ، لا محصول اليوم للفقه غير هذا . ومدّعي الاجتهاد لهذا العهد مردود (منكوص) على عقبه مهجور تقليدة . وقد صار أهل الإسلام اليوم على تقليد هؤلاء الأئمة الأربعة »(١) .

⁼ نقد حصيف : « .. ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ، ولاخص به قوماً دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركاً مقسوماً بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثاً في عصره ..» ومن اللافت للنظر أن الإمام الشوكاني قد استخدم هذا المنطق نفسه بل وبعض عباراته في دحضه لهذه المقولة (مقدمة البدر الطالع) .

⁽۱) الشوكاني : قطر الولي : ٣٢٨-٣٢٨ ؛ البدر الطالع : ٢/١٦ ؛ القول المفيد : ١٦-١١ وراجع : أبو زهرة (تاريخ المذاهب) : ١١١/١-١٢١

⁽٢) ابن خلدون (المقدمة) ط باريس : ٣/٣ ؛ ط ٣ (د. وافي) : ١٠٥٠/٣

وبهذا شخّص ابن خلدون المأزق الذي وقع فيه مقلدو مذاهب السّنة ، وهي قاعدة لها مع ذلك استثناءاتها ، كا أنها لا تنطبق على علماء الزّيدية ومجتهديها ، ولا على مجتهدي الشّيعة الذين يعتبرون أنفسهم الناطيقين باسم الإمام المختفي (۱) أو المستور ، ويعتقدون بعضّة الأثمة ، وغير ذلك مما لا يتفق معهم فيه الزيدية وأهل السنة .

وكيفيا كان الأمر في فهم العلماء والمتمذّهبين أو المقلدين من أهل السّنة وهم الأغلب ـ لمفهوم الاجتهاد وضرورة استراره أو إيصاد بابه ، فقد برزّ أفذاذ مجتهدون في أقصى دار الإسلام كعلامتي قرطبة ابن حَرْم (ت ٤٥٦ هـ/١٠٦ م) صاحب المذهب الظاهري ، والفيلسوف الفقيه المعلم الثّاني ابن رُشد (ت ٥٩٥ هـ/١٩٨٨ م) ما ومن تحت مظلّة المذهب الحنبي في المشرق خرجت اجتهادات وفتاوى صدرت عن شيخ الإسلام ابن تيية (ت ٧٢٨ هـ/١٣٧ م) وتلميذه العلاّمة الفقيه ابن قيم الجوّزية ابن تيية (م ٧٢٨ م) الذي هَدَمَ فكرة التَّقُليدِ من أساسها ، وهاجم من (ت ٧٥١ م) الذي هَدَمَ فكرة التَّقُليدِ من أساسها ، وهاجم من

⁽۱) راجع : أبو زهرة (تاريخ المذاهب) : ۱۱٥/۲ ؛ د. صبحي (الريدية) : ۱۲۰/۵۲۷ . ۲۷۷-۵۲۷ .

⁽Y) معروف ماعاناه ابن رشد من حبس ونفي من قرطبة كا حدث لسلفه ابن حزم ، ورغم إحراق كتبه فقد بقيت متداولة بعد عصره نحو قرنين ، وعاد بعضها للحياة في العصر الحديث بعد اهتام أوروبة في عصر النهضة بترجمتها من اللاتينية بل والعبرية إلى اللغات الحديثة ، ومن ثم نشر بعضها محققة بالعربية في القرنين ١٨ و ١٩ من قبل بعض المستشرقين قبل اهتام مفكري العرب ومجدديهم في نهاية القرن الماضي ومطلع هذا القرن .

قال بإغلاق باب الاجتهاد ، ذاهباً إلى أن الإجماع قد أُقر « بإخراج المتعصّب بالهَوَى والمَقلّد الأعمى عن زمرة العُلَاء ، وسقوطها ..» .

ويستطرد موضحاً موقف أمثال هؤلاء:

« .. ولمّا عَمّتُ بها البليّة ، وعظُمت بسببها الرَّزيّة ، بحيث لا يعرِفُ أكثرُ الناس سواها ، ولا يعدّون العلم إلاّ إياها ، فطالبُ الحقّ من مظانّه لدّيهم مفْتُون ، ومؤثره على ماسواه عندهم مغنبُون ، نصبوا لمن خالفَهم في طريقتهم الحبّائل ، وبَعَوْا له الغوائل ، ورَموْه عن قَوْسِ الجهل والبَغْي والعناد وقالوا لإخوانهم : « إنّا نخافُ أن يُبَدّلَ دينكم أو أن يظهر في والعناد وقالوا لإخوانهم : « إنّا نخافُ أن يُبَدلّلَ دينكم أو أن يظهر في الأرض الفساد » . فحقيقٌ بمن لنَفْسِه عنده قَدْر وقية ، ألا يلتفت إلى هؤلاء ، ولا يَرْضَى لها بما لديهم ، وإذا رُفع له عَلَم السنة النّبوية شمّر إليه ، ولم يَحْبسُ نفسه عليهم ..» (١) .

وهكذا أصبح نهج المقلدين والمتعصبين من مقصري العلماء والمتفقهين هو ما ندعوه اليوم بالإرهاب الفكري ضد حرّية الفكر والاجتهاد ، رافعين شعار (إغلاق باب الاجتهاد) مُفْتِين في حق مجتهد كبير وإمام عظيم كابن تييّة «بأن من اعتقد عقيدة ابن تييّة حلَّ دمه وماله! خصوصاً الحنابلة فنُودي بدمشق بذلك وقرئ المرسوم »(۱) وقد سجن وامْتُحن غير مرّة في الشام ومصر حتى مات في محبسه بقلْعة دمشق . وكان ذلك حال تلميذه ابن قيم الجوزية ـ الذي اعْتُقل مع شيخه « وأهين ذلك حال تلميذه ابن قيم الجوزية ـ الذي اعْتُقل مع شيخه « وأهين

⁽١) إعلام الموقعين : ٧/١ ـ ٨

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٧٦-٧٢ ، وانظر ابن حجر : الدرر الكامنة ١٤٤/١

وطيف به على جَمَل مضروباً بالدّرة ، فلمّا مات ابن تبية أفرج عنه وامْتُحن محنة أخرى بسبب فتاوى ابن تبية !..» (١) كلُّ ذلك لأنه خرج عن ربْقة التقليد إلى الاجتهاد ، وكان « متقيّداً بالأدِلّة الصَّحيحة ، مُعْجَباً بالعمل بها ، غير معوّل على الرّأي ، صادعاً بالحَقّ لا يُحابي فيه أحداً ..» (١) .

لقد ذكر الإمامُ الشوكاني بعد أن نَقَلَ مختلف آراء المُوَّرخين عن ابن تمية أنّه لا يَعْلَم « بعد ابنِ حَزْم مثلَه ، وماأظنّه سَمَحَ الزمانُ ما بين عَصْرِ الرجُلين مَنْ شابَهَهُما أو يقاربها » ولم يكن وهو حنبلي المدهب يتقيّد بذلك فإنه « لا يذكرُ مسألةً إلاَّ ويذكرُ فيها مذاهبَ الأئمة ، وقد خالفَ الأمِّةَ الأربعة في عدّة مسائل ، صَنّف فيها واحتج لها بالكتاب والسنة ..»(٦) كما يقول الشوكاني نقلاً عن معاصره المؤرخ الحجة الحافظ شمس الدين الذهبي (ت ٧٤٨ هـ/١٣٤٧ م) .

وقد كان ذلك شأن ابن قيم الجوزية ، ومُعَوَّلَهُ « في الغالب ، وقد يبلُ نادِراً إلى مذهبه الذي نشأ عليه ، ولكنه لا يتَجَاسَرُ على الدَّفع في وُجُوه الأدلَّة بالمَحَامِل البَارِدة كا يفْعَلُه غيره من المتَمَذْهِبين ، بل لابد له من مستند في ذلك ، وغالب أبحاثِه الإنصاف والمين متع الدّليل حيث مال ...» (١) .

⁽١) البدر الطالع: ١٤٣/٢-١٤٦

⁽٢) البدر الطالع: ٧٢/١٠

⁽٣) البدر الطالع: ١٤٥/٣

إن ما اقتبسناه من ابن خُلدون من تَشْخِيصِ لواقع حالِ الفقه وأصوله ، وانحصارِ ذلك في التقليد بعد نحو نصف قرن على وفاة ابن قيم الجوزية _ هو تقرير للأوضاع السابقة والتّالية لعصره في مختلف مناحي الحياة الفيكرية والثقافية ، بل والسياسية والاجتاعية ، والتي كان ابن خلدون نفسه ظاهرة استثنائية مدهشة خرج من ركام ظلماتها مبتكراً بقدمته عِلْماً جديداً ، واصفاً _ فيا نحن بصدده _ « وَصْفاً دَقيقاً وشاملاً لحال العِلْم وأهله في عصره ، وقدم لنا صورة حيّة يكشف فيها عن وقوف الفكر الإسلامي وجُمُوده واقتصاره على اجْترارِ ما قرّره السّلف في ميدان العُلوم الدّينية ، وانصرافِه كليّة عن العُلوم العَقْلية ..»(١).

لقد بلغت الحياة الفكريّة والحضارة العَربيّة الإسلامية ذروتها قبل ذلك بثَلاثة قرون « .. وأمّا لهذا العَهْدِ ، وهو آخر المئة الثّامنة ، فقد انقلبَت أحوال المغرب الذي نحن شاهدوه ، وتبدّلت بالجُمْلَة ... وكأنّي بالمشرق قد نزل به مانزل بالمغرب ، لكن على نسبتِه ومقدار عُمْرانه ، وكأنما نادى لسان الكون في العالم بالخُمول والانقباض فبادر بالإجابة !» كا يقرر ابن خلدون ببلاغة وحتمية (٢) .

لقد استحكمت دوائر التقليد ، وعقمت المذاهب في التجديد ، ولم يعد يظهر بين عصر وآخر إلا نوادر من طبقات الحفاظ قصرت اجتهاداتها على شروح المذهب وما سبق من أمهات الحديث وطبقات رجاله كالعكلمة

⁽١) الجابري (د . محمد عابد): العصبيّة والدولة ص ٣٨

⁽٢) المقدمة : ٢٠٥/١ ـ ٤٠٦ ؛ وراجع د . الجابري (العصبية والدولة).

الهَيْتَمي (ت ٨٠٧ هـ / ١٥٦٧ م) معاصر ابن خلدون في مصر، وتلميذه الحافظ المؤرخ ابن حجر (ت ٨٥٢ هـ / ١٤٤٨ م) وكذلك أمثال العَلامة السيوطي (ت ١١٠ هـ / ١٥٠٥ م) وبعض معاصريه وآخر تلاميذ نهاية القرن التاسع التالي لعصر ابن خلدون ، ومع بداية العقد الثّاني من القرن العاشر الهجري / السادس عشر للميلاد جاءت جيوش العثمانيين الأتراك ليقضي سليم الأول على حكم الماليك ويضم بعد معركة مرج دابق (رجب ليقضي سليم الأول على حكم الماليك ويضم بعد معركة مرج دابق (رجب عثمان) ودخل الوطن العربي كله في مرحلة طويلة من الظّلم والظلام .

☆ ☆ ☆

وبالعودة إلى الإمام الشوكاني الذي كان عصرُه نهاية نحو قرنين نعمت الين فيها بساستقرار نسبي بعد خروج الأتراك العثمانيين عمام ١٠٤٥ هـ / ١٦٣٥ م وعودهم إليه بعد ذلك ثانية سنة ١٢٦٦ هـ / ١٨٤٨ م فقد كان آخرُ سلسلة من كبار العُلماء المجتهدين المجدّدين عثلون « التيّار الزّيدي المتَفتّح على أهل السنة » كا أساه الأستاذ الجدّدين عثلون « التيّار الزّيدي المتَفتّح على أهل السنة » كا أساه الأستاذ الدكتور أحمد صبنحي (١) ، وهو تيّار له جذورُه في اليمن . إلاّ أن أبرز أعلى المنته من المجتهدين العللمة تحمّد بن إبراهيم الوزير أعلى المنتر الحسن المجتهدين العلمة الكبير الحسن الجسن المجتهدين العلامة الكبير الحسن الحسن المجتهدين العلامة الكبير الحسن الحسن المجتهدين العلامة الكبير الحسن الحسن المجتهدين العلامة الكبير الحسن المجتهدين العلامة الكبير الحسن الحسن المجتهدين العلامة الكبير الحسن الحسن المحتهدين العلامة الكبير الحسن الحسن المحتهدين العلامة الكبير الحسن الحسن المحتهدين العلامة الكبير الحسن المحتهدين العلامة المحتهدين العلامة الكبير الحسن المحتهدين العدين ا

⁽۱) د . صبحي : الزيدية ص ٥٣٦

⁽٢) صدر حديثاً (١٤٠٥ هـ/١٩٨٥ م) عن دار البشير بعمّان كتابه المشهور (العواصم والقواصم) بتحقيق الشيخ شعيب الأرناؤوط .

(ت ١٠٨٤ هـ / ١٦٧٣ م) وصاحبُ (العلم الشامخ) وغيره العلاّمة صالحُ بنُ مَهْدي المُقْبَلي (ت ١١٠٨ هـ / ١٧٣٨ م) وشيخُ الشيوخ المعمَّر العلاّمة محمد بنُ إساعيل الأمير (ت ١١٨٦ هـ / ١٧٦٨ م) وآخرُهم شيخُ الإسلام الشّوكاني الذي كان على نَهْج من سَبَقه من أولئك المجتهدين ، بتبنّيه فكرةَ (الاجتهاد) وفتحَ بابه ، ودعوتِه الصريحةِ والمتواصلة إلى ذلك وإلى هدم التقليد ومَقُولة إقفال باب الاجتهاد ، مستشهداً بالأدلة ، مذكّراً بمواقِفِ من سَبَق من الأُمّة والمجتهدين في الين ومختلف أصقاع عالم العُروبة والإسلام ، وذلك في كلَّ مناسبة مُواتيه في مختلف كُتُبه بما فيها تفسيرُه (فتح القدير) (١) لكنّه خصّها مع ذلك بقصائد سيّارَة (٢) وبعض رسائلَ ومباحثَ مفردةٍ منها كتابُه (أدب الطلب) الذي سبق الحديثُ عنه عنه الله وبكتابه الصغير الهامّ (القَوْلُ المفيد في أدلة الاجتهاد والتَقْليد) وذلك ما سنتناوله بالذكر .



⁽۱) سيأتي الحديث عنه ، وانظر في هذا على سبيل المثال (فتح القدير): ١٦٧/١ ، ٤٨١ ؛ ٣١/٨ ، ١٩٨ ، ٢٩٣/٢ ، ٤٧٤ ؛ ٣٩٦/٣ ـ ٤١٨ ؛ ٤٣/٤ ـ ٤٦ ، ٥٠/٥٥ ـ ٥٥٠

⁽۲) انظر دیـوانــه : ۷۳ ـ ۷۳ ، ۱۰۳ ، ۱۰۵ ، ۱۱۱ ، ۱۲۵ ـ ۱۲۳ ، ۱۳۳ ـ ۱۳۵ ، ۱۹۷ ، ۱۲۸ / و ۲۲۲ ..

⁽٣) راجع (ص: ٦٠) فيا تقدم.

في أُدِلَّة الاجْتَهادِ والتَّقْليد

للتدليل على وجوب الاجتهاد وذمّ التقليد كتب الإمامُ الشَّوكاني بحثَه (القولَ المُفيد في أُدِلَة الاجتهاد والتقليد) (۱) جَعَله على « غيطِ علم المناظرة » ، لأنه أرادَ به إجابة طلب من أحد العُلماء المبرّزين في أن يجمع له « بحثاً يشتملُ على تحقيق الحق في التَّقليد أجائز أم لا ؟ على وجه لا يبقى بعدَه شك ولا يُقبُل عنده تشكيك » كا يذكر في مقدمته .

انطلق الشوكاني من منبع التشريع المتثل بصحابة الرسول الكريم على المحالة ومخالفة بعضهم في اجتهاداتهم بعضاً أو إتفاقهم في بعض المسائل مع قرب عهدهم برسول الله على المحتلف ويضرب أمثلة بموافقة عرر بن الخطاب لأبي بكر (رضي الله عنها) لما وافق اجتهاده ورد ماخالفه ، وكذلك موافقة ابن مسعود لعمر في مسائل رغم مخالفته له في نحو مائة مسألة . ويرد الشوكاني على من يستدل بذلك الاتفاق باعتباره (تقليداً) « بأن العالم يوافق لعالم في أكثر مما يخالفه فيه من المسائل ، ولاسيما إذا كانا قد بلغا أعلى مراتب الاجتهاد ، فإن المخالفة بينها قليلة جداً »(٢).

⁽۱) طبع في مصر عام ١٣٤٧ هـ / ١٩٢٨ م بمطبعة مصطفى البابي الحلبي ، وأعيد طبعه غير مرة وقد أعاد نشره حديثاً محد عثان الخشت (القاهرة مكتبة القرآن ، ١٩٨٨ م) .

⁽٢) القول المفيد : ٧

أما أولئك المقلدون المستدلون بقوله عَلِيلٍ : « عليكُمُ بسُنَتِي وسُنَّة الخُلَفاءِ الرَّاشِدِينَ المَهْدِيّين مِنْ بَعْدِي » وحديثِه الصّحيح الآخر « اقْتَدُوا باللَّذين من بَعْدي أبي بَكْر وعمر »(١) فالرّد عليهم بأنه لم يتمَّ الأخذ بسنَّة الخُلفاء ، ولا الاقتداء بأبي بكر وعمر إلاَّ امتثالاً لقوله عَلِيلٍ ، ويتسآءل :

« فكيفَ يسوغ لكُمُ أَن تستَدِلُوا بهذا الذي وَرَدَ فيه النصّ على مالم يَرِدُ فيه ، فهلْ تَزْعمون أَن رسول الله عَلَيْكُم قال : « عليكُم بسنَّة أبي حنيفة ومالك والشّافعي وابن حَنْبَل حَتّى يتمَّ لكم ماتريدون ؟!..»(٢) .

ويردُّ على من يستدِلِّ بالآية الكريمة ﴿ وأَطِيعُوا اللهَ وأَطِيعُوا الرَّسُولَ وأُولِي الأَمْرِ مِنْكُم ﴾ (٢) وقولهم: إن « أولي الأمر » هم العلماء ، وطاعتهم تقليدُهم فيا يُفْتون به ، فإن للمفسرين قولَيْن في تفسير « أولي الأمر »: الأول : أنهم (الأمراء). والثاني : أنهم (العلماء).

ولكن أين هذا من الدلالة «على مراد المقلدين ، فإنه لا طاعة للعلماء ، ولا للأمراء إلا إذا أمروا بطاعة الله على وفق شريعته ، وإلا فقد ثبت عنه على أنه قال : « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » وأيضاً العلماء إنما أرشدوا غيرهم إلى ترك تقليدهم ونهوا عن ذلك ..»(١) .

⁽۱) القول المفيد : ٨ أخرجه الترمذي من حديث حُذَيْفة (كتاب المناقب : ١٤٩/١٠) وعنه وبسنده عند (ابن ماجة): ٥٠/١ ، وهو بمختلف رواياته وما أشكل فيه في . (مشكل الآثار للطحاوي): ٨٣/٣ ـ ٨٨

⁽١) القول المفيد : ١١ و ١٢

⁽٣) الآية (٥) سورة النساء .

إِن مجوزي التّقليد يُغالطون دائمًا بقولهم : إِن الصحابةَ كانُوا يُفْتون أيّام النبي عَيْكُمْ وأَن بعضَهم كان يقلّد عُمَرَ رضي الله عنه :

« ولا يشك من يَفْهَم أن قَبُول الرّواية ليس بتَقْليد ، فإن قَبول الرّواية ليس بتَقْليد ، فإن قَبول الرّواية هو قبول الرّأي ، وفرْق بين قبول الرّواية وقَبُول الرأي ، فإن قبول الرّواية ليس من التّقليد في شيء بل هو عكس الم المقلد ..» (۱) .

ويوضّح الشَّوكاني بعد ذلك أنه لا يطلب من كلِّ فردٍ من الأمة أن يبلغ رُتْبة الاجتهاد ، بل المطلوب هو ماكان يقوم به الصحابة والتابعون ومن تَلاهم ، وذلك بالرَّد أو الفتوى على الجاهل أو العامي بالحكم الثابت شرعاً بروايته لفظاً أو معنى ، فيعمل بذلك من « باب العَمَل بالرّواية لا بالرّأي ، وهذا أسهل من التَّقْليد ، فإنَّ تفهَّم دقائق علم الرأي أصعب من تفهَّم الرّواية بمراحل كثيرة ..».

إن جوازَ بدعة التقليد التي يُطلق عليها « البدعة الشَّيْطانية التي رقت بينَ أهلِ هذه الملّة الشريفة » كانتُ ذريعة استدرجت المقلدين من الناس حتى « سوّل لهم الاقتصارَ على تقليد فَرْدٍ من أفراد العلماء وعدم جواز غيره ، ثم توسّع في ذلك فخيل لكل طائفة أن الحق على ماقاله إمامها وماعداه باطل ..» ولقد تطوّر ماهو أخطر ، « ثم أوقع في قلوبهم العداوة والبغضاء ، حتى إنّك تجد من العداوة بينن أهل المذاهب الختلفة

⁽١) القول المفيد : ١١ و ١٢

مالم تَجِدُه بين أهل الملل المختلفة ، وهذا يعرفُه كلُّ من عرف أحوالَهم ...»(١).

ولِيدلِّل الشوكاني على ما يذهب إليه يستشهد بأقوال أمَّة المذاهب أنفسهم ناقبلاً عن ابن قيّم الجوزية (ت عول أبي حنيفة (ت ١٥٠ هـ/ ٧٦٧ م) والقاضي أبي يوسف (ت ١٨٣ هـ/ ٧٩٩ م): « لا يحلُّ لأحد أن يقولَ بقولِنا حتَّى يعلَمَ من أينَ قُلْناه »(أ) سائقاً بعد ذلك أقوالاً وحُججاً ماثلة للإمامين مالك والشّافعي وغيرهما ، مؤكداً أن في ذلك التصريح بمنع التقليد ، لأن من علم بالدّليل فهو مجتهد مطالب بالحُجة ، أما المقلّد فإنه الذي يقبلُ القولَ ولا يُطالبُ بحجة ، فالتّقليد إذاً هو قبول قول الغير من غير حُجَّة يقول الشوكاني :

⁽١) القول المفيد : ١٤

⁽٢) انظر ذلك في كتابه (إعلام المَوَّعين): ٣٣٠/٣٠ و ٤٥٧

⁽٣) القول المفيد : ١٥

⁽٤) القول المفيد: ١٤

وإذا كان ذلك شأن الصحابة وتابعيهم ومَنْ جاء بعدهم من الأئمة والعلماء إلى القرن الثالث الذي استقامت فيه مذاهب الأئمة الأربعة الذين منعوا تقليدهم، فكم كان لبعض أقوال إمام دار الهجرة مالك (ت ١٧٩ هـ / ٢٩٥ م) وتلميذه الإمام الشافعي وغيرهما من مخالفين من أصحابها وكبار التلاميذ، وذلك لجمعهم آلات الاجتهاد وقدرتهم على ضروب الاستنباطات، ولم يَحْدُث التمنعب بمذاهب الأئمة الأربعة إلا بعد عصرهم بزمن، أحدث ذلك عوامٌ المقلدة لأنفسهم من دون أن يأذن بها إمام من الأئمة المجتهدين، فالعلامة الفقيه المزني (ت ٢٦٤ هـ / ٢٨٨ م) تلميذ الإمام الشافعي وناشر مذهبه يقول في أول مختصره مانصه:

« .. اختصرت هذا من عِلْم الشافعي ومن مَعنَى قوله ، لأقرأه على من أراده مع إعلامه بنهيه عن تقليده وتقليد غيره لينظر فيه لدينيه ويحتاط فيه لنَفْسه ..».

وها هو ذا الإمام أحمد بن حَنْبل (ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) ينصح تلميذه الكبير أبا داود صاحب (السنن) (ت ٣٧٥ هـ / ٨٨٩ م) قائلاً «.. لاتقلَّدْني، ولا مالكاً، ولا الشافعي، ولا الأوزاعي، ولا التَّوري، وخذ من حيث أخذوا ..».

وقال : « إن من قِلَّة فقه الرّجل أن يقلَّدَ دينه الرّجال »(١) .

ويقتبس الشوكاني بعد ذلك من ابن الجوزي (ت٥٧١هـ/١١٧٥م) قولاً بعيد المعنى هام المبنى هو « إن المقلّد على غير ثقة فيا قلّد فيه ، وفي التقليد

⁽١) القول المفيد : ٢٤ ـ ٢٥

أبطال منفعة العقل $^{(1)}$ [لأنه إنّا خلق للتّدبر والتّأمّل $^{(1)}$.

☆ ☆ ☆ الاجتهاد والتَّقليد في المن

ومن العامِّ إلى الخاص، ينتقل الشَّوكاني بعد ذلك إلى الين فيرى أن المتمَذْهِبين والمُقلّدين والمُتَأخّرين قد وقعوا فيا وقع فيه غيرُهم. فأتباع المذهب الهَدَوي من الزَّيدية، وهو المذهب الذي أسسه الإمام يحيى بن الحسين (ت ٢٩٨ هـ/٩١٠ م) باتوا مقلّدين له متبعين لمذهبه، مع أنه معروف عندهم تصريحُه عا لا يقبَلُ الشكَّ ولا الشَّبهة عنعه التقليد له، ومن الغريب قول بعض المتأخرين « بأنهم قلّدوه ، وإن كان لا يجوز ذلك ، أو أنه يجوز تقليدُ الإمام الهَادي وإن منع من التقليد! »(١).

لقد كان في علماء الزيدية في الين « إنصاف لاسيًا في فَتْح باب الاجتهاد وتسويغ دائرة باب التقليد ، وعدم قَصْرِ الجواز على إمام معين كا يُعرَفُ ذلك من مؤلفاتهم بخلاف غيرهم من المقلدة ..» (١) ويضربُ الشّوكاني مثالاً بمؤلفاتهم العلامة المجتهد محسد بن إبراهيم الوزير مثالاً بمؤلفات العلامة المجتهد محسد بن إبراهيم الوزير (ت ٨٤٠ هـ/١٤٣٦ م) التي بها ما يشفي ويكفي ، ففي كتابه (إيثار الحق على الخلق) (١) نقل الإجماع عن الأئمة وعن سائر علماء الإسلام على تحريم تقليد الأموات .

⁽١) القول المفيد : ٢٤ ـ ٢٥ ؛ وقول الحافظ ابن الجوزي في كتابه (تلبيس إبليس) (ط . دار القلم ـ بيروت /١٤٠٣ هـ)، (في ذكر تلبيس إبليس على أمتنا في العقائد والديانات) ص : ٨٠ ، ومنه أكلنا مابين القوسين .

⁽٢) القول المفيد : ٢٥-٢٦

⁽٣) طبع الكتاب بمصر عام ١٣١٨ هـ/١٩٠٠ م ، وهو مع كتاب (العواصم والقواصم) =

وبعد أن يشنَّ الشوكاني حملةً شعواء على القائلين: «قد انسد باب الاجتهاد» يعود مذكّراً بأن إنصاف علماء الزيدية والهدوية (۱) «في هذه المسألة بفتح باب الاجتهاد، فذلك إنما هو في الأزمنة السابقة.. وأما في هذه الأزمنة فقد أدركنا منهم من هو أشدُّ تعصّباً من غيرهم ..» (۲)

ويخلص بعد استطراد إلى معاناة عصره من « شياطين المقلدين الطالبين لفوائد الدنيا بعلم الدين ..» وإلى أنه « لاحامل لهم على ذلك إلا محرد التعصب لمن قلدوه وتجاوز الحد في تعظيمه ، وامتثال رأيه على حد لا يوصف عندهم للصحابة ، بل لا يوجد عندهم لكلام الله ورسوله مالله و. (۱)

التعصب إذا هو الحامل على التقليد ، وليس الجهلُ بعلوم الاجتهاد الضرورية ؛ ويَرَى الشوكاني أن ذلك متيسّر لبلوغ درجات الاجتهاد الأكبر ، فقد صَرّح الأعُهُ في كتبهم الأصولية والفَرْعِية بأن علوم الاجتهاد خسة (٦) وأنه يكفي المجتهد في كل فن مختصر من الختصرات ، ويضيف :

⁼ للطبوع حديثاً من أحسن كتب العلماء المجتهدين السابقين لعصر الشوكاني الذي يقول فيه « لو خرج هذا الكتاب إلى غير الديار الينية لكان من مفاخر الين ..» كا يرى الشوكاني في العلاّمة ابن الوزير « .. ولو قلت : إن الين لم ينجِب مثله لم أبعد عن الصواب » : (البدر الطالع : ٩٢/٢) .

⁽١) الهدوية : نسبة إلى مذهب الهادي يحيى بن الحُسين السابق ذكره ولاحظ تمييز الشوكاني للمذهبين .

⁽٢) القول المفيد: ٢٩_٢٧

⁽٣) ما عَرضه الإمام الشوكاني هنا (ص: ٢٩) هو في إطار تدليله على دحض حجج

أن « هؤلاء المقلدة يعلمون أن كثيراً من العلماء العالمين بالكتاب والسُّنة المعاصرين لهم يعرفون من كلّ فن من الفنون الخسسة أضعاف القدر المعتبر، ويعرفون علوماً غيرَ هذه العلوم، وهم وإن كانوا جَهّالاً لا يعرفون شيئاً من المعارف لكنهم يسألون أهل العلم عن مقادير العلماء فيفيدونهم ذلك .. إنه لا حامل لهم إلا مجرد التعصّب لمن قلدوه ..»(١).

وبعد مثال مقلّدة اليمن ومتعصّبيهم يواصل الشوكاني حُجَجَه ضارباً المَثل تلو الآخر بخُطورة التقليد على الشريعة والعدالة (القضاء) حيث ينبغي الاجتهاد، ويسأل القاضي (المقلد): «أي القضاة الثلاثة أنت الذين قال فيهم رسول الله عَلَيْتُهُ: القُضاة تَلاثة، قاضيان في النّار وقاض في الجنة »(۱) فالقاضيان اللذان في النار: قاض قضى بغير الحق ، وقاض قضى بالحق وهو تعلم أنه الحق ، والذي في الجنة قاض قضى بالحق وهو يعلم أنه الحق ، والذي في الجنة قاض قضى بالحق وهو يعلم أنه الحق . وما يَهم الشوكاني هنا هو التدليل على خطورة حكم ذلك المقلّد على نفسه الذي يستر في محاججته :

« .. و إن قُلْت : إنك قضيت بما قاله إمامك ، ولا تدري أحق هو أم باطل ، كما هو شأن كُلِّ مقلد على وجه الأرض ، فأنت بإقرارك هذا أحد

المقلدين ، أما عن علوم الاجتهاد فقد بسطها مقارناً بمختلف الآراء في كتابه (إرشاد. الفحول) ص ٢٢٠-٢٢٠ وسيأتي الحديث عنه بعد هذا .

⁽۱) القول المفيد: ٤٣ ، والحديث صحيح ، انظر شرحه في (فتح الباري) باب (إذا اجتهد العامل أو الحاكم فأخطأ) وباب أجر (الحاكم إذا اجتهد فأصاب) : ١٣/١٢ ، وفي (مسلم بشرح النووي) : ١٣/١٢ ؛ وقارن مع ابن قيم الجوزية حول الموضوع نفسه (إعلام الموقعين : ١٢/١١) .

رجلين : إما قضيت بالحَق وأنت لا تعلم بأنّه الحق ، أو قضيت بغير الحق . لأن ذلك الحكم الذي حكمت به هو لا يخلو عن أحد الأمرين : إما أن يكون حقا ، وإما أن يكون غير حق ! ، وعلى كلا التقديرين فأنت من قضاة النّار بنص المختار ؛ وهذا ماأظن يتردد فيه أحد من أهل الفهم ..»(١) .

أما عن المفتى والفُتْيا _ وهو ما زاولَه الإمامُ الشوكاني منذ شبابه حتى آخر حياته (١) _ فأمرُه خطيرٌ أيضاً لا يُجيزه للمقلّد ، ذلك أن شروطَه المبسوطة في كتب الأصول والفقه هي ما تقرره مذاهب الرجال كا يقول ، أما ما يعتقده ويراه :

« أنّ المقلد لا يَحِلُّ له أن يُفْتي مَنْ يسألُه عن حكم الله أو حكم رسوله ، أو عن الحقّ ، أو عن الثّابت في الشريعة ، أو عَمّا يحلُّ له أو يُحرَّم عليه ، لأن المقلد لا يدري بواحد من هذه الأمور على التحقيق ، بل لا يعرفها إلاَّ المجتهد ..» (٢) .

\triangle \triangle \triangle

تلك هي أهم أراء الإمام الشوكاني في كتابه (القول المفيد) إزاء قضية نذرَ لها قلمَه وعلمَه ، وأفرد لها أيضاً كتابه (أدب الطلب)(1) ولم يترك

⁽١) القول المفيد : ٤٤

⁽٢) راجع (ص: ٨٧ فيا تقدم) والبدر الطالع: ٢١٩/٢

⁽٣) القول المفيد: ٤٨ ، وراجع (ص: ١٦٣) فيا سبق .

⁽٤) راجع (-ص: ٦١) فيا سبق .

مناسبة أو كتاباً إلا وذكر بها باعتبار الاجتهاد دعوة إلى التجديد ليس في عجال العلوم الشرعية - كا يُظن - فحسب بل إنه « بمن يرغبُ الطلبةُ في الاستكثار من المعارف العلمية على اختلاف أنواعها ..»(١) كا ينص في ترجمته المطولة للعلامة ابنِ الوزير التي بث فيها مستطرداً صفحات طوالاً حول الفكرة نفسها .



⁽۱) البدر الطالع : ۸۸۲۰۸

4 إرشادُ الفُحولِ

يُعتبر كتاب الإمام الشّوكاني (إرشادُ الفُحُول إلى تَحْقِيق الحَقِّ من عِلْم الأصول) (١) من أهم مؤلّفاته وأشهرها في الأوساط العلمية العربية والإسلامية المختصة ، حيث بات من زمن مبكّر في هذا القرن أحد المراجع المقرّرة في كثير من الجامعات الإسلامية وكلّيّات الشريعة وأصول الدين العربية ، ومصدراً لا يستغني عنه أي باحث في موضوعه (أصول الفقه) . وعثل الكتاب مع سفْره الآخر (السّيل الجرار) في الفقه الزيدي اجتهادات الإمام وآراءه الجريئة والمتيزة إلتي سنعرض لأمثلة محدودة منها في محاولة نقدية سريعة ، متوخين فيها معرفة ماله وما يكن أن يؤخذ عليه ، شأنه في ذلك شأن كلّ مجتهد يصيب عالباً وقد يُخطئ حيناً ، وحسبه في كلا الحالين أنه قد اجتهد ، مع التنبيه سلفاً إلى أن هذا استعراض محدود للغاية ، وإلاً فكتاب مستقل هو الذي قد يفي عثل هذا الغرض .

كتب الشوكاني كلا الكتابين بعد أن بلغ الغاية من النّضوج الفكري والعلمي ، وبات علامة الين ومجتهده المطلق دون منازع ، وكان وقتها

⁽۱) لعل من أقدم طبعاته بالقاهرة سنة ١٣٤٧ هـ/١٩٢٨ م (مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده ـ ميدان الأزهر) وهي التي سنرجع إليها ، وبعدها بعشر سنوات طبعة مصطفى البابي الحلبي (مصر _ ١٣٥٦ هـ/١٩٣٧ م) .

كهلاً جاوز الخسين من عمره ببضع سنين (١) أمضى نصفها متصدراً للإفتاء ورئاسة القضاء ، وحمل لقب (شيخ الإسلام) ، واشتهر به من بين علماء الين السابقين لعصره ؛ فلم يُعرف أحد منهم بهذا اللقب ، ولعل ذلك يرجع إلى جمعه بين العلم والاجتهاد ، ومزاولته مهنة القضاء والإفتاء ، وتدريس أعلى طبقات العلماء ، وكان في كل ذلك مرجع العلماء ومسئولي الدولة ؛ وقد انعكس هذا على أسلوبه وطريقة عرضه لمختلف الآراء والأقوال في المسائل التي يتناولها بالبحث ، وذلك من مركز الأستاذ المتكن من مادته العلمية الواسعة ، القادر على إبراز حُجَجِه ودَحْضِ غيرها مع قدر كبير من النصفة (الموضوعية) وقدر قليل في بعض الأحيان من مع قدر كبير من النصفة (الموضوعية) وقدر قليل في بعض الأحيان من الأول في المجوم على القلدين أو المتعصبين في المذهب ؛ وقد جرّه ذلك الأول في المجوم على القلدين أو المتعصبين في المذهب ؛ وقد جرّه ذلك وربا بحثنا له عن عذر ـ إلى تجاوز الإنصاف في مناقشته لمجتهدين كبار سبقوه لاضير من خالفتِه لأرائهم أو اجتهاداتهم ، لكنّه كان أحياناً حاد العبارة كثير التَّشنيع عليهم ، كا سيرد معنا في مكانه من هذا العرض .

☆ ☆ ☆

مننهج الكتاب ومصادره

رتب الإمامُ الشوكاني (إرشاد الفحول) في سبعة (مقاصد) جعل تحت كُلّ (مقصد) منها عَدَداً من (الفصول) وأحياناً (الأبواب) ،

⁽١) فرغ الشوكاني من تأليف الكتابين عام ١٢٣٥ هـ/١٨٢٠ م كما ذكر في نهاية كل منهما .

وقدم له بمقدمة اشتملت على أربعة (فصول) يَدْخل تحتها كغيرِها (مباحثُ) أو (مَسَائل) . وأخيراً (خاتمة لمقاصد الكتاب) وهي في أحكام العقل وفيها مسألتان .

وبدايةً يذكر المؤلف أهمية (علم أصول الفقه) ومعارفه التي لا يعرفها حق المعرفة إلا من كان من المحققين ، وهم من يعنيهم - دون أن يصرّح - ويخصّهم بمقاصده ، لهذا فهو لم يذكر في كتابه « من المبادئ التي يَذكرها المصنّفون في هذا الفن إلا ماكان لذكره مزيد فائدة ... » ، كا أن غايته ورغبته تحرير ماهو الحق ، لاسيا في هذا العلم « الذي رجع كثير من المجتهدين بالرجوع إليه إلى التقليد من حيث لا يشعرون ، ووقع غالب المتسكين بالأدلة بسببه في الرّأي البحت وهم لا يعلمون ! »(١) فكتاب موجه إلى مثل أولئك ، ومن ثم فقد سمّاه (إرشادَ الفُحُولِ إلى تحقيق الحق من علم الأصول) .

وليس من شك في أن الكتاب قد وضعه عالم مجتهد كبير بعد زمن طويل لم يُكْتَب خلاله في الموضوع إلا القليل (٢) ، وما كتب فقد كان في المغالب عالة على من سَبَق أن ذكرنا من علماء المعتزلة والإمامين الغزالي والفَخْر الرازي ، وكانوا جميعاً مع غيرهم من مصادر (إرشاد الفحول) و بخاصة (مَحْصُول) الرازي السابق ذكره . غير أن ما يَلْفِتُ النّظر حقاً

⁽۱) ارشاد الفحول: ۲-۳

⁽٢) أمثال كتب ابن الحاجب (ت٦٤٦ هـ/١٢٤٨ م) وحواشيه ، وعضد الدين الإيجي (ت٧٦٠ هـ/١٣٩٠ م) وأضرابهم .

في مسألة المرجعية والمصادر أن الشوكاني يحيل إلى أصحابها فيا ينقل عنهم إلاً ما ينقله أو يقتبسه عن مجتهدي علماء الين وكتبهم ، ولو أنه لم يَعَدُ إلى كتبهم في مصنفه ، بل وتتلمذه وإشادته بها ، واعتمد فقط على أقدم المصادر غير الينية لتكون مادة كتابه لوجدنا له مُسوِّعاً في الإهمال ، لكنّه في واقع الأمر اعتمد على كثير منها في التدليل بها على حُجَجه ، وأحياناً كان يردُّ على بعضها بما يراه دون ذكر لها . نذكر من ذلك بشكل خاص كان يردُّ على بعضها بما يراه دون ذكر لها . نذكر من ذلك بشكل خاص كتساب (الغساية وشرحها) للعلمة الحسين بن القساسم (ت ١٠٥٠ هـ/١٦٤ م) الذي تابع الشوكاني مؤلِّفه في طريقة تبويبه وقال عنه في البدر الطالع إنه :

« صارَ الآن مدرسَ الطَّلَبةِ ، وعليه المعوَّلُ في صنعاء وجهاتها ، وهو كتابٌ نفيس يدلُّ على طولِ باع مصنفه ، وقوة ساعِده ، وتبحُّره في الفَنّ اعتصره من (مختصر المُنْتَهى)(١) وشُرُوحه وحواشيه ، ومن مؤلفات آبائه من الأُمَّة في الأصول وساق الأدلّة سوقاً حسناً ، وجَوَّدَ المباحِثَ واستوفَى ما تدعو إليه الحاجة ، ولم يكن الآن في كتب الأصول من مؤلفات أهل المين مثله »(١).

كذلك آراء العلامة الحَسَن الجَلال ، وحاشية شرح الغاية للعلامة ابن

⁽۱) هو مختصر (منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل) لابن الحاجب عثان بن عمر (ت ٦٤٦ هـ/١٢٤٨ م) ومن شروحه وحواشيه المشهورة لعضد الدين الإنجى وسعد الدين التفتازاني المذكورين في الحاشية السابقة .

⁽٢) البدر الطالع : ٢٢٦/١

الأُمير الذي سَمّاه (الدراية) وكتابه (العُدّة) الذي شرح فيه كتاب (العُمّدة) لابن دقيق العيد (ت ٧٠٢ هـ/١٣٠٢ م) وغير ذلك كثير .

☆ ☆ ☆

في تَعريف « العلم » ومصطلحاته

استهلّ الشّوكاني الفصل الأوّل من مقدمته بتعريف علم أصول الفقه وموضوعه وفائدته .. ولما كان تعريف (العلم) هو أول ما ينبغي تعريف فقد لاحظ مدى اختلاف العلماء في ذلك بدءاً من قول جماعة منهم الرازي في (المحصول) (۱) « إن مطلق العلم ضروري فيتعنر تعريف » ودفع المؤلف لما استدلّوا به ، وكذلك تعريف الجُويني « أنه نظري ولكنه يعسر تحديد ... » وعكس هذا قول الجمهور بذكرهم حدوداً له ، ويصل في نهاية المطاف إلى ما يظهر أنه أكثر الأقوال قبولاً عنده ، لكنه لا ينسبه إلى صاحب (الغاية) الحسين بن القاسم مباشرة وهوله بل يَنصُ (ومنهم من قال : « هوصفة يتجلى به المدرك للمدرك ..» ثم يردف : « قال المحقق الشريف [يقصد الحسين بن القاسم] وهذا أحسن ما قيل في الكشف عن ماهية العلم .. فالتَّجلي هو الانكشاف التام ..» وبعد شرح وإشارة إلى أن ماسرده هو جملة ما قيل في تعريف العلم يختم الأقوال برأيه قائلاً :

« والأولَى عندي أن يقال في تحديده : هو صفة ينكشف بها المطلوب انكشافا تاما ، وهذا لا يرد عليه شيء مما تقدم فتدبّر »(٢) .

⁽١) قارن (المحصول) : ١٩٩١ ومابعدها .

⁽٢) إرشاد الفحول : ٤

والإمامُ الشوكاني لم يأت في تعريفه هذا بزيادة على غيره ، إلاَّ أنه تهدي بتعريف صاحب شرح الغاية الحُسين بنِ القاسم الذي عَبّر عن « التجلّي بالانكشاف التام » في حين أدخل الشوكاني في صيغته « المطلوب » وهو ما يكن أن يناقشه فيه الأصوليون (۱) .

بيد أنه أجاد كثيراً في تحقيقه في الفَصل الثاني من المقدمة فيا رجَّحه في مسألة (التحسين والتقبيح) العقليين ، وقد ذهب في ذلك مؤيداً للمعتزلة وما أصّله من قبل أصحاب الحسين بن القاسم من الينيين ، خالفاً لنقد الرازي لأبي الحُسَيْن البصري المُعْتزلي وغيره (٢) . وجاء بحثُه في الفصل الثالث لما أفرده (في المبادئ : « الحقيقة والجاز المشترك والمترادف .. ») وما تبعها الزيدية قبله (٢) .

إنه من الصعوبة بمكان إصدار أحكام قاطعة فيا يمكن مناقشته دون سَرْدِ الأمثلة والأدلة المختلفة حول أي مصطلح أو تعريف نتطرق إليه ، ولو فعلنا ذلك لطال بنا الحديث ليصبح مقصوراً على ذوي الاختصاص الذين هم أكثر دراية بمثل هذه التفاصيل ، لكن غرضنا هنا وفيا سيأتي من عجالة في العرض هو الإشارة إلى أبرز سات المؤلف ونهجه في ترجيحاته وإضافاته .. وقبل مغادرة مقدمته إلى أول مقاصد كتابه نضيف منها

⁽۱) هذا مانبهني إليه الأخ العلامة القاضي محمد بن أحمد الجرافي وأنا أقرأ عليه في (إرشاد الفحول) وله فضل كبير في تبصيري بكثير مما يرد في هذا الفصل ، وقارن شرح (الغاية) للحسين بن القاسم (ص : ١٦٩) .

⁽٢) إرشاد الفحول : ٦-٧ وقارن في المحصول للرازي ١٥٩/١-١٨٢

⁽۲) إرشاد : ۱۸ ـ ۲٦

مثالين لما يكن فيه مناقشته ، وسنلاحظ مدى الصعوبة في ضرورة الاختصار لتوضيح الفكرة للمصطلح موضع البحث .

ففي شرح الشوكاني لأنواع (الحكم التَّكْليفي) المسه، المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو الوضع أ، ويشرح (الوضع) بأنه السبب والشرط و (المانع)، ثم ينطلق في إيضاح كل ذلك حتى يصل في آخر مبتحثه إلى نقد لما يمثله رأي الجمهور من الأصوليين ؛ ومن (المانع) « وهو ما يلزم من وجوده عدم الحكم أو بطلان السبب » كانع (الدّين) من وجوب الزكاة (عند الحنفية) أو (الأبوة) مانع من القصاص، ويضرب مثالاً لمعارضته غير موفق، بل لا يتّفق مع ما يراه هو في مكان آخر.

ولكي يتّضح رأيه وما يكن أن يؤخذ عليه نسوق أولاً نصّه حول (المانع):

« والمانع : هو وصف ظاهر منضبط ، يستلزم وجودُه حكمةً تستلزم عدمَ الحكم ، أو عدمَ السبب ، كوجودِ الأبوَّة ، فإنه يستلزمُ عدمَ ثبوت الاقتصاص للابن من الأب ، لأنَّ كونَ الأب سبباً لوجود الابن ، يقتضي

⁽۱) الحكم التكليفي في الاصطلاح: هو ما اقتضى طلب فعل من المكلّف ، أو كفه عن فعل ، أو تخييره بين الفعل والترك . وسمي تكليفاً ؛ لأنه يتضّن التكليف (المطالبة) بفعل أو ترك فعل أو تخيير بينها .

⁽٢) الحكم الوضعي : هو ما اقْتضى وضعُ شيء سبباً لشيء أو شرطاً له أو مانعاً منه ، أو صحيحاً أو فاسداً أو عزيمة أو رخصة . وسمي وضعيا ؛ لأنه يقتضي وضع أمور ترتبط بالأخرى ، كالأسباب للمسببات ، والشروط للمشروطات (راجع عن الحكين : د.الزحيلي : الفقه الإسلامي وأدلته : ١/١٥) .

ألا يصير الابن سبباً لعدمه ، وفي هذا المثال الذي أطبق عليه جمهور أهل الأصول نظر ، لأن السببَ المقتضي للقِصاص هو فعلمه لا وجود الابن ولاعدمه ، ولا يصحُّ أن يكون ذلك حكمةً مانعةً للقصاص ، ولكنه وَرَدَ الشرع بعدم تُبوت القصاص لفرع من أصل . والأولى أن عِشل لذلك بوجود (النجاسة) الجمع عليها في بدن المصلى ، أو ثوبه ، فإنه سبب لعدم صحّة الصلاة ، عند من يجعل الطهارة شرطاً ، فهاهنا قد عَدمَ شرطً وهوَ الطَّهارة ، ووُجد (مانع) وهو النَّجاسة ، لاعند من يجعلها واجبة فقط ، وأما (المانع) الذي يقتضي وجوده حكمة تُخِل بحكمة السبب فكالدَّيْن في الزكاة ، فإنّ حكمة السّبب هو الغني مواساة الفُقراء من فَضْل ماله ، ولم يدع الدَّين في المال فضلاً يواسي به ، هذا على قول من قال : ان الدَّين مانع $^{(1)}$.

إن المثلَ الذي ساقه الشوكاني ، غيرُ صحيح ، إذ لم يتحقَّق المقتضي بوجود (النجاسة) ، فكيف تُعْتَبَر (مانعاً) ؟! ، ثم إنه لا يقول أصلاً في مؤلفاته: إن الطهارة شرطٌ وإغا (واجب) ، ذلك أن تطهيرَ ما أصابته النّجاسة من بدن أو ثوب أو مكان واجبٌ بنصوص قرآنية تلزم من وجبت عليه الصلاة . وهو هنا عِثّل بما لا يراه أصلاً ويعقب قائلاً : « عند من يجعل الطهارة شرطاً ووُجدَ مانع وهو النَّجاسة ، لاعند من يجعلُها واجبـةً فقط »

⁽١) ارشاد الفحول : ٦

الحقيقة الشرعية

من بين الحقائق التي تعرَّض لها اللغويون والفُقهاء الحقيقة الشرعية التي استقام مصطلحها عندهم ، لكنهم اختلفوا في أمرها ، ولعل أوضح التعاريف لها بأنها :

« كُلُّ لفظٍ وُضِعَ لمعنى في اللغة ، ثم استُعْمِلَ في الشرع لمعنى آخر مع هجرانِ الاسم اللغوي عن المسمّى ، بحيث لا يسبقُ إلى أفهام السامعين الوضعُ الأول فهو حقيقة شرعية لا يقبل النفي أصلاً ، كالصلاة ، فإنها وضعت للدعاء ، ثم صارت في الشرع عبارة عن الأركان المعلومة »(١) .

والشوكاني في البحث الذي أفرده في الحقيقة والجاز يستطرد في شرح ذلك حتى يصل إلى أن أهل العلم «قد اتفقوا على ثُبوت الحقيقة اللّغوية والعُرْفية ، واختلفوا في ثُبوت الحقيقة الشَّرْعية »(٢) ثم ينقُل عن الرّازي تعريفَه للحقيقة الشَّرعية الشَّرعية الشَّرعية التّعريف مع سابقه ثم نعلّق عليه باختصار . فهي :

« اللَّفْظُ الذي استَفِيدَ من الشَّارع وضعُه للمعنى ، سواء كان اللَّفظ والمَّغنَى مجهولين عند أهل اللغة ، أو كان أحدُهما مجهولاً والآخر معلوماً ».

ويسترسِلُ بعد التعريف ناقلاً بشيء من التصرف عن صاحب

⁽١) الكليات لأبي البقاء: ١٨٧/٢

⁽٢) إرشاد الفحول : ١٨ _ ١٩

⁽٢) المحصول: ١٤/١

(المحصول)(۱) الخِلاف والأدلَّة بين من أثبتوا الحقيقة الشرعية وبين من لا يقول بها . ومن ذلك على سبيل المثال في الحديث الشريف (الوضوء من أكُل لُحُوم الإبل ...)، فالذين أثبتوا الحقيقة الشرعية ، إما أن يَعملوا بالظاهر ويجعلوا أكل ماغُلِي بالنّار ناقضاً للوضوء وكذلك مِنْ أكل لُحوم الإبل ، أو أن يَردوا الأحاديث في ناقضاً للوضوء وكذلك مِنْ أكل لُحوم الإبل ، أو أن يَردوا الأحاديث في ذلك ، وقد كان الفُقهاء بين قائل بذاك وقائل بهذا . ومن لا يقول بالحقيقة الشرعية يقول : المراد بالوضوء اللغوي وهو غسل اليد .

وقد جرّه النقلُ للإطالة في الخلافات في اللغة وبيان ماهيّة الكلام، وهل اللغة ثابتة بالتواتر، وترجيحه في هذا أن مفردات اللّغة ثابتة تواتراً، وليس ذلك إلاَّ انجرافاً مع مانقله عن صاحب (الحصول) وكل ذلك مما لا يجدي المشرع نفعاً. وفي الأخير يبدلل علا فعل الرّازي ببأن الألفاظ غير العربية الواردة في القرآن الكريم (كالمشكاة، والاستُبْرَق، والسجيل، وغيرها) قد صارت حقائق بوضْع الشارع، وباعتبار الأغلب، فالقرآن بذلك عربي، ويصل إلى أنه بذلك وبغيره مما ساق يتقرّر «ثبوت الحقائق الشرعية، وأن نافيها لم يأت بشيء يصلح للاستدلال، وهكذا الكلام فيا سمّته المعتزلة حقيقة دينيّة فإنه من جملة الحقائق الشرعية »(أ) وهو بهذا لم يأت في الواقع بأي جديد في دفاعه عن الحقائق الشرعية »(أ) وهو بهذا لم يأت في الواقع بأي جديد في دفاعه عن

⁽١) المحصول : ١/٤/١ _ ٤٤٤

⁽٢) المحصول: (٢/ ٤٣٨/١

⁽٣) إرشاد الفحول: ٣٠

الحقيقة الشرعية بل جَرْياً على ماسبق به واقتناعاً برأي الجمهور لا علاحظة للوقائع التي تحيَّر فيها الفقهاء لإثباتهم النقل والوَضْعَ من الشَّارع وَضُعاً جديداً لمعان أخرى .



مقاصِدٌ إرشادِ الفحول المقصدُ الأوّل

جاء ترتيب الإمام الشوكاني لمقاصد الكتاب (فصوله) بعد المقدّمة كا هو الغالب في كتّب الأصول . لهذا نجده أفرة (المقصد الأول) في (الكتاب العزيز) تعريفاً ، وفي (الحكم والمتشابه من القرآن) ، ثم في (المعرّب ، هل هو موجود في القرآن أو لا) ، والمراد به ماكان موضوعاً لعنى عند غير العرّب في ذلك المعنى ، وهو في كلّ ذلك يقرّر آراء الأصوليّين فيا سبق أن ذهبوا إليه في المموضوع .

مباحث المقصيد الثاني في (السُّنَّة النَّبوية)

وفي (المقصد الثاني) (في السّنّة النبويّة) معناها لغة وشرعاً. وفي ثُبوت حجيّتها يذكر قول الإمام الأوزاعي (ت ١٥٧ هـ / ٧٤٤ م) من أن «الكتاب أحوج إلى السنّة من السنّة إلى الكتاب » مؤكّداً أقوال أخرين مقرّراً في الأخير «أنّ ثبوت حجيّة السنّة المطهّرة ، واستقلالها بتشريع الأحكام ضرورة دينيّة لا يخالف في ذلك إلاّ من لا حظّ له في دين الإسلام »(١) ، ويدخُلُ بعد ذلك في بحث ما دَرَج الأصوليّون على تناوُله من أدلّة السّنّة وحجيّتها ، نتناوَلُ أمثلة منها فيا يلي :

 ⁽۱) إرشاد الفحول ۲۱ ـ ۲۹

⁽۲) نفسه ۲۹

١) عصمَةُ الأنبياء:

في حين يقرِّرُ الرازي في أول (الكلام في الأفعال) أن الأُمَّةَ اختلفتُ في عصمة الأَنبياء (١) ، نجدُ المؤلف يستهلُّ هذا المبحث بقوله :

« ذهبَ الأكثرُ من أهلِ العلمِ إلى عصمةِ الأنبياء بعد النبوَّةِ من الكبائر .. » .

وهو هُنا لا يعتمِدُ على الرازي كا فعل من قبل ، بل يسوقُ رأيه كغيره ذاكراً:

« واختارَ الرَّازي العصةَ عَمْداً وجوّزها سهواً $^{(Y)}$.

لقد حدَّد الرازي في وضوح أنّ الاختلاف في عصَةِ الأنبياء «على قولَيْن :

أحدُهما: قولُ من ذهبَ إلى أنه لا يجوزُ أن يقعَ منهم ذَنبٌ ، صغيراً كانَ أم كبيراً ، لا عَمْداً ولا سَهُواً ، ولا من جِهَةِ التَّاويل ، وهو قول الشَّيعة .

والآخر: قولُ من ذهبَ إلى جوازِه عليهم .

ثم اختلَفُوا فيما يَجُوز من ذلك وما لا يجوز »(أ) .

الرازي المحصول ٣٣٩/٣

⁽٢) الشوكاني إرشاد الفحول ٣٠ ، وهو رأي الرازي كما في المحصول ٣٤٣/٣

⁽T) المحصول (T)

والشوكاني كان أكثر إحاطة في الْمَبْحَثِ من صاحب (المحصول) ، ومن ذلك أن ساق في القول الأول كثيراً من الآراء المؤيّدة ، ومنهم الشافعيّة ، غير أنَّه تهرّب أو تجنّب في آخر مبحثِه بما رجّحَته الْمُعتزلَة في أن يَمْتِنعَ على الأنبياء الكبائر دون الصّغائر (۱) وهو الرَّاجحُ الواضح ، منصوص على وقوعها منهم في القرآن الكريم (١٠) ، وهي مالم تكن منفرة ، ولقد أنهى الموضوع بما يلى :

« .. وقالت المعتزلة : عتنع الكبائر دون الصغائر ، واستدل المانعون مطلقاً أو مقيداً بالكبائر بأن وقوع الذّنب منهم قبل النبوّة منفر عنهم عند أن يرسلَهُمُ الله فيخل بالحكمة من بعثهم ، وذلك قبيح عقلا ، ويجاب عنه بأنا لا نسلم ذلك ، والكلام عن هذه المسألة مبسوط في كتب الكلام »(٢) .

فالشوكاني لا يسلم ، بمعنى أنّه يَرَى رأيَ المعتزلَةِ لكنه لا يصرّح ، بل يُحيلُ إلى كُتُبِ الكلام ، وليس من بابِ توارد الْخُواطِر بينَه وبين الرازي حينَ قَرَّرَ الرَّازي أنَّ السهوَ قد يقَعُ من الأنبياء ؛ ثم أحسال لمن أراد

⁽١) راجع المعتمد للبصري المعتزلي ١٠/١٥

⁽ﷺ) من ذلك على سبيل المثال (الآية ٤٣ / سورة التوبة) ﴿ عَفَا اللهُ عَنَـكَ لِمَ أَذَنَتَ لَهُم حَتَّى يَتَبيَّنَ لَـكَ الـذينَ صَـدَقُوا وتَعْلَم الكاذبين ﴾ والآيـة (٦٧ / سـورة الأنفـال) ﴿ مَاكَانَ لَنبيًّ أَن يكونَ لَهُ أُسرَى حَتّى يَتُخِنَ فِي الأَرض ﴾ . وغير ذلك كثير .

⁽٢) إرشاد الفحول ٣١ . وقد بسط المؤلف رأيه في نقاشه للكبائر في تفسيره (فتمح القدير) : ٤٥٦/١ ـ ٤٥٩

الاستقصاء إلى كتابه (عصة الأنبياء)(١).

\triangle \triangle \triangle

٢) في أفعالِ النَّبِيِّ عَلَيْكِم :

يفرد المؤلّف لأفعال النبي على المبحّث الرابع أن مرتباً تلك الأفعال في سبعة أقسام تنقيم إليها ، ليس القسم الأول منها لأنه لا « يتعلّق به أمرّ باتباع ولا نهي عن مخالفة وليس فيه أسوة ، ولكنه يُفيد أن مثل ذلك مباح » وذلك ما كان هواجس النفس والحركات البشريّة ، كتصرف الأعضاء وحركات الجسد .

وإذ ينطلِقُ في شرح تلك الأقسام المتعلّقة بالعبادة أو التشريع أو الاختصاص ذاكراً ما هو مندوب أو واجب أو مباح إلى غير ذلك مما ناقشه الفقهاء والعُلَماء واتفقوا عليه أو رجحوا أو اختلفوا في بعض مسائله ، ومن ذلك (تعارض الأفعال) وفي هذا الموضوع يبحث الإمام الشوكاني مسألة « إذا وَقع التعارض بين قول النبي وفعله مع تأخّر الفعل » وهنا يرجّح أن الفعل خاص به ويعزوه إلى الجمهور ، وهو في الواقع خلاف الظاهر في الرأي والعَزْو ، إذ إن المقام هنا مقام تشريع ، ولا اختصاص إلا بدليل كا يقرّره الفقهاء () . وفي هذا الصّد يكن التدليل ما سَبق أن ذكرة العلامة

⁽١) المحصول ٣٤٤/٣ ، وراجع الحاشية فيها .

⁽٢) إرشاد الفحول ٣١ ـ ٣٧

⁽٣) نفسه ٣٤ ـ ٣٥

ابنُ الأمير في منظومَتِه ، وفعله الأمر الذي عنه نَهَى إباحة قال به أولو النَّهَى (١) .

☆ ☆ ☆

٣) الْخَبَرُ في « الْمُصطلح » و « الحديث الشريف » :

ومن مباحِث (المقصِد الثاني) الطَّويلة بعد (الأفعال) « البَحْثُ الحادي عَشَر في الأخبار »(٢) الذي يقسّمه إلى (أنواع) و (أقسام) .

وتأتي أهميّة نقاش الأصوليّين^(٦) وعلماء الحديث (للْخَبَر وجمعه أخبار ، وهو ما يُنْقَل ويتحدَّث به) من المعنى الاصطلاحي عندهم المتعلّق بشكل خاص بالحديث الشريف لمعرفة نوع الخبر ، كأنْ يكونَ (متواتراً) وهو في رأي (الشافعيَّة والحنفيَّة والحنابلة) ـ على سبيل المثال ـ « الْخَبَرُ الذي نقلَه جماعة كثيرون ، يستحيل عادة تواطُؤُهم على الكذب ، مستوياً

⁽۱) شرح منظومة الامل . المسمى (إجابة السائل شرح بغية الامل) للعلاّمة محمد بن إساعيل الأمير تحقيق القاضي حسين بن أحمد السّياغي و د. حسن محمد مقبولي الأهدل (مؤسسة الرسالة / بيروت) ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م . (ص ٨٨) وقارن مع محصول الرازي ١ / ق ٣ / ٣٨٦ ـ ٣٩٤

⁽۲) إرشاد الفحول ٦٣/٣٧

⁽٣) يرد (الكلام في الأخبار) في كتاب (المعتمد في أصول الفقه) لأبي الْحُسَين البصري المعتمد في أصول الوازي) في ٢٧٣ صفحة المعتمدين في المعتمدين في ١٤٦ صفحة (٢٠٥/١/٢ _ ٢٨٦) ، إلا أن كلا الكتابين من الْحَجْم المتوسّط ، وللمحققين حواش وتعليقات كثيرة ، بينا صفحة الإرشاد تزيد عن ضعف الصفحة لأي منها .

في ذلك طرفاه ، ووسطه »(١) . (أو الْخَبَر الواحد) وإذا ماكان الاحتجاج به صحيحاً . ونحو ذلك .

أما معنَى الْخَبَر اصطلاحاً فقد ذكروا في « حَدِّه أموراً ثلاثة :

الأول: أنه الذي يدخُلُه الصّدقُ أو الكذب.

والثاني: أنه الذي يحتَمِلُ التصديقَ أو التكذيب.

والثالث: ما ذكرَه أبو الْحُسَين البَصْري (٢) أنه كلام يُفيدُ _ بنَفْسِه _ إضافَةَ أمْرِ من الأمور ، إلى أمْرِ من الأمور ، نَفْياً أو إثْباتاً .. »(٢) .

وإذ يَعْزُو المؤلّفُ هذا التعريفَ إلى الرازي ويتابِعُ ماعندَه من أَوْجُهِ واعتراضاتِ يَخْلُص إلى أن الأقوالَ المشهورة في تعريفِ (الصّدقِ والكذب) ثلاثة :

قول الجمهور « إنّ الصدق ماطابق الواقع » وأنه « لا واسطة بين الصدق والكذب » .

والجاحِظ (ت ٢٥٥ هـ / ٨٦٨ م) أثبت الواسطة بينها .

والنظّامُ (ت ٢٣١ هـ / ٨٤٥ م) ومن تابَعَه من أهل الأصول والفقهاء « إن الصدق مطابقة الْخَبَر للاعتقاد ، والكذب عَدَمُ مطابقته ، مستدِلاً بالعقل والنقل » .

⁽۱) القاموس الفقهي ص ۱۱۱

⁽٢) المعتمد ٢/٤٥

⁽٢) الشوكاني إرشاد الفحول ٣٧ ، عن محصول الرازي ٣٠٧/١/٢ _ ٣٠٨

ويجيب الشوكاني على كلّ ذلك برأي جَيّد: هو « أن الصدق ماطابق الواقع والاعتقاد ، والكذب ماخالف أحدهما »(١) ، وهو رأي يشبه إلى حد كبير ما قرَّرَه من قبل العلامة الْحَسَن الجلال في (نِظام الفُصول)(١) حين ذهب إلى أنَّ « الصّدق مُطابقة الأمْرينِ ، والكذب مُخالفة أحَدها أو كليها »(١) .

☆ ☆ ☆

إنّ (الخبرَ) باعتبارِ تقسيم آخر ينقسمُ إلى (مُتَواتِرٍ) و (آحاد) .

(۱) إرشاد الفحول ۲۹ ـ ٤٠

٢) (نظامُ الفصول) شرح ثمين في أصول الفقه للعلاّمة الْحَسَن الْجَلال (ت ١٠٨٤ هـ / ١٦٧٣ م) على كتاب العلامة إبراهيم بن محمد الوزير (ت ١٥٠٨ م)
 (الفُصولِ اللؤلؤيّة) الموجود منه نسخة منقولة عن الأصل في (المكتبة البريطانية ما المتحف سابقاً ـ برقم OR.3795) وفيها أيضاً نسخة من (نظام الفصول) للجلال برقم OR.3993 ، انظر عنها وتفاصيل فحواها كتابنا (مصادر التراث : برقم 274 ـ 279) .

وليتضح رأي العلاّمة الجلال حول (الصّدْقِ والكذب) ننقل عن نسخة خزائنية جيدة لنظام الفصول بحوزة الأخ العلاّمة القاضي محمد بن أحمد الجرافي ، ونهاية نقاشه أن في كلام الجاحظ نظراً ، مضيفاً «لما عرفت أن من الأخبار ما لاواقع له غير الاعتقاد ، ولا آنا إن سَلّمنا أنه موضوع لما في الذهن ، ولما في الواقع معاً ، فإنما يستلزم قول الصدق مطابقتها معاً ، وأما أن الكذب مخالفتها معاً ممنوع ، لأنه إذا اعتبر في الوضع مجموع الأمرين كان فوت كليها أو أحدهما خلافه ضرورة ، ولهذا ذهبنا . في مختصرنا ـ إلى أن الصدق مطابقة الأمرين ، والكذب مخالفة أحدهما أو كليها » .

(نظام الفصول ، باب الأخبار / الفصل الثاني)

ويذكر ابنُ الصَّلاح (ت ٦٤٣ هـ / ١٢٤٥ م) في مقدِّمته (١) أن أهلَ الحديثِ لا يذكرونَ (المتواتِرَ) باسمِهِ الخاصِّ الْمُشْعِرِ بمعناهُ الخاصِّ (الاصْطلاحي) عند أهل الفقْه وأصوله ، وقد عَقَّبَ عليه السراج البُلْقيني (ت ٨٠٥ هـ / ١٤٠٣ م) في (محساسِ الاصْطلاح) بسأن (مستدرَكَ) الحاكمِ (ت ٤٠٤ هـ / ١٠١٤ م) مشحون به ، كذلك (متدرَكَ) ابن حزم (١) .

ويعرِّفُ المؤلِّف (المتواتِرَ) - لغة - بأنَّه ماخوذٌ من الوثر وهو « مَجيء الواحِدِ بعدَ الواحِدِ بفتْرةٍ بينَها » وفي الاصطلاح : « خبرُ أقوام

¹⁾ مقدمة أبن الصلاح ، ومحاسن الاصطلاح توثيق وتحقيق (د . بنت الشاطئ) / دار الكتب / القاهرة ١٩٧٤ م (ص ٣٩٢) يجدر التنبيه فيا لم يسذكره الحافظ (سراج الدين البلقيني عن رأي ابن حزم في خبر الآحاد) ، فوقفه يتلخّص ابتداء من « أن كلَّ حديث مروي بواسطة سلسلة واحدة وغير منقطعة من الرواة العدول يوجب العلم والعمل معا ، وهو أيضاً مبدأ جماعة من فقهاء الظاهرية كأبي سلمان الحسين بن علي الكرابيسي والصوفي الحارث بن أسد المحاسبي ، والمالكي ابن خوين منداذ الذي أخذه عن مالك نفسه » (مناظرات في أصول الشريعة الإسلامية بين أبن حَزْم والباجي / للدكتور عبد الجميد تركي ـ الترجمة العربية ـ دار الغرب الإسلامي / بيروت ١٠٤٦ه هـ / ١٩٨٦ م) ص ١٢٠ ، وانظر ابن حزم (الإحكام من أصول الأحكام) ١١٩٠١ . ومن المفيد الإشارة إلى أن الحافظ الحاكم النيسابوري صاحب أصول الأحكام) ١١٩٠١ . ومن المفيد الإشارة إلى أن الحافظ الحاكم النيسابوري صاحب والعشرين من علم الحديث في كتابه (معرفة علوم الحديث) (ط ٣ / ١٩٧٩ / والعشرين من علم الحديث في كتابه (معرفة علوم الحديث) (ط ٣ / ١٩٧٩ / بيروت ـ دار الآفاق) ص ١٣٠ ؛ ولم يكتف بشرح أنواع الأفراد الثلاثة بل ساق جلة من الأحاديث لكل منها فيا يرويه عن شيوخه وعنهم مسلسلاً إليه مرات التنبيد وساحة عنهم مسلسلاً إليه مرات التنافية وعنهم مسلسلاً إليه مرات المنافع المنافع الموقعة عن شيوخه وعنهم مسلسلاً إليه مرات المنافع المنافعة عن شيوخه وعنهم مسلسلاً إليه مرات المنافعة المنافعة عن شيوخه وعنهم مسلسلاً المنافعة عن شيوخه وعنهم مسلسلاً المنافعة على المنافعة عن شيوخه وعنهم مسلسلاً المنافعة عن شيوخه عن المراك المراكة عن المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك

بلَغُوا في الكَثْرةِ إلى حيثُ حَصَلَ العلمُ بقولهم "() وبعدَ أن ينقُلَ مختلفَ التعاريفِ يقرّر « أن الْخَبَر المتواتِرَ لا يكونُ مفيداً للعِلْمِ الضروري إلا بشروطٍ ، منها ما يرجعُ إلى الْمُخْبِرين ، ومنها ما يرجعُ إلى السمعين .. "() شارحاً تلكَ الشروط التي سبق أن أصَّلها الأصوليّون () .

أما أخبارُ (الآحاد) فهي تلك التي لا يُعلَمُ صدقُها ولا كذبُها « لأنه ما يقترِنُ بها ما ينعَ من صحَّتها ، وهي ضَرْبان ، منها ما تتضَّنُ عملاً ، ومنها ما تتضَّن عِلْمًا » كا يذكرُ صاحبُ (المعتمد)(٢) .

وقد استرسلَ الفقهاء في موضوع حِجِّية الاحْتجاج على العَمَلِ أو عدمه بخبر الواحد ، وللمؤلِّف رأي في ذلك نناقشه فيا يلي :

وبدايةً فالآحاد أو الأفراد من الحديثِ على ضَرْبَيْن :

أولهما : الفرد المطلق ، أي الذي لم يقيَّدُ بقيدٍ ما ، وهو الذي انفردَ به راوٍ واحد سواءً تعدَّدَتِ الطرقُ إلى ذلك الراوي المنفرد به أم لم تتعدد .

⁽١) الشوكاني : إرشاد الفحول ٤١ ــ ٤٢

⁽٢) راجع المحصول ٢/١/٣٣ ـ ٣٨٤

⁽٢) المعتمد لأبي الحسين البصري ٢/٥٥ . ويلاحظ أنه ينطبق على (الآحاد) عند علماء الحديث ماأشار إليه (ابن الصلاح) ونبه إليه تلمينه البلقيني عن (المتواتر) فالعلامة محمد بن إبراهيم الوزير (ت ٩١٤ هـ / ١٥٠٨ م) في كتابه (تنقيح الأنظار) لم يفرد (للأفراد) تعريفاً « لأنه يعرف إذ لا يخلو ذلك » كما يعلل العلامة محمد بن إساعيل الأمير في شرحه القيم (توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأفكار) وأفرد لذلك فصلاً (مسألة) (في بيان حقيقة الأفراد) : ٢/٧ من الكتاب المطبوع بالقاهرة بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد (ط / ١٣٦٦ هـ) .

وثانيها: الفرد المقيد براوٍ أو بروايةٍ عن راوٍ مُعيَّن أو بأهُلِ بلدٍ أو نحو ذلك .

وفي التعريف الفقهي للمؤلف: إنّ الآحاة « هو خَبَرٌ لا يفيدُ بنفْسِه العلم ، سواء كان لا يفيدُه أصلاً أو يفيدُه بالقرائِنِ الخارجةِ عنه ، فلا واسطة بين المتواتر والآحاد ، وهذا قول الْجُمْهور »(١) .

وبعد نقلِه لرأي آخرين يَعْزُو إلى (الْجُمهور) ذهابَهم إلى وجوب العَمَلِ بخبر الواحدِ ، وأنه وقع « التعبُّدُ به » ثم من قالَ بعدم قَبُولِ الْخَبَر الواحد « في السَّننِ والدّيانات ، ويُقبَلُ في غيرِه من أدلَّة الشّرع » . وحين يفرَغُ من عَرْض مختلف الآراء يخلص إلى القول :

« وعلى الْجُمْلَةِ فلمْ يأتِ من خالَفَ في العَمَلِ بِخَبَرِ الواحِدِ بشيءٍ يصلُحُ للمَسُّكِ به ، ومن تَتَبَّع عملَ الصَّحابَة من الْخُلَفاء وغيرِهم ، وعَمَلَ التابعينَ فتابِعِيهِم بأخبار الآحاد ، وجَدَ ذلكَ في غايّة الكَثْرة بحيثُ لا يتَسِعُ لَهُ مصنَّف بسيط . وإذ وَقَع من بعضهم التردُّدُ في العَمَلِ به في بعض الأحوال فذلك لأسباب خارجة عن كَوْنِه خَبَراً واحِداً ، من ريبة في الصَّحَّة أو تُهُمَة للراوي ، أو وجودِ معارض راجح أو نحو ذلك »(٢) .

وهذا يعني ترجيح الإمام الشّوكاني الاحتجاج على العَمَلِ بخبّرِ الواحِدِ إذا لم يكنُ هنـــاكَ ريبـــة أو تهمـــة أو نحــوهـــا ، والمرويُّ عن أبي بكر (رضي الله عنه) أنه كان لا يقبَلُ واحداً وكذلك عُمَر (رضي الله عنه) ،

⁽۱) إرشاد الفحول ٤١

⁽٢) إرشاد الفحول ٤٣

وأن عليّاً (كَرَّم الله وجهَهُ) كان يستحُلِفُ الراويَ أو شاهـداً آخر (١٠) . ولو أنه لم يطلِق القبولَ معلّلاً ذلك بوجودِ دِلالاتٍ تـؤيّـد لا لجرَّدِ (الْخَبَر) لكانَ ذلك أقربَ إلى ما ذهبَ إليه من يَرون مثلَ هذا الرأي .

ተ ላ ላ

وفي حديثه عن المشهور من الآحاد: « وهو ما اشتهر ، ولو في القرن الثاني أو الثالث إلى حَدِّ ينقلُه ثقات ، لا يُتوهم تواطُوَّ على الكذب .. » ، يقرِّر أنه: « لا نزاع في أن خَبر الواحد إذا وقع الإجماع على العمل يقرِّر أنه يفيد العِلْم لأنَّ الإجماع عليه قد صيَّر من المعلوم صدقة » (١) .

وهو إذ يقرِّر ذلك نجدُه بعد قليلٍ في نِقاشِهِ لشروطِ العَمَلِ بخبَرِ الواحِدِ لا يقولُ بوقوعِ الإجماع . ويضيف :

« وهكذا خَبَرُ الواحِدِ ، إذا تلقَّتُهُ الأمَّةُ بالقَبُول ، فكانوا بينَ عامِلِ به ، ومتأوِّل له ، ومن هذا القِسْمِ أحاديثُ صَحيحيُ البُخاري ومُسلم ، فإن الأمَّةَ تلقَّت ما فيها بالقَبُولِ ، ومنْ لم يعمَلْ بالبَعْضِ من ذلك ، فقد

⁽۱) ابن الأمير: إجابة السائل شرح بغية الآمل ص ١٠٣ ، وكذلك عند الْجَلال في (نظام الفصول) الخطوط المذكور قبل قليل (راجع ص ١٨٣ حاشية ٢) . ومن قبل ناقش الإمام الشافعي هذا الأمر معللاً لكون عُمَر كان أحياناً لا يكتفي بخبر واحد حتى يكون من يعاضِدُه ، وذلك إما أن يحتاط ، أو احتال أن يكون الخبر له غير مقبول عنده ، وسبق الإشارة في دفاع الشافعي وقبوله لخبر الآحاد (راجع الشافعي للشيخ محمد أبو زهرة ٢٣١ ـ ٣٣٢) .

⁽٢) إرشاد الفحول ٤٤

أوّله ، والتأويل فرْعُ القَبول ، والبحثُ مقرّر بأدِلّتِه في غير هذا الموضع »(١) .

إن اعتبارَ ما تضنّه (الجامِعُ الصحيح) للإمام البُخاري (ت ٢٥٦ هـ / ٢٧٠ م) وكذلك (صَحيحُ) الإمام مسلم (ت ٢٦١ هـ / ٨٧٥ م) مما اتفقَتُ الأمّة على قَبُوله إطلاق وتعميم من المؤلّف فيه نظر ، فإن كانَ مرادُه (جملةً) فيكنُ تحمّلُه وقبولُه على ما فيه ، وإن أرادَ كلَّ حديث فيها ، فذلك مالم يُقرَّه كبارُ العُلماء ورجالُ الْحَديث والْجَرْحِ والتَّعديل الذين ناقَشُوا كثيراً من رِجالِها وأحاديثِها بما في ذلك أحاديث (المناقب) والملاحم .

(فصحيحُ البُخاري) تعرَّض للنقدِ لنقصِ بعضِ أسانيده ، كا ذكرَ شارحُه الحافظُ ابن حَجَر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ / ١٤٤٩ م) قال : « مما اعترضَه الحفَّاظُ على البخاري مائةُ حديثٍ وعشرة أحاديث »(١) وخصص الفصلَ التاسع من مقدِّمته في الجزء الأول لشرح الصحيح أكثرَ من مائة صفحة (١) ليتناول فيه من طعنَ فيه أو علق أو ضعَّفَ في رجاله (١) وكذلك الأمرُ من ناحيةٍ أخرى على (صحيح مسلم) الذي كان بينه وبين

⁽١) إرشاد الفحول ٤٤

⁽٢) جملة أحاديث البخاري بإسقاط المكرر (أربعة آلاف حديث).

⁽٣) ابن حَجَر ، مقدّمة (فتح الباري شرح صحيح البخاري) ، ٣٨٤ ـ ٤٦٥

⁽٤) راجع أيضاً ، ابن حجَر (تهذيب التهذيب) ٤٧/٩ ، ابن أبي حاتم ، الْجَرْح والتعديل ١٢/٢ ، البغدادي ، تاريخ بغداد ٤/٢ ـ ٢٤ ، الذهبي ، العبر ١٢/٢ والتـذكرة ٥٥/١

البخاري صحبة مؤكّدة وأخذ عنه ، فرغ أن (صحيحه) كا يذكر الإمام النّووي (ت ١٧٦٦هـ / ١٢٧٨م) أحد كبار شراحه «أفضلُ من صحيح البنخاري ، فهو كاملُ الأسانيد ، واضِحُ البناء ، منطقِيّ في ترتيب موادّه ، موفّق في اختيار مصادره ... » يضيف النّووي : « ومع هذا فصحيحُ البخاري أصح وأكثر فوائِد ، هذا هو مذهب جمهور العُلَاء ، وهو الصحيحُ المُخْتارُ ، لكنّ كتابَ مسلم في دقائق الأسانيد ونحوها أجودُ كا ذكرنا »(۱) وقد عقد ابن الصّلاح في (مقدّمته)(۱) فصولاً في المفاضلة بين الصّحيحين وختلف ماقيل فيها من مراتيب الصّعة والاتفاق والاختلاف وغير ذلك ، ومثله من بعده فعل آخرون منهم العَلامة ابن الأمير(۱) ، ومع كل ذلك ومثله من بعده فعل آخرون منهم العَلامة ابن الأمير المهرود عليها .

☆ ☆ ☆

هلُ تقبلُ روايةُ « الفاسقِ » أو « الدَّاعيةِ » المُبْتَدعِ:

ريبحثُ المؤلِّفُ بعد هذا في شروطِ العَمَلِ بهذه الأخبارِ ، ومنها ما هو متعلِّقٌ بالْمُخْبِرِ ، كأن يكونَ (فاسِقاً)(أ) أو داعية مبتدعاً . وإذ يعرِضُ لختلف الآراء عند المعتزلِّة والفُقهاء فيا يتعلق بالفاسق يخرُجُ بتقريرِ جيدٍ

⁽۱) مقدمة شرح مسلم ، وانظر للنووي أيضاً : تهذيب الأسماء واللغات ۸٩/٢/١ ، الجرح والتعديل : ١٢٦/١٠ ، تاريخ بغداد : ١٠٠/٢ ، تهذيب التهذيب : ١٢٦/١٠ ، تذكرة الحفاظ للذهبي : ١٨٨/٥

⁽٢) المقدمة ٨٩, ١٠٢

 ⁽٣) توضيح الأفكار ١٧٧١ - ٤٩

⁽٤) الفاسق في عرف الشرع _ غير الكافر _ فهو المسلم الْمُقْدِمُ على الكبيرة .

يتَّفق مع صاحب (المحصول) والمعتزلة (١) وذلك بأن « الْحَقَّ عَدَمُ القَبُولِ مطلقاً »(٢) .

غير أنَّه يخرُجُ عن هذا في نِقاشِه في القول عن رواية الدَّاعية المبتدع، فبعد نقلِه لِمَنْ لا تُقْبَل روايتُه ، يضيف قولَ القاض عياض (ت عده مر ١١٤٩ م) غير الجازم: « وهذا يحتمل أنه إذا لم يدع، يُقْبَل ، ويحمل أنه لا يُقبل مطلقاً » يقرر الشُّوكاني : « والحقُّ أنَّ لا يُقْبل فيا يَدْعو إلى بدْعَته ويقوّيها لا في غير ذلك » وليؤكد رأيه هذا يدلّل بأن « في الصّحيحين كثيراً من أحاديث المبتّدعة _ غير الدّعاة _ احتجاجاً واستشهاداً كعِمْران بن حِطّان وداود بن الْحُصَين وغيرهما »(٢) والحقيقة ـ وهو ما ذهب إليه كثيرون ـ أن من كَذَب على رسول الله علي أمر يقوي به دَعُواه أو حجَّته ، هل بقي عَدْلاً ويمكن الثقة في غير ما يضع فيــه ولو من نوع خاص ؟ وفي احتجاجه بقبُول البخاري ومسلم لرواية عِمْران بن حِطّان وداود بن الْحُصَيّن ، فإن ذلك من الْمَطاعِن التي وُجِّهت لهما ، فعِمرانُ بنُ حِطَّان السَّدوسي هـو شاعر الْخَـوارجِ المشهـور الذي مدح ابنَ مُلْجم قاتِلَ الإمام على بن أبي طالب (رضي الله عنه) والآخر قيل فيه : « منكرُ الحديثِ ، مُتّهم برأي الخوارج ، وقال ابنُ حبان : لم يكن داعِية . وقال أبو حاتم : ليس بقَويٌّ لولا أن مالِكاً

⁽۱) المحصول ۱/۱/۲۵ - ۵۸۰

⁽٢) إرشاد الفحول ٤٥

⁽٣) إرشاد الفحول ٤٥

روى عنه لَتُرِكَ حديثُه ... » وهكذا(١) .

وقد بحثَ هذا الأمرَ علماءُ الحديثِ ، فذكرَ ابنُ الصَّلاح خلافَ أصحاب الإمام الشَّافعي في قبول رواية الْمَبْتَدع إذا لم يَدْعُ إلى بدْعَة ، وقال عن بعضهم : « أما إذا كان داعيةً فلا خلافَ بينَهم في عَدَم قبول روايته »(٢) ونقل أقوال علماء أمَّة الحديثِ في هذا الموضوع .

* * *

٤) العَدالة :

العَدالة : لغة الاستقامة ، وفي الشريعة : « عبارة عن الاستقامة على الطّريق الْحَقّ بالاخْتِيار عَمّا هو محظور دينه »(٢) .

وهي نوعان : ظاهرة « وهي ما ثبت بظاهر العقل والدين .. » وباطنة « وهي مالا يدرك مداها لأنها تتفاوت » .

لهذا ناقشها فقهاء الأصول وقرروا بيان مَنْ هو العَـدُل (1) حتى تُقْبَلَ روايتُه أو شهادتُه ، وما هي الكبائر والصغائر وإمكان حصرها ، وهل

⁽۱) ابن حجر ، مقدمة فتح الباري ٤٠١ و ٤٣٢ ـ ٤٣٣ ، وانظر كتاب الْجَرْح والتعديل ١٣٠/٦

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح ٢٢٩ وما بعدها .

⁽٣) الكلّيات للكفوي ٢٥٣/٣

⁽٤) في (كتساب التعريف ات) للمتكلم الأشعري الشريف على الْجُرْج اني الْحَنَفي (ت ١٤١٧ هـ / ١٤١٣ م) أن العدل « من اجتنب الكبائر ، ولم يصرَّ على الصغائر ، وغلب صوابّه على خطئِه ، واجتنب الأفعال الخسيسة » (القاموس الفقهي ٢٤٤) .

مرتكبُ الكبيرة كافر كا تطرَّفت في ذلك بعضُ الفرق ، أو هو في منزلة بين المنزلتين فهو فاسق كا ترَى المعتزلة والزَّيدية ؟ ، إلى غير ذلك مما يُراد به معرفة أحوال الراوي ، لأنه « لما وَجَبَ ردَّ الخبر إذا كان الراوي غير عدل وَجَبَ أن نذكر ما العدل وما العدالة ؟ ثم نذكرَ الدّلالة على اشتراط العدالة في الأخبار » كا يستهل بوضوح أبو الحسين البَصْري المعتزلي فصله الخاص بهذا الموضوع (۱) .

أما الإمامُ الشوكاني فقد بدأ شرط العدالة (١) وهو الشرط الثالث عنده للراوي ـ بتعريف العدالة كا ذكره الرازي في (المحصول) (١) ، بأنها «هيئة راسخة في النّفس تحمِلُ على ملازَمة التّقوى والمروءة ـ جميعاً ـ حتى تحصل ثقمة النفس بصد ققه ، ويعتبرُ فيها الاجتنابُ عن الكبائر وبعض الصغائر » (١) والكبائر كثيرة اختُلِف في عَدَدِها وحَصْرِها اختلافاً كبيراً ، ويذكر المؤلّف أعدادَها عند بعضهم ، ومن ذلك أن المؤرخ ، الحافظ الذّهبي (ت ٧٤٨ هـ / ١٣٤٨ م) قد جَمَع فيها مصنّفاً ، ومن بعده الحافظ ابن حَجَر الهيثي (ت ٧٤٨ م) هد / ١٥٦٧ م) سمّاه (الزواجرُ في الكبائر) ذكر فيه نحو أربعائة معصية ، إلا أنه لا دليلَ على حَصْرِها في عددٍ معيّن ؛ غير أن المنصوص عليها (القتل ، والنّزني ، واللّواطة ،

⁽۱) المعتمد ۲۱۷/۲

⁽٢) راجع حواره حولها مع تلميذه المؤرّخ الفقيه جحّاف في الفصل : (الشوكاني مؤرخاً ـ ص : ٣٨٩ وما بعدها فيا يأتي من الكتاب) .

⁽٣) المحصول ١/١/١٧٥

⁽٤) إرشاد الفحول ٤٥

وشربُ الخر ، والسرقة ، والغَصْب ، والقذف ..) ونحو ذلك . والصغائر كثيرة أيضاً بعضها مقبول وهو (ما لا يَقْدَحُ فِي الْمُروءة) كا يذكر الرازي والمؤلف ، كالأكل في الطّريق ، والتبوّل في الشّارع ، والإفراط في الْمُزاحِ ونحوها . وكا اختلف العلماء على نوع الكبائر والصغائر وعددها لم يتفقوا كذلك على أنها قسم واحد هي (المعاصي) ، وهذا هو سببُ التفريق بين ما هو صغير قياساً بما هو أكبر _ فثلاً _ : إن القبائة المحرَّمة صغيرة بالنسبة إلى الزّنى ، فهناكَ ما هو دونَ الكبيرة ، بل وهناك ما هو دونَ الصغيرة التي لا تجرَحُ عَدُلاً في روايتِه . وقد استعرَضَ المؤلّف كلَّ ذلك بتركيز بالغ .

وبعد أن كاد يُرجّح رأياً يُخرِجُ من العُدول مقترف الصّغيرة (١) عاد في نهاية تلخيصه للبَحْثِ مقرّراً تقريراً جيّداً بأنه إذا ثبت « بالاختبار في الأحوال بطول الصَّحْبَة والْمُعاشرة والمعامَلة ، فإذا لم يُعثَرُ عليه فعل كبيرة (١٠) ، ولا على ما يَقْتَضي التهاون بالدّين والتساهُل في الرواية فهو ثقة .. »(١) وهو بهذا يستندُ إلى المفهوم اللّغوي والتجريبي ، إذ اللغة تُثبت أن العدالة التوسَّطُ بين طرفي نقيض (الإفراط والتّفريط)(١) أما تفسير العدالة أو تعريفها فليس إلا مجرَّد اجتهاد بالرأي لا يستند في الأساس إلى اللغة . والمؤلّف نفسه بعد نقاشه لتعريفات العدالة خرَج منها بقوله :

⁽١) إرشاد الفحول ٤٦

⁽ه) سبق لـه أن قرر « أن الإصرار على الصغيرة ليس كبيرة » وهـو منطقي . ومتسق مع نقاشه وما توصل إليه في هذا .

⁽٢) إرشاد الفحول ٥٨

⁽٣) راجع مادة (عدل وعدالة) في (القاموس) و (اللسان) .

« والأُوْلَى أن يقالَ في تعريف العدالة : إنها التمسّكُ بآداب الشرع ، فن تمسّكَ بها فِعْلاً وتَرْكاً ، فَهُوَ العَدُّلُ الْمَرْضِيّ ، ومن أخلّ بشيء منها ، فإن كان الإخلال بذلك الشيء ، يَقْدَحُ في دِينَ فاعلِهِ أو تاركه ، كفِعْلِ الْحَرام وتَرْك الواجب فَليْسَ بِعَدُل . وأما اعتبارُ العادات الجارية بين الناس المختلفة باختلاف الأشخاص والأزمنة والأمكنة والأحوال ، فلا مَدْخَل لذلك في هذا الأمر الدّيني الذي تُبْنَى عليه قنطرتان عَظيمتان ، وجِسْران كبيران ، وهما الرّواية والشّهادة » ويضيفُ موضّحاً : « نعم ، من فَعُلَ ما يخالِفُ ما يَعدُّه الناسُ مروءة عُرُفاً لا شَرْعاً ، فهو تارك للمروءة العُرْفِيَّة ولا يستلزم ذلك ذهاب مروءته الشرعية » .

المُقْصِدُ الثالث (الإجماع)

المقصد أو الفصل الشالث من (إرشاد الفحول) أفرده المؤلف (للإجماع) ، شأنه في ذلك شأن كُتُب الأصول المشهورة ، وإن كان قدّمه في الترتيب عن موضوع (الأوامر والنّواهي) كا سنلاحظ ذلك في المقصد الرّابع ، ولا نجد في هذا الفصل الذي لا يتجاوز سبع عَشْرة صفحة (۱) أكثر من الاختصار المركَّز لما أصّله المؤصّلون واختلفوا فيه .

ففي البدايّة وكما درج على التّعريف اللغوي والاصطلاحي لموضوع البحث ، فقد ناقش الرازي^(۲) في تعريفِه للإجماع بالاتّفاق والعَزْم ، وبأن

⁽۱) إرشاد الفحول ٦٣ ـ ٨٠

⁽۲) المحصول ۱۹/۱/۲ وما بعدها .

الإجماعَ في اصطلاحِ العُلماءِ عبارةً عن « اتّفاقِ أهل الْحَلّ والعَقْدِ من أُمَّةِ محمّدٍ عَلَيْكِيّ على أمر من الأمور » ، ونقاشه لهذا التعريف وغيره أقرب إلى الشرح منه إلى الْمُخالَفَة أو الاجتهاد (١) .

ولقد عَرَّف الحنفية الإجماع بأنه « اتّفاق رأي المجتهدين من أمَّة محمد عَلِيْكُ في عَصْرِ مّا على حُكْم شرعي » ، وهذا يتّفق مع ماذهب إليه الإمام الشّافعي والْمُعْتَزِلَة من بعده ، فقد قَرّ رأن الإجماع حُجَّة ، وأنه في منزلة بعد الكتاب والسُّنَّة ، وقبل القياس ، وأنه لا يُصار إليه إلا عند عَدم وجود نصِّ من سنّة أو كتاب ، ويكون الإجماع جذا عند الشافعي « أن يجمّع علماء العَصْرِ على أمر فيكون إجماعهم حُجَّة فيا أجمَعُ والله » (١) .

لهذا لا يوجَدُ طائل في شرح المؤلّف لتعريف صاحب (المحصول) وآخرين حين يصلُ إلى قوله: « والمرادُ بالعَصْرِ عصرُ من كانَ من أهل الاجتهاد في الوقت الذي حَدثَتُ فيه المسألة ، فلا يُعْتَدُ بن صارَ مجتهداً بعد حُدوثها ، وإن كان المجتهدون فيها أحياء »(١) . غير أنه في نقضه لما يراه داود الظاهري (ت ٢٩٧ هـ / ٩١٠ م) من أن الإجماع « إنما هو إجماع الصَّحابة فقل » منطقي ولا يتعارض مع الاتّفاق في أن إجماع الصَّحابة حجة بلا خلاف (١) . ويبدو عليه هنا النَّقل فهو لم يرجعُ إلى

⁽١) إرشاد الفُحول ٦٣

⁽٢) أبو زهرة (محمد) : الشافعي ٢٦٧

⁽٣) إرشاد الفحول ٦٣

⁽٤) نفسه ۷۲

ابن حزم (ت ٢٥٦ هـ / ١٠٦٤ م) فقيه المنهب الظهاهري ومُنَظِّرِه الكَبير على يفعل أحياناً (١) ليناقش مجادلته الفكريَّة والفقهيَّة لإثبات أن « الإجماع هو ما نَقلَه الصَّحابَة ونقلَتْه الأمَّة كلُّها ، عصراً بعد عصر ، كالإيمان والصَّلوات والصّيام »(١) . ويأتي في نقوله هذه من يردُّ على رأي أبي الْحُسَين البصري أو غيره ، دون أن يرجع مباشرة إلى (معتده) الذي يستهلُّ فيه البصري الكلام في الإجماع بأسلوب منطقيٌّ بديع شارحاً جوهر موضوعه وطريق نقاشه كا يلى :

« اعلَمْ أن الغَرضَ بذلك هو القولُ في أن الإجماعَ حجَّةً . ولما كان الإجماعُ هو اتفاق من جماعة على أمْرِ من الأمور ، إما فِعْلَ أو تَرُكً ، وجاز أن يلحق اتفاقهم اشتباه ، فيخرجَ منه ما هو منه ، ويُجعلَ منه ما ليس منه ، وجاز أن يكونَ الاتفاق حُجّة بشَرْط ، وجاز أن يعارض قولُهم حُجّة أخْرَى ، ووجَبَ أن يكونَ لهم طَريق إلى ما اتّفقوا عليه ، أو يكونَ لنا طريق إلى ما اتّفقوا عليه ، وجب أن نتكلم في كلّ ذلك ، فندل يكونَ لنا طريق إلى ما اتّفقوا عليه ، وجب أن نتكلم في كلّ ذلك ، فندل على أن الإجماع حجة .. "(1) .

⁽۱) في خاتمة هذا المقصد يستند إلى رأي ابن حزم فين قال بأنه لا يكون إجماعاً لمن يقول: « لاأعلم خلافاً بين أهل العلم في كذا » وذلك لجواز الاختلاف ، ثم يدكر الآراء المعارضة ولا يخرج في نهايتها إلا بالقول « فإذا كان مثل من ذكرنا يخفى عليه الخلاف فا ظنّك بغيره ؟ » (ص ٨٠) .

⁽٢) ابن حَزْم: إحكام الأحكام ١٤٢/٤ ـ ١٥٠

⁽٣) المعتمد ٢/٧٥٤

غير أن طريقة الشّوكاني ، وغَزارة المادّة التي استقامت له ، بعد قرون من أولئك الأصوليين ، وكَثْرة ماحُشّي عليها ، هي التي فرضَت عليه منهجه الذي ذكرْناه في مطلع الحديث عن (إرشاد الفحول).

وخلاصة الأمر أن مباحث الإجماع عندَه قد قسمها إلى عشرين مبحثاً عالج في كلّ منها موضوعاً يطول أو يقصر بحثه ، وقد يُلحِقُ فرعاً كا فعل في نهاية البحث السابع عشر الذي ناقش فيه أنه « لا اعْتِبارَ بقَوْلِ العَوام في الإجماع » (١) وجاء الفرع خلاصة رأيه الذي نقتُبسه فيا يلي مثالاً نحتِم به الموضوع :

« إجماعُ العَوامِّ عندَ خُلُوّ الزَّمان من مجتَهِدٍ ، عند من قال بجَوازِ خُلُوه عنه ، هل يكون حُجَّة أم لا ؟ فالقائلون باعتبارهِم في إجماع مع وجود الْمُجْتهدين ، يقولون بأنَّ إجُاعَهم حُجَّة والقائلون بعَدَم اعتبارِهم ، لا يقولون بأنّه حُجّة ؛ وأمّا مَنْ قال بأنَّ الزمانَ لا يخلُو عن قائِم بالْحُجَّة ، فلا يصحُّ عندَه هذا التقدير »(٢) .



⁽١) إرشاد الفحول ٧٧ ـ ٧٨

⁽۲) نفسه ۷۸

المقصيدُ الرّابع في (الأوامر والنّواهي)

يُشكّلُ هذا البابُ أطولَ مقاصدِ الكتاب(١) ، فهو في الأوامر والنواهي ، والعمّوم والخُصوص ، والإطلاق والتقييد ، والإجمالِ والتّبْيين ، والظّاهرِ والْمُؤوّل ، والْمَنْطوقِ والْمَفْهوم ، والناسخِ والْمَنْسوخ .

وكلّ ذلك مقسم إلى فصول ومباحث ومسائل ، يصل بعضها إلى ثلاثين مسألة . ولا شك في أن أهمية الأمر والنهي وما يتبعها في المموضوع هي من أساسيّات علم أصول الفقه والاجتهاد فيه ، ونقاشها بسطته كتب الأصول بأطول مما فعل الإمام الشوكاني ، وقدّمتها قبل (الأخبار) و (الإجباع) و (القياس) ، فعتده ومعوّل نقاشه على (كتاب المحصول) للرّازي أفرد له مجلّداً في جزاً يْن (٢) من أجزائه الستّة ، كا أن المجلّد الأول من كتاب (المعتد في أصول الفقه) لأبي الْحُسَيْنِ كَا أَن المجلّد الأول من كتاب (المعتد في أصول الفقه) لأبي الْحُسَيْنِ البُرْمِي قد خصّصه للموضوع نفسه ، وكان المجلّد الآخر من الكتاب للأخبار والإجماع والقياس ، ومنه نقتبس النصّ الآتي على طوله للأخبار والإجماع والقياس ، ومنه نقتبس النصّ الآتي على طوله الذي يستهل به (المقصد الرابع) عند المؤلف ، لأن البِصْري يشرَحُ الذي يستهلٌ به (المقصد الرابع) عند المؤلف ، لأن البِصْري يشرَحُ

⁽۱) إرشاد الفحول ۸۰ ـ ۱۷۳

 ⁽٢) هي تجزئة الحقق الدكتور العلواني ، وقد جاء الموضوع فيها في الجزء الأول (القسم الثاني) والجزء الأول (القسم الثالث) أي جزئين ، حوى الأول (٦٦٢ صفحة) .

بوضوح عِمَلَ المقصودِ منها ومن ثم أهميتها ، وكيف يأتي ترتيبها في (أبواب أصول الفِقْه) وهذا ما لانجده عند مؤلفنا ولا في (محصول) الرازي (١) .

يذكر البصري بعدَ عرضِه لغَرَضِه من كتابه ، باب ترتيب أصول الفقه ما يلى :

« اعلمُ أنه لما كانتُ أصولُ الفقه طُرُقاً إلى الأحكام الشرعيّة ، وكيفية الاستدلال بها ، وما يتْبَعُ ذلك ، وكانَتِ الأحكام الشرعيّة تلزّمُ المجتهد وغير المجتهد ، وجَبَ أن يكونَ لهذا طريقٌ ، ولذاك طَريق . وطريقُ الذي ليس بمجتهد ، فَتْوَى الْمُجْتَهد . وطريق المجتهد ضربان :

أحدهما: البقاء على حكم العَقُّل إذا لم ينقل عنه الشرع.

وذلك يقْتَضي ذكرَ الْحَظْرِ ، والإباحة ، ليعلَم ما يجوز أن ينتقل بالشّرع عن حكم العَقْل ، وما لا يجوز أن ينتقل .

والآخر: ما يَردُ من حَكيم ، أو ما هو طَريقٌ إلى وُرود ذلك من حَكيم ، كالاجتهاد . وما يرد من حَكيم ضربان :

أحدهما أقوال ، والآخر أفعال .

⁽۱) سبقت الإشارة إلى طريقة عرض الشوكاني لموضوعاته ومن ثم نقاشه لها ، ويشبه في بعضها طريقة الرازي الذي يستهل موضوع (الأوامر والنواهي) هكذا « الكلام في الأوامر والنواهي ، وهو مرتب على مقدمة وثلاثة أقسام ، أما المقدمة ففيها مسائل » ويشرع بالمسألة الأولى ، في شرح لفظ (الأمر) ويفعل الشوكاني الطريقة نفسها فيشرع في (الفصل الأولى) بقوله : « قال في المحصول : اتفقوا على أن لفظ الأمر ... » ثم يناقش ذلك وهكذا ...

والحكيمُ الصادِرُ عنه الأقوال إما أن يكونَ حكيماً لذاته ، وهو الله سبحانه وتعالى ، وإما أن يكونَ حكيماً لأنَّه معصوم من الخطأ وهو ضربان :

أحدهما: آحاد الأنبياء.

والآخر: جماعة الأمة.

والأقوال إما أن تكون أصلاً في الإفادة ، وإما أن تكون تابعةً لغيرها في الإفادة . كالحروف التي إنما تُغيِّر فوائد الأساء والأفعال ، فتحصل فوائدها مُتراخِية أو مُتَعَقَّبة .

وما يكون أصلاً في الإفادة ، إما أن يفيد المعنى مقترناً بزَمان ، وهو الأفعال ، وإما أن يفيد معنى غير مقترن بزمان ، وهو الأسماء . ويدخل في الأفعال الأمر والنهي .

والأسماء إما أن تكونَ شاملةً ، وإما أن تكونَ خاصَّةً ، وإما أن تدلَّ على طريق الإجمال وهو المُجْمل على طريق الإجمال وهو المُجْمل والمُبَيّن ... »(١) .

☆ ☆ ☆

سوف يطول بنا الحديث إذا ماحاولنا مراجعة مباحث هذا المقصد أو حتى تلخيصه ، والتعليق على أماكن القوة أو الضعف فيا رجّحَه المؤلّف أو

⁽۱) المعتمد ١١/١ ـ ١٢

اجتهد فيه ، خاصة والكثير منها ليس فيه غير ما قَرَرَهُ الأصوليون وأخذ بع ما قَرَرَهُ الأصوليون وأخذ بع ما قير ما قررًا والمسائل التي عُرضَتُ في الموضوع و يكن الفائدة من التوقف عندها كا فعلنا فيا تقدَّم .

☆ ☆ ☆

هَل (النَّهْيُ) يَقْتَضِي الفَّسادَ في العِبادات والمعاملات ؟:

في الباب الثاني عرّف المؤلّف (النّهْيَ) في اللّغَة بأنّ معناه (الْمَنْع)، وفي القول الاصطلاحي: «القول الإنشائي الدّال على طلب كفّ عن فعْل على جهة الاستعلاء فخرج الأمْر، لأنّه طلب فعْل غير كفّ ، وخرَج الالتاس والدّعاء لأنه لااستعلاء فيها ...».

ثم ناقش اختلاف العُلماء في معنى النَّهْي ِ الحقيقي ، ورجَّحَ ما ذهبَ إليه الْجُمهور « إلى أنّ معناه الحقيقي هو التحريم »(١) .

ويُفردُ بعد ذلك المبحثَ الثالثَ والأخيرَ ليناقشَ مسألةً مُهمّةً عِلْمِيّاً وَعَمَليّاً (تَطْبِيْقاً) . هي نقاش العُلماء والفُقهاء لمسألة : « هلِ النّهْيُ

⁽۱) من ذلك الباب الأول والثاني ، إلا أن تقريراتِه من الباب الثالث والرابع (في العموم والخصوص) جيّدة مقتفياً فيها آثار المؤصّلين (ص ٩٧ - ١٤٤) ، كذلك في الباب الخامس والسادس (في المطلق والمقيد والمجمل والمبين) (ص ١٤٤ - ١٥٤) ، وقد خالف في المجمل والمبين رأي المعتزلة والحنفية فيا ذهبوا إليه في قولهم : إنه « لا يجوز . تأخيرُ البيان عن وقت الخطاب بالمجمل » وهو الرأي الأسلم عند مَنْ عَداهما (راجع المعتد ١٣٢٨)) .

⁽٢) إرشاد الفحول : ٩٦

يَقْتَضِي فسادَ المنهي عنه ، أم لا ؟ » أو بكلماتِ المؤلّف كا يعرضُها بادئاً عا ذهب إليه الجمهور « إلى أنه إذا تعلّق النّهي بأن طلب الكفّ عنه ، فإنْ كانَ لعينِه ـ أي لذاتِ الفعل أو لجُزْئِه ـ وذلك بأن يكونَ منشأ النّهي قبحاً ذاتيّاً ، كان النّهي مقتضياً للفسادِ المرادِف للبُطلان ، سواءً كان ذلك الفعل حسيّاً كالزّني وشُرب الْخَمْر ، أو شَرعيّاً كالصّلاة والصّوم ، والمرادُ عندهم أنه يقتضيه شَرْعاً لالنّفة . وقيل : إنه يقتضي الفسادَ لغة كا يقتضيه شَرْعاً ، وقيل : إنه يقتضي الفسادَ لغة كا يقتضيه شَرْعاً ، وقيل : إن النّهي لايقتضي الفسادَ إلا في العباداتِ فقط دونَ المعاملات ، وبه قال أبو الحسين البِصْري والغَزَالي والرَّازي وابنُ الملاّحي والرصاص »(۱) .

أما البِصْري فقد نَصَّ على ذلك بقوله: « وأنا أذهب إلى أنه يقتضي فسادَ المنهي عنه في العبادَات دونَ العُقودِ والإيقاعات » (١) ، ووافقه الرَّازي بقوله: « وهو الختار » (١) وكذلك الغزالي في (المستصفى) (١) . ويظهر أن أبيا الحسين البصري المعتزلي لا يثلّ رأي كُلّ (المعتزلة) فيا ذهب إليه ووافقه فيه الغزالي والرّازي . فقد ذكر هو نفسه في (المعتهد) نت بعض أصحاب أبي حنيفة ، وبعض أصحاب الشّافعي ذهبوا إلى أنه يقتضي فسادَه ، في حين قال غيرهم من الفقهاء لا يقتضيه « وهو ظاهرٌ يقتضي فسادَه ، في حين قال غيرهم من الفقهاء لا يقتضيه « وهو ظاهرٌ

⁽۱) إرشاد الفحول: ۹۷

⁽٢) المعتمد : ١/٤/١

⁽٣) المحصول: ١/٢/٢٨٤

⁽٤) المستصفى : ٢٤/٢ وما بعدها .

مذهب شُيُوخنا المتكلمين »(1) ، ولعلّ هذا الاختلاف عند المعتزلة ، قد جعل المؤلّف ، ونادراً ما يذكر ، أن يرجع في المسألة إلى رأي فقيه أصوليً وعالم يَمَني كبير مختص في علم الكلام عند المعتزلة والزّيديّة هو أحمد بن المُحسَن الرّصاص (ت ٦٢١ هـ/١٢٢٤ م)(1) ليقوي به الرّأي الأول . وهكذا يكون رأي « جماعة من الشّافعيّة والحنفيّة والمعتزلة إلى أنه لا يقتضي الفساد ، لالغة ولا شَرْعاً ، لافي العبادات ولا في المعاملات ، قالوا : لأنّه لودلٌ على الفساد لغة أو شرعاً لناقض التّصريح بالصّحّة لغة وشرعاً ، واللازم باطل .. »(1) .

ولكن ما هو رأي المؤلّف ؟: إنّه يُرَجّح في ذلك (أ) « أنّ كلّ نهي من غير فرق بين العبادات والْمُعاملات يقتضي تحريم المنهي عنه وفساده المرادف للبطلان ، اقتضاء شرعيا ، ولا يخرّج عن ذلك إلا ماقام الدّليل على عَدَم اقتضائه لذلك ، فيكون هذا الدليل قرينة صارفة له عن معناه الجازي » (٥) . وقد جاء بأمثلة لما ذَهَب إليه ، غير أن هناك من الْمَنْهِيّات مااعتبرَه بعض الفقهاء غير فاسد كبيع الحاضِر للبادي (١) ، والبيع وقت مااعتبرَه بعض الفقهاء غير فاسد كبيع الحاضِر للبادي (١) ، والبيع وقت

⁽١) المعتمد : ١/١٨٨ - ١٨٤

⁽٢) انظر ترجمته ومؤلّفاته في الفقه وعلم الكلام في كتابنا : مصادر التراث اليني ١٦٣ ــ ١٦٥

⁽٣) إرشاد الفحول: ٩٧

⁽٤) وهو رأي العلامة ابن الأمير وآخرين من مجتهدي الين .

⁽٥) إرشاد الفحول ٩٧

⁽٦) يستدل على الفساد في بيع الحاضر للبادي مارواه جابر عنه على قال: « لا يبيع =

النداء لِلْجُمُعةِ وغير ذلك كثير، والمسألة دقيقة ناقشها واختلف حولها الفقهاء بقدر فهمهم لأثر النهي الصّادر عن الشّرع (۱) وقد ناقش المؤلّف في آخر بحثه تفريق الحنفيّة بين النّهي عن الشيء لذاته ولجزئه ، ولوصف في آخر بحثه تفريق الحنفيّة بين النّهي عن الصّحّة وفي بعض بالفساد ، لازم ولوصف مجاور ، وحكهم في بعض بالصّحّة وفي بعض بالفساد ، ويرَى أن « فروقاتهم وتدقيقاتهم هذه لا تَقُومُ مِثلِها حجّة » لكنه أشقط في يده حين ناقش قولهم بأن عقد الرّبا صحيح إذا ألغيت الزيادة ، مع أن العقد اشتل عليها وصار بها باطلاً . فكيف تعود له الصّحة ، وهو عقد واحد ، وبلا تجديد عقد ؟ لكنهم قد يقولون : إنّ التراضي هو العقد وإسقاط الزيادة تراض جديد ، لكن ذلك خروج عن محل النّزاع . وفي وإسقاط الزيادة تراض جديد ، لكن ذلك خروج عن محل النّزاع . وفي كلّ الأحوال ، فهو يرى أن كلّ ذلك يقتضي الفساد (۱) ، ولم يناقش رأي المعتزلة « فيا يفسد من الأشياء المنهي عنها وما لايفسد »(۱) .



⁼ حاضر لبادٍ ، دعوا الناس يرزق بعضهم من بعض » وقد رواه الخسة عدا البخاري (انظر الشوكاني ، نيل الأوطار ١٦٤/٥) ؛ وقارن تفصيله للبيوع في السيل الجرار : ٥/٥ وما بعدها .

⁽١) انظر الدكتور الزحيلي ل الفقه الإسلامي وأدلته : ٢٥٥/٤ _ ٢٨٣ ، ٥٠٩

⁽۲) إرشاد الفحول ۹۸

⁽٣) راجع المعتمد : ١٩٣/١ _ ٢٠٠

سَلَفيَّةُ الإمامِ الشَّوكاني وموقِفُه من عِلْم الكَلام (في الظاهِر والمؤوّل)

معلوم أنّ الإمام الشّوكاني كان زيديّاً متسنّناً ، غير مُتَمَدُهِب ؛ لهذا كان سَلَفيّ الفكرة ، كا كان مجتهداً كبيراً ، داعياً لنبذ التّقليد والتّمنْهُب كان سَلفيّتُه تَغْني ماذهب إليه آخرون في العالم العربي والإسلامي من الْجُمود وعدم الاجتهاد لإيجاد حُلول جَديدة فرَضَتها شؤونُ العصر وحاجاتُ الجَمّع ، لكنه لم يكنْ مع التّقلسُف والتّأويل وما يثيرُه من خِلافات ونِزَاعات وَصَلَتْ حَدّ التّكْفيرِ في أمور وردت فيها نُصوص لامَجال للرَّجْم بالغَيْب فيها .

لقد سبقت الإشارة عند عرض المذهب التَّربوي والتَّعليي للشَّوكاني في فَصُلِ سابق (۱) إلى رأيه في الفَلْسفة (عِلْم الكلام) وذكره أنه عند اشتغاله به لَمْ يَزْدَدُ إلا حَيْرَةً ، ولم يَسْتَفِدُ مِنْهُ ، بَلْ زَادَ فرماه بالْخُزَعْبَلات!

وقد اكتفينا هناكَ بنقاش رأيه فيا له علاقة ببيان ما ينبغي لطالب العلم تعلَّمُه ، لأنه فَصَل بينَ رأيه الشّخصي في الفلسفة _ وهو رأي لا يَتَّفِقُ مَعَ مَنْ كَانَ في عِلْمِه ورَجَاحَة عَقْلِه _ وبَيْنَ حاجة وضرورة معرفة طالب العلم لعلم الكلام والاشتغال به حتى لا يقع في التقليد أو القدر فيا لا يدري ، ولهذا فقد نصحته بأخذ نصيب مقبول من مؤلفات الأشْعَريّة

⁽۱) راجع (ص ۱۲۱) فيا تقدم .

⁽٢) راجع (ص ٥٥) فيا سبق .

والْمُعْتزلة والْمَاتُريديَّة كا يأخذ من « مؤلّفات المتوسّطين بينَ هذه الفررق كالزَّيدية بنصيب » محذِّراً من الاقتصار على مؤلّفات مذهب طالب العلم نفسه - أيّاً كان - وربما كان يقصد به (الزَّيدية) حتى لا يؤدِّي به ذلك إلى التّعصَّب أو عدم المقدرة في التَّرجيح أو الْجَرْح عن علم وحقيقة .

غير أننا الآن بصدد موضوع من مباحث (المَقْصِد الرَّابِع) من كتابه (إرشاد الفحول) يناقش فيه المؤلّف قضية (الظَّاهِر والمؤوّل) التي كان رجال الكلام وعلماء العقائد أول من أثارَها وجادَل فيها لتصبح من مواضيع الأصول والفروع عند عُلَماء أصول الفقه لابدً لهم من نقاشها كغيرها ، بغض النَّظر عن الاتّفاق أو الاختلاف حول ذلك .

ولما كان للوقف رأيه في علم الكلام فلعله من المفيد هذا قبل عرض مبحث (الظّهاهر والمؤوّل) أن نرجع إلى موقف الشوكاني من (علم الكلام) الذي كان المعتزلة أقدم من زاوله ، حتى يتبين لنا رأيه في هذا المبحث وغيره مما هو معتبد على آراء عقليّة من مباحث الكتاب وفلسفيّة ليست كلّها من علوم السلف الأول ، ولا من بضاعة علماء الْحَدِيث ، بل هي نتاج المدارس الفلسفيّة والفررق الإسلامية التي ظهرت في النّصف الأخير من القرن الثاني للهجرة ، واكتملت مناهجها واستقامت عقائدها وأفكارها في القرن الثالث وبعده في الرّابع والخامس متخذة من الجدل المنطقي والْحَبَح العقليّة أسلوباً للدّفاع عن الدّين والعقيدة الإسلامية في مواجهة أعداء الإسلام بعد أن خرج عن إطار دولته العربية الأولى ليض مواجهة أعداء الإسلام بعد أن خرج عن إطار دولته العربية الأولى ليض بين جنباته شعوباً متعدّدة الأصول والعقائد وأقطاراً متسعة الأرباء .

لقد كانت جهود علماء المعتزلة وكبار الفلاسفة والمتكلمين المسلمين أمثال الكندي (ت ٢٦١ هـ/ ٨٧٨ م) والفارابي (ت ٣٥٠ هـ/ ١٦٨ م) وابن باجة (ت ٣٥٠ هـ/ ١١٣٨ م) وابن باجة (ت ٣٥٠ هـ/ ١١٣٨ م) وابن الطّفيل (ت ٤٣٠ هـ/ ١١٨٥ مـ/ ١١٨٥ م) وابن رُشُل د (ت ٥٩٥ هـ/ ١١٩٨ م) وابن الطّفيل (ت ١١٩٥ هـ/ ١١٨٥ م) وابن رُشُل من سبق معنا من معتزلة وأشعريَّة كانت جهود كلَّ هؤلاء منصبَّة في وغيرهم ممن سبق معنا من معتزلة وأشعريَّة كانت جهود كلَّ هؤلاء منصبَّة في النَّب عن الإسلام وأصول معتقداته ، متَّخذين من العقل حكماً يعتمد عليه في (تأويل الشرع) ، وسَعَوْا جاهدين مجتهدين للتَّقريب بين الشريعة السَّماء والفلسفة التي حولوها من معول هدم وتَشْكيك في أيدي الزنادقة والفرَق والفرق الغامضة إلى فكر فلسفي إسلامي متيِّز ، بغض النظر عن بعض الآراء الشَّاذة التي كانَت ْتعبِّرُ عن آراء أصحابها ، ووجدت من يردُّ عليها أو يحصّها .

ومع كلّ ذلك فقد واجّهَتِ المعتزلةُ وعلماءُ الكلام هجوماً ونقداً مسترّاً بَلغ ذروتَه على يدي عالم كبير هو حُجَّةُ الإسلام الغزالي الذي كان له مع الفلسفة والعُلُوم تجربة خاصَّة خَرَج منها بكتابه الفريد (المنقذ من الضّلال) . وكان لكتابه المشهور (تَهَافُتِ الفلاسفة) أثرُه الشَّديد على الفلسفة ، فتصدَّى لنقضِه أحد أكابر أعلامها المعاصرين له في الأندلس العلامة والمفكّرُ الأشعري أبو الوليد ابن رُشْد بكتابه (تَهافُتِ النّهافت) . وكان شارح أرسطو قد أدرك أيضاً ضرورة توضيح مدى العلاقة بين الحكمة (الفلسفة) والشَّريعة من تكامل واتصال ، فوضع نحو عام الحكمة (الفلسفة) والشَّريعة من تكامل واتصال ، فوضع نحو عام من اتصال) دافع فيه عن حق الفلاسفة في تأويل التَّشريع على ضوء من العلاقة في تأويل التَّشريع على ضوء من الله في الفلاسفة في تأويل التَّشريع على ضوء من الله في الفلاسفة في تأويل التَّشريع على ضوء الفلاسفة في تأويل التَّشرية المورد ا

الْمَنْطَقِ شريطة التَّمسُكِ وعَدَم الإنكار لأي أصل من أصول الدِّين وهي الإيان بوجودِ اللهِ سبحانه ، وإرسالهِ الأنبياء ، ويوم الْحِساب . وقد رأى أنه إذا اجتهد الفلاسفة في تفهم ذلك وغيره بالتّأويلِ الذي نص عليه القرآنُ الكريم ، فلا تكفيرَ ولا ضيمَ على من يستخدمه ، بل بالعكس ، فمن واجب أهلِ البرهان عمل ذلك ، مع شرط عدم التصريح بالتأويلِ لمن هو ليس من أهلِه حتى لا يدخلَ الشك الذي قد يؤدي إلى الكفر في عقول عامّة الناس ، وذلك ما وقع فيه الغَزَالي بتصريحه بالتأويل في بعض عامّة الناس ، وذلك ما وقع فيه الغَزَالي بتصريحه بالتأويل في بعض كتبه ، فهو على خطأ في ذلك . أما الفلاسفة الذين كفّرهم الغَزَالي فإنهم أبرياء من هذه التّهمة ، إذ إنّهم لم يُنكروا أصلاً من أصول الشّرع مستخدمين أبرياء من هذه التّهمة ، إذ إنّهم لم يُنكروا أصلاً من أصول الشّرع مستخدمين حقّ التّأويل في تفهمها ، ومَنْ يستعملُ حقاً مشروعاً ليس بكافر (۱) .

وهكذا يواصِلُ ابنُ رُشد دفاعَه عن الفلسفة ودَفْعَ تهمة الكفر التي وصَمَ بها الغزالي الفلاسفة معتمداً في كلّ ذلك على آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبويّة شريفة ، ومدلِّلاً ببراهين وحجج ، منها استخدام الفقهاء للقياس العَقْلِي (المنطق) في أصول الفقه ولا يُعتَبَرُون في ذلك مبتدعين ، فكيف يتهم مستخدمه بأنّه مبتدع ؟! كذلك لا يجب تأويل كل الشّرع ، ولا يصح استخدام النظر فيا ثبت فيه إجماع يقيني ، بل قد يصح فيا كان ظنياً أن وبعد أن يثبت ابن رُشد حق الفلاسفة في كل ذلك يستعرض ظنياً أن وبعد أن يثبت ابن رُشد حق الفلاسفة في كل ذلك يستعرض

⁽١) مقدمة فصل المقال ١٧ _ ١٩

⁽٢) لدعم هذا يضيف ابن رشد عن الغزالي والجويني قولها « ولذلك قال أبو حامد وأبو المعالي وغيرهما من أممة النظر ، أنه لا يقطع بكفر من فرق الإجماع بالتأويل في أمثال هذه الأشياء » ص ٣٧).

المسائلَ التي كفَّر بها الغَزَالي الفلاسفة في كتابه (التَّهافت) مسألة مسألة بتحليل منطقي واضح مبني على تعريف الألفاظ أولاً ، ثم على تطبيق هذا التَّعريف على مساهو متنسازع عليه أو غسامض بين الطّرفين المتخاصين (١) .

☆ ☆ ☆

وبالرُّجوع إلى رأي الإمام الشُّوكاني في (علم الكلام) نجد أنه يعترف بفائدته خاصة في اللغة وفي علْمَيْ التّفسير والحديث إذ إن في تدقيقات أمثال الزمخشري^(۱) (ت ٥٣٨ هـ/١١٤٢ م) في (كشَّافه) وغيره ومباحثهم لا يكن معرفتها إلا بالرجوع إلى علم الكلام والاطلاع على مناهب المعتزلة والأشعرية وسائر الفرق . غير أن له مآخذ كثيرة على (علم الكلام) منها دعم صاحب الرأي من المتكلمين بحجتج وبراهين قاطعة ، الكلام) منها دعم صاحب الرأي من المتكلمين بحجتج وبراهين قاطعة ، وأثار حتى إذا عرض الرأي الخالف أظهر من حُججِه الضعيف والواهي ، وأثار العداوة والخلافات بين الفرق . كذلك عدم وقوف المتكلمين عندما ينبغي السكوت عنه ، ولا ينبغي لعالم أن يدين بغير مادان به السلف الصالح من الصحابة والتابعين وتابعيهم من الوُقوف على ماتقتضيه أدلَّة الكتاب والسُّنة ، وإبراز الصفات كا جاءت ، ورد علم المتشابه إلى الله سبحانه .

إِنَّ هذه الآراءَ وغيرَها مبثوثةٌ في كثيرٍ من كتاباتِ الشَّوكاني ، إلا أنه

 ⁽١) سيأتي الحديث عنه في الفصل الخاص بالشوكاني مفسراً .

⁽٢) (إرشاد الثقات إلى اتفاق الشرائع على التوحيد والمعاد والنبوات) ، تحقيق د. إبراهيم هلال / القاهرة ـ دار النهضة العربية / ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م .

قد خص بعضها برسائل مستقلة ، من ذلك بحثُه في إثبات التوحيد والْمَعاد والنَّبُوات عن طريق غير علم الكلام ، بل على اتفاق الشرائع السَّاويّة على ذلك (۱) يستهل الشوكاني حديثَه بأن مقاصد القرآن الكريم التي يوردُها ويكرِّرُها بأدلَّة حسيَّة وعقليّة ، ثلاثة مقاصد : الأول : الثبات التوحيد . والثاني : إثبات المعاد . والثالث : إثبات النَّبوات . وهذه المقاصد عليه الشرائع السابقة من يهوديّة ونصرانيّة ، وقد قام بشَرْح ذلك معتمداً على القرآن الكريم وأمهات كتب الحديث الشَّريف من ناحية ، مُورداً ما يوَضِّح أو يؤكِّد ما ذهب إليه بما ورد في الكتب المنزلة على الرّسل المتقدمين من توراة وإنجيل وصَحُف بتقص يدعو إلى الإعجاب ، من ناحية أخرى .

وفي بحث آخر مستقل كتب عن « صفات الباري تعالى » جاعلاً عنوان البحث (تحقيق الحق في مَذَاهِب السَّلَف ، واختلاف الْخَلَف فيها) (۱) وخلاصة رأيه فيه: « أنَّ مذهب السَّلَف من الصَّحَابَة والتَّابِعين وتابِعيهم ، هو إقرار آيات الصِّفات على ظاهرِها ، من دون تحريف لها ولا تأويل متعسف لشيء منها ، ولا جَبْر ولا تَشْبيه ، ولا تعطيل يُفْضي إليه كثير من التَّاويل »(۱) .

لقد لاحظ الشوكاني _ ومعه الحق _ وهو يناقِشُ آراءَ الفرقِ أنّ المحنة وبداية الْخِلافِ والْجَدَل هي عندما تبنّت الدولة في عصر المأمون

⁽١) نشرناه مُلْحقاً برقم (٢٦) في كتاب (المنار واليمن) وراجع (ص ١٢٠ ـ ١٢١) .

⁽٢) المنار والين : ١٢٠ وراجع نصَّ البحث (ملحق ٢٦ ص : ٣٥٩ _ ٣٧٣) .

(ت ٢١٨ هـ/ ٨٣٣ م) لأوَّل مرَّةٍ مـذهباً فَلْسَفِيّا هـو (الاعتزال)، استخدم أصحابُه سلطان الدَّولَة لدَعْم دعواهم كقضية (خلق القرآن) واضَّطهندوا مخالفيهم «حتى اختلط المعروف بالمنكر واشتبه الحق بالباطيل، والسُّنَّة بالبدعة ... »(١).

لقد استَرْسَلَ الشّوكاني في هُجُومه على مختلف الفِرَق من معتزلة وجَبْريّة ثم أشعريّة توسَّطت بينها رغم اتّفاقهم - كا يذكر - على أنَّ طريق السّلَف أسلم ، ولكن زعوا أن طريق الْخَلَف أعْلَم ، فكانَ غاية ماظفِرُوا به من الأعْلَمية بطريق الْخَلَف أن تَمنَّى محققوهم وأذكياؤهم في آخر أمرهم دينَ العجائز! ويستشهد فيا يدكر من أقوالهم مانسب إلى أبي على الْجُبَّائي (ت ٣٠٣ هـ/٩١٥ م) الذي كان من أمَّة المعتزلة ورئيسَ علماء عصره (٢١ ، أو ابنه أبي هاشم عبد السلام بن محمد (ت ٣٢١ هـ/٩٣٩ م) ، بأنه قال « والله ! لا يعلم الله من نَفْسِه إلاَّ ما يعلَمُ هو!! » وهو قول بأنه قال « والله ! لا يعلم الله من نَفْسِه إلاَّ ما يعلَمُ هو!! » وهو قول فظيعٌ شاذ _ إن صَحَّ أنه قاله _ وقد ردَّ عليه بما يناسبه (١٠) .

إنَّ الشوكاني لم يكتف في هذه الرِّسالة بالردِّ على مختلف الفرق

⁽١) المنار والين : ١٢٠ وراجع نصَّ البحث (ملحق ٢٦ ص : ٣٥٩ _ ٣٧٢) .

⁽٢) وُلد في جَبًا (خوزستان) واشتهر وتوفي في البصرة ، وتنسب إليه الطائفة الجبّائية . وكان أستاذاً للأشعري وله (تفسير) ردّ عليه الأشعري ، وكان ابنّه أبو هاشم عبد السّلام بن محمد الجبائي من كبار علماء المعتزلة ، تعلم على أبيه ، وله مصنّفات في الاعتزال وتنسب إليه طائفة البهشمية ، توفي ببغداد (انظر عنها : ذكر المعتزلة ، من كتاب المنية والأمل للعلامة الإمام أحمد بن يحيى المرتضى ص 20 - 20) .

⁽٣) المنار والين : ٣٦٦

الكلاميّة بما فيها من باطنية وإمامية فيا ذهبت إليه في الصفات وبسط رأيه المتقدم ، بل ضَّن تجربته الشخصيَّة مع (علم الكلام) وهو ماسبق أن ذكره عن نفسه في كتابه (أدّب الطلب) وأشرنا إليه في بداية هذا الموضوع (۱) . واستكمالاً لرأيه ننقل ذلك عنه ليكون رأيه أكثر وضوحاً ، مع ملاحظة أنه لم يَسِمُ علم الكلام هنا (بالْخُزَعْبلات!) وأنه « رماه من حالق! » كا ذكر في (أدب الطلب) (۱) .

« وهاأنا (ذا) أخبرُك عن نَفْسِي ، وأُوضّح لك ما وقعت فيه في أمسي ، فإنِّي أيام الطَّلَب وعُنْفوانِ الشَّباب ، شُغِلْتُ بهذا العلم الذي سَبَّوْه تارةً علم الكلام ، وتارةً علم التوحيد ، وتارة علم أصولِ الدِّين ؛ وأكْبَبْتُ على مؤلَّفات الطوائف المختلفة منهم ، ورُمْتُ الرجوع بفائدة ، والعود بعائدة ، فلم أظفرُ من ذلك بغير الْخَيْبَة والْحَيْرة ؛ وكان ذلك من الأسباب التي حَبَّبَتُ إليَّ مذهب السلّف ، على أني كنت من قبل ذلك عليه [!] ، ولكن أردت أن أزداد فيه بصيرة وبه شَغَفا ، وقلت عند النظر في تلك المذاهب :

وغَايَةُ ماحَطَّلْتُه من مَبَاحِثي هُوَ الوَقْفُ مابَيْنَ الطَّريقَيْن حَيْرةً عَلَى أَنني قَدْ خُضْتُ مِنْهُ غِمَارَه

ومِنْ نَظَري من بَعْدِ طُولِ التَّدَبُّرِ فَصِلْ التَّدَبُّرِ فَصِلْ التَّحيُّرِ فَعَيْرَ التَّحيُّرِ وما قَنعَتْ نَفْسي بدُون التَّبَحُّر »(٢)

⁽١) الشُّوكاني : أدب الطلب (ص ١١٥ ـ ١١٦) .

⁽٢) الشُّوكاني : تحقيق الْحَق في مذاهب السُّلف (المنار والين : ٣٧٠) ؛ وانظر الشعر في ديوانه بتحقيقنا (الطبعة الثانية / دار الفكر ـ دمشق / ١٩٨٦) ص : ١٨٩

لقد سبق قبل سنوات لأستاذ ختص كبيرٍ معجَب بالإمام الشوكاني وفكر مجتهدي الين ، هو الدكتور أحمد محمود صبحي أستاذ الفلسفة الإسلامية بجامعة عين شمس ، أن اطلع على ماستقناه من آراء الإمام في الفلسفة ، فكتب معقباً على ذلك في الفصل الخاص بالإمام الشوكاني (بصفته أحد أعلام ثلاثة عثلون الاتجاه الزيدي المنفتح على أهل السنة) في دراسته الواسعة عن « الزيدية »(۱) ، بما يمكن أن يناقش فيه الشوكاني أو يرد عليه .

يرى الدكتور صبحي أن الشوكاني كان قاسياً في حُكْمِه على علم الكلام - إن لم يكن متجنّياً -، وأن الاستناد إلى العقل يُحصّنُ المرءَ من « الخزعبلات » ، كا أنّ مقالات علم الكلام ليستْ بِخُزَعْبلات ، ولا يحق لنصف بل داع إلى الإنصاف أن يرمي بقواعد علم أيّاً كان من حَالق ، وأن جناية ترك هذا العلم لهي أشدٌ من الآفات اللازمة عن الاشتغال به .

ويضيف « ليس ذلك فَحَسْب لما سبق أن اعترف به الشُّوكاني من ضَرُورَةِ هذا العلم لفهم علوم اللغة وعلوم الدِّين ، وإنّا لأن وقائع التاريخ تُطلِعنا على أنه حين اشتغل علماء دولة المرابطين بالفقه معرضين عن الكلام ، وحين حَمَلوا الصفات على ظاهرها تردَّوُا في التَّشبيه الصَّارخ ، مما أثارَ عليهم المهدي بن تُومَرت ، ومن ثمّ زالت دولتهم لتقوم دَوُلة الموحدين التي عُنيَت بالتَّوحيد والتَّنْزيه »(١) .

⁽١) صبحي (د. أحمد محمود): الزيدية (ص: ٦٧٧ ـ ٧٢٨) والآخران هما العلاّمة ابن الوزير والعلاّمة ابن الأمير (راجع عنها ماسبق).

⁽٢) صبحى (د . أحمد) : المعتزلة : ٧١٦

إنّ الدعوة إلى ماكان عليه السّلفُ الصّالحُ وخير القرون ، دعوة ـ بلا شك ـ مستحبّة إلى القلوب ، ولكنّها تغفِلُ تراثَ القرون ، إذ علينا أن نسقِطَ معظمَ علوم الدّين كأصولِ الفقه ومعظم فن التفسير ، لأنها علوم لم تكن معلومة لدى السّلف الصالح وخير القرون ، ولهذا فقد كان الرّدُ على من يقول (بأن طريقة السّلف أسلم) : لكن طريقة الخلف أعلم ، وذلك أن (علم الكلام) قد مرّ بمرحلتين : مرحلة الإيان القلّبي لدى السّلف الصّالح ، ثم مرحلة الاستقلال العقلي ، ولقد كان الانتقال حَتْمياً لا محيصَ عنه ولا سبيل إلى الرّجوع فيه .

ثم يذكرُ الدكتور صبحي واقعة مشهورة في التاريخ هي حادثة اعتقال الرشيد (۱) للمتكلمين وإرساله أحد رجال الحديث إلى ملك الهند لمناظرة عالم البوذية حتى إذا أفحمه دان الملك بدين الإسلام . بيد أنه حدث مالم يكن بحسبان الخليفة ، ولا بتقدير المحدث الجليل ، فحين سأل العالم البوذي الأخير سؤالاً كلامياً ، كانت إجابته : « نهينا عن الخوض في مثل هذه المسائل! » وعجز عن الرّد ، وحين بلغ الخليفة ذلك ثار وهاج وقال: أليس لهذا الدّين مَنْ ينافِحُ عنه ؟! فردٌ عليه وزيره: بلى! هم

⁽۱) انظر تفاصيلها في (باب ذكر المعتزلة من كتاب (المنية والأمل في شرح كتاب الملل والنّحل) لصاحب الأزهار والبحر الزخار العلامة أحمد بن يحيى المرتضى) تحقيق توما أربلد ط . حيدرآباد ١٣٦٦ هـ (ص : ٣٢ ـ ٣٣) وقد استهلّ ذلك بالقول « وكان الرشيد نهى عن الكلام ، وأمر بحبس المتكلمين ، حمله على ذلك قوم لم يعرفوه ، والمرء عدوّ ماجهله !.. » .

أولئك الذين أودَعْتَهم السُّجون ياأميرَ المؤمنين ! وهكَذا وقع التحوَّل المعروفُ لصالح علم الكلام .

ويختم الأستاذ الدكتور صبحي تعقيبه وتوضيحه بالقول:

« إنَّ تعريفَ علم الكلام هو الدفاعُ عن عقائدِ الإسلام ضدَّ الخالفين ، فالقَوْلُ بطرْح علم الكلام من حالِق إنّا يعني تعريبة الإسلام وتعريضه لطعنات الخالفين . لقد كان روَّادُ المتكلّمينَ هم الصَّفَّ الأوّلَ في الْجَبْهة قلفِكْريَّة دفاعاً عن الإسلام . وما زالَ الإسلام يتلقَّى طعنات من مذاهب الفيكريَّة ، ودينيَّة وسياسيَّة خالفة ، فالقوْلُ بالعَوْدِ إلى مذهب السَّلف كلقوْلُ بالعَوْدِ بالتاريخ والتخلّي عن علم الكلام دَفْنَ للرؤوسِ في الرِّمال ، وسقطة أبي هاشِم الْجُبَّائي ـ إن صح أنه قالَها ـ لا تبرَّرُ إلغاءَ علم ، ولقد سبَق للشَّوكاني نفسِه بصددِ التَّصوُّف أن أشارَ إلى أن القدْح في قوم لجرَّدِ فردِ ، لا يقَعُ إلا مِمَّن لا يعرفُ الشَّرْعَ »(١) .

☆ ☆ ☆

عودة إلى الظّاهر والمؤوّل « التّأويل » في كتاب (إرشاد الفُحول):

والآن وبعد شرح موقف الإمام الشَّوكاني من عِلْم الكلام الذي لم يكن لنا مندوحة من إقحام بين ثنايا هذا الفصل لعلاقت بفهومه عن التّأويل ، لنَر كيف عالج (الظَّاهِرَ والمؤوَّل) في الباب السابع من المَقْصِدِ الرَّابِع من كتابه (إرشاد الفحول) .

⁽١) صبحى (د . أحمد) : الزَّيْدية ٧١٨

في الباب السابع المذكور ثلاثة فُصول:

الفصل الأول للتعريفات.

وَالشَّالثُ الأَخيرُ وهو لا يريد عن بضعةِ أسطرِ جعله لشروطِ التأويل .

أما الفصلُ الثاني فقد عقدَه الإمامُ للنقاشِ فيا يدخُلُه التأويلُ ، ويدلِّلُ فيه الشوكاني على تراجع الْجُوَيني والغَزَالي والرازي عن القَوْلِ به بعد أن وسَّعوا دائرتَه .

إن الظاهر ضد الباطن ، وفي اللغة هو (الواضح) . لهذا ذهب بعض العلماء إلى القول بأن لفظه يُغني عن تَفْسيره ، وقد نُقِلَ عن الشَّافعي الذي العلماء إلى القول بأن لفظه يُغني عن تَفْسيره ، وقد نُقِلَ عن الشَّافعي الظَّاهر عنه عنه الكلم وينهى عنه المتردد بين أمرين » وهو في أحدها أظهر « وقيل : هو في الاصطلاح ماذل دلالة ظَنِية إمّا بالوَضْع كالأَسد للسَّبع المفترس ، أو بالعُرْف كالغائط للخارج المستقدر إذا غَلَب فيه بعد أن كان في الأصل للمكان المطمئن من الأرض »(٢) . والظاهر دليل شرعي أن كان في الأصل للمكان المطمئن من الأرض »(٢) . والظاهر دليل شرعي يجب أتباعه والعمل به بدليل إجماع الصحابة على العمل بظواهر الألفاظ ، إلا أن « النص » ينقسم إلى قسمين ، أحدهما : يقبل التأويل ، والثاني : لا يقبله وهو النَّص الصريح .

أمّا التّأويل : فقد تطوّر من معناه المشتق في اللغة من « آل ،

⁽۱) راجع أبو زهرة (الشافعي) ١٣٦ _ ١٣٩

⁽۲) إرشاد الفحول ١٥٤

يؤول .. » إذا رَجَع (السَّمِ كَا يَرَى ابنُ فارِس (ت ٣٩٥ هـ/١٠٠ م) في (فِقْه العربية) بمعنى « آخرُ الأمرِ وعاقبتُه ، يُقالُ : مآلُ هذا الأمرِ : في (فِقْه العربية) بمعنى « آخرُ الأمرِ وعاقبتُه ، يُقالُ : مآلُ هذا الأمرِ » . مَصِيْره ، واشتقاق الكلمة من الأول : وهو العاقبت والمصير » . وهو في واصطلاحاً : صَرْف الكلام عن ظاهرِه إلى معنى يحتملُه (١٠) . وهو في الاصطلاح الفقهي كا ينقلُه المؤلّف : « حمل الظاهرِ على الْمُحْتَملُ الْصطيلاح الفقهي كا ينقلُه المؤلّف : « حمل الظاهرِ على الْمُحْتَملُ الْمَرْجوح » (الله ويضيف : وهذا يتناول التأويل الصحيح والفاسِد . فإنْ أردت تعريف « التأويل الصَّعيح زدت بالْحَد بدليل يصيّرُه راجحاً ، لأنه بلا ذليل ، أو مع دليل مرجوح أو مساوِ فاسد » (ا) .

وإذ ينقل قول عالم بغداد وفقيه علم الأصول ابن برهان (ت ١١٢٥ هـ/١١٢٤ م) بأن هذا الباب أنفع كتب الأصول وأجلها « ولم يزل الزال إلا بالتأويل الفاسد ، يستشهد بقول معاصره ابن السّمعاني بأن التأويل ليس من أصل الفقه في شَيء ، بل هو « كلام يورد في الْخلافيّات » منكراً على إمام الْحَرَمَيْنِ الْجُويْني إدخالَه في أصول الفقه (٥).

لقد اتَّفَق علماء الأصول والفقهاء على دخول التَّاويل في أغلب الفروع ، لكنَّهم اخْتَلَفُوا على دُخولهِ في الأصول كالعقائد ، وأصول

⁽۱) لسان العرب مادة « أول » .

⁽٢) ومن ذلك قولهم : أوّل الكلام بمعنى فَسَّره وقدَّره ، وراجع المعتمد : ٢١٦/١ ـ ٢٢١

⁽٣) وتعريفه عند الإمامين الرازي والغزالي : « عبارة عن احتال يعضد دليل يصير به أغلب على الظن من المعنى الذي دلّ عليه الظاهر » (المحصول ٢٣٢/٣/١) .

⁽٤) إرشاد الفحول ١٥٤

⁽٥) إرشاد الفحول ١٥٤ _ ١٥٥

الدّياناتِ ، وصفاتِ الباري عزّ وجلّ . وسنعرِضُ لهذا الْخِلافِ بعد ذكر شروطٍ ثلاثةِ للتأويل ـ كما يوردها المؤلف(١) _

أُولُها: أَن يكونَ موافِقاً لوضْع اللَّغة أَو عُرْفِ الاستعال ، أو عادة صاحب الشَّرع « وكلُّ تأويل خَرَج عن هذا فليس بصحيح » .

ثانيها : أن يقومَ الدليلُ على أنّ المرادَ بذلك اللفظِ هو المعْنَى الذي حُمِلَ عليه ، إذا كانَ لا يستعمَلُ كثيراً فيه .

ثالثُها: إذا كانَ التأويلُ بالقياس فلا بدَّ أن يكونَ جَليّاً لاخَفِيّاً ، وقيل: لا يَجُوز وقيل: لا يَجُوز التخصيصُ به على ماتقدَّم، وقيل: لا يَجُوز التأويلُ بالقياس أصلاً.

والتأويلُ نفسه ينقسِمُ إلى ثلاثةِ أقسام :

قد يكون قريباً فيترجُّح بأدنى مرجِّح .

وقد يكون بعيداً فلا يترجَّح إلا بمرجِّح قوى ، ولا يترجَّحُ بما ليسَ بقوي .

وقد يكون متعذِّراً لا يحتملُه اللفْظُ فَيكونُ مردوداً لا مَقْبولاً .



⁽۱) إرشاد الفحول ۱۰۲ ، والموضوع مبسوط في (شرح الغاية) للحسين بن القاسم : ۲۷۲/۲ ـ ۳۷۲ وما بعدها ، وبمثل اختصاره مع تفصيل العلاّمة التفتازاني وشرحه على (مختصر المنتهى) لابن الحاجب : ۱۲۸/۲ ـ ۱۷۱

الخلاف فيما يدخُلُه التأويل:

يلخُّص الشَّوكاني الاختلافَ بينَ الفِرَق والعُلماء في دُخولِ التأويلِ في أُصولِ العقائِد والدّيانات والصفاتِ في ثلاثَة مذاهب :

الأول: وهو قَوْلُ (المشبّهة)(١) الذين يقولون: إنه لامدخِلَ للتأويل فيها ، بل يَجْري على ظاهِرِها ولا يؤوّل منها شَيء.

الثاني والثالث: إنها مؤوّلة كا هُوَ منقولٌ عن الصحابَةِ ومنهم عَليّ ، وابنُ مَسْعُود ، وابنُ عَبّاس ، وأم سَلَمة رضي الله عنهم .

ولما كانَ الأُوّلُ باطلاً ، فإنّ الثاني - كا يَنْقلُ عن ابنِ بُرُهان - فيه استثناءٌ عن العَمَلِ بالتأويلِ عَمَلاً بقولِه تعالى : ﴿ وما يَعْلَمُ تأويلَهُ الا الله ﴾ (٢) مع تنزيهِ الاعتقادِ عن التَّشْبِيه والتَّعْطيل وهو قولُ السَّلَف ، ويعلق مؤمِّناً على قول ابنِ بُرهان : « وهذا هو الطريقة الواضِحة والمنهج المَصْحوب بالسَّلامة عَنِ الوَقوعِ في مهاوي التأويل لما لا يَعْلَم تأويلَه إلا الله ، وكفَى السَّلفُ الصالحُ قدوةً لِمَنْ أرادَ الاقتداء ، وأسوة لمن أحبً

⁽١) هم فرقة شَبَّهوا الله بالمخلوقات ومثَّلوه بالحادث (راجع رأيهم مع غيرهم في التأويل: الملل والنحل للشهرستاني: ١٠٣/١ ـ ١٠٨) .

⁽٢) من الآية (٧) من سورة (آل عمران) وتمامها ﴿ ... والرَّاسِخُونَ في العِلْمِ ، يَقُولُونَ آمَنَا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنا وما يَذَكِّرُ إلاّ أُولُو الألبابِ ﴾ وقد ذهب الشوكاني في شَرْحها في تَفْسيره إلى ماذهب إليه هنا بعد عرض مختلف الروايات المتعارضة حول الْمَعْنى من الآية مؤكداً أنها « من الحكم لامن المتشابِه ومَنْ زَعَ أنها من المتشابِه فقد اشتبه عليه الصواب .. » (فتح القدير ٣١٣/١ - ٣١٧) .

التأسِّي ـ على تقديرِ عَدَم ورودِ الدَّليلِ القاضي بالْمَنْعِ مِن ذلك ـ فكيف وهو قائمٌ موجودٌ في الكتاب والسُّنَّة ؟ .. »(١) .

لقد كانَ بوسع الإمام الشَّوْكاني التوقّف عدد هذه الجملة ، فذلك رأيه الذي يُدافِعُ عنه - كا سبق الشرح - وهو قولُ عدد آخرَ من العُلاء قبلَه غير المعتزلة والمتكلّمين (٢) ، ولكنّه ربًا أشكل عليه التعميم بعد ذلك حين أضاف : « وعلى هذه الطريقة مضَى صدر الأمّة وسادتُها ، واختارَها ألمَّة المافقة وقادتُها ، وإليها دَعا ألمَّة الحديث وأعلامه ، ولا أحدَ من المتكلّمين يصدف عنها وياباها . » إن هذا التعميم يدخلُ فيه أعلام المتكلّمين يصدف عنها ويأباها . » إن هذا التعميم يدخلُ فيه أعلام أصول الفقه وغيرُهم من يُستشهد باقوالهم ويقتبس عنهم أمثال الفخر الرّازي ، وإمام الْحَرَمَيْن الْجُويْني ، وتلميذه الإمام الغزالي ، وكلّهم قال بالتأويل وفيسر به ، لهذا وجدناه بدلاً من عرض آرائهم ويقاشها ، يستدرك قائلاً : « هؤلاء الثلاثة هم الّذين وسعوا ذائرة التأويل وطوّلوا يستدرك قائلاً : « هؤلاء الثلاثة هم الّذين وسعوا ذائرة التأويل وطوّلوا المؤتخ الذّهبي في ترجَمَيه لكلّ من الرازي والْجُويْني في (سير أعلام النّبلاء) " . أما ثالِنُهم الإمام الغزّالي فقد نقل عن ابن الصلاح أن آخر مؤلّاته هو (إلْجام العوام عن علْم الكلام) حَثٌ فيه على مَذُهَب السّلف مؤلّاته هو (إلْجام العوام عن علْم الكلام) حَثٌ فيه على مَذُهب السّلف

⁽١) إرشاد الفحول ١٥٥

⁽٢) انظر المعتمد لأبي الحسين البصري ٢١٧/١ ، وراجع : الملل والنحمل للشهرستاني ١١٤ - ١١٤

⁽٣) راجع النهبي : سير أعلام النبلاء : الجويني في الترجمة ذات الرقم : ٢٤٠ ، وفي الصفحة : ٤٦٠ ، والرازي في الترجمة : ذات الرقم ٢٦١ ، وفي الصفحة : ٥٠٠

ومن تَبِعَهم (١) وإن كان واضحاً من عنوانِ هذا الكتابِ أنّه دَرْءً لتُهْمَةِ ابنِ رُشْدِ للغزالي في تصريحه بالتّأويل في بعضِ كُتُبِهِ لِمَن ليسَ من أَهْلِه كعامّةِ النّاس (١).

النَّسخُ : في اللغة إزالةُ الشيء ، وإبطالُه ، ونسخَ الكتابَ : نقله ، وناسخَ مناسخةً : نَسَخ أحدُهما الآخر (٢) .

ومفهوم (النَّسُخ) اصطلاحاً في الشريعة: هو رفع حكم شَرْعي سابق بنَصِّ لاحِق مع التَّراخي بينَها، أي أنَّه يكونُ بينَ الناسِخ والمنسوخ زمن يكونُ النسوخُ ثابِتاً مقرّراً ، بحيثُ لو لم يكن النصُّ الناسِخُ لاستمرَّ العملُ بالسابق ، وكان حكمه قاعًاً .

لقد وقع النسخ بهذا الْمَعْنى في الشَّرائع الساوية - قبل الإسلام - بالنسبة لكلِّ شريعة مع التَّالية لَها ، وفي الشَّريعة الواحِدة . حتَّى جاءت الشريعة الإسلامية فنسخت كثيراً بما جاء به عيسى وموسى عليها السَّلام ؛ كا أنه فيها ناسِخ ومَنْسوخ ، بعضه متعلَّق بأحكام منسوخة منها نسخ الكتاب (القرآن) بالكتاب ، والسُّنَّة بالسَّنَّة . ومنها نسْخُ

⁽۱) إرشاد ١٥٥

⁽٢) راجع (ص : ٢٠٧ ـ ٢٠٨ فيا سبق) .

⁽٣) راجع (نسخ) في (لسان العرب) وما يأتي من المصادر .

السُّنَة بالكِتاب ، والكتاب بالسُّنَة . وقد جرى ذلك طيلة حياة صاحب الرِّسالة محمد عَلِيْ فكان العملُ بالأحكام لأنها كانَت مناسبة وملائمة لوَقْتِها ، حتى إذا ما زالَ اقتضاء تَشْرِيعها جَاءَتِ الأحكام المحكمة فنسخت ما كانَ من تلك الأحكام المؤقّتة ؛ ولم يرتفع الرسولُ عَلِيْ إلى الرفيق الأعلى إلا بعد اكتال شريعت عاركا الأمة على الحكم منها المقرّر من منهاجه ، فلا نَسْخ بعده ، وإنما جاء الصحابة ومِنْ بعدهم العلماء والأصوليّون لشرح ذلك ووَضْع قواعِده وحدوده وشروط ما يجوزُ نسخه وما لا يجوزُ ، ولهم في ذلك وغيره اجتهادات واختلافات سنتطرّق إلى بعضها فيا يُناقِسُه الإمام الشَّوكاني منها .

خص مؤلِّف (إرشاد الفَحول) الباب الأخير (التاسع) من (الْمَقْصِدِ الرَّابِع) بالنَّسخ ، وعالَجَ الموضوع في سَبْعَ عشرة مسألةً (١) .

فبعدَ فراغِه من المسألَةِ الأولَى من تعريف النَّسْخ لَغة ومُصْطَلحاً ، كا هو في الكُتُبِ المعتمدةِ وآخرِها كا هو عند ابنِ الحماجِب (٢) يخلص الشوكاني إلى أنّ النّسخ في الاصطلاح: « رفع الْحُكْم الشَّرعي بدليل

⁽۱) إرشاد : ۱۱۱ ـ ۱۷۳ ، وهو كذلك الباب الأخير (السادس) من (المقصد الرابع) في (غاية) الْحُسَيْن بن القاسم : ۲۰۲۷ ، وفي المعتَمَد : ۲۹۳/۱ ، والْمَحْصول : ۱۸۵/۲ ، وحاشيتَيْ التفتازاني والْجُرْجاني على ابن الحاجِب : ۱۸۵/۲ ، وشرح (الورقات) لإمام الْحَرَمَيْن الْجُويني للشيخين العبادي وجلل الدّين الحلّي (الورقات) طبعة إرشاد الفحول : ۱۵۳ وما بعدها .

⁽۲) شرح مختصر المنتهى لابن الحاجب ١٨٥/٢

شَرْعِي متأخر »(۱) ، وينتقل الشوكاني إلى إثبات أن « النسخ جائز عَقْلاً ، واقع سَمْعاً ، وبأنّه لاخلاف في ذلك بَيْنَ المسلمين » ، ثم يُضيف مُسْتَثْنِياً : « إلا ما يُروَى عن أبي مُسْلِم الإصْفَهاني فإنّه قال : إنّه جائز غير وإقع » (۱) .

وبَدَلاً من أنْ يعرِضَ رأيَ الأصفهاني ويفنّده - كا فَعَل الرّازي (١) وغيره ، وهو ماكان ينبغي له ، يُضيف : « وإذا صَحّ هذا عنه ، فهو دليلّ على أنّه جاهِلٌ لهذه الشّريعة الحمّدية جَهْلاً فَظيعاً ، وأعجَبَ من جَهْلِه بها حكاية من حَكَى عَنْهُ الْخِلافَ في كُتُبِ الشريعة ، فإنّا يَعْتَدُ بخلافِ الْمُجْتَهِدين لا بخلافِ من بَلَغ الْجَهْل إلى هذه الغاية ! »(١) .

لقد كان أبو مُسْلِم ، محمدُ بنُ بَحْر الإصفهاني (ت ٣٢٢ هـ/٩٣٤ م) كاتباً ، مفسّراً محدِّثاً من كبار متكلِّمي المعتزلَة ، كا كان نحويّاً شاعِراً أديباً (أنا ، له كتاب (الناسخ والمنسوخ) و (جامِعُ التأويلِ لِمُحْكَمِ التَّنزيل) في التّفسير في أربعة عَشَرَ مجلداً .

لقد خالف الإصفهاني أصحابه من المعتزِلة (٥) وغيرهم ممن أثبتوا النسخ ، من جمهور العُلماء والأئمة كالشَّافعي (٦) ؛ إلا أنه لم يكن الوحيد الذي قال

⁽۱) إرشاد ۱۹۲

⁽Y) المحصول ٢/١/٢٦ ـ ٤٦٦

⁽٣) إرشاد الفحول ١٦٢

⁽٤) انظر ترجمته في معجم الأدباء لياقوت ٣٥/١٨ ، لسان الميزان لابن حجر ٨٩/٥ ، الوافي للصفدي ٢٤٤/٢

⁽٥) المعتمد ١/٢٩٦

⁽٦) أبو زهرة : الشافعي ٢٥٤

بالإنكار ؛ لهذا نجِدُ الفخرَ الرَّازي يقول : « ويُرْوَى عن بعضِ الْمُسلمينَ إنكارُ النَّسخ »(١) وذلكَ في عَرْضِه لِحُجَجهم العَقْلية والشَّرعية التي يَرُدُّ عليها .

احتج أبو مُسْلِم في عَدَم النسخِ بأنّ القرآنَ الكريمَ لوكان فيه نسخ لكانَ ذلك إبطالاً لبعْضِ ما اشتَمَلَ عليه ، والإبطال حُكُمٌ بأنّ فيه باطلاً ، والله سبحانه وتعالَى يقول في وَصْفِ الكتاب : ﴿ لا يَأْتِيهِ الباطل مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ ولا مِنْ خَلْفِهِ ﴾ (١) وبأنَّ القرآنَ شريعة أبديَّة باقيَة إلى يوم القيامة ، وبأنَّ أكثرَ أو كُلَّ ما اشتملَ القيامة ، وبأنَّ أكثرَ أو كُلَّ ما اشتملَ عليه القرآنَ ، كُلِّ عَامٌ ، لا جُزْئي خَاصٌ ، وفيها بيانُ الشريعة كُلّها عليه القرآنَ ، كُلِّ عَامٌ ، لا جُزْئي خَاصٌ ، وفيها بيانُ الشريعة كُلّها بطريقِ الإجمال لا بطريق التَّفْصيل ؛ إلى غير ذلك (١) مما حاجَجَه به العُلماءُ من الآياتِ كقوله تعالى : ﴿ ما نَنْسَخُ مِنْ آيةٍ أو نَتْسِها نأتِ بِخَيْرٍ مِنْها أو مِثْلِها ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ ما نَنْسَخُ مِنْ آيةٍ أو نَتْسِها نأتِ بِخَيْرٍ مِنْها أو مِثْلِها ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ ما نَنْسَخُ مِنْ آيةٍ أو نَتْسِها نأتِ بِخَيْرٍ مِنْها أو مِثْلِها ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ يَمْحُو الله ما يَشاءُ ويُثْبِتُ وعِنْدَهُ أُمُّ الكِتَابِ ﴾ (١) وآياتٍ أخرى غيرِ الْحُجَجِ العَقْلِيّة والشرعيّة الْمَبْسُوطَةِ فِي الكِتَابِ ﴾ (١) ومنها ما يعتَمِدُه الإمام الشَّوكاني في كتابه (١) . لقد تَهَجَّمَ الشوكانِي كَتَبِهم ، ومنها ما يعتَمِدُه الإمام الشَّوكاني في كتابه (١) . لقد تَهَجَّمَ الشوكانِي

⁽۱) المحصول : ٤٤١/٣/١ ، وقد علّق الحقّق الدكتور العلواني في الحاشية بأن قول الرازي « يُروَى » تحوط لطيف منه ، فكأنه لا يرى خالفاً من المسلمين في النسخ ـ على الحقيقة ـ بما في ذلك أبو مسلم ، وأن الخلاف في الموضوع لفظي . وانظر للمقارنة رأي الشيخ محد عبده في الموضوع في تفسيره بتحرير تلميذه الشيخ محمد رشيد رضا : ١٤٧/٢ ـ ١٥٦

⁽٢) الآية (٤٢) من سورة فصلت .

⁽٣) راجع أبو زهرة (محمد) الشافعي ٢٥٤

⁽٤) الآية (١٠٦) من سورة البقرة .

⁽٥) الآية (٣٩) من سورة الرعد .

⁽٦) إرشاد الفحول: ١٥٩

على الإصْفَهاني كا فعل في نهاية الباب السابق مع بَعْضِ الْمَعْتَزِلَة والمحققين من الأَحْناف دونَا بسط للموضوع إلا بما أضافَه عَنْه بقولِه : « وقَدْ أُوّلَ جَاعَة خِلافَ أَبِي مُسْلِم الإصْفهاني بما يوجِبُ أن يكونَ الْخِلافُ لَفْظياً »(١).

☆ ☆ ☆

جَواز خُلُف الخَبر بالوَعِيْد :

مَسَائِلُ النَّسُخِ الخِلافيَّةُ والْمَتَّفَقُ عليها بَيْنَ العلماء كثيرة . وسوف نَتَطرَّقُ إلى أمثلة منها كان للإمام الشوكاني نِقَاشٌ أو تَرْجيحٌ أو إهمالٌ يَسْتَحق التَّنْبية عليْهِ .

وأول تلك المسائل: عَرْضُه لجوازِ نَسْخِ الأَخبار التي مِنْها المُسْتَقْبَلِيَّة كَالوَعْدِ والوَعيد. فالمعتزلة والزَّيْدِيَّة ذوو الأصول الاعتزاليَّة يَرَونَ أَنّه لا يُخْلِفُ لا يُجُلِفُ الوَعْدِ ولا الوَعيد لقوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ لا يُخْلِفُ المَيْعَاد ﴾ والله إِنْ أَخْبَرَ بشيء فلا تبديل لما أخبر به ، ولا نَقْص ، ولا كَذب ولا نَكْث ، فلا يُظهرُ لنا خَبراً ثم يَفْعَلُ بخلافه (٢). ومع أن بعض كَذب ولا نَكْث ، فلا يُظهرُ لنا خَبراً ثم يَفْعَلُ بخلافه (٢). ومع أن بعض المعتزلة والزّيديّة المتأخرين أجازُوا ذلك ، إلا أن موقِفَ المعتزلة ، كا نص عليه أبو الحُسَيْن البَصْرِي ، بقي مثار النقاش عنْد عُلَاء الأصول (٢) ،

⁽۱) إرشاد ۱۹۲

⁽٢) راجع : د. صبحی (د. أحمد) الزيدية : ١٤١ و٤٥٨

⁽٣) انظر : المحصول ٤٧٦/٣/١ ـ ٤٨٢

فقد قال في (باب نَسْخِ الشِّيءِ قبل فِعْلِه) :

« وأمّا نسخُ الشيء قَبْلَ وقْتِه ، فغيْرُ جائزِ عند شيوخنا المتكلّمين وبعض أصحابِ الشّافعي رحمَه الله ، وبعض أصحابِ الشّافعي رحمَه الله ، وذهبَ بعضُ الفُقهاء إلى جواز ذلك »(١) .

ثم ساق أدِلَّتَه عَلَى رأيه .

لقد عُرَض الشّوكاني مُخْتَلِف الآراء المعارضة للمعْتَزلَدة ، وأكّدة بالقول : « والحَدقُ منعُه في الماضي مُطْلَقاً وفي بعض المستَقْبَل ، وهو مكلّف ، وأما بالوَعيد فلكونِه عَفْواً لا يَتَنِعَ من اللهِ سَبْحانه ، بل هو حَسَنّ يمدّح فاعِله من غيره ، ويتمدّح به في نَفْسِه ، وأما الماضي فهو كذب صرّاح إلا أنْ يتَضَمَّن تخصيصاً أو تَقْييداً ، أو تَبْييناً لما تضمّنه خبر الماضي ، فليس بذلك بأس »(٢).

ويشيرُ الشوكاني بُعَيْدَ هذا إلى أن للمسألة علاقةً بالحُسْنِ والقُبْحِ، فالله لا يَصْنَعُ إلا الحَسَنَ ولا يُعْتَبر خُلْفاً مِنْهُ بالوَعيْد بل عَفْواً وكَرَماً ، فهو يَغْفِرُ لا يَصْنَعُ إلا الحَسَنَ ولا يُعْتَبر خُلْفاً مِنْهُ بالوَعيْد بل عَفْواً وكَرَماً ، فهو يَغْفِرُ لَنْ يشاء . لقد كانَ تقريرُ المؤلف جَيِّداً ، إلا أنه مختصر ، لهذا نَجِد لنُ يضاحَه وإقامَة الدليل عليه عِنْدَ العلامة المَقْبَلي في (العَلَم الشامخ)(١) متبعاً آراءَ الزَّمَخْشَري في (الكَشّاف) حول هذه المسألة ، ثم آراء غيره من متبعاً آراءَ الزَّمَخْشَري في (الكَشّاف) حول هذه المسألة ، ثم آراء غيره من

⁽١) المعتمد : ٢٠٧١ ، وعن الشافعي راجع (أبو زهرة) : ٢٦٥ _ ٢٦٦

⁽۲) إرشاد : ۱٦٤ ـ ١٦٦

 ⁽٣) المقبلي (صالح بن مهدي) : (العلم الشامغ) وذيله (الأرواح النوافخ) : ٤٨ وما
 بعدها وياب (بحث في خلق الأفعال) : ١٤٢ و ٤٣١

أَعْلامِ الْمُعْتَزِلَة ، وكذلك من وافَقَهم منَ الزَّيْديّةِ أو غيرِهم . ومِثْلُه كان قـ د فعل العلاَّمَةُ ابن الوَزير في (العَواصِم والقَوَاصم) و (إيثار الحق)(١) .

☆ ☆ ☆

في نَسْخِ الحكم وبَقاء التّلاوة :

يذكرُ الإمام الشوكاني بعدَ ذلك _ في المسألة الثامِنة _ اصطلاحَ الفُقهاء على تقسيم « نَسْخِ التّلاوةِ دونَ الحُكُم ، والعَكُس ، ونَسخها معاً » سِتّة أقسام تَناولها على غَيْرِ عادته في الغالب ، وذلك دونَ نِقاش ، أو بالهُجُوم _ غير المسوَّغ _ يتناولُ ذلك كلَّه باختصارِ شديد لم يتجاوز عَرْضُه له صفحة واحدة (٢) .

ففي تعليقِه على « مانُسِخَ حكمُه وبقي رسمُه _ أي تلاوتُه _ » كنسخ آية الوصيَّة للوالدين والأقربين (٢) بآية المواريث (٤) ، ونسخ العِدة حَوْلاً

⁽١) ابن الوزير (محمد بن إبراهيم) : (إيثار الحق على الخلق) (المسألة السابعة في الوعد) والوعيد) : ٣٨١ ـ ٤٤٢

⁽۲) إرشاد: ۱۲۲

 ⁽٣) الآية (١٨٠) من سورة البقرة : ﴿ كُتِبَ عليكُمْ إِذَا حَضَر أُحدَكُمُ المَـوْتُ إِن تَرَكَ
 خَيْراً الوَصِيّةُ للوالِدَيْنِ والأَثْرَبِينَ بالمَعْروفِ » .

⁽٤) هي الآية : ١١ : ﴿ يُوصِيكُمُ اللهُ في أَوْلادِكُمُ للذّكرِ مثل حَظِّ الأَنْشَيْن ، فإنْ كُنَّ نِساءً فوق النَّنَيْن فلَهُنَّ ثلثا ماترك وإن كانت واحدة فلها النّصف ولأَبَوَيه لكُلِّ واحِد منها السَّدُس من بعد وَصِيَّة يُوصِي بها أو دَيْن آباؤُكُم وأَبناؤكم لاتدرُونَ أَيَّهم أقرب لكُمْ نَفْعاً فَرِيضَةً مِنَ اللهِ إِنَّ اللهَ كَانَ عَلِياً حَكِياً ﴾ من سورة النساء ، وانظر الآيتين : ١٢ و ١٧٦ من سورة النساء نفسها .

بالعدّة أربعة أشهر وعَشْراً (١) ، فيقول : إنه حكى جماعة من الحَنفيّة والحَنابِلَة غيرَ ذلك ، وهذا في رأيه « قُصورٌ عن مَعْرِفَة الشَّريعة ، وجَهْلً كبيرٌ بالكتّاب العَزِيزِ ، فإنّ المنسوخ حكمه الساقية تلاوتُه في الكتاب العَزيز ، من له أدنى قدّم في العلم ! »(١) .

إنَّ المَسْأَلَة مازالتُ خلافيَّة فيا ساق من الأمثلة ، ليس عند بعض الحَنفيَّة والحَنابلة وأبي مُسْلِم الإصْفَهاني (١) وغيرِهم ، بل عند بعض المتأخّرين من مجتهدي اليَمَن قبلَ الشوكاني ، كابْنِ الأمير والمَقْبَلي (١) ، وحتَّى لو لم تكن كذلك ، وهناك شِبْهُ إجماع ، فليس ذلك التهجّمُ مقبولاً لمن هو في مِثْل إمام مُنْصِف كالشَّوْكاني .

أما مانسخ حكم ورَشه وثبت حكم النّاسِخ ورسمه فقد مثّل عليه بنسْخ استقبال بيت المَقْدِس باستقبال القبْلة ، ونَسْخ صيام عاشوراء بصيام رمَضان (٥) . وهذا الاستشهاد لارَسْمَ له في الوَاقع ، بَل هو نَسْخ تجوّزا ، ذلك أن كلّ أمر وَرَد في القرآن الكريم وَجَبَ امتِثاله في وقت مالعلّة تقتضي ذلك الحكم ، ثم تنتقل بانتقال تلك العلّة إلى حكم آخر . والمؤلف لم

⁽١) الأولى الآية (٢٤٠) من سورة البَقرة في قوله تعالى : ﴿ مَتَاعاً إِلَى الحَوْلِ غير الحَوْلِ غير الحراج ﴾ بالآية (٢٢٨) : ﴿ يَتَرَبَّصْنَ بَأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وعَشْراً ﴾ .

⁽۲) إرشاد : ۱٦٦

⁽٣) راجع رأي الإصفهاني في نقاش (أبو زهرة) له في كتابه (الشافعي) الذي يؤيد بقاء التلاوة : ٢٥٧ _ ٢٦٠

⁽٤) ابن الأمير: بغية الأمل: ٣٧١ ـ ٣٧٢

⁽٥) ارشاد : ١٦٦

يَزِدُ إيضاحاً فيا مَثَّل إلاَّ في نقلِه لقول أبي إسحاق المَرْوَزي (ت ٣٤٠ هـ / ٩٥١ م) الذي اعتَدَه في هذا الموضوع مع ابن السَّمْعاني ـ المتقدِّم ـ : إنّ منَ العلماء « منْ جَعَلَ القِبْلَةَ من نَسْخِ السُّنَّة بالقُرآن ، وزَعَم أنّ استقبالَ بيتِ المَّدُدس بالسُّنَّة لابالقُرْآن »(١) .

☆ ☆ ☆

هل في القُرْآن « الشيخ والشيخة » ؟!

بيْدَ أَن مجاراةَ الشَّوكاني لكثيرٍ منْ كُتُبِ الأصول^(۲) في التدليلِ أو التَّمْثيلِ مَا قيل : إنه « آية الرجم » يَبْدو أكثر جَدَلاً ، وما زال في حاجة للنقاش . ففي القسم الثالث فيا نُسِخ حكمه وبَقِي رسمه ، ورُفِع رسم النّاسخ ، وبقى حكمه يذكر ما يلى :

« كقوله تعالى : ﴿ فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي البُيُوتِ حَتِّى يَتَوَفَّاهُنَّ المُوْتُ ، أو يَجْعَلَ اللهُ هُنَّ سَبِيلاً ﴾ (٢) بقوله تعالى : ﴿ الشَّيخُ والشَّيخَة إذا زَنَيا فَارْجُموهُمَا البَتَّةَ نِكَالاً مِن الله ﴾ وقد ثَبَت في الصّحيحِ أنَّ هذا قُرْآنَ يُتْلَى ، ثم نُسِخَ لَفْظُه وبَقِي حُكْمُه ! » (١) .

⁽۱) إرشاد: ۱۲۲

⁽٢) انظر على سبيل المثال : محصول الرازي ٤٨٥/٣/١ ؛ معتد البصري : ٤١٧/١ ، شرح التفتازاني : ٤١٧/١ ؛ شرح الغاية : ٤٣٢/٢ وتفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) (ط. كتاب الشعب) : ١١/١

 ⁽٣) الآية (١٥) سورة النساء وانظر :الناسخ والمنسوخ لأبي القاسم هبة الله (ص : ١١٨) .

⁽٤) ارشاد : ١٦٦

وبداية فالآية ليست من النَّسْخ ، بل تُؤذِنُ بالتَّوقيت . يؤكِّدُ ذلكَ ماثبت في (صحيح مسلم) وشَرَحَهُ ابنُ حَجَر عن حديثه عَلِيلَةٍ عن عُبَادة ، قالبت في (صحيح مسلم) وشَرَحَهُ ابنُ حَجَر عن حديثه عَلِيلَةٍ عن عُبَادة ، قال : « خُدوا عَنِي ، قَدْ جَعَلَ الله لَهُنَّ سَبِيْلًا ، الثَّيِّبُ بالثَّيِّبِ ، الرَّجْمُ » (۱) ، فذلك كان حُكُمًا مُؤقّتاً انتهى حُكْمه ، وطَبق الرسولُ الكريم في حياته حُكْم الرّجْم في (مَاعِز) و (الغامدية) كا هو معروف (۱) .

ويؤكد العلاَّمة الحَسنُ الجَلال في مبحثِ نَفيسٍ عَدَمَ الاحتجاجِ بالنَّسخ ذاكراً في آخره « إن الحكم إنما يُضاف إلى مأخَذِه ، ومأخَذُ الرَّجمِ هو السنة ـ إذ لولاها لما صحَّ الاحتجاجُ بالمَنْسوخِ على الحكم ـ فكيف يسمى حكاً له »(٢) .

أمّا أنّ « الشيخ والشيخة .. » أو « آية الرجم » هذه من القرآن

⁽١) فتح الباري : ١١٨/١٢ وانظره في صحيح مسلم : الحدود (باب الرجم) .

⁽٢) عن (ماعز) انظر : طبقات ابن سعد ٢٢٤/٤ ، الاستيعاب لابن عبد البرّ : ١٣٤٥/٣ ؛ صحيح مسلم : الحدود (باب من اعترف على نفسه بالزنى) وابن حجر : الإصابة (الكنى) ١٥٣/٧ برقم ٨٩٩

وعن الغامدية انظر: مسند أحمد: ٣٤٨/٥ ، صحيح مسلم: الحدود ١١٠/٢/٢ ـ ١١١ ، وكذا في بقية كتب السُّنن (باب الحدود) ؛ وفي الإصابة (في ترجمة آمنة بنت خلف الأسلمية) : ٢/٨ ؛ أسد الغابة : ٤٧٢/٥ .

وعن حَـد المحصن انظر: ابن دقيق العيد (أحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام) ١١٠/٤ ـ ١٢٢ ؛ الشوكاني: نيل الأوطار ١٢٢/٧ ؛ السيل الجرار ١٣/٤ _ ٣٣٩

⁽٢) الحسن الجلال: (مخطوط) عصام المحصّلين عن مزالق المؤصّلين (باب النسخ) ، وانظر له: ضوء النهار (الحدود)

وإلى هذا المعنى ذهب من المتأخرين الشيخ الإمام محمد عبده ، انظر تفسيره لتلميذه الشيخ محمد رشيد رضا

الكريم فأمْرٌ يدعو إلى الشّك والحَيْرة معاً. لقد كان معوَّلُ من سَبَق الإمام الشوكاني أنّه وَردَ في (صحيح البخاري) من حديث سفيان عن ابن عبّاس أنه قال: «قال عُمَر: لقد خَشِيتُ أن يطولَ بالنّاس زمان حتى يقولَ قائِلٌ: لانجِدُ الرَّجمَ في كتابِ الله ، فيضلّوا بتَرُكِ فضيلة أنزلَها يقولَ قائِلٌ: لانجِدُ الرَّجمَ في كتابِ الله ، فيضلّوا بتَرُكِ فضيلة أنزلَها الله ، ألا وإنّ الرجم حَقٌ على مَنْ زَنَى وقد أُحْصِنَ إذا قامتِ البيّنة ، أو كان الحَمْلُ أو الاعْتراف ، قال سفيان : كذا حفظت ، ألا وقد رَجَمَ رسولُ الله عَلَيْ ورَجَمْنا بعدَه »(١).

وفي حديث آخر طويل (١) عن ابن عبّاس أن عُمَر - رَضِيَ الله عَنْه - قال في خطبة له في آخر حَجّة حَجّها : « ... فلا أُحِلَّ لأَحَد أن يكذب عَلَي " . إن الله بعث محّداً عَلِي إلله بالحق ، وأنزل عليه الكتاب ، فكان ممّا أنزل الله آية الرَّجم ، فقرأناها وَعَقلْنَاها وَوَعَيْنَاها ، رَجَمَ رَسُولُ الله عَلِي الله آية الرَّجم ، فقرأناها وَعَقلْنَاها وَوَعَيْنَاها ، رَجَمَ رَسُولُ الله عَلِي وَالله ورَجَمْنا بَعْدَه ، فأخشَى إن طَالَ بالنّاس زَمَان أنْ يَقُولَ قَائِلٌ : والله مَا نَجِدُ آية الرّجْم في كتاب الله ، فيَضلّوا بتَرْكِ فَريْضَة أَنْزَلها الله ، والرَّجْم في كتاب الله ، فيَضلّوا بتَرْكِ فَريْضَة أَنْزَلها الله ، والرَّجْم في كتاب الله ، فيضلّوا بتَرْكِ فَريْضَة أَنْزَلها الله ، والرَّجْم في كتاب الله ، فيضلّوا بتَرْكِ فَريْضَة والنِّما الله ، والرَّجْم في كتاب الله ، فيضلّوا بتَرْكِ فَريْضَة والنِّما الله ، والرَّجْم في كتاب الله حق على مَنْ زَنَى إذا أَحْصِنَ من الرِّجَالِ والنّساء ... » .

ولكنْ مانَصُّ « آية الرجم » هذه التي لانجدُها فيا بَيْنَ أيدينا من آياتِ القرآنِ الكريم المحفوظِ ، والذي قال الله سبحانه عنه : ﴿ إِنَّا نَحْنَ نَوْلُنَا الذّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحافظون ﴾ ، بل إن البُخارِي نفسَه لم يـذكرُ نصّها . لهذا وجدْنا شارحَه ابنَ حَجَر يذكر أنّ البخاري : « هو الذي حذف ذلكَ لمنا

⁽۱) فتح الباري : ۱۲۷/۱۲ (حديث رقم ۱۸۲۹) .

⁽٢) نفسه رقم (۱۸۳۰) .

عَمْداً! » وأن رواية أخرى للإساعيلي (١) من طريق آخرَ عن شيخ البُخاري عَلِيِّ بنِ عَبْد الله ، قال فيها بعد قوله : « أو الاعتراف » في الحديث الأول : « وقد قَرَأْناها : الشّيخ والشّيْخة إذا زَنيا فارْجُمُوهما البَتَّة .. » وهذه الرّواية أخرجه النّسائي الذي عَقّب بقوله : « لاأعْلَمُ أحداً ذكر في هذا الحديث الشيخ والشيخة غير سفيان وينبغي أن يكون أحداً ذكر في هذا الحديث الشيخ والشيخة غير سفيان وينبغي أن يكون وَهِمَ في ذلك »(١) وإذ يوافِقُهُ ابنُ حَجَر بقوله : « وقد أخرَجَ الأئمَّةُ هذا الحديث من رواية ... وغيرُهم من الحُقاظِ عن الزَّهري فلم يذكروها » ثم الحديث من رواية (المُوسّا) ، غيضيف : وقد وقعت الزيادة في هنذا الحديث من رواية (المُوسّا) ، وزيادة أخرى في (حِلْية الأولياء) لأبي نُعَيم (١) أن عمر رضي الله عنه ـ

⁽۱) الإسماعيلي : هـو أبـو بكر أحمـد بن إبراهيم بن إسماعيـل الجُرْجـاني (ت٢٧٦ هـ / ١٨٥ م) ، إمام ، حافظ ، حُجّة معمَّر ، كبير الشافعية بحُرْجان ، رحل إلى الحَسنِ بن سفيان ، ثم خرج إلى العراق وسمع من يـوسف بن يعقوب القاضي وإبراهيم الحَلَواني وطبقتِها ، وعنه حدّث البُرْقاني والسّهمي والفّارسي وغيرُهم . لـه (معجّم مروي) وصنف (الصحيح) وكتب كثيرة من جملتها (مسند عر) (انظر عنه أنساب السمعاني : ٢٤٩/١ ؛ المنتظيم لابنِ الجوزي : ١٠٨٧ ، طبقات الشافعية للسبكي : ٢٠٨٧ والعبر ٢٥٨٢ وتذكرة الحفاظ : ٣٧٤٩ للذهبي) .

⁽٢) فتح الباري : ١٤٣/١٢

⁽٣) أبو نُعَيْم ، أحمد بن عبد الله الإصبهاني (ت ٤٣٠ هـ / ١٠٣٨ م) حافظ ، عالم ، عدت ، مؤرّخ ، اشتهر له (حلية الأولياء وطبقات الأصفياء) ط : في عشرة أجزاء ، ومع علمه وعدالته فكتبّه مليئة بالأحاديث الضعيفة والموضوعة ، وقد ذكر الخطيب البغدادي أنَّ « له أشياء يتساهل فيها » كا وجّه له النقد الشديد ابن الجوزي ، وقال عنه الذهبي : إن ذنبته مع معاصره ابن مَنْدة ما الإكثار من رواية الموضوعات والسكوت عنها (انظر عنه : وفيات الأعيان ٢٥/١ ؛ العبر : ٢٧٠٧ ، تذكرة الحفاظ : ٢٠٩٢ ؛ ميزان الاعتدال ١١١٠١ ؛ طبقات السبكي : ٢٧٢) .

قال بعد ذِكره للآية : « لكتبتُها في آخِر القُرآن » ! (١) .

ولما كانَ نصُّ الآية لم يَردُ في (صحيح مسلم)(١) فقد بحثَ الحافِظُ ابنُ حَجَرِ عن دَعْمِ لصحَّتها عند الإمام الحافِظ الحاكِم النَّيْسابوري (ت ٤٠٤ هـ / ١٠١٤ م) في (مستدرّكه) على الصّحيحيّن ، مع معرفة ابن حجر أن ماوضَّعَه الحاكم في (المستدرَك) ـ وإن كان على شَرْطهما ـ هو مالم يَقْبَله أو ماتركاه (١) . ذكرَ الحافظُ ابنُ حَجَر عن الحاكم في المستدرك (٤) من حديث أبي بن كعب ، قال : « ولقَد كان فيها - أي سورة الأحزاب - آيةُ الرّجم: الشيخ والشيخة .. » وبعد عَرْضِه لرواية جَرَى فيها نقاش بينَ زيدِ بن حارثةَ وعُمَرَ حولَ الآيةِ ، وأن عُمَرَ ذهب إلى رسول الله عَلَيْتُهُ فقال له: « يا رسولَ الله اكتُبْنِي آيةَ الرّجم قال: لاأستطيع! » يروي ابن حجر لابن الضّريس (وهو معاصرٌ للبخاري ، من حُفّاظ الحديث تُوفي عام ٢٩٤ هـ / ٩٠٦ م) عن طريق يَعْلَى بن حَكيم عن زيد بن أَسْلَم: « أَن عمرَ خَطبَ الناسَ ، فقال: لا تَشكُوا في الرَّجْم فإنَّه حَقّ ، ولقد هَمَمْتُ أن أكتبَه في المصحف ، فسألتُ أبيَّ بن كعب فقال : أليس أنني وأنا أستَقْربُها رسولَ الله عَلَيْد فدفعت في صَدْري ، وقُلْت استقرئه آية الرّجم وهم من يتسافَدُون الْحُمُر! » ويضيف

⁽۱) فتح الباري : ۱٤٣/١٢

⁽٢) راجع صحيح مسلم (الحدود) : ١/٢

⁽٣) انظر عنه وعن مصنفه (المستدرك) وما قيل فيه : تاريخ بغداد ، للخطيب ٤٧٤/٥ ، وفيات الأعيان : ٤٠٨/٣

⁽٤) المستدرك : ٣٦٠/٤

ابنُ حَجَر معلّقاً: « وفيه إشارة ـ أي الْخَبَر هذا ـ إلى بيان السبب في رَفْع تلاوتِها وهو الاختلاف »(١) والحافيظُ ابنُ حَجَر في كلَّ هذا وفي آخر ما سنثبته عنه لا يشكُّ في صحَّة الرّواية ليثبتَ صحَّة الْحُكم بالرّجم الذي لم يكنُ فيه نصٌّ قُرآني بل عملاً بالسّنة النبوية كا تقدّم .

وما نحاولُه الآن هو معرفة كيف جاء ماقيل : إنه (آية الرجم) في المصادر الْمُعْتَبرة وأولها الكتب الأمّهات الست ، وقد أشرنا إلى ماورد في صحيح البُخاري ، وما قال النَّسائي ، ولم يرد لها ذكر في صحيح مسلم ، ولا في سنن أبي داود ، والدَّارقطني ، ومسند الطّيالِسي ، وباستثناء رواية عبد الله بن أحمد بن حَنْبَل(١) التي لم يذكرُها ابن حجر ، فهناك رواية للترمذي ، ومسند الإمام الشافعي وإن كان مسند الشافعي من غير المهات كتب الحديث ، وبعض المتأخرين أمثال السيوطي الذي سنتناول روايته ، والشيخ إسماعيل العَجْلُوني الْجَرَّاحي (ت ١١٦٣ هـ / ١٧٥٠ م) الذي لم يزد على أن ذكر في (كَشْف الْخَفاء ومزيل الإلباس عَمّا اشتَهر من الأحاديث على ألسنة النّاس) (١) أنّ الحديث (١٥٧٩) « الشيخ والشيخة إذا زَنَيا فارْجُموها البَتَّة عما قَضَيا من اللّذة » رواه الطّبَراني ،

⁽۱) فتح الباري : ۱٤٣/١٢

⁽٢) زوائد المسند: ١٨٣/٥ ؛ المنتظم لابن الجوزي ٢٧٤/٧ ، الوافي بالوفيات : ٣٢٠/٣ ؛ ميزان الاعتدال : ١٠٨/٣ ، لسان الميزان : ٢٣٢/٥ ؛ طبقات السبكي : ٣٤/٣ ، النجوم الزاهرة : ٢٣٨/٤

⁽٣) ط ٢ (١٣٥١ هـ) دار إحياء التّراث العربي ـ بيروت : ١٧/٢ ـ ١٨

وابنُ مَنْدَة (١) ، والنَّسائي ، وعَبْدُ الله بنُ أحمد ، وابن حبّان ، والحاكم ، والشّافعي ، والترمذي ، بعضهم عن زَيْدِ بنِ ثابت ، وآخرون عن عُمَر ، وعن « بعضهم أنه مما كان يُتْلَى ثم نُسِخَ دونَ حُكِه »(١) وهو بهذا لم يُزِلُ لُبُساً ولا كَشفَ خافِياً !

لقد ختم الحافظ ابن حَجَر شَرْحه للحديث ـ الذي أطلنا الاقتباس منه لأهميته ـ بخَبَر آخرَ عن الحاكم (٢) يُظْهِرُ اضطراباً في الرّواية وتَناقُضاً في الحكم ، وهو رَجْمُ الْمُحْصَن وجَلْدُ غيرِ الْمُحْصَن بغض النظر عنه إن كانَ شابّاً أو شيخاً . قال ابن حَجَر :

« أُخرَجَ الحاكمُ عن طريقِ كَثِيرِ بنِ الصّلْتِ ، قال : كانَ زيد بنُ ثابتِ وسعيدُ بنُ العاصِ يكتبانِ في الْمُصْحفِ ، فرّا على هذه الآية ، فقال زيد : سمعتُ رسولَ الله عَيْلِيَّةٍ يقول : الشيخُ والشَّيْخَةُ فارْجُموهُما البَتَّةَ ، فقال عُمَرُ : لما نَزَلَتُ أُتيتُ النّبِي عَيِّلَةٍ فقُلْتُ أَكْتُبُها ؟ فكأنّه كرة ذلك ، فقال عُمرَ : لما نَزَلَتُ أتيتُ النّبي عَيِّلَةٍ فقُلْتُ أَكْتُبُها ؟ فكأنّه كرة ذلك ، فقال عمر : ألا ترى أن الشيخ إذا زنى ولم يُحْصَن جُلِد ، وأنَّ الشابُّ إذا زنى وقد أُحْصِن رُجِم ؟ » وعَلق ابن حَجَر : « ويستَفادُ من هذا الحديثِ

⁽۱) راجع عن ابن مَنْدَة ماقاله الذهبي في الحاشية رقم (۳) الصفحة السابقة ، وأما الحافظ أبو القاسم الطبراني (ت ٣٦٠ هـ / ٩٧١ م) صاحب المعاجم الثلاثة عن شيوخه في الحديث فقد كان همه فيها جمع أكبر عدد من الحديث عن طريق ألف شيخ قام برحلة طويلة لمقابلتهم ، وطريقته وأسانيدها لاتنهض أمام النَّقْدِ والْجَرُّح الصحيح (راجع مقدمتنا لكتاب الشوكاني (دَرِّ السحابة) : ٤٧ وبها مصادر ترجمته) .

⁽٢) كشف الخفاء : ١٧/٢ ـ ١٨ وراجع جامع الأصول لابن الأثير : ١١٦/٤ (تحقيق الشيخ عبد القادر الأرناؤوط ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م) .

⁽٣) الحاكم : المستدرك ٣٦٠/٤

السببُ في نَسْخِ تلاوتِها لكونِ العملِ على غَيْرِ الظاهر من عُمُومِها »(١). أما العلاّمة السيوطي (٢) فيذكر لنا في (الإتقان)(١) الخبرَ الآتي الذي يحتاجُ إلى المزيد من التأمُّل :

« عَنْ زُرّ بنِ حَبَيْش ، قال : قال لي أُبَيّ بن كَعْب : كآي تعد سورة الأحزاب ؟ قلت : اثنتَيْن وسَبْعين آية ، أو ثلاثاً وسبعين آية ، قال : إن كانَت لتَعْدِل سورة البَقرة ! وإن كُنّا لنقرأ فيها آية الرّجم . قلت : وما آية الرّجم ؟ قال : إذا زَنَى الشّيخ والشيْخة فارْجُموها البَتَّة نِكالاً من الله ، والله عَزيز حَكِم » .

إن هـذا الخبر بمختلف أسانيده نجده في كثير من كتب التفسير غير (الإتقان) ومنها تفسير الإمام الشوكاني نفسه الذي يقبل الخبر على علاته لا فعل في الموضوع الذي نُناقِشُه بلل لقد أضاف إليه ما هو أخطر ، وما يكن أن يكون أكثر جَدَلاً لوصَح ، وهو :

« وأخْرجَ أبو عُبَيْدٍ في الفَضائِلِ ، وابنُ الأنباري ، وابنُ مَرْدويه ، عن عائشة قالت : كانتُ سورة الأحزاب تُقْرأُ في زمانِ النّبي عَلِي مائتي اليّد مائتي آية ، فلمّا كتب عثانُ الْمَصاحِف لم يقرّرُ منها إلاّ على ماهو الآن [!] »(٥) .

⁽۱) فتح الباري : ۱٤٣/١٢

⁽٢) راجع عنه ماذكره الشوكاني فيا يأتي من الكتاب (ص: ٣٦٧).

⁽٢) الإنقان : ٢١/٢

⁽٤) آياتُها (٧٣) .

⁽٥) الشوكاني : فتح القدير : ٢٥٩/٤ ، وقارن المعنى نفسه (إتقان السيوطي) : ٣٠/٢ ، وتفسير القرطبي : ٢٠/٢ (ط / كتاب الشعب / القاهرة) .

وإذا كانت « آية الرَّجم » لا تَشْبُتُ أمامَ النَّقْدِ العِلْمي الدَّقيق لأنها ليست من مُحْكَم التّنزيل ولا من البيان الإلهي المعجزِ الذي يدركُ العَرَبي بفِطْرَته ، بل ولاحَظَه المستشرق الألماني نُلْدِكِه (أ) ، ومع ذلك فقد ثمّ تناقلُها لمسرِّغ تعلِّقها بحكم شَرْعي أقرَّه النَّبي عَلِيلٍ بالسنَّة (أ) ، فهل يعْقَلُ أن يحذِف (١٢٧) آية ، أو بمثلِ طولِ سورةِ البَقرة - كا في الخبر الأول - (وذلك ٢١٣) آية من جُمْلةِ آيات البَقرة ٢٨٦) ولا يتمُّ تناقلُ بعض تلك الآيات أو حتى واحدة منها كتلك التي رَوَى عنها البخاري والترمذي عن زيد بن ثابت بقوله : « لَمّا نسخنا الصَّحف في المصاحف فقدت آية من سورةِ الأحزاب ... لم أجدها مع أحد إلا مع خُزَيْمة الأنصاري "(أ) ، أو كلية الرَّجم التي - لو صحّت - لكانَ بقاؤها أولى لتعلقها بحكم غير منسوخ ؟! خاصة وقد أصرً الشوكاني على أن النسوخ حكمه وبقي تلاوته هو الصّحيح في القرآن الكريم : « مما لا يُنكرُه مَنْ له أدنَى قَدَم في العِلْم » فكيف لا تبقى آية حكم (فقط) نُسخ تلاوتها وما الحكمة في هذا النسخ ؟

والآن ماهي حقيقة « آية الرَّجم » ؟

⁽١) انظر : (Burtn (John في كتابه عن جمع القرآن :

The Collection of the Quran, Cambridge, 1979, P.80.

⁽٢) يذكر الشوكاني في موضع آخر في شرحه للآية ٢ من سورة النور المتعلقة بحكم الزنى في القرآن : « فأنزلَ الله بعد هذه الآية : ﴿ الزانِيَةُ والزّانِي فاجْلِدُوا كُلُّ واحِدِ منها مائمةَ جَلْدة ﴾ فإن كانا مُصنّين رَجْاً في سنة رسول الله ﷺ » فتح القدير : ٤٣٩/٤

⁽٣) تفسير القرطبي (باب ذكر جمع القرآن) : ٤٣/١ ـ ٥٧

من (البخاري) في البداية عكن تبيّن أن لَبْسا أو تأويلاً اضطرَّ معه الرُّواة إلى إضافة كلمات إلى قول عمر رضي الله عنه ، مما جعلَ سياق تلك الأخبار تُوهِم أن « آية الرَّجْم » هي من القرآن الكريم نفسه ؛ ففي حديثين (١) أحدهما سابق على حديث عُمَر المتقدّم يَرُوي البُخاري فيها عن ابن عُمَر أن يَهوديين أحدثا ، فقال عَلَيْ لليَهود : « ما تجدون في كتابِكُم ؟ قالوا : إن أحبارنا أحدثوا تَحْميم الوَجْه والتَجْبيه (١) ، قال عَبْدُ الله بنُ سَلام : ادْعهم يا رسول الله بالتوراة ، فأتى بها ، فوضع أحدهم يده على آية الرَّجم ، وجعل يقرأ ماقبلها وما بعدها ، فقال له أبنُ سَلام : ارفع يدن ، فاذا آية الرَّجم تحت يده ، فامر بها رسول الله عَلَيْ الله عَلِيْ فَرُجا » (١) .

إذا ف « آية الرجم » هذه في التوراة وحُكْمُها مُقَرِّ بها(٤) ؛ لهذا نجد أبا الْحُسَين البَصْري عندما ناقش « جواز نسخ التّلاوة دون الْحُكُم ، ونَسخ الْحُكْم دون التلاوة » واستشهد كغيره بآية الرجم يضيف معقباً : « ويحتَمَلُ أَنْ يكونَ ذلك مّا أنزِلَ وحُياً ولم يكن ثابتاً في المصحف » (٥)

⁽١) فتح الباري رقم (١٨١٩ و ١٨٤٠) .

⁽٢) تحميم الوجه: أي يصب عليه ماء حار مخلوط بالرّماد، والمراد تسخيم الوجه بالْحَميم وهو الفَحْم وقوله: « التجبيه »: من جَبَهْتَ الرجل إذا قابلْتَه بما يكْرَه من الإغلاظِ في القول أو الفعل (من شرح ابن حجر للحديث).

⁽٣) فتح الباري : ١٢٨/١٢ وما بعدها و ١٦٦/١٢

⁽٤) انظر: كتاب اللاوين ١٠/٢٠ وكتاب التثنية ٢٢/٢٢

⁽٥) المعتمد : ١١٨/١

وعَلّق الدكتور حيدُ الله محقّقُ (المعتمد) تعليقاً يتَّفق مع سياقنا هذا حين قال في الحاشية : « إذا كانَ المرادُ (بالتنزيل) التوراةَ فالْحُكُمُ موجودٌ فيها » . ولعل هذا ماقصدَه البَصْري ، وقد يكونُ هو الصوابَ ، والله أعلم .

Δ Δ Δ

المقصيدُ الخامِسُ (القياس)

من أهم أبواب (إرشاد الفُحول) المقصد الخامس ، فقد أفردة المؤلف للقياس « وما يتصل به من الاستسدلال المشتمل على التلائم ، والاستصحاب ، والاستحسان ، والمصالح المرسلة »(١) وهو في سبعة فصول .

وتأتي أهميَّة هذا الباب من الاختلاف المبكِّر بينَ العلماء على حُجِّيَّة القياسِ والعملِ به إلى القولِ بإنكارِه أو إبطاله ، فكانوا على طَرَفي نقيض ؛ وبَين النقيضين من كانَ وَسَطاً .

ولقد سبق القول إلى أن الإمام الشافعي هو أول من ضَبط قواعد القياس وأُسسَه (٢) ولهذا وجدنا الإمام أحمد بن حَنْبَل (ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) الذي كان يعمل بما يقتضيه النص ، إذا لم يجد في المسألة نصاً من الكتاب أو السنة ، ولا قولاً للصحابة ، ولا أثراً مرسلاً أو ضعيفاً ،

⁽١) إرشاد الفحول: ١٧٣ ـ ٢٢٠

⁽٢) راجع (ص : ١٤٤ فيم تقدم) وانظر : (أبو زهرة) الشافعي : ٢٨٠

فإنه يأخذ بالقياس قائلاً: إنه سأل الشافعيَّ عن القياس ، فقال : « إنّا يُصارُ إليه عندَ الضَّرورة »(١) .

لقد كان الاجتهادُ بالرَّأي أخذاً بما جاء في قول مُعاذِ بن جبل رسول النبي الكريم إلى الين حين قال: « أجتهد رأيي » فأقره الرّسول عَلَيْكُم على النبي الكريم إلى الين حين قال: « أجتهد رأيي » فأقره الرّسول عَلَيْكُم على ذلك (٢) وأصبح معوَّل كل اجتهادٍ في الدّين لا يعتد على النّص الصّريح حَتّى عصر أمَّة المذاهب الأربعة ، فكانوا على دَرَجاتٍ في الأَخْذِ بالقياسِ الذي لم يكنْ قد استقام ليصبح أصلاً منْ أصول الشريعة إلا في فترة لاحقة وذلك بعد أن نَظرَ العلماءُ الكبارُ كالشّافعي ومَنْ جاء بعده من الأصوليين وذلك بعد أن نَظرَ العلماءُ الكبارُ كالشّافعي ومَنْ جاء بعده من الأصوليين عليدنا العلامة ابن خُلدون ـ « في طُرُق استدلالِ الصَّحابَةِ والسَّلفِ بالكتابِ والسَّنَة ، فإذا هُمْ يَقيسُون الأشباة بالأشباهِ منها ، ويناظرُونَ الأمْثالَ بالأمْثالِ بإجاع منهم ، وتَسليم بعضهم لبعض في ذلك . فإن كثيراً من الواقعات بعده صَلُوات الله وسلامُه عليه ، لم تَنْدَرِجْ في النصوص من الواقعات بعده صَلُوات الله وسلامُه عليه ، لم تَنْدَرِجْ في النصوص

⁽١) ابن قيم الجوزية : إعلام الموقعين : ٣٢/١

⁽٢) حول بعث الذي عَلَيْ معاذَ بنَ جَبل إلى الين ووصِيَّةِ النَّبي عَلَيْ بعد تبيّن فقه ه (منطلق الفقهاء في الاجتهاد) انظر: سيرة ابن هشام ٢٣٦٧٣ ؛ طبقات ابن سعد: (منطلق الفقهاء في الاجتهاد) الظبري : ١٢١/٣ ، ٢٢٨ - ٢٣٦ ؛ ٤٠٠٢ - ٢٢ ؛ طبقات فقهاء الين : ١٦ - ١٠٨ ، ٤٤ - ٤٥ ؛ تاريخ مدينة صنعاء : (ط ٣) ٢٩١ - ٢٩٨ ، سير أعلام النبلاء : ١٨٠١ و ٢٥٥/٣ ، الاستيعاب : ١٤٠٢/٣

ومن كتب الحديث: البخاري (فتح الباري): ٢٠٤/٥ ، مصنّف عبد الرّزاق . الصنعاني: ١٠٠/٥ ، ٢٦٨/٨ ، ٢٦٨/٨ وراجع ابن قيم الجوزية: إعلام الموقعين ٢٠٢/٢ ، إرشاد الفحول: ١٧٧ وما سيأتي من نقاش للشوكاني .

الثابِتة ، فقاسُوها بما ثَبَتَ وأَلِحَقُوها بما نُص عَلَيْه بشُروطٍ في ذلك الإلحاق لتصحيح تلك المساواة بَيْن الشَّبيهين أو المِثْلَيْن ، حتى يغلب على الظّن أنَّ حكمَ الله تعالى فيها واحد ، وصار ذلك دَليلاً شَرْعِيّاً بإجماعهم عليه وهو القياس ، وهو رابع الأدلَّة ، واتّفق جمهور العلماء على أن هذه هي أصول الأدلة ، وإن خالف بعضهم في الإجماع والقياس إلا أنه شُذوذ »(١) .

١ - تعريف القياس:

القياسُ في اللغة : عبارَةً عنِ التَّقُدير . أي تقديرُ شَيء عَلى مثال شَيْء آخَر وتسويتُه به . وهناكَ معانٍ أُخْرَى لاتتجاوَزُ في جُمْلَتها معنَى الاعْتبار والْمُاثَلَة وما شَابه ذلك(٢) .

أما في الْمُصْطَلَح ، فالقياسُ كذلك متعدّد .

كالقياسِ العَقْلي : « الذي كِلْتا مُقَدِّمَتَيْه أو إحداهما من المتواتِراتِ أو مَسْموع من عدل » .

والقياسِ الْجَلي: « وهُوَ ماسَبَق إليه الأفهام.

والخفي: هو ما يكونُ بخلافِه . ويُسَمّى الاسْتِحْسان ، لكنّه أعَمُّ من القياس الْخَفِيّ فإنّ كلّ قياسٍ خَفِيّ اسْتِحْسانٌ بدونِ العَكْس ، لأنّ الاسْتحْسانَ قد يُطْلق على ما ثَبَتَ بالنّص والإجْاع والضَّرورة »(٢) .

⁽۱) ابن خلدون (المقدمة) : ۱۰۶۲/۳ (ط ۳) .

⁽٢) إرشاد الفحول : ١٧٣ وانظر : القاموس (قاس) .

⁽٣) الكليّات لأبي البقاء: ٢٣/٤

بيد أنّ الأهم منها جميعاً هو « القياسُ الشّرعي » الذي وقع فيه وحولَه الخِلاف بينَ الفُقهاء وعُلماء الأصول . ولا نجدُ عندَ الشّوكاني تَعْرِيفاً جمامعاً له بَل اكتفى بعرضِ الآراء الخِلافية في التّعريف والْحَدّ ، وما يَلْحَقُ وما لا يَلْحَقُ ونحو ذلك . وحتى يتبيّن لنا الخلاف من قبول لمفهوم القياس ورَفْضِه فسَوْف نسوق تعريفاً جامعاً لما تفصّله كتب للأصول . وما لسنا بحاجة إليه هاهنا () .

القياسُ الشُّرْعي:

« هو ما يَجْرِي في أَحْكامٍ لا نَصَّ فيها ، وحُجَّةُ عامَّةِ الفُقَهاء والمتكلِّمينَ في حُجِّيَّةِ القِياسِ قولَه تعالى : ﴿ فاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الأَبْصار ﴾ (١) ، لأَنَّ الاعْتبارَ هو النَّظر في الشّابِتِ أنّه لأي مَعْنى ثَبَت ، وإلحاق نظيره به ، واعتبارُ الشّيء بنظيره عين القِياس ؛ بيانُ ذلك أنّ الله تعالى ذكرَ هلاك قوم بناءً على سَبَب ثم قال : ﴿ فاعْتَبروا ﴾ بالفاء التي هي للتعليل أي : اجتنبوا عَنْ مثلِ هَذا السّبب ، لأنّكُم إنْ أتَيْتُم بمثلة يترتَّبُ عليكُم مثل ذلكَ الجزاء ، إذ الاشتراك في العلّة يوجِبُ الاشتراك في المَعْلول ، فالنظر والتأمّل فيا أصاب مَنْ قبلنا بأسباب نقلَتْ عَنْهم ، كالتَّامُّل في موارِد النصوص لاسْتِنْباطِ الْمَعْنَى هو مَناطُ الْحَكُم ليُعْتَبَر مالانَصٌ فيه بما فيه نص احْتِرازاً من العَمَل بلا ذليل . واحْتَج مَنْكِرو القياسِ بقَوْلِه تَعالى : فَلَ الْعَمَل بلا ذليل . واحْتَج مَنْكِرو القياسِ بقَوْلِه تَعالى :

⁽۱) راجع المحصول ۷۲/۲ وما بعدها ؛ المعتمد : ۲۸۹/۲ وما بعدها ؛ الشيخ محمد أبو زهرة : الشافعي ۲۸۰ ـ ۳۲۰ وابن حزم : ٤٥٣ ـ ٤٠٠

⁽٢) الحشر: الآية (٢).

﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُم فِي شَيْءٍ فَردّوهُ إِلَى الله والرَّسول ﴾ (١) حيثُ حَصَر الْمَرْجِعَ الله والرَّسول ﴾ (١) حيثُ حَصَر الْمَرْجِعَ الله في الكتاب والسّنة ، ولم يَذْكُر القياس ، لكنّها حُجَّةً عَلَيْهم ، لأنّه تعالى أوْجَبَ في حادِثَةٍ نَصَّ تعالى أوْجَبَ في حادِثَةٍ نَصَّ ظاهِر .

ومنَ الدّليل على صحّةِ القِياس قولُه تعالى : ﴿ ولَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْأَةُ النَّشْأَةُ النَّشْأَةُ الأُولى فَلَوْلا تَذَكّرُون ﴾ (٢) فعُلِم أنَّه أمر بالنَّظر في مَوْدوعاتِه والعَملِ عَدْلولاتِه ومُقْتَضَياتِه .

ومن شرط القياس عَدَمُ وجود النّص في المقيس ، لأنه إنّا يُسْتعمَل ضرورةً خُلُوّ الفَرْع عَن الْحُكُم الثابت له بطريق التّنْصيص والاستدلال بالقياس ، والنّص في مسألة واحدة إنما هُوَ لأجُلِ أنّ الْخَصْمَ إن طَعَن في النّص بأنه مَنْسوخ أو غيرُ متواتر أو غَيْرُ مَشْهور يَبْقَى القياس سالِياً ، لا أنّه دليل على تَقْدير ثُبوت النّص أو الإجْاع . وليس القياس عَمَلاً بالظّن كا زَعَمه المنكر ، بل هو عَمَل بغالِب الرّأي وأكْبَر الظّن لا بالظّن .

والعملُ بالعِلْم الغالِبِ والظنّ الراجِحِ واجبٌ عَقْلاً وشَرْعاً ، وإنْ يَقيَ فيه ضَرْبُ احْتِمال ، كوجرب التحرُّزِ عن اللص الغالِبِ ، والجدار المائِل ، وإنْ كان فيه احتالُ السَّلامة . وكوجوب العَمَل بالتَّحري والنيّة ،

⁽١) النساء: ٥٩

⁽٢) الواقعة : ٦٢

وبظواهِرِ النّصوصِ وأخبارِ الآحادِ ، والعِلْمِ الْمَخْصوصِ ، مع قيامِ الشُّبْهَةِ والاحْتال في المواضع كلها .

والْمُاتَلَةُ بِينَ الْمَقيسِ والْمَقيسِ عليْه من جَميعِ الوُجُوهِ غيرُ واجب في صِحَّةِ القِياسِ ، بلِ الواجِبُ الماثَلَةُ في العِلّةِ ، لأنّ معنى القِياسِ ، إثباتُ الْحُكُم في الْمَقيس عليهِ بعِلَّةٍ واحِدَةٍ »(١) .

☆ ☆ ☆

٢ - حُجِّيَّةُ العَمَل بالقِياس:

يبحَثُ الشَّوكاني في الفَصْل الثاني من (مَقْصِدِ القياسِ) في حُجِّيَّة العَمَلِ بالقِياسِ ومن عَرْضِه له يتَّضح مَوْقِفُه المُبْدَئي في نَفْي القِياسِ .

إِنّه يقرّر منَ البداية أنَّ ما وقعَ عليه الاتفاقُ هو أنَّ القياسَ «حَجَّةٌ في الأُمور الدُّنيويّة » وكذلك الاتفاق «على حُجَيّة القياسِ الصّادر عنه على الدُّي يكنُ حصرُ الخِلافِ على الشَّرعي) الذي يكنُ حصرُ الخِلافِ في (القياس الشَّرعي) الذي يكنُ حصرُ الخِلافِ فيه واختصارُ مواقفِ الإثْبَاتِ والإنكار فيا :(١)

ا ـ اختلَفَ العُلماءُ في القياسِ الشرعي ، فقالت طائفة : العقلُ يقتضي المنعَ منَ يقتضي المنعَ من للنعَ من الجَمْلة ، وقالت طائفة : العقلُ يقتضي المنعَ من التعبَّد به .

⁽١) الكليات لأبي البقاء : ٢٤/٤ _ ٢٥

⁽۲) إرشاد :۱۷۶ ـ ۱۷۹ ، ويعـوّل في الاسْتشهـاد والعـزوعلى محصـول الرّازي (۱۲/۲) والمعتمد للبَصْري : ۱۸۹/۲

والأوّلون قِسْمان :

منهم من قال : وقَع التعبُّد ب بدلِيلِ السَّمْع أو بِدليل العَقْل (المُعْتَزِلة) (١٠) .

ومنهم من قالَ : لم يقَعُ ، فوجَبَ الامتناعُ منَ العمل به .

٢ ـ إن المُشْبِتينَ اخْتَلَفوا أيضاً ، فقال أكثرهم : هو دَلِيلٌ بالشّرع ، وقالَ القَفّال والبَصْري : « هو دليلٌ بالعَقْل والأدِلّةُ السّمْعِيّة ورَدَتْ مؤكّدةً ذلك »(١)

وأضافَ غيرُهما أنه يجبُ العملُ به بالعَقْلِ والشَّرع . وأن ذلك كانَ مسذهبَ الإمام أحمد بن حَنْبل الذي قال : « لا يَسْتَغْنِي أحدٌ عن القياس »(٢) .

" - وأما الْمُنكِرونَ للقياسِ ، فأوّل من أباحَ إنكارَه المتكلمُ المعتزلِي النَّظَّامِ (ت ٢٣١ هـ / ٨٤٥ م) ، ففَتَحَ بذلك البابَ لبعضِ المعتزلَة من مَدْرَسَةِ بغداد ، وكذلك بعضُ الشِّيعة الإمامية ، وتابَعَهم على نفيه الظاهريَّة . وجاءَ فقيهُهم الكبيرُ ابنُ حَزْم ليؤكّد إبطالَ القِياسِ بالْجُمْلَة (١) .

⁽١) المعتمد : ٧٠٥/٢ ـ ٧١٩ (باب في أن العقلَ لا يُقبِّح التعبدَ بالقياس الشَّرعي) .

⁽۲) إرشاد : ۱۷۵

⁽٣) نفسه : ١٧٥، ؛ وراجع حول موقف الشوكاني بين مختلف الآراء في القياس في الدراسة القيمة للدكتور عبد المجيد تركي (مناظرات في أصول الشريعة الإسلامية بين ابن حزم والباجي) : ٤٠٢ ؛ أبو زهرة (الشيخ محمد) : ابن حزم : ٤٥٣ ـ ٤٧٠

أمّا رَأْيُ الإمام الشّوكاني في كُلّ ذلك فيلخّصُه هُوَ قَبْل نقاشِه وعرض حُجَجه بقوله :

« وقد استدل المانعون من القياس بأدلة عقلية وبَقْلية ، ولا حاجة لهم إلى الاستدلال ، فالقيام في مقام المنع يَكْفِيهم وإيراد الدّليل عَلَى القائلين به ، وقد جَاؤوا بأدلة عَقْليّة لاتقوم بها الحَجّة ، فلا نطوّل البَحْث بذكرها وجَاؤوا بأدلّة نَقْليّة ، فقالوا : دلّ على ثُبوتِ التعبّد بالقياسِ الشّرْعي الكتابُ والسنة والإجاع »(١).

لقد وَجَد رأيُ الشّوكاني في القياس ـ كا في غيره من الاجتهادات (٢٠ _ اهْتِهاماً وحَمَاساً ميَّزاً عند تلميذِ الشيخ الإمام محمد عبده ، وأبرزِ أعلام مدرَسَتِه الإصلاحيّة السَّلفية الجديدة المرحوم الشيخ محمد رشيد رضا (ت ١٣٥٤ هـ / ١٩٣٤ م) . وفي عَرْضنا الآتي لنقاشِ الشوكاني وبحثِه لمسألة القياس ، نستأنِسُ بِبَحثِ للشيخ رضا بعُنْوان « تحقيق الإمام الشوكاني في مَسْأَلة القياس » نَشَره في (المنار)(٢) قبل ثلاثة أرباع القرن .

⁽۱) إرشاد: ۱۷٥

 ⁽۲) عن اهتمام المرحوم العلامة محمد رَشيد رضا بفكر الإمام الشوكاني وعلماء الين المجتهدين
 انظر كتابنا (المنار والين) : ۱۱۸ _ ۱۲۳

 ⁽۲) مجلة المنار: المجلد ۱۸/ عدد ۱/ (ص: ٤١٦ ـ ٤٢٣) الصادر في شعبان ١٣٣٣ هـ /
 يوليو ، تموز ١٩١٥ م وانظر نصه في الملحق (٢٨) من كتابنا (الين والمنار): ٣٧٦ ـ
 ٣٨٤

٣ - تحقيقُ الشُّوكاني في مَسْأَلة القياس:

إن رأي الإمام الشوكاني في نَفْيه للعَمَلِ بِحُجِّيَّةِ القِياسِ واضح ، وها هوذا يَسُوق حُجَجَه في ردِّه على الأدِلَّة واحداً إثْر آخر ـ ملتزماً قواعِدَ الأصول وآداب المناظرة ـ كا يَبْسُطه الشيخ محمد رشيد رضا .

السدّليل الأول من القرآن: قول تعالى: ﴿ فَاعْتَبِرُوا يَاأُولِي الْأَبْصَارِ ﴾ وقد نَقَل عن (المحصول)(١) للرَّازي رَدّ الاستدلال بهذه الآية على القياس الفقهي من وُجوه ، وبَحثَ فيا اختارَه من كون الاعتبار حقيقة في المجاوزة ، ووافقه على كون الآية غيرَ حُجَّة للقياسيين فقال: « والحاصِلُ أنّ هذه الآية لاتدلّ على القياس الشَّرعي لا بمطابقة ولا تَضَّن ولا التزام ، ومن أطال الكلام في الاستدلال بها فقد شغل الحيِّز بما لاطائل تحته »(١).

الدَّليل الثاني والثالث: قولُه تعالى: ﴿ فَجَزَاءً مِثْلُ مَاقَتَلَ مِنَ النَّعَمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَواعَدُل مِنْكُمْ ﴾ (٢) ، وقولُه تعالى: ﴿ وَحَيْثُهَا كُنْتُمْ فَوَلُوا وَجُوهَكُمُ شَطْرَهُ ﴾ (٤) وهذان مما استدلَّ به الإمامُ الشافعي في رسالَتِه (٥) .

قال الشُّوكاني : « ولا يخفاكَ أنَّ غايةَ ما في آيةِ الْجَزاء هو الجيء عثل

⁽۱) المحصول: ۳۷/۲/۲

⁽٢) إرشاد الفحول: ١٧٥ ـ ١٧٦

⁽٣) الآية (٩٥) من سورة المائدة .

⁽٤) الآية (١٤٤) من سورة البقرة .

⁽٥) راجع : أبو زهرة (الشافعي) : ٢٨٠ ـ ٣٠٠

ذلك الصَّيْد ، وكونُه مثلاً له ، موكول إلى العَدْلين ومفوّض إلى اجتهادِهما ، وليس في هذا دليل على القياسِ الذي هو إلحاق فرع بأصْل لعلّة جامِعة . وكذلك الأمر بالتوجّه إلى القبلة فليس فيه إلا إيجاب تحرِّي الصواب في أمرها ، وليس ذلك من القياس في شيء » .

الدّليل الرابع: مااستدلّ به ابنُ سريج (۱) وهو قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرّسُولِ وَإِلَى أُولِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الّذينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ (۱) قال الشّوكاني: «قالوا: أُولو الأمرِ هُمُ العلماء ، والاستنباطُ هو القياسُ ، ويجابُ عنه بأن الاستنباطَ هو استخراجُ الدّليل من المدلول بالنّظر فيا يفيد من العموم ، أو الخصوص ، أو الإطلاق ، أو التقييد ، أو الإجال ، أو التبيين في نفس النصوص ، أو غو ذلك مما يكون طريقاً إلى استخراج الدليل منه ، ولو سلّمنا اندراجَ القياسِ تحت مسمّى إلى استخراج الدليل منه ، ولو سلّمنا اندراجَ القياسِ تحت مسمّى الفحوى لا بما كان ذلك مخصوصاً بالقياس المنصوص على عِلْته وقياسِ الفحوى لا بما كان ملحقاً بمسلكِ من مسالِكِ العِلّة التي هي محضُ رأي لم يدلّ عليها دليلٌ من الشرع ، فإنّ ذلك ليسَ من الاستنباط من الشّرع با فأن ذلك ليسَ من الاستنباط من الشّرع با أذن الله به » (۱) .

وقد عَلَّق صاحبُ المنارعلى عَزُو الشّوكاني إلى من رَأَى أن (أولي الأَمْر ليسوا الأَمر) هم العلماء بقوله: « وقد بيّنا في تفسيرِ الآيةِ أن أولي الأَمْر ليسوا

⁽۱) ابن سُرَيج : هـو أحمد بن عمر بن سُرَيج البغـدادي (ت ٣٠٦ هـ/٩١٨ م) فقيــه الشافعية في عصره .

⁽٢) الآية (٨٣) من سورة النساء .

⁽٣) إرشاد : ١٧٧

هم علماء الفِقْه المعروفِ وأصولِه بل هم أولو الحلّ والعقد من الأمة فراجعه في محله » .

الدَّليل الخامس: مااستدلَّ به ابنُ سُرَيج، وهو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الله لا يَسْتَحْيي أَنْ يَضْربَ مَثَلاً مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَها ﴾(١).

قال : لأنّ القياسَ هو تشبيهُ الشّيء بالشّيء ، فما جازَ من فعلِ مَن لا تَخْفَى عليه خافيةٌ فهو ممن لا يخلو من الجهالة والنّقص أجوز .

واعتد الشوكاني في رَدِّ هذا الاستدلال قلبته على صاحبه ببيان أن من لا تخفى عليه خافية فكل ما يضربه من مَثَل وما يُشْبِتُه من تشبيه شيء بشيء بجب أن يكون صحيحاً ، وأما من لا يخلو من النقص والْجَهْلِ فلا نقطع بصحة ذلك منه ولا نظنه لما في فاعله من الجهالة والنقص .

ويضيف رشيد رضا على رأي الشوكاني قوله: « إن تقريرَ هذا الاستدلالِ هفوةٌ من أكبرِ الهَفَوات ، بل سقطةٌ من أقبَح السَّقطات ، فإنه على كونِه ليسَ من الموضوع في وَرْد ولا صَدْر - عبارة عن قياسِ العَبْد على الرّب ، وجعله أحق بالتشريع وأجدر . وقد أطال ابنُ القيِّم - رحمه الله تعالى - في مسألةِ أمثالِ القرآن من سياقِه الذي اخْتَصَرْناه فيراجَعُ في كتابه »(٢) .

الدليل السادس: قولُه تعالى في الرّدّ على من أنكرَ إحياءَ العظام

الآية (۲٦) من سورة البقرة .

⁽٢) إرشاد : ١٧٧ ؛ وراجع (أعلام الموقعين) لابن قيم الجوزية : ١٨١/٢

وهي رميم : ﴿ قُلْ يُحْيِيهِا الَّذِي أَنْشَأُهَا أُوَّلَ مَرَّةٍ ﴾ (١) .

قال الشوكاني: ويُجابُ عنه بمنع كون هذه الآية (تدل) على المطلوب لا بمطابقة ولا تَضَّن ولا التزام، وغاية مافيها الاستدلال بالأثر السابق على الأثر اللاحق وكون المؤثر فيها واحداً وذلك غير القياس الشّرعي الذي هو إدراج فرع تحت أصل لعلّة جامِعة بينها.

العدليل السابع: قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الله يَا أُمُرُ بِالعَدْلِ وَالاَّحْسَانِ ﴾ (٢) .

وقد نسبَه إلى ابنِ تبيّة (قال): « وتقريرُه أنّ العَدْلَ هو التَّسُوية ، والقياسُ: هو التسوية بين مِثْلين في الْحُكُم ، فيتناوَلُه عُموم الآية ، ويُجابُ عنه بمنْع كون الآية دليلاً على المطلوب بوَجْه من الوُجوه ، ولو سلّمنا لكانَ ذلك في الأقيسة التي قام الدَّليلُ على نَفْي الفارق فيها لافي الأقيسة التي هي شعبة من شُعب الرَّأي ، ونوع من أنواع الظّنون الزائِفة ، وخَصْلَة من خصال الْخَيالات المختلفة »(1).

ومع أنّ الشُّوكاني قَدْ رجع هنا إلى ابْنِ تبيَّة وإلى تلميذه ابن القَيِّم في

⁽۱) الآية (۲۹) من سورة يس .

⁽Y) في النسخة التي اعتمدها السيد رشيد رضا (لاتدل) ولعل هذا قد أشكل عليه فعلق في الحاشية بقوله : « المراد بمنع كونها تدل على المطلوب بوجدها . وأما منع كونها (لاتدل) ، فهو من قبيل نفي النفي إثبات وهو ليس بمراد » .

⁽٣) الآية (٩٠) من سورة النحل.

⁽٤) إرشاد : ۱۷۷

ما يدلّ من استشهاده ، فقد رَأى الشيخُ رَشيد رِضا أَنَّ في دليله السابع قد أخطأ وأصاب ، حيث عَقَّب على ذلك بقوله :

« أقول : أَخْطأ الشّوكاني هَاهُنا وأَصَاب ـ أصاب فيا رَمَى إليه من كُوْنِ الأمر بالعَدْل ليسَ دَليلاً على القياسِ الفقْهي المعروفِ الذي يَجعل كلَّ ما يوزَن في حكم النّقدين من النّهب والفضّة ، وكل ما يُكال في حكم البُرِّ والشَّعير والتَّمر واللح ، وَيَجْعَلُ مِسْبَرَ الجَرّاح مُفَطّراً للصائم كالطعام والشراب ، وأخطأ مراد ابن تيية من القياس والعدل إذ يظهر أنه لم يطلع على ما كتبه هو ثمَّ تلميذُه ابن القيّم في ذلك ، وسنعود إلى ذكر مذهبها فه » .

الاستدلال على القياس بالْحَديث والإجماع:

ثم أورَدَ الشّوكاني ما استدلّوا به على حُجِّية القياسِ من الْحَديث والإجماع ، وبَدأ الكلام بحديث مُعاذ إذ أقرّه النّبي عَلِيليّ على قوله : « أجتهد رأيي ولا آلو » (۱) في القضاء بما لا يجدُه في كتاب الله ولا سُنّة رسوله ، وقد تقدّم تضعيف أبن حَزْم (۱) لهذا الحديث .

وقد قال الشُّوكاني: إِنَّ الكلامَ في إسنادِ هذا الحديثَ يَطول ، وقد

⁽۱) إرشاد : ۱۷۷ ؛ وراجع حاشية (۲) ص (۲٤٠) فيا سبق حول حديث معاذ بن جبل .

⁽٢) راجع الإحكام لابن حزم : ٢/٨ وما بعدها .

قِيل : إنه مما تُلُقّي بالقَبول ، ثم أجاب عنه وعن سائر أدلتهم بعد تلخيصها عِما نصُّه :

« وأجيب عنه بأنّ اجتهاد الرأي هو عبارة عن استفراغ الجهد في الطّلب لِلْحُكم من النّصوص الخفية » وردّ بأنه إنما قال : « أجْتَهد رأيي » بعد عَدَم وجودِه لذلك الْحُكم في الكتاب والسّنة ، وما دلّت عليه النصوص الخفية لا يجوز أن يقال : إنّه غير موجود في الكتاب والسّنة . وأجيب عن هذا الرّد بأن القياس عند القائلين به مفهوم من الكتاب والسّنة ، فلا بدّ من حَمْلِ الاجتهادِ في الرّأي على ماعدا القياس ، فلا يكون الحديث حُجّة لإثباته ، واجتهاد الرأي كا يكون باستخراج الدّليل من الكتاب والسّنة يكون بالتستك بالبراءة الأصلية ، أو بأصالة الإباحة في الأشياء أو الْحَظر على اختلافِ الأقوال في ذلك ، أو التستك بالمصالح ، أو التسك بالاحتياط .

وعلى تسليم دُخول القياس في اجتِهاد الرَّأي ، فليسَ الْمُراد كلَّ قياس ؛ بل المرادُ القياساتُ التي يَسُوغُ العمل بها والرَّجوع إليها ، كالقياسِ الذي عِلْتُه مَنْصُوصة ، والقياسُ الذي قطع فيه بنفي الفارق في الدَّليل الذي يدلّ على الأَخذ بتلك القياساتِ للاالقياسات المبنيَّة على تلك المسالِكِ التي ليس فيها إلا مجرّدُ الْخَيالاتِ المختلةِ والشَّبَه البَاطِلة .

وأيضاً فعلى التسليم لادلالة للحديث إلا على العَمَل بالقياس في أيَّام النّبوَّة ، لأنّ الشريعة إذ ذاك لَمْ تَكْمُل ، فيكنُ عدمُ وُجُدان الدَّليل في النّبوّة ، لأنّ الشرع لقوله : ﴿ الْيَوْمَ الكتاب والسَّنة ، وأما بعدَ أيَّام النّبوّة فَقَدْ كَمُل الشّرع لقوله : ﴿ الْيَوْمَ

أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾ (١) ، ولا معنَى للإكال إلا وفاء النّصوص بما يحتاجُ اليه أهلُ الشرع ، إما النّص على كلّ فرد أو بانْدراج ما يُحتاجُ إليه تحت العُمومات الشامِلَة . وبما يؤيّد ذلك قولُه تَعالى : ﴿ مَافَرَّطْنا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيءٍ ﴾ ، وقوله : ﴿ وَلا رَطْبٍ وَلا يَاسِ إلاّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ (١) .

واستدلوا أيضاً بما ثَبَتَ عن النّبيّ - صلى الله عليه وآله وسلم - من القياسات كقوله: « أرأيْت لوكانَ على أبيك دين فقضيته أكان يُجْزِئ عنه ، قالت: « نَعَم » ، قال: فَدَيْنُ اللهِ أَحَقُّ أَن يُقْضَى » ، وقولُه لرجُل عنه ، قال: أيقضي أحدُنا شهوَته ويؤجرُ عليها ؟ فقال: « أرأيت لووضَعها في حَرَام أكانَ عليه وزْر ؟ قال: نعم ، قال: فكذلك إذا وضَعها في حَلال كان له أجر » ، وقال لمن أنكرَ ولدته الذي جاءت به امرأته أسُود : « هلُ لك من إبل ؟ قال: نعم ، قال: فما ألوانها ؟ قال: حَمْر ، قال: فهل فيها من أورق ؟ قال: نعم ، قال: فن أين ؟ قال: لعله نزعة عرْق ، قال: فهن من الله عليه وزّق » . وقال لعمر وقد قبّل المرأته وهو صائم: « أرأيت لوتَمَثْمَثَ بماء » ، وقال لا حراب عرم من الرّضاع ما يحرّم من النسب » ، وهذه الأحاديث ثابتَة في دَواوين الإسلام ، وقد وَقَع منه صلى الله عليه وآله وسلم قياسات كثيرة حتى طنق الناصح الحنبلي جُزْءاً في أقيسته صلى الله عليه وآله وسلم قاله وسلم ") .

⁽١) الآية: ٣ من سورة المائدة.

 ⁽٢) الآيتان : ٣٨ و ٥٩ من سورة الأنعام .

⁽٣) إرشاد : ۱۷۸

ويُجابُ عن ذلك بأنّ هذه الأقيسة صادِرَةً عن الشارِع الْمَعْصُومِ الذي يقول الله سبحانَه فيا جاءنا به عنه : ﴿ إِنْ هُوَ إِلاّ وَحْيٌ يُوحَى ﴾ (۱) ويقول في وجوب اتباعه : ﴿ وما أَتاكُمُ الرَّسُولُ فَخَذوهُ وما نَهاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ (۱) ، وذلك خارج عن محل النزاع ، فإنّ القياس الذي كلامنا فيه إنّا هو قياسُ من لم تَثْبُت له العِصْمة ولا وَجَبَ اتباعه ولا كان كلامه وحيا ، بل من جِهة نَفْسِه الأمّارة وبعَقْلِه الْمَعْلُوبِ بالخطأ ، وقد قد منا الله قد وقع الاتفاق على قيام الحُجّة بالقياسات الصّادِرة عنه صلّى الله عليه وآله وسلم ،

واستدلوا أيضاً بإجماع الصحابة على القياس. قمال ابن عقيل الْحَنْبلي: وقد بَلغ التواتُر المعْنَوي عن الصّحابة باستعالِه وهو قَطْعِي.

وقال الصّفِيّ الهِنْدي : دليلُ الإجماعِ هو المعوّلُ عليهِ لجماهِير المحقّقين من الأُصوليّين .

وقال الرّازي في (الْمَحُصول) : مَسْلَكُ الإجماعِ هو المذي عَوّلَ عليه جُمهورُ الأصوليين .

وقال ابن دقيق العيد : عندي أن المعتمد اشتهار العمل بالقياس في أقطار الأرض شرقاً وغرباً قرناً بعد قرن عند جُمهور الأمّة إلا عند شذوذ متأخرين . قال : وهذا أقوى الأدلة (٢٠) .

⁽١) الآية (٤) سورة النجم .

⁽٢) الآية (٧) سورة الحشر.

⁽۳) إرشاد : ۱۷۸

ويجابُ عنه بَنْعِ ثُبوتِ هذا الإجماع ، فإنَّ المحتجين بذلك ، إنما جاؤونا بروايات عن أفراد من الصحابة مَحْصورينَ في غاية القِلّة ، فكيف يكونُ ذلك إجماعاً لجميعهم مع تفرُّقهم في الأَقطارِ ، واختلافهم في كثير من المسائل ، وردِّ بعضهم على بَعْضِ ، وإنكار بعضهم لما قالَه البَعْض كثير من المسائل ، وردِّ بعضهم على بَعْضِ ، وإنكار بعضهم لما قالَه البَعْض كا ذلك معروف ؟

وبيانُه أنَّهم اخْتَلَفُوا في (الْجَدّ مع الإخْوَة) على أقوال معروفَةِ ، وأنكر بعضُهم على بَعْض ، وكذلك اخْتلفوا في مسألة (زَوْج وأمّ وإخْوة لأُمِّ وإخوةِ لأبِ وأمّ) وأنكرَ بعضُهم على بَعض ، وكــذلــك اخْتَلَفــوا في مسألةِ الْخَلْع ، وهكذا وقع الإنكارُ من جماعةٍ من الصّحابة على من عَمِلَ بالرأي منهم ، والقياس إن كان منه فظاهر ، وإن لم يكن منه فقد أنكرَه منهم من أنكره ، كما في هذه المسائِل التي ذَكَرناها ، ولو سَلَّمنا لكان ذلك الإجماعُ إنما هو على القياساتِ التي وَقَع النصُّ على علَّتها والتي قُطِعَ فيها بنَفْي الفارق ، فما الدّليل على أنّهم قالوا بجميع أنواع القياس الذي اعْتَبره كثيرٌ من الأصوليّين وأثبتوه بسالك تنقطع فيها أعناق الإبل ، وتُسافر فيها الأذهان حتى تبلغ إلى ماليس بشيء ، وتتغَلْغَل فيها العُقول حتى تأتي بما لَيْس من الشّرع في وَرْدِ ولا صَدْر ، ولا من الشريعة السّمحة السَّهلة في قَبيل ولا دَبير ؟ وقد صَحّ عنه صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : « تركْتُكُم على الواضِحَةِ لَيْلُها كنهارها » ، وجاءَتْ نصوصُ الكتاب العَزيز عا قَدّمنا من إكال الدّين ، وعا يفيدُ هذا المعنّى ويصحّح دلالتّه ويؤيِّد براهينه(١).

⁽۱) إرشاد : ۱۷۸

وإذا عَرَفْتَ ماحَرّرنا ، وتقرَّر لديكَ جميع ماقَرَّرْنا ، فاعلَمْ أن القياسَ المأخوذ به هو ما وَقَع النّص على عِلّته ، وما قُطِعَ فيه بنَفْي الفارق ، وما كان من باب فَحْوَى الخطاب أو لَحْن الخطاب على اصطلاح من يُسَمّي ذلك قياساً ، وقد قَدّمنا أنه من مَفْهوم الموافقة .

ثم اعلم أنّ نفاة القياسِ لم يَقُولوا بإهْدارِ كُلّ ما يُسَمّى قياساً وإنْ كان مَنْصُوصاً عَلَى عِلّته أو مَقْطُوعاً فيه بنَفْي الفارِق ؛ بل جَعلوا هذا النوع من القياس مَدُلُولاً عليه بدليلِ الأصل ، مَشهولاً به ، مندرجاً تحته ، وبهذا يهونُ عليكَ الْخَطْبُ ، ويَصْغُر عندك مااستغظموه ، ويقرب لدَيْك مابعدوه ، لأنّ الخلاف في هذا النّوع الخاص صارَ لفظياً ، وهو من حيث المُعْنى متَّفَق على الأخذِ به والعمل عليه ، واختلاف طريقة العمل لا يستلزم الاختلاف المعنوي لا عَقْلاً ولا شَرْعاً ولا عُرفاً ، وقد قدّمنا لك أن ما جاؤوا به من الأدلة العقليّة لا تقوم الْحُجَّة بثيء منها ، ولا تستحق تطويلَ ذيول البَحْث بذكرها ، وبيانُ ذلك أن أَنهَضَ ما قالوه في ذلك أن النّصوص لا تَفِي بالأحكام ، فإنها متناهية والحوادث غير متناهية ، ويجاب عن هذا بما قدّمناه من إخباره عَزّ وجل لهذه الأمّة بأنّه قد أكمل لها دينها ، وبما أخبرها رسولُه صلى الله عليه وآله وسلم من أنّه قد تَركها على الواضِحَة التي ليلها كنهارها .

ثم لا يخفَى على ذي لبّ صحيح وفَهم صالح أنّ في عمومات الكِتاب والسنّة ومُطْلَقاتها وخصوص نصوصها ما يّفي بكلّ حادِثَة تحدّث ، ويقوم

ببيانِ كلّ نازلة تَنْزل ، عَرَف ذلك من عَرَفه وجَهله من جَهله »(١) .

ثم قالَ الشوكاني عندَ الكلامِ على النصِّ من مسالِكِ العِلَّـة في القِياسِ ما نصُّه:

« واعلمُ أنّه لا خلاف في الأخْذِ بالعلّة إذا كانتُ مَنْصُوصة ؛ وإغا اختلفوا هل الأخْذُ بها من باب القياسِ أم من العَمَل بالنَّص ؟ فذَهَب إلى الأوَّل الْجُمهور ، وذَهَب إلى الثاني النافون للقياس ، فيكونُ الخلافُ على هذا لَفْظياً ، وعند ذلك يهونُ الخطبُ ويصْغُر مااستُعْظيم من الخلافِ في هذه المسألة . قال ابن فَوْرَك : إن الأخذ بالعلّة المنصوصة ليس قياساً ، وإغا هو استمساك بلفظ نص الشارع ، فإن لفظ التعليل إذا لم يقبل التأويل عن كل ما تجري العلّة فيه كان المتعلق به مستدلاً بلفظ قاض بالعُموم »(١) .

وأخيراً يعقب رشيد رضا قائلاً:

إن بعض الناس لا يعد كلَّ تعليلٍ في النّصوص من قبيلِ العام فيجري كل ما تحققت فيه العلّة مَجْرى إفرادِ العام في حُكْمِه : فالحلاف بينَ هؤلاء وبين الذين يَنُوطونَ الأحكام بالعللِ المنصوصة حقيقي لا لَفْظي ، سواءً كانوا يسمُّون ذلك عملاً بالنّص أو قياساً ، وإنما الخلاف اللّفظي بين هذين الفريقين المتّفقين على تحكيم العللِ المنصوصة . وابن تميّة وابن القيّم من علماء الأثر إنما يوافقان الْجُمهور على إثباتِ القياسِ بهذا المعنى ؛ ويَريان

⁽۱) إرشاد الفحول: ۱۷۸ ـ ۱۷۹

⁽۲) نفسه .

أنّه بهذا المعنّى داخلٌ في مفهوم كلمَتَي العدثلِ والميزان. وهذا حق ، ومن مقتضاه أنه خاص بأحكام المعاملات دون العبادات المحضة ، فإنّ العبادات قد استوفَتْها النّصوص وبيَّنَها السنَّة العَمَلِية ، فلا وجُه للزيادة فيها أو النّقص منها ، ولا لإيقاع شيء منها على غير ماكان عليه النّبي عَلَيْتُهُ وأصحابُه .

قال حُذَيْفَة رضي الله عنه: « كل عبادة لم يتعبد ها أصحاب رسول الله عَنْ فلا تعبدوها ». والآثار عن الصحابة والتابعين وغيرهم من علماء السلف الصالحين في هذا كثيرة . ومن تتبع ما زادَه بعض الفقهاء في أحكام العبادات بالقياس على المأثور عن أهل الصدر الأول لم يَرَ لشيء منه حُجّة قية ولا قياساً صَحْيحاً (۱) .



⁽۱) المنار: ۲۲۲/۷۱۸؛ وانظر لرشيد رضا حول الموضوع نفسه (يسر الإسلام): ٦٨ وما بعدها. وراجع تفسير الشيخ الإمام محمد عبده لرشيد رضا: ١٥٥/٢

خاتمة مقاصد إرشاد الفُحُول

ما زالَ هناكَ مَقْصِدان بعدَ (القياس) وقَبْلَ خامّةِ الكِتاب. وكا أنّنا لم نَدْخُلُ في تفاصيلَ كثيرةٍ كانت واردةً في مقصد القياس والتي أجادَ الشوكاني في عَرْضِها كتقريرِه الجيّد فيا يكِنُ الاستدلالُ به من أقسام القياس وما لا يَصِح (۱) وكذلكَ في مناقَشَتِه في (الاستصحاب) وهو ما خدّه أكثر وضوحاً فيه لم يبيّن مواقع الاستصحاب ومتى يَنْقَطِعُ (۱) وهو ما نجدُه أكثر وضوحاً وشُمولاً فيا حَقَّه العلامة المقْبَلي تحقيقاً دقيقاً (١) . إنّنا كذلك لا نعرض هنا للمقصدين السادس والسّابع لتعلقها بمسائلَ سبق التعرّض لها في البداية ، وهي خاصّة بالاجتهاد الذي نذر الشّوكاني نفسته للدّعوة إليه ونَبُذ كلّ تقريراتِه في (باب الاجتهاد) ممتازة لاسيّا ما أبان فيه تقليد . إن كلّ تقريراتِه في (باب الاجتهاد) ممتازة لاسيّا ما أبان فيه (تيسير الاجتهاد) وعدم التّكفير في العَقْليات « لجرّدِ الْخَطا في

⁽۱) إرشاد : ۱۷۸

⁽٢) معنى (الاستصحاب): إن ما تَبت في الزمن الماضي فالأصل بقاؤه في الزمن المستقبل، مأخوذ من المصاحبة، وهو بقاء ذلك الأمر مالم يوجد ما يغيره، فيقال الحكم الفلاني قد كان فيا مضى، وكل ماكان فيا مضى ولم يُظن عدمُه فهو مَظنون البقاء ... أي استصحاب الحال لأمر وُجودي أو عَدَمي، عَقْلي أو شرعي (إرشاد الفحول: ٢٠٨).

⁽۲) إرشاد : ۲۰۹

⁽٤) الْمَقْبَلِي : نجاح الطالب (خ).

⁽٥) إرشاد : ٢٢٣ ـ ٢٢٤

الاجتهاد » وكذلك بحثُه الجيد في مسألة « هل كُلُّ مجتهد مُصيب »(١) ورَغَمَ أن من سبقَ الشوكاني منْ علماء اليَمن المجتهدين قد تناوَلها أو أفْردَ لبعضِها رسائلَ خاصة (١) ، ولم ينفردُ بمواضيعها إلاَّ أنها عنده تمتازُ بصيدُقِ اللهُجةِ وحَاس العَرْض والدّفاع بحَشْدِ الْحُجَجِ .

أمّا (خاتِمةُ مقاصدِ الكتاب) فكانَتُ في (أحكام العَقُل). وقد نَوّه في أولها إلى أنّه سَبَق أن ذكر في أوّل كتابِه أن الخلاف في كَوْنِ العَقْلِ حاكِياً هو في الايدركه. ذلك أنّه لا خلاف في أن بعض الأشياء يدركها العَقْل ، ويحكم فيها «كصفاتِ الكال والنقص ، وملائمة الغرض ومنافرته ». كا أنّ أحكام العَقْل ـ باعتبارِ مُدْرَكاته ـ تتقسم إلى خسة أحكام ، كا انقسمتِ الأحكامُ الشرعية إلى خسة أيضاً. وتلك الأقسام هي :

« الأوّل : الوجُوب كقضاء الدّين .

والثاني : التحريمُ كالظُّلم .

والثالث: الندبُ كالإحسان.

⁽۱) إرشاد الفحول : ۲۲۹ ـ ۲۳۱

⁽۲) انظر على سبيل المثال: ابن الوزير (القواصم والقواصم): ٢٢/١ ـ ٤٢٥ ؛ (الروض الباسم): ٨٩/٢ ـ ١٢٨ ، (إيثار الحق): ٤١٥ وما بعدها ؛ وللعلامة ابن الأمير رسالة ساها (إرشاد الثقات إلى تيسير الاجتهاد) وله وللجلال مباحث في أنه « لا كفر تأويل أساساً » في (شرح القلائد ، ومنحة الغفار) مخطوطان . وللشوكاني حول الموضوع أيضاً انظر : السيل الجرار ٢٩/٢ و ١٠٥ ؛ البدر الطالع ٢٧/٢ ـ ٩٩

والرّابع: الكَراهة كَسُوء الأخلاق.

والخامسُ: الإباحَة كتصرُّف المالكِ في مُلكِه »(١).

وقيام بعيد ذلك بشرَّح ما سبق أن ذكره الأصوليّون وعُلماء الكلام منوّها إلى الاتفاق أو الاختلاف في بعض تلك المسائِل واسْتِدلال كلَّ منهم بالقرآن الكريم أو الحديث النبوي الشّريف .

☆ ☆ ☆

⁽١) إرشاد الفحول: ٢٥١

⁽⁵⁾ السَّيْلُ الْجَرّار

كانَتُ شهرةُ الإمام الشُّوكاني ومكانَتُه العلمية قد اتَّسَعتا خارجَ الين بعد نشرِ كتابَيْه (إرشادِ الفُحُول) و (نيْلِ الأوْطار) في أوائل هذا القَرْن ، ومردُّ ذلك إلى ماحَمَلَ هذان الكتابان من قضايا جليلةِ الشَّان وموضوعات عظية الْخَطَر سنورد أنباذاً منها في مناسباتها .

أما كتابُه الفقهيُّ الكبيرُ الحفيل (السَّيل الجرّار) فلم يقدر لصفحاته أن تَرَى النَّورَ مطبوعةً في أول طبعة لها إلا قبلَ سنواتٍ مَعْدُودات (١)

وبهذه الأسفار الثلاثة العظيمة الْجَليلة استقامَتْ لشيخ الإسلام طيرورة صيتِه في الآفاق وشهرته في الأمصار فقيها مجتهدا ، وإماما مجدداً في العالم العربي والإسلامي شرقاً وغرباً .

فرغ الشوكاني من تأليف سِفْرِه الكبير هذا في فترةٍ قريبةٍ من إكاله لكتابِه السابق (إرشاد الفحول) في عام ١٢٣٥ هـ / ١٨٢٠ م ، وكان ـ كا

⁽۱) صدر القسم الأول من الكتاب عن هيئة البحوث الإسلامية بالقاهرة عام ١٣٩٠ هـ/
١٩٧٠ م بتحقيق المرحوم قاسم غالب ومعه من علماء الأزهر الأساتذة : محمود أمين النووي ، محمود إبراهيم زايد ، وبسيوني رسلان . ولم تصدر بقية أجزاء الكتاب حتى قامت (دار الكتب العلمية ببيروت) عام ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م بنتر الكتاب كاملاً في أربعة أجزاء بتحقيق محمود إبراهيم زايد ، أحد المحققين الأربعة بعد حذف أساء زملائه الآخرين والطبعة ممتازة والتحقيق من أحسن ماصدر محققاً في بابه وأجوده .

سبقت الإشارة (۱) ـ قد جاوز الخسين من عُمُره حيث اكتل نضجه الفكري وطارت شهرته وبعد صيته ومكانتُه العلمية والأدبية ، وقد انعكس هذا على أسلوبه في الكتابة وبعض عباراته القاسية أحياناً في مواطن نقاشِه أو مخالفته لاجتهادات من سبقه أو آرائهم . ومن البداية يتضح اعتداده بالثقة البالغة والشعور بأنه أصبح مظنة الصواب ومرجعه عندما ذكر في مقدمة الكتاب هدفه وغايته بقوله :

« فإن مختصر (الأزهار) (٢) لمّا كان مَدْرَسَ طلبة هذه الدّيار في هذه الأعْصار ، ومعتمدَهم الذي عليه في عباداتهم ومعاملاتهم المدار ، وكان قد وقع في كثير من مسائله الاختلاف بين المُختَلفين من عُلماء الدين والحققين من المجتهدين .. أحْبَبتُ أَنْ أكون حَكَمًا بَيْنَه و بَيْنَهم ، ثم والحققين من المجتهدين .. أحْبَبتُ أَنْ أكون حَكَمًا بَيْنَه و بَيْنَهم ، ثم بينهم أنْفُسِهم عند اختلافهم في ذَاتِ بَيْنهم . فَنْ كانَ أَهْلاً للترجيح ، ومتأهّلاً للتسقيم والتصحيح ، فهو إن شاء الله سيعرف لهذا التّعليق قدرَه ، ويجعله لنفسه مرجعاً ، ولما ينويه ذُخْراً . وأمّا من لم يكُنْ بهذا المكان ، ولا بَلغ مَبالغ أَهْلِ هذا الشأن ولا جَرَى مع فُرْسانِ هذا الْمَيْدان ، فهو حقيقٌ أن يقال له : (لَيس هذا بعُشّكِ فادْرُجي ...) "(٢) .

ولا شَكّ في أن المؤلف قد أثبت بتعليقه الذي جاء في أربعة أجزاء مقدرة عالية مما يجعله يُصبح مرجعاً مها في علوم الفقه الإسلامي يتميّز عن

⁽١) راجع : (ص : ١٦٦ ـ ١٦٧) فيا تقدم .

⁽٢) سيأتي الحديث عنه ، وراجع (ص : ٢٥) من القسم الأول .

⁽٣) مقدمة السيل الجرار: ٣/١

سواه بالنّظرات الانتقاديَّة والاجتهادات التي لا يتقيَّد فيها الشوكاني بمذهب محدد ، بل ينهَلُ من الأصول والمصادر المختلفة ليثبت حُجّة أو يَنْقُضَ أخرى ، ولكن مامَدَى نجاحه في كونِه قد نصب نفسه حَكَمًا بين (كتاب الأزهار) وبين العلماء الحققين من المجتهدين ، ثم بينهم أنفسهم عند الختلافهم ؟ فهذا ماسنحاول إبانتِه بَعْد .

4 4 4

كتاب الأزهار وشروحه

لقد أخفق العلامة الشاب أحمد بن يحيى المرتضى في دعوته بعد أن تلقّب بالْمَهْدي ، ووجَد نفسه في سجن خصه علي بن صلاح الدين حيث أمضى سنوات سبعاً في قلعة قصر صنعاء (٧٩٤ ـ ٧٩١ هـ / ١٣٩٢ ـ ١٣٩٨ م) ، ولم يكن (كتاب متن الأزهار) الذي وضعه في ظلماتها إلا مشروع بيان جَزْل يُرهِص بظهور شخصية عالم موسوعي كبير ، فشل في معترك السياسة والصّراع من أجل الحكم ، ونجح وجلّى في ميادين العلم والمعرفة ".

كان أحمد بن يحيى المرتضى في التاسعة والعشرين من عُمُره (٢) حين

⁽۱) انظر عنه وعن مؤلفاته الكثيرة : مصادر الحبشي : ٥٩٣ ـ ٥٩٤ : مصادر العمري : ٢١٧ ـ ٢١٧

 ⁽۲) ذكر محققو كتاب (السيل الجرار) في مقدمتهم أن عمره كان (تسع عشرة سنة) وهو خطأ فادح مصدره النقل عن (البدر الطالع) : ١٣٢/١ الذي ذكر (واهماً) مولده سنة ٧٧٥ هـ / ١٣٧٤ م ، ولعل التسليم بهذا العمر القصير ـ غير المقبول لمن يسدّعي _

قبض عليه وأودع السجن ، حيث ألف كتابه ذائع الصيت في ظروف بالغة الصّعوبة ، وأحوال شظفة العيش ، وحراسة مشددة ، وأنجزَه في عامين استظهره خلالها تلميذُه ورفيق سجنه السيد علي بن الهادي ؛ ولقد سهّل عليه حفظه عباراته الوجيزة ذات المعنى الدّقيق الواضح ، وحين خرج من السّجن - قبل صاحبه - كتبه وسمّاه (الأزهار في فقه الأمّّة الأطهار) وسرعان ماانتشر بين الناس انتشاراً واسعاً ، كا يدكر المؤرخ ابن أبي الرجال الذي يضيف أن الكتب وآلة الكتابة منعت من دُخول السّجن فخشي أن يَغْفل عن محفوظاته في الفقه ، فألهم إلى وضع مُختَصر للسّب كان قد جَمعه في الفقه (أ . وكيفا كان الأمر فقد اعتمد مؤلف الأزهار) في وضع مختصره على سفر كبير يقع في ثمانية عشر مجلّداً في الفقه هو كتاب (الانتصار على علماء الأمصار في تقرير المُختار من الفقه هو كتاب (الانتصار على علماء الأمدا من الامر ومع ذلك فقد ميذاهب الأمّة وأقاويل علماء الأمة ..) (الأحد أكابر علماء الزّيدية الإمام يعثي بن حمزة المتوفى بذمار عام (١٤٧ هـ / ١٣٤٩ م) ومع ذلك فقد يعثي بن حمزة المتوفى بذمار عام (١٤٧ هـ / ١٣٤٩ م) ومع ذلك فقد قبل : إنه اختصره من كتاب (التذكرة الفاخرة في فقه العترة الطّاهرة)

الإمامة ـ مرجعه حرص المحققين أو هواهم في إظهار عدم نُضْج صاحبِه حين آضافوا :

« فلم تكن جداثة السن ، وضيق السّجن ، وقسوة القيد ، وقلة المراجع تعين على
البحث والتحري ! » (المقدمة ١٠٠١) غير أننا نجد مولدته في مظان أخرى سنة
١٩٧١ هـ / ١٣٦٣ م ، ومنها مقدمة كتابه (البحر الزخار) وهذا يعني أنه كان في نهاية
العقد الثالث من عمره وهو المعقول . وقد امتد ٢٦ عاماً فمات ـ مع خصه المنصور
على بن صلاح ـ في عام الطاعون الكبيرسنة ١٤٣٧ هـ /١٤٣٧ م« وعند الله مجتمع الخصوم » .

⁽١) راجع الحبشي : ٥٨٥

⁽٢) عن مخطوطات الكتاب ومؤلفه انظر كتابنا : مصادر التراث ١٧٦ ـ ١٨٣

لعالم الزَّيدية الكبير في القَرْنِ الثامن الهجري الْحَسَنِ النّحوي المتوفى سنة (٧٩١ هـ / ١٣٨٩ م) (١) ، ومن كتاب (اللَّمع) للفضل العُصَيْفري المتوفى بعد سنة (١٦٤ هـ / ١٢١٧ م) ، لهذا وصفه بعضهم « أنَّ أمَّه التذكرة وجدَّتَه اللمع » (١) . وسواء كان مختصر (متن كتاب الأزهار) عن هذا أو ذاك أو غير ذلك ، فالحقيقة التي لاخلاف عليها أنّه نصَّ فريد في بابه كتب بأسلوب جَزْلِ أضفى عليه معاناة صاحبه واشتهاره بالعلم والفضل هالة تقدير متيزة ، زاد فيها مشاركة حفيده الإمام شَرَفِ الدّين وابنه المطهر وغيره في الحياة اليَمنية الفكرية والسياسية ، مما رسّخ أهية الكتاب وفضل صاحبه (١) .

لقد جاء كتاب (الأزهار) سهلاً ممتنعاً ، فعباراتُه الوجيزة كانت تساعِدُ طلابَ الفقه على الْحِفْظ ، لكنَّ الكثيرَ منها كان في حاجة إلى الشرح والتفصيل ، خاصة لغير المتضلّعين في الفقه وفروعه ، وكان المؤلف أولَ الشرّاح ، وهل هناك أدرى من المصنّف فيا قصدة ؟ فوضع شروحه (البَحْرَ الزخار) في مجلدين ، و (الغيث المدرار) في أربعة . كا قامت أختُه العالمة دَهْمَاء بنت يَحْيَى المرتضى (ت ٨٣٧ه هـ / ١٤٣٤م) بوضع شرح له أيضاً في أربعة مجلدات ذكرَها الإمامُ الشوكاني ، ثم تتالت شَرْح له أيضاً في أربعة مجلدات ذكرَها الإمامُ الشوكاني ، ثم تتالت

⁽١) انظر عنه وعن كتابه (التذكرة) مصادر العمري : ١٨٤ ـ ١٨٦

⁽٢) الشوكاني: البدر الطالع: ١٢٣/١

⁽٣) انظر عن (الأزهار) وصاحبه : مصادر العمرى : ١٩٢ _ ٢١٧

⁽٤) طبع لأول مرة في القاهرة عام ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٩ م ، ومنه طبعات أخرى حديثة .

⁽٥) البدر الطالع: ٢٤٨١.

الاجتهادات بالشّرُوح والْحَواشي حتى بَلَغ المعروف منها إلى عصر الشّوكاني خسة وثلاثين (١) تتفاوت في الأهمية وتتباين في الأصالة والتقليد ، أو الاجتزار والْحَشُو ، أو النّقد والإضافة ، أو الاجتهاد والمخالفة . إلاّ أنها تدلّ فيا تدلّ على مدّى أهميّة ذلك المختصر وأثره ، بل إننا نجد أن أهمّ تلك الحواشي والتعليقات قام بوضعها أشهر أربعة من كبار مجتهدي اليمن وأوسعهم عِلْمًا ومعرفة ، أولهم الحسنُ الجلال بحاشيته الواسعة (ضوء النهار) ثم الْمَقْبَلي بكتابه (المنار) وقد طبعا حديثاً ، وبعدها حاشية ابن الأمير على (ضوء النهار) والتي عنوانها (منحة الغفار) (١) ، وآخرها (السيل الجرار) للشوكاني .

لقد تميزت هذه الحواشي بالنظرة النقديّة ، والكثير أو القليل من الاختلاف أو الاتفاق مع كتاب الأزهار وشروحِهِ الأخرى التي اشتهر من بينها حتى عصرنا شرح لتلميذه الفقيه العلاّمة عبد الله بن أبي القاسم بن مفتاح المتوفّى سنة (۸۷۷ هـ / ۱٤۷۲ م) ، اشتهر وحده باسم (شَرْح

⁽١) راجع مصادر الحبشى: ٥٨٣ ـ ٥٩٤ ، ومقدمة شرح الأزهار لابن مفتاح: ١/١٥

⁽٢) طبعت حاشية العلامة ابن الأمير (منحة الغفار) مع (ضوء النهار) في أربعة مجلدات صدرت عن مجلس القضاء الأعلى (١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م) ، وكان فضيلة الأخ العلامة القاضي محمد بن أحمد الجرافي قد أعارني قبل ذلك نسخته البديعة التي نسخها بخطه الجميل زمن الطلب وفي متنها (ضوء النهار) للجلال ، أمّا (منار المقبلي) الذي طبع في مجلدين عن (دار الجيل) هذا العام ، فقد أعارنا ـ قبل ذلك ـ فضيلة المرحوم القاضي حسين السياغي نسخة خزائنية لجده فريدة عليها تعليقات للإمام الشوكاني نفسه .

الأزهار)^(۱) ، وهو الشرحُ الذي وصَفَه الشوكاني « بأنَّ عليه اعتادَ الطلبة إلى الآن ... مع أنّه لم يشتملُ على مااشتملَ عليه سائرُ الشّروح من الفَوائد » وقد عَزَا الشوكاني ميلَ الناسِ إليه وعكوفهم عليه إلى أنه « دليلٌ على نيّته وصَلاح مَقْصده ، وهو مختصَر من الشَّرح الكبير للإمام الْمَهْدي المسمَّى بالغَيْث »^(۱) .

كان (شرح الأزهار) ، شأنه شأن (جواهر) العلامة بهران (ت ١٥٥٠ م)(١) ، وأضرابها مجرد شروح انتقائية من شروح صاحب الأزهار وفي إطار اجتهاداته التي لم تخرّج عن قواعد المهذهب الزّيدي التي كان الجامدون والمتعصّبون من (هدوية) و (إمامية) و (جارودية) يضيقون ذرعاً بأيّ اجتهاد جديد خارجها أو انفتاح أوسع على مدارس الفكر أو المذاهب الأخرى ، وهذا ماكانت عليه مواقف أصحاب الحواشي الانتقادية تلك التي كان آخرها وربما أكثرها جدلاً موضع البَحْث (السيل الجرار).



⁽۱) وعنوانه الأصلي : (المنتزع الختمار من الغيث المدرار ..) وقد طبع للمرة الأولى بالقاهرة عام ١٣٤٠ هـ / ١٩٢١ م في أربعة أجزاء وأعيدت طباعته كثيراً ولا زال أكثر الشروح تداولاً .

⁽٢) البدر الطالع: ٢٩٤/١

⁽٢) البدر الطالع : ٢٧٩/٢ ، وراجع عنه وعن كتابه (جواهر الأخبار) : مصادر الحبشي ٥٢ ؛ مصادر العمري : ٢٤١ ـ ٢٤٤

السيل لا يَنْجُس!

لم يكد الشوكاني يفرَغُ عام ١٢٣٥ هـ / ١٨٢٠ م من تأليف كتابه (السّيل الجرّار المتدفّق على حَدائق الأَزْهار) ، وهو عنوان له مغزاه الوَاضح ، حتى تلقّفه تلاميذُه ومُريدُوه بالاهتام والتَّبْجيل ، بينا وَجَدَ فيه خصومُه من متعصّبين ومقلّدين ذريعة للتجريح والهجوم عليه . ولعل أصدق تلخيص للموقفين ماكتبه في الموضوع تلميذُه ومعاصرُه ، الفقية المؤرخُ الحسنُ بنُ أحمدَ عاكش الضدي التهامي توفي سنة (١٢٨٩ هـ / المؤرخُ الحسنُ بنُ أحمدَ عاكش الضدي التهامي توفي سنة (١٢٨٩ هـ / ١٨٧٢ م) في (حدائق الزهر) حيث قال :

« ولصاحب الترجمة [أي الشوكاني] كتاب (السيّل الجرّار المتدفّق على حَدائِق الأزهار) تكلّم فيه على عُيُون من المسائل ، وصحّح من الشروح ماهوَ مقيّد بالدّلائل ، وزيّف مالم يكن عليه دَلِيل ، وخَشَّن العبارة في الرّد والتّعليل فيا بني على قياس ، أو مُناسبة ، أو تخريج ، أو اجتهاد . وطريق الإنصاف أن الخطب يسير ، لأن الخلاف في المسائل العمليّة الظّنيّة سَهْل ، لأن مطار الأنظار والاجتهاد يَدْخُلها ، وكلّ يؤخذ من قولِه ويُتْرك ، إلاّ صاحب العِصْة عَيِّليّة . وقد جَرَّدت مسائل (السيل الجرار) في مؤلف مختصر واف بالمقصود من غير تعرّض لما يقع به بَسْطُ الألسنة ، وسميت ذلك (نزهة الأبصار من السيل الجرار) . وقد أرسل إليه أهل جِهَتِه بسبب (السيل الجرار) سهام اللّوم ، وألف في الرّد عليه العلامة المحقوة مؤلفاً على السّمى حريوة مؤلفاً سماه عليه العلامة المحقوة عمد بن صالح السّماوي المسمّى حريوة مؤلفاً سماه

(الغَطَمْطَم الزَّخَّار) وسيأتيكَ في ترجمتِه ماانتهي إليه »(١) .

وتلميذ آخر للشوكاني هو القاضي ، الحافظ ، المحدّث عبد الرّحن بن محمد بن علي العَمْراني ، توفي سنة (١٢٧٣ هـ / ١٨٥٦ م) (١) ، صنع صنيع عاكش الضّدي ، فن مؤلّف اته (مختصر السيل الجرار) « اقتصر فيه على ذكر الدّليل على مسائِل (الأزهار) والكلام المقبول [ربما عند الْخُصوم] فقط ! »(١) .

بيد أن مافعله الفقية السّماوي المشهور بابن حريوة ، والذي عرف بنزقه ومغالاته في التَّشيَّع ، كان ذروة الهجوم والتشنيع على الشَّوكاني وكتابه في المساجد والجالس ، ثم شرع في تصنيف ردِّ بذيء العبارة كثير الشّم سمّاه (الغَطَمْطم [أي الحيط] الزّخار المتدفّق على حدائق الأزهار ليطهرة من رجس السيّل الجرّار!) (ع) . ولمّا بلّغ الإمام الشوكاني ، الذي لم يكن يُبالي بكل ذلك ، علّق على عُنُوان المصنّف قائلاً : « إن ابن حَريوة يكن يُبالي بكل ذلك ، علّق على عُنُوان المصنّف قائلاً : « إن ابن حَريوة

⁽۱) زبارة : نيل الوطر ۲۹۹/۲

⁽٢) هو ابن صديق الشوكاني وتلميذه العالم ، المحدث الكبير ، المؤرخ محمد بن علي العمراني ، كان من أقرب تلاميذه وأصدقائه ، ووقع له في العام الأخير قبل وفاة الشوكاني عنة سجن فيها ثم غادر صنعاء إلى تهامة عام (١٢٥٠ هـ / ١٨٣٢ م) واتصل بالشريف حسين بن حيدر وقتل في (زَبيد) على يد قبائل يام الباطنية سنة ١٢٦٤ هـ / ١٨٤٨ م (البدر الطالع ٢٠٠/٢ ؛ نيل الوطر : ٢٩١/٢ ؛ وعن ظروف قتله راجع كتابنا : مئة عام ص : ٢٥٦) .

⁽٣) زبارة : نيل الوطر : ٣٩/٢

⁽٤) منه نسخة في مكتبة الجامع الكبير برقم (٣٣٠ فقه) وأخرى مصورة بدار الكتب المصرية برقم : (٢١٩٥) : مصادر الحبشي : ٢٤٠ _ ٢٤١

جاهلٌ ليس بِفَقيه ، فهو لا يَدْرِي بأنّ السيلَ لا يَنْجس! » ، لقد شاءت الأقدار أن تكونَ نهاية الشيخ السّّاوي على يد الْمَهْدي عبد الله إثر حادثة وقعت في (الْمَخا) طعن فيها فقية بحاراً أو تاجراً إفرنجياً حين حاول الاعتداء على امرأة ، وقد سُجِنَ الفقية ورُفع الأمر إلى المهدي عَبْد الله ، ووجّه سؤالاً إلى العلماء في صنعاء ، ومنهم الشيخ السّّاوي حول الحادث فتم إطلاق الفقيه ، فشن حملة على المهدي « ونعى أحواله وصَرّح بتهاون بالله بالدين ... » « وبعضهم يعكس الأمر وينسب اليه رأي الفلاسفة والتحامل على أفاضِل الصحابة وعلى حَمَلة الشّرع المحمديّ من أهل زمانه ... » ()

« ولما كان سادِسَ عشرَ ذي الحجة سنة ١٢٤٠ [أول يوليو ١٨٢٥ م] طلبَه المهدي عبد الله ووبَّخه وحَبَسه ، وفي عاشِر الحرم سنة ١٢٤١ [٢٤ أغسطس ١٨٢٥ م] أرسلَه إلى الْحُدَيْدة وأمرَ بضرب عُنُقِه فأنْفَذَ المأمور فَتْح الأمر ... »(١) ، وقد نُسِج حولَ إعدامه أساطير وكرامات ، منها قراءته للقرآن وهو مصلوب ! إلا أن أحداً من المؤرخين لم يذكر أي علاقة للإمام الشوكاني أو رغبةً منه فيا حدث للشيخ الساوي ، ولهذا فقد رَوَى بعضُ الشيوخ الموثوق بهم أنّه نصّ في وصيته :

« أَنَّه يسامِحُ ويَصْفَح عن كلِّ إنسانِ نالَ من حَقَّه ، أو افْتَرَى عليه ،

⁽١) زبارة : نيل الوطر : ٢٧٤/٢ _ ٢٧٩

إلاّ من يَزْعُمُ أن لَه دَخْلاً أو يَداً في نكبة وقتلِ الشيخ محمّد بنِ صالح ِ السّاوي »(١) .

☆ ☆ ☆

منهج السَّيل الْجَرَّار ومصادِرُه:

أدار صاحب (الأزهار) مختصرَه على ماتدار عليه سائر كتب الفقه فجعلة في تسعة وعشرين (كتاباً)، أوّلها بعد المقدمة (كتاب الطّهارة) وآخرُها (كتاب السيّر)، وتحت كلِّ كتاب أبواب، وفي كل باب فصول، ويزيد أو يقل عدد الأبواب أو الفصول بحسب الموضوع وتفرَّع مسائله. وقد نهج الإمام الشوكاني نهج من سبقه بادئاً بنقل عبارات الفَصْل من (الأزهار) أولاً ثم ينطلق في الشّرح والتعليل مخالفاً وموافقاً، مُرَجِّعاً أو جارحاً. حاشداً في كل مسألة، بل أحياناً في كل أو موافقاً، مرتجعاً أو جارات الأزهار (التي يتكون الفصل من القليل (لفظ)أو عبارة من عبارات الأزهار (التي يتكون الفصل من القليل منها)، سيلاً عارماً من النقاش بدءاً بالدلالات اللغوية وبالمعاني الاصطلاحية إن وُجِدَت ، وهكذا إلى الحكم الفقهي أو الأصولي، مدللاً فيا يذهب إليه بمختلف الأدلة الإجمالية من كتاب وسنة ، بل وأحياناً بما لا يقول به من إجماع أو قياس (۱). وهو في كلّ ذلك لا يترك فرصة أو قولاً

⁽۱) الشامي (أحمد بن محمد): نفحات ولفحات من الين (دار الندوة الجديدة ، بيروت / ١٤٠٨ / ١٩٨٨ م ، ص : ٤٠٤).

⁽٢) راجع رأيه في حجّية العمل بالقياس والإجماع فيا سبق عن كتابه (إرشاد الفحول) ص : ٢٤٤

كان لِلْجَلالِ أو الْمَقْبَلِي أو ابنِ الأمير رأياً يخالف رأيه إلا وتناوله بالشرح والتزييف ، أو بالنقد اللاذع ، وهو في أحيان كثيرة يغلظ القول ويخشن العبارة في الرد والتعليل كا لاحظ ذلك الْحَسَنُ عاكِش الضّدي ، وهي سمة عامة لأسْلُوب الكُتّاب بشكل عام ، رغم اعترافه بل وإعجابه وتقديره لأولئك المجتهدين الأعلام ، خاصة حين يردُ معه ـ أو ماقد يُقحمه ـ من موضوع الاجتهاد وعدم التقليد ، وهو الأمر الذي نَذر نفسَه لتَبْيينه والدفاع عنه ، ولا يكاد يخلو كتاب من كتبه إلا وفيه إشارات إليه بل واستطرادات حوله .

لقد جاء (الأزهار) في كتاب صغير حملت عباراتُه وجملُه القصيرة ماحَوَتْه كتب أو شروح طويلة ، وكَمَن في هذا سِرُّ القوة والضّعف الذي فتح البابَ على مصراعيه لتلك الشّروح والحواشي . وتيسَّرَ للإمام الشوكاني من المادَّة العلميّة الغزيرة والمنظمة في أهم ثلاثة كتب كان قد ألفها قبل (السّيل الجرار)(۱) ، أداة نقد وبناء متاسك متدفّق وظف فيه أيضاً اجتهادات الشّرّاح السابقين عليه للنّقْضِ أو الدعم ، مستعيناً بمختلف المصادر المنية والمظان العربية التي يندر توفَّر مثلها لعلماء عَصْره في الأقطار العربية والإسلامية . فن أمّهات الْحَدِيث وعلومه وكتب الفقه والأصول والتفسير إلى كتب المعارف ومَوْسُوعات الأدب ، ومعاجم اللغة وما ينقاس على ذلك من مظان .

⁽۱) هي كتابُه الأول (المنتقى بشَرْح نَيْل الأوطار) في فقه الحديث و (فتح القدير) في التفسير (انظرهما فيا يـأتي) و (إرشاد الفحول) في أصول الفقـه (راجع صّ : ١٦٦ فيا سبق) وغيرها وكثيراً ما يذكرها أو يحيل إليها .

وهكذا كان السيلُ الْجَرّار « مع مافيه من عبارةٍ ميسَّرةٍ ، وذهْنِ حَادِّ وَقَادٍ ، وعلمٍ غَزير ، هو لعالمٍ نشأ في عصرٍ كانتِ المدارسُ الإسلامية فيه تعتبرُ الخروجَ على النص ـ نصّ المتن أو الشّرح أو الحاشية أو التقرير ـ تردّياً في هُوَّة لا تؤمنُ سلامةُ العقيدة معها . عَصْرٍ كان السّجُعُ المقيتُ والحسناتُ البديعيّةُ المفتعلة تطمسُ الأفكار وتغيّرُ مفاهيمها . عَصْرٍ كان مُجتعُه الألفاظُ التركيَّة تُغيرُ على الأسلوبِ العربي وتشوّهه . عصرٍ كان مُجتعُه غارقاً في أمراضٍ عقدتها العَصبيّات من كل لون وعمّقها الجهلُ الطويل ، والظلم الْمُظلم حتى تفككتُ أواصره وانحلّت رَوابطه .. »(١) .

☆ ☆ ☆

« مقدِّمَةٌ لا يَسَعُ المقلِّد جَهْلها »

بهذه العبارة الموجزة يستهلُّ صاحِبُ (الأزهار) مقدّمة كتابِه التي أدارها على ستة (فصول) ولا يزيد عدد كلمات الفصل الأول منها على خمس وعشرين لفظة هي الآتي :

« فَصْلٌ : التَّقْليدُ فِي الْمَسائلِ الفَرْعيَّةِ العَمَليَّةِ الظَّنِّيةِ ، والقَطْعِيَّةِ جَائزٌ لِغَيرِ الْمُجتَهدِ لاللهُ ، وَلَوْ وقَفَ عَلَى نَصَّ أَعلَم مِنْهُ ، ولا فِي عَمَلي يَتَرتبُ عَلى عِلْمِي كللوالاةِ والْمُعَادَاة » .

فاذا كان رأيُ الشوكاني في شَرْحِه ؟ وما وَجْهُ الْخِلاف في بداية هذه المقدمة التي تُجِيز التقليد - لغير المجتهد - في أمور حدّدها ؟ هذا ماسنراه

⁽١) من مقدمة التحقيق : السيل الجرار ١/٥ _ ٦

غوذجاً لطريقة الشوكاني وأسلوبه ويتكرر - قصراً وطولاً - في كلّ فصول شَرْحه الطويل والذي لن يتأتى لنا بعد التوقّف عند هذا (النهوذج) الانتقادي إلاّ إيراد أمثلة محدودة نحاول بها الإلمام بقدر الإمكان بهذا العمل الفقهي الكبير.

تناول المؤلف - الإمام الشوكاني - شرح هذه المقدمة وفصولها الستة الشديدة الإيجاز في أربع وعشرين صفحة كبيرة (۱) ، تناول العالم المجتهد والناقد البصير المتضلع في الأصول والفروع وعلوم اللغة والمصطلحات . وقد زاد موضوعها المتعلق (بالاجتهاد والتقليد) أهمية خاصة عنده جعلته يعمل الجهد ويحشد الأدلة ليظهر التناقض فيها ويهدم بناءها جملة وتفصيلاً . فبعد أن يشرح معنى كلمة (مقدمة) لغة واصطلاحاً يذكر أن على الإشكال وموضع المناقشة هو قول صاحب الأزهار « لا يسع المقلد جهلها » ، ووجهه إضافته بعد هذا « أن التقليد يختص بالمسائل الفرعية » جهلها » ، ووجهه إضافته بعد هذا « أن التقليد يختص بالمسائل الفرعية » ولا من أصول الدين (العقائد) ، على الأحكام الفقهية ، وهي التي لم تكن من أصول الدين (العقائد) ، هذه المقدمة ليست بفرعية ، لا في اصطلاح المصنف ، ولا في اصطلاح غيره ، فهي مما لا يجوز التقليد فيه عندة وعنده » ثم يتساءل « فكيف غيره ، فهي مما لا يجوز التقليد فيه عندة وعنده » ثم يتساءل « فكيف يصنع المقلد ، الطالب لمعرفة ما اشتل عليه هذا الكتاب ؟ » .

يُجيب محاججاً:

« إِن قَالَ المَصنَّفُ : يَأْخُذُها تقليداً ، فقد خالفَ مارُسِمَ له من كون

⁽١) السيل الجرار : ٤/١ ـ ٢٨

التقليد إنما هوَ في المسائِلِ الفرعيّة ؛ فإنّه قد ناقض نفسه قبل أن يجفّ قلمه ، ولم يتخلّل بين قولِه « لا يسع المقلدَ جهلُها » وبين قوله « التقليد في المسائل الفرعية » إلاّ لفظة واحدة وهي قوله : فَصْل .

وإن قال: يأخُدها اجتهاداً، فالمفروض أنه مقلّد ليس من الاجتهاد في ورُدٍ ولا صدر، ولو كلّف بالاجتهاد قبل التقليد لكان بلوغه إلى مرتبة الاجتهاد موجِباً لتحريم التقليد عليه، لاسيّا على القول الرّاجح من كون الاجتهاد لا يتبعّض لمعرفته لما اشتلت عليه هذه المقدّمة، لأنّه لا يعرفها اجتهاداً إلا وقد صار الواجب عليه العمل بما يؤدّي إليه اجتهاده، فهو مستغن عن معرفة هذا الكتاب الذي جُعِلَت هذه المقدمة مقدمة له، لأنه موضوع للمقلّدين لاللمجتهدين، ولا واسطة بين التقليد والاجتهاد، ولا بين المجتهد والمقلّد اصطلاحاً، والمصنّف وكثير من أهل الأصول قائلون بنفى الواسطة.

وأمّا من قال: إنّ الاجتهادَ متعيّنٌ وإنّه لا يجوز التقليد على كل حال ، فهو يُوجب الاجتهادَ في مثل هذه المسائِل المذكورةِ في هذه المقدمةِ ، وفي جميع مسائلِ هذا الكتاب . ولم يكن المصنف من القائلين بتعيّن الاجتهاد حتّى يصح عمل كلامه هنا على ذلك . على أن ثمّ مانعاً من حمله على ذلك وهو أنه لوكان قائلاً بذلك لكان تصنيفه لهذا الكتاب ضائِعاً ليس تحتّه فائدة ؛ لأنّه لا يَنْتفع به إلا المقلدون ، وليس للمجتهد إليه حاجة ؛ بل يكون تصنيفه لهذا الكتاب مع قولِه بتعين الاجتهاد إيهاماً للمقلدة بجوازِ مالا يجوز عندَه ، وتحليلاً لما هو غيرُ حلال في اعتقاد وحاشاه من ذلك !

وما قيل من أن الراد بوضعها تعريف المقلّد كراهية جهل ماذكر فيها وبيان حُسْنِ معرفته لها بالدليل ، ولا وجوب تعين الاجتهاد ، فيجاب عنه بأن هذا لا يدفع الاعتراض على المسنّف ، لأنه لم يثبت الواسطة بين الاجتهاد والتقليد حتى يُحْمَلَ كلامُه على هذا .

على أنه لوكان من القائلين بذلك لكان للمقصّرين مندوحة عن الاحتياج إلى كتابه هذا وأمثاله ؛ لأنه إذا قَدروا على معرفة الحق في مسائل هذه المقدمة بالدليل من دون اجتهاد كانوا على معرفة الحق في المسائل الذكورة بعد هذه المقدمة أقدر لصعوبة هذه وسهولة تلك »(١).

☆ ☆ ☆

ينتقلُ الشوكاني بعد ذلك إلى قولِ مصنّف الأزهار:

« فصل : التقليد في المسائل الفرعيّة القَطْعيّة والظّنية جائزٌ لغير المجتهد لاله ، ولو وقف على نص أعلم منه ».

وتحدّث عنه من خمسة وجوه خلاصتها :

الوجه الأوَّل:

« حقيقة التقليد » في اللغة ، وفي المصطلح هو « العملُ بقولِ الغَيْرِ من غير حُجَّة » ناقلاً أقوالَ الفقهاء وعلماء الأصول في ذلك ، وهو ما نجده مبسوطاً في كتابه (إرشاد الفحول)(٢) .

⁽۱) السيل الجرار: ١/١

⁽٢) السيل الجرار : ٦/١ ، وراجع إرشاد الفحول : ٢٦٥

أما الوجه الثاني :

فهو على جانب كبير من الأهمية لأنه ينقلُ للمرةِ الأولى نصَّ تعليق العلاّمة الجلال على الموضوع ، ثم ردّه عليه بأسلوب في عبارتِه القسوة التي أشرنا إليها ، والتي تخف حدتها بل تنحسر في (الوجه الخامس) كا سيرد معنا .

ولكي يتضح رأيُ الرّجلين وأسلوبُ نقاشِها للمسألة قيد البحث ، فإنه من الخير أن ننقل كلام الجلالِ كما اقتبسته الشّوكاني من (ضوء النهار)(١) ، ثم تعليقه ونقدَه له ، وإن كان في ذلك بعض الإطالة :

قال: «أوردَ الجلال في شرحِه هنا بحثاً فقال: « وربما يُتَوهَّمُ أن أحكام الشّرع متعلقةٌ بالعَاميّ وأكثرُها استدلال مَظْنُونٌ ، وليس من أهل الاستدلال ، فَيَجبُ عليه التقليدُ بدلاً عن الاجتهاد ، كالتراب بدلَ الماء إذ هو الممكن ، وما لا يتم الواجبُ إلا به يجبُ كوجوبه . والجوابُ منعُ تعلق الظّنيات بالعامي للاتفاق على أن الفهمَ شرطُ التكليف ، فهو شرطً للوجوب ، وتحصيلُ شرط الواجب ليجبَ لا يجبُ ؛ فإذاً لا يتعلق بها إلا للوجوب ، وتحصيلُ شرط الواجب ليجبَ الشرع ، والعملُ بالضّروري ليس مافهمه ، وليس ذلك إلا ضروريات الشرع ، والعملُ بالضّروري ليس بتقليد لأنّ الضرورة أعظم الأدلّة . ولهذا وقع الاتفاق على أنّ العاميّ يُقرّ مافعله ، ولا ينكر عليه مالم يخرق الإجماع » (أ. ه) .

ويعقب عليه المؤلّف:

⁽١) الجلال (ضوء النهار) : ٤٨ ـ ٤٨

« ولا يخفَى عليكَ أنّ هذا الكلام ساقطٌ فاسِدٌ فإن قولَه للاتفاقِ على أن الفهم شرطُ التكليف . إن أراد فَهْمَ التركيب الذي وقعَ الخطابُ به من الشَّارع فهذا يفهمه كلّ عاقل ولا يتعَذَّرُ فهمه إلا على الجنون أو صبيٍّ صغيرٍ . وهذا المعنى هو الذي أرادَه أهل العلم بقولِهم : الفهمُ شرطُ التكليف .

وإن أرادَ بالفَهْمِ فَهْمَ النَّفع المرتبِ على التكليفِ فهذا لم يَقُلُ به أحد قطٌ ، ولو فرَضْنا أنه قالَ به قائلٌ لكانَ ذلك مستلزماً لعَدَم تكليف كلّ كافرٍ وجاحدٍ وزنديقٍ ، واللازمُ باطلٌ بإجماع المسلمين أجمعين ؛ فالملزومُ مثله .

وإن أرادَ غيرَ هذين المعنيين فلا نَدري ما هُو ولم يَقُل بِهِ أَحَدَّ بالجملةِ ؛ فهذه فَاقِرةً عُظْمَى ومقالَةٌ عَمياء صمّاء بَكْماء ؛ فليكن هذا منكَ على ذكرٍ فإنه قد كرَّره في مواضعَ من كتابه » .

ويواصل مُتطرِّفاً في نقده :

« وما ذَكَره الجلالُ ـ رحمه اللهُ ـ في آخِر بحثِه هذا جعله كالنتيجة له من كَوْنِ العامي إغا كلّف بالضروريات فهو من أغرب ما يقرعُ الأسماعَ لأنه خَرْقٌ للإجماع ، وباطِلٌ لا يقعُ في مثله بين أهلِ العلم نزاعٌ ؛ وكلُّ مَن لَه نصيب من علم وحَظ مِن فَهم يَعْلَم أن هذه التكاليف الثابتة في الكتاب والسنة لازمة لكل بالغ عاقِل ، لا يخرجُ عن ذلك منهم أحدٌ كائناً من كان إلا من خصّه الدليلُ ؛ والضروريّاتُ منها هي بالنسبة إلى جميعها أقلُّ قليل وأندرُ نادرِ ، والواقِعُون في معاصي الله المتعَدُّون لِحُدودِه الهاتكُونَ قليل وأندرُ نادرِ ، والواقِعُون في معاصي الله المتعَدُّون لِحُدودِه الهاتكونَ

لحارِمه من العامّة لوعلموا بهذا البحث من هذا الحقق: لقرّت به أعينهم ، واطمأنّت إليه أنفسهم ، وأقاموا به الْحُجّة على من أرادَ إقامة حدود الله عليهم ، وطلَب منهم القيام بشرائعه : فعل ما أمر به وترك ما نهي عنه ؛ فإن غالب الواجبات الشرعية والحرمات الدينية ثابتة بالعمومات وهي ظنية الدّلالة ؛ وما كان ثابتاً عا هو ظني المتن أو ظني الدلالة فهو ظني لاقطعي ، فضلاً عن أن يكون ضرورياً .

وإذا كانتِ العامةُ في راحة من هذه التكاليف ـ وهُم السّوادُ الأعظم ـ فإنّ الخاصةَ بالنسبة إليهم أقلٌ قليلٍ . قد يُوجَد واحدٌ منهم في الألف ، والألفين والثلاثة ، وقد لا يوجد فهذا هو تعطيلُ الشريعة »(١) .

\triangle \triangle \triangle

الوجه الثالث « الفرعية تخرج الأصلية »

يرَى المؤلّفُ وهو أيضاً رَأي الجلال مُخفّفا (١) وأن صاحب (الأزهار) قد وقع في تناقض بتجويزه التقليد في المسائل « الأصليّة » أي مسائل الدّين وأصول الفقه ، وهو ماذهب إليه الجمهور من العُلماء ، لاسيّا في أصول الحدّين ؛ مستشهداً بأقوال بعض الأصوليّين منهم ، كلاسيّا في أصول الحدّين ؛ مستشهداً بأقوال بعض الأصوليّين منهم ، كأبي إسحاق الإسفراييني (ت ١٠٤ هـ / ١٠٢٧م) وابن القطّان (ت ٢٥٩ هـ / ١٠٩٦م) وإمام (ت ٢٥٩ هـ / ١٠٩٦م) وإمام الْحَرَمَيْن الْجُوَيْنِي (ت ٢٠٨٥م) وغيرِهم ممن أوردَهم أيضاً

⁽١) السيل الجرار : ١٠/٨ - ٩

⁽٢) ضوء النهار: ٤٨/١ ـ ٤٩

الفخر الرّازي في (الْمَحصول) (١) ، ومن أنّه لم يَقُلُ بالتقليد أو يخالف في الأصول إلاّ الحنابلة وأهْل الظّاهر . وكان استدلال الجمهور عَلَى مَنْعِ التقليد في ذلك « بأنّ الأمة أجمعت على وُجوب معرفة الله سبحانه ، وأنّها لا تَحْصُلُ بالتّقليد ، لأنّ المقلّد ليسَ معه إلاّ الأخذ بقول من يقلّده ، ولا يَدري أهو صواب أم خطأ ؟ » ويُضيف بمنطق رَصين أن ذكر « الفرعية » يُغني عن ذكر « العملية » « وما قيل في أن قيد العملية لإخراج الفرعية العلميّة كسألة (الشّفاعة ، وفسق من خالف الإجماع) فذلك غير جَيّد لأنّ هاتين المسألة (الشّفاعة ، وفسق من خالف الإجماع) فذلك غير جَيّد لأنّ هاتين المسألة في ليستا بفرْعيّتين ، فقد خرَجَتا من قَيْد الفَرْعية » .

ويشيرُ _ دونَها تهجُّم _ إلى من قال غير هذا من شُرَّاح الأزهار بقوله :

« ودَعْوَى أَنّها فَرْعِيّتان عِلميّتان باطلة ، وإن زَعم ذلك بعض شُرّاح (الأزهار) و (الأثمار) ، وارتضاه (الأمير) في حاشِيتِه على (ضوء رائنهار) ، بل هما أصليّتان من مسائل أصول الدّين ، ولا خِلاف في ذَلكَ بَيْنَ عُلماء هَذَين العلْمَين » .

وبعد أن يشرح المرادَ « بالفرعية » أن تلك القيودَ التي ذكرها مبنية على الاصطلاح والاتفاق بين العلماء ، يعمّم الأمر على بقيّة عبارات هذا الفصل التي آخرها قولُه : « ولا في عَمَليّ يترتّب على عِلْمي كالموالاة والمعاداة » .

⁽١) السيل الجرار : ٩/١ ـ ١٠ ، وراجع إرشاد الفحول : ٢٦٦ ؛ وراجع محصول الرازي .

⁽٢) كتاب (الأثمار) مختصر لكتاب (الأزهار) صنّفه حفيد صاحب الأزهار الإمام يحيى شرف الدين (ت ٩٦٥ هـ / ١٥٥٧ م) عليه شروح وحواش كثيرة (انظرها في مصادر الحبشي: ٦٠٤).

فيعقب شارحاً ومُقْتَرِحاً « فإنَّ هذا العَمَلِيَّ هو من مسائِل الأصول لامن مسائِل المصنف هكذا : لامن مسائِل الفروع ؛ فقد خرج بقَيْد الفَرْعية ، فلو قال المصنف هكذا : (فَصْل : التَّقْليد في الفُروع جسائيزٌ لغَيْرِ المجتهد) لكان أخْصَر وأظهرَ وأوضح مَعْنى ً ؛ فإنّ مازادَ على هذا من القيود التي ذكرها ليس فيه إلا مجردُ التكرار مع إيهام التناقض في البعض من ذلك »(١) .

 \triangle \triangle \triangle

الوجه الرابع « في الكلام على جواز التقليد »

من بَدهِيّات فكر الشوكاني عدم جُوازِ التَّقْليد ، وفي الوجه الرابع من نقده على هذا الفصلِ من المقدّمة ، لم يكتف بالوجه الأوّل الذي بحث فيه «حقيقة التقليد » بل ناقش ههنا مَنْ قال بجوازِ التقليد ، ذاكراً في البداية أن الجمهور من العلماء ذهب إلى أنّه غيرُ جائز ، ثم نقلَ أقوالَ الأئمة الأربعة بعدم جوازِ تقليدهم ، وكذلك أقوالَ عدد آخرَ ممن سبق لهم تحقيقه في (إرشاد الفحول) (۱) ، ومحيلاً لمزيد من التفاصيل إلى كتابيه (القول المُفيد) و (أدَب الطّلب،) (۱) ومنتهياً إلى أن «الحاصِل أنه لم يأت من رأى جوازَ التّقليد ، فضلاً عَمّن أوجَبَه بحجّة ينبغي الاشتغال بجوابها قط »(١).

☆ ☆ ☆

⁽۱) السيل الجرار : ۱۱/۱

⁽٢) راجع إرشاد الفحول: ٢٦٧

⁽٣) راجع (ص: ٦٠ فيا تقدم).

⁽٤) السيل الجرار: ١١/١ ـ ١٤

الوجُّهُ الخامسُ : هل العاميُّ كالمجتهد ؟ (تعقيب على رأي الجلال)

ذكرَ العلاَّمةُ الجِلالُ في شَرْحه (١) في الموضوع « أن تجويزَ التقليد لغير المجتهد ، لاله ، تحكّم ، لأنّ العاميَّ كالمجتهد » .

وقد استغربَ الشوكاني - ومعه الحق - مثل هذه التسوية ، فعلق في بداية الوجه الخامس بالقول :

« ولا أدري ماأصلُ هذه الدعْوَى ، ولا ماهو الموجِبُ للوقوع فيها ، فإنَّ هذه التسوية بين من بَلَغَ في العلم إلى أعْلَى مكان ، وبَيْن من هو بَجُهْلِهِ في أسفل سافلين ، كالتسوية بينَ النُّورِ والظُّلمة ، وبين الْجَادِ والطُّلمة ، وبين الْجَادِ والطُّيوان » .

ثم بحث للجلال عن مخرّج أو تعليل ، حين أضاف :

« ولعلّه أرادَ إلـزام من يُجْرِي على لسـانِـه ذلـك من مقصري المقلدة »(٢) .

وهو يتفق في هذا مع ماسبق لابن الأمير أن عَقَّبَ به ناقداً في حاشيتِه على الْجَلال(٢) حين قال:

« وأمّا جعله العامّي كالمجتهد في كلِّ حُكم فهذا لا يقولُ به أحد ، و إلاّ

⁽۱) ضوء النهار: ۱/۲۵

⁽٢) السيل الجرار: ١٥/١

⁽٣) ابن الأمير (منحة الغفار) حاشية (ضوء النهار) : ٥٣/١

لجازأن يكونَ حاكِماً وإماماً ، وهو يمنع ذلك ، وما هذا إلا كَجَعْلِ الأَعْمَى كَالبَصَير في صحّة شهادة كلِّ واحدٍ منها على ما يُدْرَكُ بحدةً قَ العين ! » .

ثم يسوق المؤلّف رأياً آخر ذا شقّين للجلال على قول (الأزهار):
« ولا في عَملي يترتب على عِلْمي »، يوافق ه عَلَى الأول ، ولا يقرّه على قولِه الآخر في « أنّ الفقه كلّه عَملي يتربّب على عِلْمي ، وهو أصول الفقه ».

لكنّه قبلَ التعليق عليه يذكر ماسبَقه إليه ابن الأمير من الرأي نفسِه مع إضافات وترجيح له ، قال :

« وأجابَ عنهُ ابنُ الأمير في حاشيته ، بأنَّ المرادَ بالعلميُّ المذكور هو العلمُ بالمعنَى الأخصّ ، وليس كلُّ مسائِل أصولِ الفقهِ كذلك ؛ بل المترتبُ منها على العِلْم بالمعْنَى الأعم أكثرُ ، وأنه شامل للظّن » . هكذا قال (١) .

وأقول: إنّ الفقه مترتّب على علميّ بالمعنى الأخَصّ ، وهو إثبات النبوّة بالدليل العقليّ والنّقُلي ، وكل واحد منها علميّ بلا خلاف ، فالمقلّد في جميع ماقلّد فيه قد قلّد إمامه في علي مترتب على عِلْمي ، وهذا يُبْطلُ التقليد من أصله ويَجتَثّه من عرقه! "(١) .

وكان ابنُ الأمير ـ أيضاً ـ قد رجَّح جوازَ التّقليد لمن هو محدودُ الفهم

⁽١) ضوء النهار ، وحاشيته منحة الغفار : ١/٥٥ _ ٥٦

⁽٢) السيل الجرار : ١٥/١

ضعيفُ الإدراك جامدُ الفكر ، وبكلماتِ لا نقلَها المؤلّف في سياق نقده على رأي الجلال :

«ثم إنّ ابن الأمير ـ رحمه الله ـ في حاشيته ، هاهنا ، رَجَّ التفصيل في جوازِ التقليد ، لمن كان بليد الفَهْم ، جامد الفكرة ، بعيد النظر دُون من كان فيه أهليَّة للنظر ، وإدراك للمباحث ، ولا يخفاك أنّ هذا التفصيل عليل ودليله كليل ؛ فإنّ ذلك البليد إنْ بَقي له من الفهم ما يَفهم به كلام من أراد تقليده ، فهذه البعثة الثابتة له يَقْوَى بها على فهم كلام من يَرُوي له الدليل ، ويوضح له معناه ؛ فليس به إلى التقليد حاجة ، وليس فهم رأي عالم من العلماء بأظهر من فَهْم معنى ماجاء به الشرع ، فما الملجئ له إلى رأي الغير البَحْت وهو يجد من يَروي له ماهو الشرع الذي شَرَّعَة الله لعباده ؟ »(١) .

☆ ☆ ☆

مفهومُ العدالة والاجتهاد « ولا كُفر تأويل »

ينص (الأزهار) بعد ذلك بما يلي :

« وإنما يقلُّد مُجتهدٌ عَدْلٌ ، تَصْريحاً وتأويلاً ، ويَكفي الْمُغْرِبَ (٢)

⁽١) السيل الجرار: ١٥/١،

⁽٢) المغرب _ بضم الميم _ من أغرب ، إذا صار غريباً ، أو أمعن في البلاد (القاموس) وهو في شرح الجلال « الجاهل لحال من يقلده » .

انتصابُه للفُتْيا في بلدٍ شَوْكتُه لإمام حقٍّ لا يرى جوازَ تقليدِ فاسِقِ التأويل ».

وكعادته يبدأ الشوكاني بتعريف (الاجتهاد) و (العدالة) لغة واصطلاحاً ، محيلاً تفاصيلَ ذلك إلى كتابه (إرشاد الفحول) ففيه أقوال علماء الأصول وما رجّح منها كا سبق (٢) . ثم يتوقف عند قول الجلال (٢) في «أن العدالة والاجتهاد ، ملكة نفسيّة ولا سبيلَ إلى الاطلاع عليها ، إلا بقرائن نظرية . إلى أن قال [الجلال] فلا بُدّ من التقليد فيها ، وهما عَمَلِيّان وما يترتّب عليها عمليّ يترتّب على عِلْميّ » .

و يجيب عليه الشوكاني « بأنَّ هذا ليسَ من التقليد في شيء ، بل هو من باب قَبُولِ الرِّواية بمن له قدرةٌ على معرفة هذه الملكة الاجتهادية .

وأما ملكة العَدَالة فهي معروفة للمقصر والكامل ، والاعتبار إنما هو عالى عليها من الأفعال والأقوال ومن تَرْكِ ما ينافيها ، وذلك قبول رواية لاقبول رأي ، ثم إن مسائل الدين بأسرها مترتبة على علمي ، فتخصيص بعضها بإيراد الإلزام بها ليس كا ينبغي "(١) .

وواضح أنه لاكبير خلاف بين الجلال والمؤلف ، فها يتفقان ومعها ابن الأمير في نفيهم وإطنابهم بأنه « لاكفر تَـأويل ، ولا فِسْقَ تـأويل ، ولا يَدلُّ على ذلك دَليلٌ "(1) .

⁽١) راجع (إرشاد الفحول) : ٢٥٠ و (ص : ١٤٣ فيما سبق) .

⁽۲) ضوء النهار: ۲۰/۱

⁽٣) السيل الجرار: ١٧/١

⁽٤) السيل الجرار: ١٧/١؛ ضوء النهار وحاشيته للأمير ٦٠/١ _ ٦١

ولهذا فقد رأى الشوكاني أنه لاحاجة إلى قوله « ويكفي الْمَغْرب » أي الغريب الجاهِل لحال من يقلّده ـ إلى آخر الفصل عند من لا يثبت التأويل ، وكان يكفي أن يقتصر في هذا الفصل على القول : « إنما يُقلّد مُجتهدٌ عَدُلٌ » لأن التفصيل « إنما أخرج فاسق التصريح وفاسق التأويل ، والعدالة تَنْتَفي بمجرد ارتكاب محرم وإن لم يبلغ بصاحبه إلى الفِسْق بالمغنيين » (۱) ، ولأن مسألة كُفْرِ التأويل من القضايا التي رَفَضَها الجتهدون من علماء الين ، وكان الشوكاني لا يجد مناسبة إلا وساق فيها الأدلة لدحضها ، فقد اكتفى ههنا بما قاله متحيلاً إلى مواضع أخرى من كتابه بسط فيها الشرح (۲) .

☆ ☆ ☆

هل كلُّ مجتهدٍ مُصيب ؟

أما الفصلُ التالي من مقدّمة (الأزهار) فيستهلّه بالقول: «وكلّ مُجْتَه ب مُعَيْتَ والأعْلَمُ من مُجْتَه ب والْحَيُّ أَوْلَى من الْمَيْتِ والأعْلَمُ من الْأَوْرَع ... ».

ويعقب عليه المؤلف بأنّ الخلاف في هذه المسألة مختصّ بالمسائل الشرعية لاالعقلية ، ذاكراً ماذهب إليه الجمهور ومنهم الأشعري (ت ٣٦٤ هـ / ١٠١٣ م) وكلاهما من

⁽١) السيل الجرار: ١٧/١ ، ضوء النهار وحاشيته للأمير: ٦٠/١ ـ ٦٦ ـ

⁽٢) راجع السيل الجرار : ٢٤٧/١ و ٩٨/٢ - ١٠٥ ، وانظر : البدر الطالع ٣٧/٢ ـ ٣٩

أُغّة علم الكلام ، وكذلك علماء المعتزلة ، إلى أن المسائل الشرعيّة تنقسم إلى قسمين :

الأول منها: « قطعي معلوم بالضَّرورة أنّه من الدِّين ، كوجوب الصلوات الخُس ، وصَوْم رمضان ، وتحريم الزِّنَى والْخَمْر ، فليس كُل مُجتهد فيها مُصِيباً ، بل الْحَق فيها واحد ، فالموافِق لَهُ مُصيب والخطئ غير مَعْذُور بل آثِم .. » .

والثاني: تلك المسائلُ التي لاقاطع فيها ، والتي ذهبَ كثيرون « إلى أنّ كلَّ مجتهد مصيب » ؛ كا ذهب الأمّنةُ أبو حنيفةَ ومالكُ والشَّافعيّ وأكثَرُ الفُقهاء « إلى أنّ الْحَقَّ في أحدِ الأقوال ، ولم يتعيّن لنا ، وهو عند الله مُتَعيّن لاستحالة أنْ يكونَ الشِّيءُ الوَاحِدُ في الزَّمانِ الوَاحِدِ للشَّخْصِ الوَاحِدِ حَلالًا وحراماً »(١).

وللتّدليل على رأيه يَعْقِدُ مقارنةً مع مدلول الحديث الوارد في الصحيحين وغيرهما « إذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ فَلَهُ أَجْرانِ ، وإذا حَكَمَ فاجْتَهَدَ ، ثم أُخْطأ فَلَهُ أَجْرُه » محيلاً إلى كتابه (إرشاد الفحول) مؤكداً أن بقية ماذكرَه المصنّفُ في الفصل من أولوية الْحَيّ إلى آخره « مَبْنيٌّ على جوازِ التقليد » وقد أوضح من قبل أنّه غيرُ جائز (١) .



⁽۱) السيل الجرار: ۱۹/۱

⁽٢) السيل الجرار : ٢٠/١ - ٢١ ؛ وانظر : إرشاد الفحول ٢٦٠ ـ ٢٦٨

وفي الفصول الثلاثة الباقية من (المقدّمة) التي تعالج قولَه « في الالتزام بمذهب إمام معين ، وأنَّ الالتزامَ بالنيَّة لتبعُّض الاجتهاد ، وعمَّن تقبَلُ الرواية ، وبأيّ الأقوال يتمّ العمل ... » لم يُطِل الشوكاني كثيراً في التعقيب والترجيح لتعلُّق معظم هذه الأحكام بسائِل التقليد التي سَبَقَ له تفنيـدُهـا . ومع ذلـكَ فقـد جَرَى فيهـا على منهجـه نفسِـهِ في ذكر من أقَرّ بعضها ومن خالَف ، وما يرجِّح هو عازياً ذلك الخلاف إلى التقليد « المشؤوم ! » ، فإن هذه المسائل « هي بأسرها من التخبّط في البدع والتَّجروُ على الشريعة المطهّرة بنسبة مالم يكن منها إليها ... »(١) ، فالقول بأنَّ « الاجتهاد يتبعَّض » قولٌ اختلف فيه العلماء ، ويرى - بحقِّ - أن الذي لا يقتدر على الاجتهاد في بعض المسائل لا يقتدرُ عليه في البعض الآخر ، وأكثر علوم الاجتهاد يتعلَّق بعضها ببعض ، ومع ثبوت الْمَلَكة تمُّ القُدرة على الاجتهاد في جميع المسائل ، والمقلّد في كُلِّ الأحوال لا يعرفُ الكاملَ من المجتهدين ولا الناقص ، والمنهجُ الواضحُ والطريقُ الآمنُ لمثله « أن يقُطَع عن عُنُقه علائقَ التقليد ، وقد جَعَلَ اللهُ له في الأمر سعةً بسؤال أهل العلم عن حكم الله سبحانه فيا يَعرضُ له وتدعو حاجته إليه من عبادة أو معاملة »(٢).

وأخيراً: يعقب الشوكاني على العبارات الأخيرة من المقدمة المتعلقة « بجواز تقليد إمامين .. » مظهراً التناقض وعدم الجواز ، أو كا قال مختماً المقدمة: « قوله: وفي جواز تقليد إمامين .. إلخ

⁽۱) السيل الجرار: ۲۳/۱

⁽٢) السيل الجرار: ٢٥/١

أقول : هذا قد أغْنَى عنه قولُه فيا تقدَّم : (والتزامُ مذهب إمام مُعَين أولى ولا يجب) فإن هذا يفيد جواز تقليد إمامين وأكثر . ومِنْ لازِم الجوازِ أن يكونَ مُخيَّراً بين أقوالهم مع الاختلاف ، فتصريحُه هنا (بأنَّ في الجوازِ خلافاً) مخالف لقولِه فيا تقدَّم (ولا يجب) لأن نفي الوجوب يوجب الجواز وهذا ظاهر لا يخفى »(۱) .

☆ ☆ ☆

الكتاب نصفان: (العبادات والمعاملات)

تلك هي مقدّمة كتاب (الأزهار) وعليها نقد صاحب (السّيْل الجرار) وترجيحاتُه فيا وجده عليها وعلى حاشيتي الجلال وابن الأمير. وقد تعمّدت الإطالة في إيراد بَعْض الاقتباسات حتى يتسنّى أخذ فكرة عن أسلوب المؤلف وطريقته في معالَجة مختلف المسائل والقضايا ، خاصة وأنه سيكون طويلاً للغاية بل يستلزم بحثاً مستقلاً (السيل الجرار) وتقصيننا آراء الشوكاني الجيّد منها والضعيف ، أو ماله وما عليه كاكن باختصار شديد فيا تقدّم عن (إرشاد الفحول).

لقد جاء (السيلُ الجرَّارُ) في أربعة أجزاء تزيد صفحاتها عن ١٩٠٠ صفحة من القطع الكبير . ويكادُ الكتابُ يكونُ نصفَيْن أخرج النصفُ الأول منها في جزأين وهما : الأول والثاني ، وقد اشتملا على المقدمة

⁽١) السيل الجرار: ٢٨/١

⁽٢) هو مشروع بحث مستقل آمل نشره قريباً .

وأحكام العبادات مُرتبةً كما هي في (الأزهار) ومعظم الكتب الفقهية الأخرى (١) . وجعلت (المعاملات) في الجزأين الثالث والرابع (١) .

القسم الأول - العبادات:

إنّ هذا القِسْم المتعلِّقَ بالعبادات ، ليس في أهميَّة القسم الثاني باعتبار العبادات لاتشكِّل على الغالب خلافات فقهيةً كبيرةً بين مختلف المذاهب والفقهاء ، فقد كانَ المؤلِّفُ في الغالب شارحاً موضَّحاً بما استَدَلَّ عليه صاحبُ (الأزهار) ، وما يؤيّد ماذهب إليه من أحاديث ونحوها ، إلا أن هذا القسم لا يخلو أيضاً من النَّقْد والترجيح ، بل والهجوم اللاّذع حيناً لما له علاقة بتقليد أو تكفير أو تَعليل يُسوِّعه الموقف المذهبي (الهدوي) دون دليل قاطع من كتاب أو سننة . فهو على سبيل المثال لا يُجيزُ الجمع دين الصلاتين لغيرما ضرورة (٢) ، ويرفض القول بأنه يشترط لصحة صلاة بين الصلاتين لغيرما ضرورة (٢) ، ويرفض القول بأنه يشترط لصحة صلاة

⁽۱) وهي كتب : (الطهارة) فكتاب (الصلاة) و (كتاب الزكاة) ؛ (كتاب النكاح) وآخرها (كتاب النحمس) ؛ (كتاب الحج) ؛ (كتاب النكاح) وآخرها (كتاب الطّلاق) .

⁽۲) أمّا المعاملات: فأولها (كتاب البَيع) ؛ (كتاب الشفعة) ؛ (كتاب الإجارة) ؛ (كتاب المبة) ؛ (كتاب الشركة) ؛ (كتاب الهبة) ؛ (كتاب العقف) ؛ (كتاب الوقف) ؛ (كتاب الوديعة) ؛ (كتاب الغصب) ؛ (كتاب العتق) ؛ (كتاب الإيان) ؛ (كتاب الدعاوى) ، (كتاب الإقرار) ؛ (كتاب الشهادات) ؛ كتاب الوكالة) ؛ (كتاب الحدود) ؛ (كتاب الجنايات) ؛ (كتاب الوصايا) وآخرها (كتاب السّيّر) ، ومعلوم ما تحت كل كتاب من أبواب وفصول متعلقة بكل موضوع.

⁽٣) السيل الجرار: ١٩٣/١ ـ ١٩٥ ؛ وقد احال إلى تفاصيل الخلاف والاستدلال إلى شرحه =

الجمعة وجود (إمام عادل): أو أنّه لا يصح أن يكون إمام الجماعة ـ وهي سنّة مؤكدة ـ « فاسقاً أو في حكمه » فما هو المانع بالدّليل المقبول الذي تقوم به الحجّة لمن ينزع أنه فاسق « من المسلمين المتعبّدين بالتكاليف الشرعيّة من الصلاة وغيرها ، فمن زَعَم أنه قد حَصَلَ فيه مانع من صلاحيّتِه لإمامة الصلاة مع كَوْنِه قارئاً عارفاً بما يحتاج إليه في صلاته فعليه تقرير ذلك المانع ، إذ ليس في المقام شيء من ذلك أصلاً لامن كتاب ولا من سنة ، ولا قياس صحيح .. » .

وينقُدُ الجلالَ بشدَّة لموافقَتِه على بعض ذلك ، ولا يَرَى حاجـة الاستدلال على جوازِ إمامة الفاسِقِ في الصلاة « فليسَ هنا ما يصلَحُ للمعارَضَة وإيراد الْحُجَج ، وبيانِ ماكانَ عليه السّلفُ الصالح من الصلاة خلف الأمراء المشتهرين بظلم العباد والإفساد في البلاد »(١).

والحقيقة أن صاحب (الأزهار) نفسه قد اقترب من هذا الرأي في شرحه (البَحْرِ الزخار) في نقاشه لقولِه عَلَيْتُهُ : « صَلّوا خلف كلّ بَرِّ وفاجر »(٢) .

☆ ☆ ☆

^{= (} نيل الأوطار) : ٢٤٦/٣ . وفي ديوانه (ص ٢٣٤) بيتان جمع فيها حصر تشيع أيامه فيا يلي :

تشيع الأقوام في عصرنا منحصر في أربع بدع عصداوة السنة والثلب للأسلاف والجمع ، وترك الجمع

⁽۱) السيل الجرار : ۲٤٧/١

 ⁽٢) المهدي أحمد بن يحيى المرتضى : البحر الزخار ٣١٢/١ ؛ وراجع رأي الجلال في (ضوء النهار).

القولُ بالزُّوْجَةِ الخامِسَة !

وقبلَ مغادرة قسم العبادات من (السيل الجرار)، هنالك بعض الآراء - الاجتهادية - التي ينفرد الإمام الشوكاني بها، نسوق مثالاً لها تفسيرَه وفهمَه للمدلول اللغوي للآية الكرية : ﴿ مَثْنَى وثُلاثَ ورُبَاع ﴾ . ففي نقاشه الجيّد على كثير من مسائل (كتاب النكاح) التي منها تفنيده صحّة الزّواج من الكتابيات، وهن كا في قوله تعالى : ﴿ والْمُحْصَناتِ مِنَ اللّذِينَ أُوتُوا الكِتَابِ ﴾ - أي اليهود والنصارى (۱) ينتقلُ إلى قولِ صاحب (الأزهار) بتحريم - الزوجة - «الخامسة» ينتقلُ إلى قولِ صاحب (الأزهار) بتحريم - الزوجة - «الخامسة» فيقول :

« أما الاستدلال على تحريم الخامِسة وعَدَم جوازِ زيادَة على أَرْبع بقولِه عزَّ وجلَّ : ﴿ مَثْنَى وثُلاثَ ورُباع ﴾ فغير صحيح كا أوضَخْتُه في شَرحي للمنتقى »(٢) ، غير أنّه يتراجَع عن هذا الرأي وإن لم يكن كلية ، حين

⁽١) السيل الجرار: ٢٥٢/١ ـ ٢٥٣

يرى الشوكاني في شرحه (نَيْل الأوطار) : ١٧٠/٦ أن الآية لاتحدد العدد وإنما تدل بأصل الوَضْع على أنّه يجوزُ للإنسانِ أن يتزوَّج النساءَ اثنتين اثنتين ، وثلاثاً ثلاثاً ، وأربعاً أربعاً ، وليس من شرطِ ذلك أن لاتأتي الطائفة الأخْرى من العدد إلا بَعْد مفارَقَتِه للطائفة التي قبلها ، فالآية تدل على إباحة الزواج بعدد من النساء كثير ، سواء كانت الواوُ للجمع أو للتخيير لأن خطاب الجاعة بحكم من الأحكام بمنزلة الخطاب به لكل واحد منهم ، فكأنَّ الله سبحانه قال لكل فرد من الناس : انكح ماطاب لك من النساء مَثْنَى وثلاث ورباع .. وبقية رأيه في الأحاديث ونحوها مضن في نقاشنا للموضوع ثم شرحه في تفسيره للآية الثانية من سورة النساء (فتح القدير : ١٤٧١) .

يضيف أن الاستدلال بجملة من الأحاديت التي ورَدَ فيها إسلام غير واحد وتحته أكثر من خس زَوْجاتٍ وقوله عَلَيْكَةٍ لكلِّ منهم « اختر منهنَّ أرْبعاً » هـ و السَّدي ينبغي الاعتادُ عليه ، وإن كانَ في كلِّ واحد منها [أي الحديثين] مقالً »(١) ، وإذا كانتِ الأحاديثُ لاتَخُلو بمفرّدِ كل منها من مقال ، فإنها بمجموعها ـ كا يـذكُر في (نيل الأوطار)(٢) التي وردت في تحديد العدد لاتَقْصُرُ عن رتبة الحُسْن فتنهض بجموعها للاحتجاج. ولهذا وجَدْناه هاهنا يضيفُ أيضاً « ولكنَّ الإجماع على مادَلَّتْ عليه قد صارَتْ به من الجمّع على العَمّل » ذاكراً أن هذا الإجماع أورده المهدى صاحب (الأزهار) في شرحه (البَحْر الزّخار)(٢) ، وابن حجر في (فَتْح الباري)(١٤) « باب لا يتزوَّج أكثر من أرْبَع لقوله تعالَى : ﴿ مَثْنَى وثلاثَ ورُباع ﴾ ، حيثُ ذهب إلى أن ذلك بالإجماع « إلا قولَ من لا يُعْتَدُ بخلافِه من رَافِضيٌّ ونحوه ، وأمّا انتزاعُه من الآيّة فلأنَّ الظاهرَ منها التَّخْيير بين الأعداد المذكورة بدليل قولِه تعالى في الآية نفسها : ﴿ فَإِنْ خِفْتُم أَلا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَة ﴾ ، فالشوكاني في اجتهاده لم يذهب بعيداً عن الإجماع والرأي العَقْلِي لمفْهُوم بقيّة الآية ، لكنّه في (نيل الأوطار) كان يبحثُ ويتحرَّى صحَّةَ الحديث.

⁽١) السيل الجرار : ٢٥٥/١

⁽٢) نيل الأوطار : ١٧٠/٦

⁽٣) البحر الزخار: ٣٥/٣

⁽٤) فتح الباري : ١٠٩/٩

وهكذا أنهي الموضوع بالإحالة إلى تفسيره (فَتْح القدير)(١) ففيه تصحيح بعض هذه الأحاديث وكلام في هذا الموضوع مستفيض(١).

☆ ☆ ☆

ثانياً - المعاملات:

يضم القسم الثاني من (السيل الجرار) - وهو النّصفُ الثاني من الكتاب - مسائلَ وقضايا (المعاملات) ، وهي الأحكامُ الشرعيَّةُ المتعلقةُ بأمورِ الدّنيا ، كالبيع ، والإجارة ، والشهاداتِ ، والحدود ، والوصايا ، وغيرها (٢) . والدّين - كا ورد في الحديث النبوي الشريف - المعاملة .

ولّما كان من غير المتيسِّر - كا سبقت الإشارة - الوقوف على مختلف الآراء ووجوه النقاش والتَّرجيح للإمام الشوكاني في مسائل وقضايا هذا القِسْم الجليل فسنكتفي بمراجَعة بعض المسائل والقضايا الواردة في كتابين أولها (البيع) وأخيرهما (السيّر) نعرضها مثالين نامل أن يفيا من الغرض بعضة .

وجوه النقاش في (كتاب البيع) (١٠):

يختلف الشوكاني في أوّل بحثٍ من (كتاب البيع) مع صاحب

⁽١) راجع فتح القدير : ١٧/١ ـ ٤٢٥

⁽٢) السيل الجرار: ١/٥٥/١

⁽٣) راجع ترتيبها في الحاشية (٢) ص: ٢٩١ فيا تقدم .

⁽٤) هذا أول كتب (فصول) المعاملات وهو من أطولها فقـد استغرق الصفحـات ٥ ـ ١٦٥ من الجزء الثالث .

(الأزهار)، ومن ثَمَّ مع (الهَدَويّة) في اعتبار الصّيّغ والألْفاظِ في البَيْع. فهو يَرَى أنه انتقالُ الْمُلْكِ المعتبر فيه الرضى بأيّ دلالة، ولو بإشارة أو فعل ، مع إمكان استعال الألفاظ. لقد رأى الجلالُ وابنُ الأمير وكذلكَ الْمَقْبَلِي أن المعتبر هو الرضى بأي لفظ يدلُّ عليه ، وهم الأمير وكذلك المُقْبَلِي أن المعتبر هو الرضى بأي لفظ يدلُّ عليه الأربعة يتفقون في هذا إلى ماذهب إليه غالبُ رأي أصحاب المذاهب الأربعة القائلون إلى أن الألفاظ المخصوصة لاتعتبر ، وأن أي لفظ يدلُّ على انتقال المُلْكُ بالبَيْع والشراء هو كاف (١) ، ومَع أن (الهَدَويَّة) يَرَوُن على النفس » الأزهار - أنه لابُدَّ من لفظين ماضيين متطابقين « مضافَيْن إلى النفس » الأزهار - أنه لابُدً من لفظين ماضيين متطابقين « مضافَيْن إلى النفس » في معنى يدل على التبيك (٢) ، فإن الشوكاني فيا يدلُّ عليه مجمَّل بحثِه يكتفي بمجرَّد القرائِن على الرضى ولا يشترط باهو صَريح فيه ، إذ يكتفي بمجرَّد القرائِن على الرضى ولا يشترط باهو صَريح فيه ، إذ يقول : « فلو قال البائع : بعتُ منكَ هذا ، فأخَذَه المشتري ولم يتكلم يقول : « فلو قال البائع : بعتُ منكَ هذا ، فأخَذَه المشتري ولم يتكلم ولا أشار ، وتفرقا من المجلس ، كان ذلك بَيْعاً شرعيًا موجباً .. »(١) .

وهنا قد يُناقش بأنّه لوقال الآخِذُ بَعْدُ : أَخَذْتُه لأَتَروّاه ! فهل يمكن الحُمُ عليه بأنّ أخذَه لجرّده صريح في الشّراء ودعواه الأخُذ للتَّروّي غير مقبولة ، أو يقال : الأصل عدمُ دخوله في مُلْكه ولم يأت ماهو صريح في الشراء ؟! ولعلّه لوكان أضاف إلى هذا التثيل القول « دَفْع المشتري للثّمن ، ثم أُخْذُه الْمَبيع » لكان ذلك أهون أو أنسَب .

 ⁽۱) الجلال : ضوء النهار ۱۱۱۸/۳ وما بعدها وحاشیته لابن الأمیر ، وقارن مع كتاب
 (الأدلة)

٢) ابن مفتاح : شرح الأزهار ٢/٣ _ ٩ ؛ السيل الجرار : ٣/٥

⁽٣) السيل الجرار: ٧/٣

وثمة عبارة كرّرها المؤلف في هذا البحث هي قوله: «طيبَة النّفس» بعد ذكره التراضي (۱) ، فمن المعلوم أن اعتبار (طيبة النفس) في البيع نادرَة ، فأغلَبُ البائِعين لا يُخرِجُونَ أموالهم من أملاكهم ، أو يبيعون متلاكاتهم ونفائِسَهم دونما حاجة أو ضرورة ملحة ، وبعضهم يبيع ونفسه تقطر دما .

إن شروط العُقود من إيجاب وقبول واحدة ، وهذا مااعتبرة صحيحاً في (كتاب النكاح) (١) ، الذي توقفنا في بعض مسائله ، ولا أدري أي وجه للتفرقة بين العَقْدَين ؟ والذي يكن الخروج به بشكل عام أن رأي المؤلف الإمام في الأساس جيّد لكنّه تَطرّف فيه ، ويبدُو ذلك واضحاً في الأسطر الأخيرة منه في تعقيبه على آخر عبارة صاحب الأزهار في الفصل / البَحْث : « ويكفي في الحقر مااعْتادة النّاس » فهذا هو رأي الفصل / البَحْث : « ويكفي في الحقر مااعْتادة النّاس » فهذا هو رأي واحب (الأزهار) ومَذْهَب الهَدَوية القائلين باعتبار (الصيّغ) المسوقة في أول البحث ، بيد أن الشوكاني يرى أن هذه الشروط لادليل على « أعْلَبها » ، والأمر في الواقع ليس كذلك ، لهذا يواصِلُ تعليله : « ولكنّه لم جعلها [مؤلّف الأزهار] شروطاً ووجَدَ الناس في الحقرات يكتَفُون بحرّد التراضي ، وإن لم تحصل تلك الشروط ، جعل هذه العادة مخصّصة لما زعم أنها شروط شرعية .. » ويختم تعقيبه بقوله : « فكان ذلك ظلمات بعضها فوق بعض ! » (١) ، وهذا تهجّم لاداعي له بل ولا مَوْقع له . ذلك

⁽۱) السيل الجرار: ٧٣ - ٨

⁽٢) السيل الجرار: ٢/٥٨٧ ـ ٢٨٦

⁽٣) السيل الجرار: ٨/٣ : ١

أن (الهادَويَّة) اعتبروا ما يدُلُّ صراحةً باللّفظ على إنشاء البيع والشراء ، إذ قالوا بلفُظ عليك حسب العُرْف ، وهنا صَرَّحوا بأنَّ المرادَ الاكتفاء بأيّ لفظ في معنى الإيجاب والقبول « دون اشتراط لفُظين ماضِيَيْن .. »(۱) ، وهذا متَّفق مع رأي مؤلف السَّيل ـ تقريباً ـ في الاكتفاء بما يدُلُّ على الرِّضَى إلاَّ أنهم يعتبرونه قَوْلاً فقط ، وهو يكتفي بما دُونَ ذلك . فأي مكان للتهجم ؟! خاصة إذا علمنا أن المذاهب كلها ترى اعتبارَ الألفاظ ، لكنَّ بعضَهم يعتبرُ الصريحَ فقط وبعضَهم يضيفُ الكتابة (۱) .



بيع المُضْطَر:

ينتقلُ المؤلفُ بعد ذلك لنقاشِ الفَصْلِ التالي المتعلّق بمن يصحُّ منه البيع ، وإذ يوافقُ صاحب (الأزهار) شارحاً بعض ماأورد فيه في هذا الْمَوْضُوع يخالف (الهَدويّة) فيا يرونَ من أنّ بيعَ المضْطَر صحيح (٢) . وكثيرٌ من البيوع تكونُ من المضطرين وإنما تتفاوّتُ الضَّرورات . فإذا كانَ الْمَدِينُ محبوساً لقضاء دَيْنِه ولم يرغبُ أحدٌ في شراء ما يعرضُه للبيع بالقيمة التي وصل إليها أو انتهى إليها التبايع بين الناس ففي رأيه أن يبقى في الْحَبْس ولا يجوزُ لأحَد أن يشتريَ منه إلاَّ بثن لا يرغبون في يبقى في الْحَبْس ولا يجوزُ لأحَد أن يشتريَ منه إلاَّ بثن لا يرغبون في دفعه مقابلاً للعَيْن المعروضة . وإذا أراد الحجَّ وله مال عرضَه فلم يجدُ فيه

⁽۱) شرح الأزهار: ٧٣ ـ A

⁽٢) راجع : - على سبيل المثال ـ أدلة الأحكام .

⁽٣) شرح الأزهار: ١٠/٣ ، السيل الجرار: ٩/٣

إلاّ أقل من الثن المتعارَف عليه فمحظور الشراء منه بالأقل ، وليترك الحج ! وكذلك في الزَّواج وغيرِه مَّن يكون مُضْطراً « فهو مَشْمول بالنهى »(١) .

لقد رأى الهَدَويةُ أن الاضطرار « إن كان للجُوع أو العطش » (٢) فإنّه ما يجب دفع على الْمُسْلِم الواجِد فلا يستغل جوعه ، وإلا صح بيع ه . وقد رأى الجلال صحّته مطلقاً (٢) ، أما ابن الأمير فقد أخذ برأي ابن الأثير صاحب (النهاية) أن المضطرّ المراد به في الحديث (المكرّه) ، فهو الذي لا يصحّ بيعه فقط (٢) . وإذ يخالف المؤلف بقيّة ما يَرِدُ في الفصل من صحة « غير المأذون وكيلاً ولا عهدة عليه » يتناقض بالقول « أما إذا كان وكيلاً فبيع الوكيل صحيح » ، ويوافق رأي (الأزهار) في مطلع المبحث التالي بقوله « هذا صحيح » ، ويوافق رأي (الأزهار) في مطلع المبحث التالي بقوله « هذا صحيح » ، ويوافق رأي (الأزهار) في مطلع المبحث التالي بقوله « هذا صحيح » ، ويوافق رأي (الأزهار) في مطلع المبحث التالي بقوله « هذا صحيح » ، ويوافق رأي (الأزهار) في مطلع المبحث التالي بقوله « هذا صحيح » ، ويوافق في وضع من يُريد أن يَشْيَر الأدلَّة للبَرْهَنَة على ما يَذْهَبُ إليه .

وُفي كل الأحوال فلا تَخلو مناقشَتُه في كلّ ذلك من التأمّل والفوائد الْجَمَّة ، لْغَةً وفقها ، مناظرة وجدلا .

التصرّف قبل قبض الثن:

في الفصل الذي يعقِدُه صاحبُ (الأزهار) لبيان أحكام الْمَبِيع

⁽۱) السيل الجرار: ١٠/٣

⁽٢) (ضوء النهار) وحاشيته (منحة الغفار): ١١٢٣/٦ _ ١١٢٥

⁽٣) السيل الجرار: ١٠/٣ ـ ١١

والتَّمن والفَرْق بينها وغير ذلك من أحكام التصرّف والبطلان (١) ، يختلف المؤلف مع الهَدَويّة في الحكم الثاني ، يقول : « ولا يتصرّف فيه قبل قبْض الثن ، وذلك كالهبة والوَقْف ونحو ذلك لاقتصار الأدلَّة على البيع ، ورأيّه وجية ، غير أنه عَمَّم بقولِه فيا استَشهد به « وليس في الأحاديث إلاّ النهي عن البيع .. »(١) ، ولم يذكر - مثلاً - مااستدلَّ غيرُه من حديث هبة النبي عَرِيلية للجمل الذي اشتراه من ابن عُمَر قبل أن يقبضَه منه أو لعلَّ في بالِه علمَ الفقيه به ووضوحَ ماذهب إليه .

وقد توقّف في آخر الْمَبْحث عند قوله : « والقَيْمي والمسلم فيه مَبيعً أبداً » فذكر أنه لا مستَنع لهذا إلا عجرد الرأي .. إلى أن قال : « فإذا قال أحد المبايعين للآخر : بع مني هذه العين بهذه العين ، فباعها ، وتراضيا على ذلك ، كان هذا بَيْعاً شرعياً ولُغوياً .. » وهذا مثال علي وصحيح ، لكنه لم يفدنا أيها الثن وأيها الْمبيع ، وهو موضوع البحث ؛ أما كون النقدين ثمن لا شك فيه ، وواصل إلى آخره مكرراً أنهم « رتبوا على الاصطلاح أن المثلي لا يُضمن إلا بمثله ، والقيمي لا يُضمن إلا بقيمته ، وهو رأي بحت لم يقم به دليل ، ومنقوض أيضاً بما ثبت في الحديث الصحيح رأي بحت لم يَقم به دليل ، ومنقوض أيضاً بما ثبت في الحديث الصحيح المتفق عليه من قوله عليها : « رُدّها وصاعاً من تمر » فهاهنا قد ضمن الممثلي وهو اللبن بغير مثله » " ويبقى (القيمي) مع كل ماذكر مَحَل بحث ونقاش .

⁽١) انظر شرح الأزهار: ١٣/٣ _ ١٤

⁽٢) السيل الجرار: ١٤/٣ _ ١٥

⁽٢) السيل الجرار: ١٦/٢

من يختَصُّ بولايَةِ الصَّغِيرِ (القَاصِر) :

يشكّلُ الفصلُ الذي يبدأ بقولِه « ويجوزُ معاملةُ الظّالِم بَيْعاً وشراءً .. » بحثاً طويلاً التعلّقِه بعدد كبير من الأحكام التي أفاضَ المؤلف في مناقشة أصحابها موافقاً ، ومرجحاً ، ومخالفاً . ونتوقف هاهنا عند نقد قويم وخلافين له في هذا البحث المفيد .

فقد خالف المؤلف الهَدويّة في النصّ الذي جاء في (الأزهار) : « وولي مال الصّغير ، - إن فعل لِمَصْلَحة - وهو أبوه ، ثم وصيّه ، ثم جَدُّه ، ثم الإمام والحاكم ، ومنصوبها » (٢) في إثبات ولاية وصيّ الأب في الجدّ ، معتبراً اختصاص الولاية بالأقارب فقط ، واستدلّ على ذلك بولاية النّكاح ، واعتبر تزويج النّبي عَنِيلًا لبناتِه ، وتزويج أبي بكر لعائشة دليلاً على ثبوت ولاية الأب في النكاح . وهذا صحيح لاشك فيه ، ولكنه جعل من هذا الاستدلال تفسيراً للوليّ في النكاح (٦) ، وهنا يوافق بأنه ثبت دليل ولاية (الأب) ، فأين إثبات ولاية غيره ؟ وأين الترتيب : (الابن ثم الأب ثم الجد .. الخ) ثم أين ولاية النكاح من ولاية المال ؟ فولاية (النكاح) على (البنت) الكبيرة والصغيرة ، في حين أن ولاية (المال) ليست إلاً على الصّغير (القاصر) فقط .

⁽۱) السيل الجرار: ۱۷/۳ - ۳۰

⁽٢) راجع شرح الأزهار: ١٥/٣ وما بعدها.

⁽٣) السيل الجرار: ٢١/٣

والذي يبدو أن الأظهر ماقاله بعض الحققين (١) من أن الأدلّة أجْمَلَت الوليّ ، وكان الوليّ غير مجهول عند الخاطبين . فالأقارب الذين تكون عليهم الفُضاضة في زواج المرأة منهم ـ بدون معرفتهم ـ هم الأولياء ، والأقرب أجدرٌ من بعدة . ومما كان معروفاً عندهم الإيصاء من الشخص الذي يخشى الوفاة إلى من يَرى فيه ديناً وصلاحاً وحُنُوّاً ، ولذلك سأل معاوية بن أبي سفيان عمرو بن سعيد العاص ـ بعد وفاة أبيه ، وهو صغير ـ: إلى من أوصَ بك أبوك ؟ فقال : أوصاني ولم يرض بي ! فهذا وليّ معروف عند الخاطبين بأدلة الولي . وهذا ما ينبغي أن تأتي به الشريعة ، فقد يكون أقرب الأقارب أسْواً بكثير من بَعيد صديق ، والأب يعرف أين يضع الثقة في أبنائه .

أمّا الخلافُ الآخر فهو رأي المؤلّف في قولِ الهَدَوِيَّةِ « إنّ القولَ له وفي الإنفاق [للولي] في مصلحة الشّراء ، وبيع سريع الفساد والمنقول ، وفي الإنفاق والتسليم »(١) إلى الصغير فهو يرى أن القول للولي (في الكل) لافتراضه أن (الأولياء) من أهْلِ الأمانة ، وأن الأصلَ فيهم الصلاح . ويدفعُ هذا الاستدلال قوله تعالى : ﴿ فَإِذَا دَفَعْتُم إلَيْهِمُ أُمُوالَهُمْ فَاشْهِدُوا عَلَيْهِم .. ﴾(١) ، ولو كان مظهرُ العدالة مقْتضِياً لتصديق الناس فيا

⁽١) هذا الرأي من فوائد أخرى كثيرة جليلة أخذتها _ بعد مناقشتها _ عن شيخي الحقق الجليل القاضي العلامة محمد بن أحمد الجرافي حفظه الله .

⁽٢) السيل الجرار: ٢٢/٣ ـ ٢٣

⁽٣) الآية (٦) سورة النساء.

يدّعونَه لكانت كلُّ دعوَى من عَدْل مُصَدّقة . والهادَويَّة رأوا(١) أن ماكان ظاهرَ التصرّف لمصلحة مثل الشّراء وبيع ما يَفْسُدُ والمنقول ، فالظاهرُ مع الوصيّ ليُقبل قوله مع يمينه ، إذ المدّعى خلاف ذلك ، وهو الذي عليه البرهان في قواعد الدعاوَى عوماً . وإذا كان ظاهرُ التصرُّف عدمَ المصلحة مثل بيع العقارِ ونحوه ، فيبرهن على ثبوتِها عند التصرُّف ، إذا نوزع مثل بيع العقارِ وخوه ، فيبرهن على ثبوتِها عند التصرُّف ، إذا نوزع فيها . وهذا رأيٌ قويم وافقَه الجلالُ في آخرِ نقاشه للموضوع (١) مع تفاصيلَ خلافيَّة أخرَى .

وأخيراً نذكر للمؤلف في هذا البحث نقدة الصحيح للهدويدة في علم دلّل تجويزهم البيع إلى من يستعمل المبيع في مَعْصِيّة ، وهو انتقاد في محلّه دلّل عليه بالأحاديث الصحيحة والمنطق السلم (٦) ، وهو ماسبَق أن ذهب إليه الحقق الجلال في بيان « مالا يجوزُ فيه البيع بما تضمَّنتُه المناهي الشرعية »(٤) في نقاشه للموضوع نفسه .

☆ ☆ ☆

انتقاداتٌ وتَرْجيحاتٌ قويمَة :

وفي البحثِ التالي الذي يواصِل فيه المؤلّف مناقشة (الفصل) الذي لا يُجيز بيعَ جملةٍ من الأمور منها « أرْضُ مكّة » ، فشرحَ ووافَق الهدويّة

⁽١) راجع: شرح الأزهار ١٨/٣

⁽۲) ضوء النهار: ۱۱۳۷۳ ـ ۱۱٤۱

⁽٣) السيل الجرار : ٢٣/٣ ـ ٢٤

⁽٤) ضوء النهار: ١١٣٩/٣

في معظم ذلك ، إلا أنه خالفهم في تقرير حَيّد بإجازته « بيع أرض مكة »(۱) منطلقاً في نقاشِه من أنّ الأصلَ في كلّ شيء أنه يجوزُ للمالِكِ أن يتصرَّف فيه بما شاء ، وليس في القرآن الكريم والحديث الشريف ما يدل على تحريم البيع الذي كان قائماً في الجاهليّة ، ثم عمل عليه أهلُ الإسلام بعدهم « حتى قيلَ : إنّ الجوازَ أمرٌ مجمّع عليه بينَ الصحابةِ لا يختلفون فيه ، فالقائلون بعدم الجوازِ إنْ جاؤوا بدليل ينتهض للاحتجاج ، ويخلص عن شائبةِ الاحتال فذاك ، ولكنّهم لم يأتُوا بشيء .. »(۱) .

☆ ☆ ☆

وفي بحث تال متين يناقش ويخالف (الأزهار) والهـدويـة في أمور ، منها قولُه : « ولا ينفُذُ في البيع قبل القَبْض إلاَّ الوَقْف والعِتْقُ » .

ف المَنْعِ، فلا يجيزون والتصرُّف البَيْعِ، فلا يجيزون ولا يصحِّحون التصرُّف قبل القَبْضِ إلاَّ با هو استه لاك كالوقف والعثق (٢).

والمؤلّف يخالفُهم ذاكراً أن المنعَ إنما هو للبيع فقط: « فالوقف والعِتْقُ وعيرُهما باقيانِ على أصلِ الإباحة ، وإلحاقها بالقياس على البيع ، قياس

⁽۱) كان الخلاف قديماً بين العلماء والأئمة في هذا الأمر ، وقد لخص محقق (السيل الجرار) في الحاشية بعض ذلك الخلاف محيلاً إلى (الروض الأنف) للسهيلي : ١٠٢/٤ ، وابن عبد البرّ في (الدرر) : ٢٣٠ ، وفتح الباري لابن حجر : ٤٥٢/٣

⁽٢) السيل الجرار : ٣٧/٣ ـ ٣٨

⁽٣) شرح الأزهار : ٦٥/٣ _ ٦٨

مع الفارق لما في البيوعات للأشياء الرِّبَوية من مَظَنَّة الرِّبا »(١) ، وهو يتفق في هذه الخالَفَة والترجيح مع الجلال وابن الأمير(١) ، إلا أنه يقْصُرُ البيعَ على الطّعام حين يُضِيف : « ولهذا كانَ أكثرُ النصوصِ الدالَّة على الْمَنْع من البَيْع قبلَ القبض واردة في الطعام .. »(١) .

☆ ☆ ☆

وفي « باب ما يدخلُ في المبيع » نجد الهَدَويَّة نظروا إلى العُرُفِ في أغلب أحكام الباب ، والمؤلِّفُ متفق معهم من البداية بقوله : « هذا و إن كان ردّاً إلى مجرّد العادة فهي في مثل هذا متَّبعة لأنها كائنة في ضير كل واحدٍ من المتبايعين .. »(١) إلا أنه ناقش نقاشاً جيّداً بعض تلك الأحكام وأهمها (الطريق) إذا لم تكن للمبيع .

لقد قسمَ الهادَوِيَّةُ البيعَ إلى « صحيح وباطِل وفاسِد » (٤) وذلك تحت (باب : البيع غيرُ الصحيح) (٥) ، وفي رأي المؤلف أنه ليسَ في البيع الأَّ صحيح وباطِلِ فقط ، وناقش الأحكام المترتبةَ على إثبات الفاسِد ، لأنه لم يكن عليه أمر الشّارع ، كا قال عَلَيْهُ : « كل أمْرِ ليسَ عَلَيْهِ أمرُنا فهو ردًّ » (١) ، لا يجوزُ لمسلم أن يدخلَ فيه ، فإنْ فَعَلَ فلا حَكْمَ لفعله .

^{☆ ☆ ☆}

⁽١) السيل الجرار: ٥٤/٣

⁽٢) ضوء النهار وحاشيته لابن الأمير: ١١٨٩/٣

⁽٣) السيل الجرار: ١١٧/٣

⁽٤) شرح الأزهار : ١٤٢/٣ ـ ١٤٨

⁽٥) السيل الجرار: ١٢٥/٣

⁽٦) السيل الجرار: ١٢٨/٣

الإقالَةُ والقَرْضُ والسَّلَم:

تشكّل أبواب الإقالة ، والقرش ، والصَّرف ، والسَّلَم ، آخر أبواب كتاب (البيع) ، وللمؤلّف كا في غيرها مما مرّ معنا أو تجاوزْناه لعدم الإطالة ترجيحات وانتقادات ، كثير منها صائب للغاية وبعضها متّفق فيه مع آراء المحققين ؛ الجلال ، والْمَقْبلي ، وابن الأمير ، إما مجتمين أو مع أي منهم وحده .

وفي (باب الإقالة) (١) يرى الهَدويَّة أن الإقالة بيعٌ بالنسبة إلى الشّافع ، فَسْخٌ في غيره ، وقد هاجَمَهم المؤلّف على الفَرْق ووجَّه نقداً في علّه المَرْق ويرَوْن أن (القَرْض) « إنّا يَصحَّ في مثْليًّ أو قيميّ جَمَاد ، أمكن وزنُه إلاَّ ما يعظم تفاوتُه كالْجَواهر والْمَصُوعات (صفة متفاوتة) » والمؤلف يجيز القرض في بَحْثِه (١) في كل شيء ، وإنْ كانتُ إجازته فيا لا يَنْضَبِط مشكل . يتضح ذلك في نقاشه الجيّد في الباب التالي إدالسَّلَم) الذي هو في البيع مثلُ (السَّلَف) وزناً ومعنيً . ففي استدلاله أنه « لا يصح السَّلَم فيا يعظم تفاوتُه ، لعدم ضبطه بضابط يصحُّ به وصفه ، يكون معلوما ، ومن ادَّعي أنه يمكن ضبطه بضابط فقد أبْعَد والنجعة] فإنَّ الحيوان والجواهر واللآلئ والفصوص مختلفة غياية النجعة] فإنَّ الحيوان والجواهر واللآلئ والفصوص مختلفة غياية الاختلاف .. " أن .. "

⁽۱) شرح الأزهار: ۱۷۰/۳

⁽٢) السيل الجرار: ١٣٩/٣ ـ ١٤١

⁽٣) السيل الجرار: ١٤٢/٣

⁽٤) السيل الجرار: ١٥٦/٣ ـ ١٥٨

لقد ساق هذا الاستدلال لمذهب الهدويَّة في (السَّلَم) وهو جيّد متين استر فيه ، لكن ربا كان الأوفَق أن يستحضره في باب القرض ، إذ كيف يكون القضاء في ما لا ينضبط ؟ ولماذا ألزم الشارع في هذا الباب(١) أن يكون السلّم فيه معلوماً ؟ أليس خشية حدوث الاختلاف ؟ فهل باب القرض لا يقبل الاختلاف أو أنَّه مثله ؟!



⁽۱) استشهد بما ورد في صحيح البخاري وشَرْحـه لابن حجر (فتح البــاري ٤٢٨/٤) ، وهو عنده في شرحِه (نَيْل الأوطار) : ٢٥٥/٥ ، وراجع شرح الأزهار : ١٨٩/٣ ـ ١٩٣

مناقشات حول كتاب السيّر

الإمامَةُ تَعْني (السّلطان) أو (الولاية العامة) :

الكتابُ الأخير من (السّيل الجرار) هو (كتابُ السّير) ويقع في مئة صفحة (۱) ، يناقش فيه ما يَراهُ الهَـدَوِيَّة من أحكام متعلّقة بمتصب الولاية العامَّة ، وهي الإمامة أو الرئاسة ، وشروطُها وواجباتُها ، إلى غير ذلك من فصول (الأزهار) الخصَّصة للْحَرْب والسّلم والأموال والغنائم والأسرى ودارَيُ الحرب والإسلام والعهود والردَّة ونحوها .

يستهل الشوكاني شرحَه للفصل الأوّل بالقول: إن أهلَ العلم قد أطالوا الكلام على وجوب نَصْب المسلمين إماماً في الأُصول والفُروع. وتساءلوا هل هو قطعي أو ظني ؟ وهل هو شَرْعي فَقَط ؟ أو شرعي « وجاؤوا بحُجج ساقطة وأدلة خارجة عن محل النزاع » حيث ساق أحاديث منها قول ه عَيْلَة : « الخلافة بَعْدي ثلاثون عاماً ثم يكون مُلكاً عَضُوضاً » ليخلص في نظرة تاريخية إلى مشروعية نصب سلطان وضرورته بكلمات التي نصها:

« .. ثم لما مات أبو بكر عَهِدَ إلى عمر ، ثم عَهِدَ عمر إلى النَّفَرِ المعروفين ، ثم لمَّا قتل عثمانُ بايَعوا عَليّاً وبعده الْحَسَن ، ثم لمَّا قتل عثمانُ بايَعوا عَليّاً وبعده الْحَسَن ، ثم استمرَّ المسلمونَ

⁽۱) السيل الجرار: ٥٠٢/٤ - ٦٠٢

لى هذه الطريقة حيث كان السلطان واحداً ، وأمرُ الأمَّة بجتعاً ، ثم لَمَّا سعت أقطار الإسلام ، ووقع الاختلاف بين أهله ، واستولَى على كل طري من الأقطار سلطان اتفق أهله على أنه إذا مات بادروا بنصب من غوم مقامه ، وهذا معلوم لا يخالف فيه أحد ، بل هو إجماع المسلمين جعين منذ قبض رسول الله علي إلى هذه الغاية ، فما هو مرتبط لسلطان من مصالح الدين والدنيا ، ولو لَمْ يكن منها إلا جمعهم على بهاد عدوهم ، وتأمين سبكهم ، وإنصاف مظلومهم من ظالمه ، وأمرهم بما برهم الله به ، ونهيهم عمّا نهاهم الله عنه ، ونشر السّنن ، وإماتة البدع ، إقامة حدود الله ، فشروعية نصب السلطان هي من هذه الْحَيْثية ، إقامة حدود الله ، فشروعية نصب السلطان هي من هذه الْحَيْثيّة ، يخ عنك ماوقع في المسألة من الْخَبْط والْخَلْط ، والدّعاقى الطويلة عريضة التي لامستند لها إلا مجرد القيل والقال ، أو الاتكال على الخيال عريضة التي لامستند لها إلا مجرد القيل والقال ، أو الاتكال على الخيال ذي كسراب بقيعة يحسبه الطآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا »(١) .

☆ ☆ ☆

إذا تجاوزنا بقية شرحِه الذي لا يَبْعُدُ كثيراً عن آراء (الأزهار) في عظم الشروط والواجبات ، فخلاصة رأيه المقصود «أن بالولاية العامّة بو تدبيرُ أمورِ النّاسِ على العُموم والخصوص ، وإجراء الأمورِ مجاريها ، وضعها مواضعها ، والعدالة ملاك الأمورِ ، وعليها تدورُ الدّوائر ، لا ينهَضُ بتلك الأمور التي ذكرُنا أنها المقصودة من الإمامة إلا العَدْلُ لذي تجري أفعاله وأقواله وتدبيراتُه على مَراضِي الرّب سبحانه ، فإن من

١) السيل الجرار: ٥٠٤/٤

لاعدالة له لا يؤمَنُ على نَفْسِه ، فضلاً عن أن يؤمَنَ على عبادِ الله ، ويوثَقَ به في تدبير دينِهم ودُنْياهُم .. »(١) .

☆ ☆ ☆

في الشّورَى :

ولا يكتفي المؤلف بأنْ يكون الحاكم مدبّراً « أكثرُ رأيه الإصابة » بل لابد له من مَشُورةِ « أهْلِ الرأي » ، فها هوذا النَّبيُّ المعصوم نَدب الله سبحانه إلى العمل بالشورى ، فكيف لا يَقْتَدي به غيرُه من البَشَر و عِتثل أمرَ الله سبحانه مشيراً إلى أحاديث صحيحة تؤيّد ذلك (٢) . إنه لا يقتصر في القول بمشورة الأفراد للحاكم بل الجماعية : « ومعلوم أنّ اجْتاعَ الرّأي من رجًليْن أحْزَمُ من رأي الواحد نفسه ، فكيف إذا طابق على ذلك الرأي جماعة » ويستشهد في هذا موجهاً للحاكم قول الشاعر (٣) :

إذا بَلَغَ الرأيُ المشورةَ فاسْتَعِنْ برَأْي نَصِيحِ أو نَصيحَةِ حازِمِ ولا تَجْعَل الشُّورَى عَلَيْكَ غَضَاضَةً فريشُ الخوافِي قُوقٌ للقوادِمِ رأيه في الجهادِ وإنكارُه لدعاوَى زَمانه:

في تَعْقِيبه على ماجاء في (الأزهار): «وغَزْوُ الكفّارِ والبُغاةِ إلى ديارهم » يفرّق المؤلّف بينَ الضرورَةِ الدّينيّةِ والتي كانت من أعظم مقاصد الرّسول عَلَيْكَةٍ في مناجَزَةِ أهْلِ الكفر وحَمْلِهم على الإسلام أو تسليم الْجِزْيَةِ أو القتل ، وبَيْن غَزْوِ البغاةِ إلى ديارهم الذي لا يتمّ إلاّ «إن كانَ ضررُهم أو القتل ، وبَيْن غَزْوِ البغاةِ إلى ديارهم الذي لا يتمّ إلاّ «إن كانَ ضررُهم

⁽١) السيل الجرار: ١٠٨٤ه

⁽٢) صحيح مسلم بشرح النووي : ١٠/٤

⁽٣) السيل الجرار: ١٠/٤

يتعدَّى إلى أحدٍ من أهُلِ الإسلام إذا تَرَكَ المسلمونَ غزوَهم إلى ديارهم ، فذلك واجبً دفعاً لضررهم .. »(١) .

وعندما يكونُ الأمرُ متعلّقاً بالْخَوْفِ من « استئصالِ الكُفّارِ لقطْرٍ من أقطار المسلمين » فهذا واجب على كل مسلم وقادرٍ على الجهاد بالمال والنّفس ، ولكنّه يحنّر من أي استغلال لأموال النّاس حتى في مثل هذا الواجب : « لأنّ دفعَ ما ينوبُ المسلمينُ من النوائِب يتعيّنُ إخراجُه من بيت مالِهم ، وهو مقدّمٌ على أخذ فاضِلِ أموالِ الناس ، لأنّ أموالَهم خاصةً بيت مالِهم ، وبيتُ المال مشتَركٌ بينَهم .. ومع ذلك إذا ألجاتِ الضرورة بهم ، وبيتُ المال مشتَركٌ بينَهم .. ومع ذلك إذا ألجاتِ الضرورة « فالواجبُ أن يأخُذَ ذلك على جهةِ الاقتراض ويَقْضيَه من بيتِ مالِ المسلمين »(٢) .

وكأنّ الشوكاني في نقاشه يرى أن ذلك هو الأمرّ الشرعي لما كان عليه حال العرب والمسلمين حين فتحوا الأمصار ودخلوا في صراع مع أعدائهم ، وما ينبغي لهم عمله عند هجوم أولئك الأعداء على قطر من أقطارهم ، أما دعاوى ملوك عضره باشم جهاد أعدائهم المتنافسين معهم فدعُوى باطلة ، فهو يُضيف مشخصاً في شُجاعة وبعد نظر :

« .. إن هذه الاستعانة المقيدة بهذه القيود المشروطة باستئصال قُطْرٍ من أقطار المسلمين ، هي غيرُ ما يفعَلُه الملوكُ في زمانيكَ من أخذ أموال الرّعايا ، زاعمين أن ذلك معونة لجهاد مؤلّف قد منعوه ما هو مؤلّف به في بيت مال المسلمين ، أو جهاد من أبي من الرّعايا أن يسلّم ما يطلبونه منه

⁽١) السيل الجرار: ٥١٨٤ - ٥١٩

⁽٢) السيل الجرار: ١٨/٤

من الظّم البَحْتِ الذي لم يوجبُه الشَّرع ، أو جهاد من يعارضُهم في الإمامة ، وينازعُهم في الزَّعامة ، فاعْرف هذا ، فإن هذه المسألة قد صارت ذريعة لعلماء السوء يفتون بها من قرَّبهم من الملوك ، وأعطاهم نصيبَهم من الحكام . ومع هذا يَنْسَون أو يتناسَوْنَ هذه القيودَ التي قيدها المصنف بها وفاءً بأغراض من يَرْجُون منه الأغراض »(١) .

☆ ☆ ☆

دارُ الْحَرْبِ (الكفر) :

يأتي اهمّامُ الفقهاء بتعريف (دار الحرب) ويقابلها (دار الإسلام) للأحكام الشرعية التي يستندون إليها في الاجتهاد فيا ينطَبِق منها وما يُطَبَّق على سكناها . فدارُ الحرب هي : «بلادُ الكفّار الذين لاصلُحَ لمم مع المسلمين » كا هي عند الشافعية (٢) ، واشترط أبو حنيفة أن تكونَ متاخِمة لديار المسلمين ، وهي «دار إباحة » كا يقرّر الهَدَويّة (٢) _ إلا حرّاً قد أسلم _ ويوافِقُ المؤلف صاحبَ (الأزهار) على ذلك ، إلا أنهم يرون ذلك في « نَفْسِ المسلم » أما المال _ غيرُ المنقول فهو إباحة في دار الحرب (١٠٠٠) .

⁽١) السيل الجرار: ٢٠/٤

⁽٢) القاموس الفقهي : ٨٤ ، والموسوعة العربية الميسرة : ٧٧٢/١

⁽٣) شرح الأزهار: ٢/٢٥٥

⁽٤) السيل الجرار : ٥٥١/٤ ، ولمزيد إيضاح رأي صاحب (الأزهار) راجع شرحه (البحر الزخار) : ٤٠٧/٢ ـ ٤١٤

« ولا قصاص فيها مطلقاً ، ولا تأرُّش إلاَّ بين المسلمين » ، ولا يَرى المؤلف وجهاً لهذا ، لامن كتاب ولا سُنَّة ، بل ولا قياس صحيح ، ولا إجماع - مع عدم قوله بها كا سبقت الإشارة - فدارُ الحرب ليست بناسخة للأحكام الشرعية أو لبعضها . « فما أوجَبَه الله على المسلمين من القصاص ثابت في دار الحرب ، كا هو ثابت في غيرها مَهْا وجَدُنا إلى ذلك سبيلاً ، ولا فَرُق بين القصاص وثبوت الأرش ، فإن كلَّ واحد منها حَقًّ لاَدمى محض يجب الحكم له به على خصه »(١) .

ثم يضيف معقباً على قوله: « وأمانهم لمسلم أمان لهم منه » بأنّه لاملازمة بين الأمانين لاشَرْعاً ولا عقلاً ولا عادة (١) . وهو محق في هذا ، ويتفق مع رأي المحقق البحلل ، كا يتّفق معه في نقده الشديد لقول صاحب (الأزهار) بعد ذلك :

« ومَنْ أَسلَم في دارِنا لَم يُحصِّنْ في دارِهم إلاَّ طفله .. ولو أسلم في دارهم فإنه يحصّن طفلَه ومالَه المنقول .. »(٢) .

فالشّوكاني يَرَى أن الإسلام عصة للال الرّجل ولأولاده الذين لم يَبْلُغوا ، ومن أسْلَم خصَّن نفسه وطِفْلَه وماله ، أسْلَم في دار الحرب أو دار الإسلام (٤) .

☆ ☆ ☆

⁽١) السيل الجرار: ١٠٤٥٥ ، والبحر الزخار: ٤٠٧/٢ ـ ٤١٤

⁽۲) السيل الجرار: ۲/۲۵۵

⁽٣) انظر شرح الأزهار : ٤/٤٥٥

⁽٤) السيل الجرار : ٤/٥٥ ؛ وقارن نقد الْمَقْبَلي لنفس ماذهب إليه الشوكاني في (المنار) : ٤٨٠/٢ ـ ٤٨١

دار الإسلام:

وكما اجتهدَ الفُقهاءُ في تحديد دار الحرب أو (دارِ الكفر) ، فقد فعلُوا كذلك في (دار الإسلام) .

فهيَ عند (الْحَنابِلَة) « كلَّ بليدٍ اختطّها المسلمون كالبَصْرة ، أو فتحوها كُدُن الشّام » .

وعند (الشّافعية): « هي كلُّ بلد بناها المسلمون كبغدادَ والبصرة ، أو أسلم أهلها عليها كالمدينة والين ، أو فُتِحتْ عُنوةً كَخَيْبَر ، ومِصْر ، وسَوادِ العراق ، أو فُتِحتْ صُلْحاً ، والأرْض لنا ، والكُفّار فيها ويَدْفَعون الْجزْية » (١) .

وهي عند (الْهَدَويّة) الزّيدية كا ينصّ عليها في (الأزهار) :

« ماظَهرَتْ فيها الشَّهادَتان والصّلاة ، ولَمْ تَظْهر فيها خَصلة كُفريَّة ، ولو تأويلاً إلاَّ بجوار [أي بذمة وأمان] ، وإلاّ فدار كفر .. »(٢) .

والمؤلّف يرى أن الاعتبار « بظهور الكلمة » فإنْ كانت الأوامرُ والنّواهي في الدّار لأهل الإسلام بحيثُ لا يستطيع من فيها من الكفّارِ أن يتظاهَرَ بكفرٍ إلاّ لكونِه مأذوناً له بذلك من أهلِ الإسلام فهذه « دارُ

⁽۱) القاموس الفقهي : ۱۸۱ ـ ۱۸۲

 ⁽٢) انظر: شرح الأزهار: ٥٧١/٤، وفيه شرح لكفر التأويل بالقول بالجبر والتشبيه ونحو
 ذلك .

إسلام ، ولا يَضُرُّ ظهورُ الخِصالِ الكُفريَّةِ فيها لأنها لم تظهرُ بقوَّةِ الكفار ولا بصَوْلَتِهم ... »(١) .

أما قولُهم « ولو تأويلاً » ففي رأيه « باطل من القول وخَطَل من الرأي ، فإن هذه المسائل التي اختلف فيها أهل الإسلام ، وكفّر بعضهم بعضاً تعصّباً وجرأة على الدّين للأهوية ، لوكان ظهورُها في الدار مقتضياً لكونها دارَ الكفر لكانتِ الديار الإسلامية بأشرها ديار كفر! فإنّها لا تخلّو مدينة من المدائن ولا قرية من القرّى من ذاهب إلى ما تذهب إليه (الأشعرية) أو (المعتزلة) أو (الماتريدية) .. والحق أنّه لا كفر تأويل أصلاً »(۱) .

وهكذا يؤكّد هاهنا ماسبق له أن ذكرَه وما سيأتي معه (١) ن كفر التأويل شرّ ينبغي استئصاله من المجتمعاتِ الإسلامية ، وهو ماذهب إليه من قبل كلَّ علماء الين المجتهدين .

☆ ☆ ☆

حول (الجزية) وإخراج اليهود وأهل نجران من جزيرة العرب:

في الفصل الذي يفرده صاحبُ (الأزهار) للصلح مع الكتابيّين ، وأحكام سُكناهم ، وزيّهم ، وشِعارهم .. يناقِشُ الشوكاني كلَّ ذلك

⁽١) السيل الجرار: ٥٧٥/٤ - ٧٥

⁽٢) راجع هجومه الشديد والجيد على قوله « والمتأول كالمرتد » السيل : ٥٨٤/٥ ـ ٥٨٥

بالتأييد ، أو الخالفة ، أو الترجيح كا هي طريقته . ففي أول البحث ردّ على قوله : « ويصحُّ تأبيدُ صُلْحِ العَجَمي والكتابيِّ بالجزية » ذلك أنّ الهَدويَّة يرون أن العربي إن كان كتابيّاً أخذت منه الجزية ، وإن كان وثنيّاً أو غيره فليس إلاَّ الإسلام أو السيف (() ؛ وردَّ الشوكاني بأنَّ الجزية تؤخذ من أيّ كافرٍ مُشْرِكٍ أو كتابي ، ولا ينافي هذا التعميمُ ماوقع من أمره عَيِّلِيَّ بياخراج اليهودِ والنصارى من جريرةِ العرب (أ) ، ولا قوله تعالى : ﴿ حَتّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صاغِرُونَ ﴾ (أ) ، لأن أهلَ الكتابِ في رأيه نوعٌ من أنواع الكفار الذين يجبُ الكفاع عن قتالهم ، وهو ماذهب إليه الشافعيُّ دون جعلِهم من الكفار بل لاتُقبَلُ الجزية في رأيه إلا منهم خاصة « عَرَباً كانوا أو عَجَاً » ، وقد اختلف العُلماءُ فين تؤخذُ منه الجزية من وقتٍ مبكّر ، كا نجد ذلك في مواضع أخرى كثيرة (أ) .

غيرَ أن ما هو أكثر خلافاً وجَدلاً بينَ فقهاء المسلمين هو ما ورد في الأثّر

⁽١) المرتضى : البحر الزخار : ٤٥٦/٤ وما بعدها ، شرح الأزهار : ٤٧٢٥

⁽۲) السيل الجرار: ۵۲۹/۵ - ۷۰

⁽٣) الآية (٢٩) من سورة التوبة ، وأولها ﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لا يؤمِنونَ بِاللهِ واليومِ الآخِرِ ولا يُحَرِّمُونَ ماحَرَّمَ الله ورَسُولُه ولا يَدينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُـوا الكِتـابَ حتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وهُمْ صَاغِرُونَ ﴾ ، وانظر فتح القدير للمؤلف ٣٤٩/٢

⁽٤) لختلف آراء العلماء حول الموضوع انظر: الطبري (كتاب اختلاف الفقهاء) تحقيق ج. شاخت (ليدن / ١٩٣٣ م)؛ ابن قيم الجوزية: زاد المعاد (ط. دار إحياء التراث ـ القاهرة، ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م): ٣٦٩/٣

النبوي من إخراج اليَهودِ وأهل نجران من جزيرة العرب^(۱)، وتقْصُرُ الحديثَ هاهنا على رأي المرتَضَى صاحبِ (الأزْهار) الذي عثّل الهَدويَّةَ الزّيديةَ ، ونقاشِ المؤلّف الشوكاني فيه ؛ ونختم ذلك برأي عليّ فريد للمحقّق العلاّمة المقبلي .

ينص (الأزهار) في الفَصْل / البحث « ولا يَسْكنونَ في غيرِ خِطَطِهم الله بإذنِ المسلمين لمصلحة » وخطَطُهم هذه كا يَراها (٢) هي : خيبر ، وفلسطين ، وعمورية ، ففي غير ذلك من بلاد المسلمين لا يسكنون « إلا بإذنِ لمصلحة » وهم (الهدوية) يرَوْنَ أن جزيرة العرب التي جاء الأمر بطردهم منها هي (الحجاز) فقط (٢) ، والمؤلف الشوكاني يَرَى أن الأحاديث قد تضمَّنت الأمر بإخراج اليهود من جَزيرة العرب بأكملها ، وإن جاء في بعضها النصَّ على ذكر (الحجاز) . وهو كذلك لا يَرَى وجُها لمنعهم من سكن غيرها ، وإلزامهم أن يسكنوا في خططهم ، فإنهم قد صاروا بتشليم الجزية أهل ذمَّة ، وواجب على المسلمين رعايتُهم وحفظ مصاروا بتشليم الجزية أهل ذمَّة ، وواجب على المسلمين رعايتُهم وحفظ دمائهم وأمواهم ، وتركهم يسكنون حيث أرادوا « في غير جَزيرة العرب » ، ثم يعلق على قوله « إلا لمثلحة » بأنه من التخصيص

⁽۱) لختلف روايات هذا الحديث انظر: فتح الباري (الجزيمة) ، صحيح مسلم : (الجهاد) ۱٤٩/١/٢ ؛ سنن الترمذي : (باب ماجاء في إخراج اليهود) ٥/٢٣ ـ ٢٣٢ ؛ سنن الدارمي : ٢٣٣/٢ ؛ مسند أحمد : ٢٩/١ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ١٩٥ ؛ ٢٢٠/٥ ؛ ٣٤٥/٣ ؛ ٢٧٤/٤ ؛ سنن البيهقي ٢٠٢/٩ ؛ للوطأ بشرح الزرقاني : ٢٣٣/٤ ؛ ونيل الأوطار للشوكاني : ٢٧/٨

⁽٢) البحر الزخار: ٤٥٦/٤ : شرح الأزهار ٢٧/٥٥

« للدليل الصحيح بنوع من أنواع المناسب المذكورة في علم الأصول ، ولا يصلح لذلك ، فقد قرر أهل الأصول أنفسهم أن من شرط العمل به أن لا يصادم دليلاً ، وهو هنا قد صادم الدليل »(١) .

☆ ☆ ☆

إجلاء اليهود عن الين إلى الهند:

يتَّفقُ العلاّمة الْمَقْبَلي (ت ١١٠٨ هـ / ١٦٩٦ م) في كثيرٍ بما ذهب اليه الشوكاني ، شأنه شأنُ المحقق الْجَلال من قَبْله ، وابن الأميرِ من بعده فيا وجّهوا من نقد للهدويّة في حواشيهم . ومن ذلك فيا نحنُ بصدده من تعليقٍ على (إخراج اليهود من جَزيرة العرب) نجد الْمَقْبَلي يخالِف صاحب الأزهار أيضاً في فهمه بأنّ المقصود من أمْرِ النّبي عَلِيليّة هو (الحجاز) فحسب ، بل (جزيرة العرب) أعمٌ من حَصْر ذلك في (الحجاز) . وإذ يعلّل المقبلي أسباب تأخير إخراجهم إلى فترة تالية من خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بسبب انشغال المسلمين بالجهاد ، ولأنّه « لا يمكنُ إخراجهم دُفعة من جزيرة العرب إلاَّ بترتيب واستعداد ولأنّه « لا يمكنُ إخراجهم الكثريم » () ، يسوق حادثتين وقعتا لليهود في اليمن في عصره ورأياً تفرد به في إبعادهم إلى الهند .

فالحادثة الأولى كما يورد تفاصيلَها المؤرخُ ابنُ الوَزير (ت ١١٤٦ هـ /

⁽١) السيل الجرار: ٧٢/٤

⁽٢) المنار في الختار من جواهر البحر الزخار: ٥٠٣/٢

1977 م) وقعت في شهر رجب سنة ١٠٧٧ هـ (١) (يناير ١٦٦٧ م) ، وخلاصتها أن يَهودَ الين ـ الذين كانوا على اتصال بيهود القُدُس ألى ـ قد قرّروا اللَّحاق بمن في القدس ، بعد أن زعوا لهم ظهورَ ملكهم المسيح بن داود (الدّجال) هناك ، واستتب له الْمُلْك (١) ، فباعوا بيوتَهم وأمتعتهم داود (الدّجال) هناك ، واستتب له الْمُلْك (١) ، فباعوا بيوتَهم وأمتعتهم بارْخَصِ الاُمُلَا الله إسماعيل (ت ١٠٨٧ هـ / ١٦٧٦ م) الذي اعتبرَ بعد تشاوره مع العلماء أن علهم ومَزاعمهم الكاذبة نَقْضٌ للذمّة ورُسُومها ، وقد تعرّضوا في بعض المناطق البعيدة عن صنعاء في كوكبان وشِبام للنهب ، إلاّ أن المتوكل أدَّب من أقدمَ على ذلك . وفي صنعاء تجمهر اليهودُ ، وتقدّم زعيمٌ لهم إلى أميرها في القصر وطلب منه تسليم الإمارة ، وقد تمَّ حَبْسُه ، ورُفع الأمرُ إلى المتوكل الذي يظهر أنه كان في مقره في ضُوران آنِس فأمر بضرب عُنقِه المتوكل الذي يظهر أنه كان في مقره في ضُوران آنِس فأمر بضرب عُنقِه عن الرّؤوس ، ورفع كبارَهم إلى الْحُبوس » (١) .

أما الحادثةُ الثانيةُ فقد وقعتْ بعد أحد عشر عاماً من الأولى ، وربما .

⁽١) عبد الله بن على الوزير: طبق الحلَّوى (حوادث سنة: ١٠٧٧ هـ).

⁽٢) انظر تفاصيل من وصل كمبعوثين منهم إلى الين في كتاب ماكرو (الين والغرب) تعريب المؤلف : ١٦٩ ـ ١٧٠

 ⁽٣) حول فكرة رجعة المسيح عند اليهود وأنه سيكون نبياً وملكاً ومن قد زع ظهوره ،
 انظر : الشهرستاني (الملل والنحل) : ٢١٥/١ ـ ٢١٩ ؛ ابن حزم : الفصل في الملل والأهواء والنحل : ١٨٠/٤

⁽٤) طبق الحلوى : (حوادث سنة ١٠٧٧ هـ) .

كانت امتداداً لها ، ذلك أنّ المؤرّخ ابن الوزير لم يذكر من أسباب دوافع الإمام المهدي أحمد بن الحسن (ت ١٠٩٢ هـ / ١٦٨١ م) في إجلاء اليهود من الين في مطلّع شهر شعبان سنة ١٠٨٨ هـ / ٢٨ سبتبر ١٦٧٧ م الا خوض العلماء في أمر الإمام ، واستنادَ من جَنَح إلى رأيه منهم إلى حديث : « أُخْرِجُوا اليهودَ من جَزيرةِ العَرَب » . لهذا وجَدُنا العلامة المقبلي ـ الذي كان مجاوراً في مكة ـ يسوق لنا الخبرَ وفَتُواهُ التي أرَدُنا التّبيه على فَرادَتِها ، وذلك على النحو التالي ـ بعد ذكرِه مُلَخصاً دون تواريخ للحادثة الأولى ـ:

« .. ثم إنّ الإمام المهديّ أحمد بن الْحَسَنِ ـ رحمَه الله ـ أرادَ إخراجَهم من الين ، ماأدْري اسْتِناداً إلى الحديث أم دَرْءاً لمفْسدَتِهم ، إلا أنه قال لي أمير الحجّ : يقولُ لك الإمامُ : قـد أرادَ إخراجَ اليَهودِ ، فالى أينَ يخرِجُهم ؟ كأنه يُريد ينْظُر : هل أوافِقُ الفقهاءَ في مَنْع إخراجهم ؟ فأجَبْتُ عليه : أما الإخراج فقد هداكَ الله إلى الصوّاب ، وأمّا إلى أيْن ، فأجَبْتُ عليه : أما الإخراج فقد هداكَ الله إلى الصوّاب ، وأمّا إلى أيْن ، فالهندُ بعد أن تُكاتبوا إليهم في ذلك ، فإنهم يحبُّون ذلك لأجُلِ الْجِزْية ! وأما سائرُ الجهاتِ فبراري يَقْطعون فيها ويَحْتاجون إلى جيوش تُبلغهم مأمنهم لكثرتهم ، وأمّا الهندُ فلا يقعونَ فيها إلاَّ قطرةً من مَطْرة لكثرة الكفّار ، فأجُلاهم إلى ساحِلِ البَحْر من أعمال الْمُخا وعَدَن ، واستأنى بهم رجوعَ الْجَواب فيها أظن ، فاتَ قبلَ ذلك رحمه الله ، فعادُوا في البلاد رجوعَ الْجَواب فيها أظن ، فات قبلَ ذلك رحمه الله ، فعادُوا في البلاد رجوعَ الْجَواب فيها أظن ، فات قبلَ ذلك رحمه الله ، فعادُوا في البلاد مَنْ بَغَر ، وقد بَلغَ فيهم الذلُّ والمسكنة مَبْلغاً ، وتَظهر منهم بالإسلام مَنْ

⁽۱) طبق الحلوى : (حوادث سنة ۱۰۸۸ هـ).

تَظَهّر ، قاتلهم الله ، فإنه لا يكاد يخلص إسلام أحَدٍ ، لأنهم يَهود بَحْت ، ليس فيهم نَصْرانِي ، وهـنا في أواخر المئسة بَعْدَد الألفِ من الهجْرة النّبويّة »(١) .

لقد أشار صاحب (طبق الحلوى) إلى ما يوحي بخلاف بين عُلماء صنعاء ، ذاكراً أساءً من « جنح إلى رأي الإمام » الذي - كا يظهر من كلام القبلي - أراد رأيه لما كان له في عَصْره من مكانة كبيرة بين علماء الين ، بل والحجاز ، حيث كان قد اختار الإقامة مجاوراً بقية حياته (أ) بيد أن فتواه لم تصل إلا بعد وفاة المهدي ، الذي كان قد حَسَم الأمر لإطباق رأي أهل المذاهب الأربعة على الحديث - ماعدا المالكية - كا يذكر المؤرّخ ابن الوزير : « فبادر الإمام إلى هدم ماوجده في بلاد يذكر المؤرّث ، من الكنائس . ولما جزّم الأمر سَفّرهم إلى مَوزَع (أ) ، فهلك منهم عالم ؛ ثم بعد زمان عادوا إلى أماكنهم ، وقد بيع أكثرها ، فاختير ليهود صنعاء »(أ) ، وقد أمضوا فيه ثلاثة صنعاء عليه العروف اليوم من قاع صنعاء »(أ) ، وقد أمضوا فيه ثلاثة

⁽۱) النار: ۲/۶۰۰

⁽٢) انظر سبب ذلك ، وما واجهه العلاّمة المقبلي جرّاء آرائه واجتهاداته في وطنه الين ثم في الحجاز في ترجمة الشوكاني له في البدر الطالع : ٢٨٨/١ ـ ٢٩٢

⁽٣) قاع البون مشهور بجوار عِمْران شال صنعاء حيث لا يَـزال هنـاك وفي (رَيـدة) القريبة منها يعيش عدد من المواطنين الينيين اليهود .

⁽٤) موزع ناحية قضاء الخا ، على مقربة من ساحل البحر .

⁽a) ابن الوزير: طبق الحلوى.

قرون حتى عُرفَ باسمهم (١) ، ثم لما وقعت فلسطين في أيدي العصابات الصّهْيونيّة عام ١٣٦٧ هـ / ١٩٤٨ م سَوّل لهم الشيطان ماسبق ، وهيّأت لهم أمريكا وبريطانيا جِسْراً جوّيّاً بين مستعمرة (عَدَن) التي تجمعوا فيها ، والأرض المحتلّة ، عُرِفَ بالبِساطِ السّحري (١)!

☆ ☆ ☆

⁽١) هو الآن (ميدان الشهيد العلفي) ، أمّا حيّهم القديم في صنعاء فقد سمي (بحارة الجلاء) ولا زال معروفاً بهذا الاسم حتى اليوم .

⁽٢) راجع تفاصيل ذلك في كتاب ماكرو (اليمن والغرب) : ١٦٩ وما بعدها .

القسم الثالث الشَّوكاني محدِّثاً

- ١ ـ الشُّوكاني وعلمُ الحديث .
 - ٢ ـ نيلُ الأوطار .
 - ٣ ـ دَرُّ السّحابة .
- ٤ ـ مصنَّفات وشُروح حديثية :
 - ـ تحفَّةُ الذَّاكرين .
- ـ قَطْرُ الوَلِي (ولايةُ الله والطريقُ إليها) .
 - نَشْ الْجَوْهَر على حديثِ أبي ذر .



القسم الثالث

الشَّوْكاني محدِّثاً

١ - الشُّوكاني وعلمُ الحديث :

لاتقومُ مكانةُ الإمام الشَّوكاني وشهرتُه فقيها مجتهداً فحسب ، بل كان محدثاً كبيراً أسهمَ في علم الحديث وميدانِه بمؤلفات أثبت فيها غزارة علمه وعلوَّ كعبه في هذا الفن ، وإحاطة معرفتِه العميقة والشاملة بمختلف علوم الحديث وفُنونه ، وهو إلى ذلك مفسر جليل ، مكَّنه رسوخُه من سعة الرّواية وحُسْنِ الدّراية ، فكان في مدرسة التّفسير بالغ الأثر عظيم الخطر ، شأنه شأن الشّوكاني الفقيه المجتهد ، والحديث الحافظ الْحُجّة ، وبات في شخصيّته الفَذّة ونتاجِه العلمي تلازماً وتكاملاً بين العالم الفقيه والمحدّث والمحدّث والمقسّر .

عكف الشوكاني في أوائل الطّلب وميعة الشّباب على دراسة الحديث الشّريف وعلومه بجهد كبير، وفهم حصيف، وإدراك بالغ، باعتراف شيوخه وهم كبار في عصره (۱) ؛ فأخذ عنهم « الصّحاح » و « السّنن » و « السانيد » و « المتعاجم » و « المستدركات » و « التّخاريخ »

⁽١) انظرهم في القسم الأول من الكتاب.

و « الشَّروح » . بالإضافة إلى دراسة علم (مصطلح الحديث) وأنواعه ، ومعرفة دَرَجات علمائه ، وسلاسل رجاله ورُواته ، وكلَّ ماقيلَ فيهم من تعديلٍ أو جَرْح ، وغير ذلك كثير ، حتى تجاوزَ شيوخه ، وبات حجَّته وناقده ، وها هو ذا يلخص لنا رأيه في علم السَّنَّة ورجاله بقوله :

« إنّ اشتغال أهل العلم به ، أعظم من اشتغال أهل سائر الفنون بفنونهم ، وتنقيحهم له ، وتهذيبه ، والبحث عن صحيحه ، ومعرفة علله ، والإحاطة بأحوال رواته ، وإتعاب أنفسهم في هذا الشأن ، ما لا يَتْعَبُه أحدٌ من أهل الفنون في فنونهم ، حتى صار طالب الحديث في تلك العصور لا يكون طالباً إلا بعد أن يَرْحل إلى أقطار مُتَباينة ، ويسمع من شيوخ عدة ، ويعرف العالي والنازل وغيره ، على وجه لا يَخْفَى عليه مخرّج الحرث الواحد من الحديث الواحد ، فضلاً عن زيادة على ذلك »(۱) .

وإذا كانت المذهبيَّة بتعصَّبها والتقليدُ مسؤولَيْن - كا يَرى الشوكاني - عن الوَضْع والافْتراء على الرَّسول الكريم ، فالشَّوكاني يذهبُ بعيداً في نقده ، حين يتهمُ علماء كباراً لعدم دراستهم علومَ الحديث وفنونه ، بقوله :

«ومنْ أرادَ الوُقوفَ على حقيقةِ هذا فلينظرُ مؤلفاتِ جماعةٍ هم في الفقْه بياعً على رُتْبِية ، مع التبحُّرِ في فنونٍ كثيرةٍ كالْجُويني [ت ٢٠٨٥ هـ / ١١١١ م] وأمثالها ،

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب (ص : ٥٢) .

فإنهم إذا أرادُوا أن يتكلّمُوا في الحديث جاؤوا بما يُضْحِكُ سامعَه ويَعْجَب ! لأنهم يوردون الموضوعات فَضْلاً عن الضّعاف ، ولا يَعْرِفُون ذلك ولا يَفْرَقون بينه وبين غيره ، وسبب ذلك عدم اشتغالهم بفن الحديث كا يَنْبَغي "(۱) .

وهكذا أدرك الإمام الشّوكاني مدّى أهيّة التضلُّع في علْم الحديث لن أرادَ تحمُّلَ مسؤوليَّة الاجتهاد والإسهام في حُقول الشريعة من فقه وتَفْسير، وبهذا تميَّز، ليس في عَصْره بالنسبة لعلماء العرب والمسلمين، فحسب، بل للعلماء الكبار قبل ذلك بقرون وقد بات التباين واضحاً بين (مَدْرَسَة الفُقهاء) أو أهل الرّأي، ومدرّسة (أهل الحديث).

ولقد لاحظنا في القسم الأول المتعلّق بحياة الشوكاني ومعارفه الواسعة إلى أي مدّى كان احتفالُه بعلم الحديث وطُرُق مَرُويّاته لأمهاته (٢) ، ولعل مما له أهميته ودلالته على فقه وفكره الذي نهج عليه إلى آخره أن يكون أول أهم كتبه الكثيرة وباكورة إنتاجه الغزير هو كتابه المؤسّوعي في فقه الحديث « نيل الأوطار » الذي لم يكن مجرَّد شرح لمنتقى العلاّمة ابن تهيّة الجديث . كا سيأتي معنا .

وكا بدأ الشوكاني حياته العلميَّة والعَمَلِيَّة بالتدريس في عدة فنون من بينها أمّهات كتُب الحديث ، فقد استرّ ملازماً لذلك بقيَّة عُمُره حتى في أصعب الأوقات وأكثرها مشاغل ومَسْؤولية ؛ بل لقد وجدْناه يعقد

⁽۱) أدب الطلب : ٥٣

⁽٢) راجع ص: ٣٩ والجدول ص: ٥٤ _ ٥٥

، حَلَقات تدريس صحيحي البخاري ومسلم في جوامع ذَمار وإِبُّ وتعز وغيرها خلل فترات رافق فيها الإمام المتوكل أحمد (ت ١٢٣١ هـ / ١٨١٦ م) في رحلات هي إلى الحملات العسكرية أقرب لإقرار النظام ورَبُط مختلف المناطق بالعاصة المركزية صنعاء .

☆ ☆ ☆

٢ - نيل الأوطار:

_ كتب الأحكام وشُرُوحُها:

معروفة تلك المراحلُ التي تدرَّج فيها جمع أحاديثِ النَّبي الكريم عَلَيْتُهُ ومن ثَمَّ تَصْنيفُها .

غير أن ما هو جدير بالتَّنويه ها هنا أن من أوائِلِ من جَمَعَ الأحاديث وصنَّفها إن لم يكن الأوّلَ^(۱) هو الحافظ المحدث مَعْمرُ بنُ راشِدِ الصَّنعاني ، قاضي صَنْعاء والمتوفَّى بها سنة ١٥٣ هـ / ٧٧٠ م صاحبُ الجامِع المشهورِ في السِّير (٢) ؛ والذي قُيِّضَ له البقاء عن طريقِ عالم الين الكبير محدِّث عصرِه عَبْدِ الرَّزاق الصَّنعاني الْحِمْيَري (ت ٢١١ هـ /٨٢٦ م) ، حيث تضيّن

⁽۱) يذكر بعض المؤرخين أن عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج (ت ١٥٠ هـ) فقيه الحرم وإمام أهلِ الحجاز من أوّل من صنَّف أحاديث الرسول عَلَيْكُم ، انظر : الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٣٥٦/٢ ؛ تاريخ بغداد للخطيب : ٤٠٠/١٠ ـ ٤٠٠ ؛ الذهبي : التذكرة ١٥٣/١ ؛ ميزان الاعتدال : ٢٥٩/٢ ؛ تهذيب التهذيب لابن حجر : ٤٠٢/٦

⁽٢) انظر عنه : الجرح والتعديل ٢٥٥/٨ ؛ ميزان الاعتدال ١٨٨/٣ ؛ طبقات فقهاء الين : ٧٤ ، ٦٩ ، ٦٦

الجزءُ الأخير من الجلّد العاشر والمجلّد الحادي عشر من مصنّف عبد الرّزاق ذلكَ الجامع (١) . وتَتابَع بعد ذلك تصنيف الجاميع ؛ وأخذت من نهاية القرن الثاني ومَطْلع الثالثِ شَكْلَ « المسانيد » أو كتب (المسند) التي رُوعي في سَنَدِها رواةُ الصّحابي فيا رُفِعَ إليه عَلِي بغضِّ النَّظَرعن مَوْضوع الْحَديث أو الرواية ؛ وكان (مسنَدٌ) الإمام أحمد بن حَنْبَل (ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) أشهرَها وأكثرَها مكانةً ، كما أنه ضَمّ عدداً كبيراً من كُتُب سَنَد الصحابة ، كالعَشَرَة (المبشرين بالجنة) ، ومُسْنَد أبي هريرة ، وابن عَبَّاس وغيرهم . غيرَ أن حاجةَ العُلماء والفُقَهاء عَجَّلت إعادة تصنيف كُتُب الحديث بحسب المعاني والموضوعات بغية الاستفادة منها ، أو الاحتجاج بهما في مختَلِف القضايما التي تشعَّبت وتفرَّعت في مجالات واسعة من الفِقه والقضاء والعقائد والفرق ، غير المعاملات والعِبادات ونحوها . وقد استقام كُلُّ ذلك في جهود كباز أمُّـة الحديث ، فكانَ صحيحا البخاري ومُسْلِم أعلى وأشهر مااعتمد حجّة في علوم السنة . وفي مَرْحَلةِ تالية حَظِيَتْ تلكَ الصحاح والأمّهات بشروح ومستدركات ، كا استقامت مختلف جوانب علم الحديث من قواعد وكتب الرجال ، وكثرت بعد ذلك تصانيف الموضوعات ذات الطابع الواحد أو المتشابه ، ككتب الفتّن ، والمللحم ، والترغيب والتّرهيب ، والأدّب واللرّها . وأخذت كتب (الأحكام) طريقَها إلى الذيوع فكانت من الكتبِ التي يسَّرَتُ للفقهاء والقّضاة وغيرهم سهولمة الرَّجوع إلى مختلف الرّوايات

⁽۱) صدر المصنف مطبوعاً بتحقيق حبيب الرحمن الأعظمي في بيروت عام ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م .

والأحاديث في المواضيع المعينة للبحث . وكا لقيت كتب الصحاح والسنن عناية تالية للشروح والتخاريج ، فقد كان الأمر نفسه مع كتب الأحكام التي كان من أشهرها كتاب (المنتقى من الأخبار في الأحكام) للعلامة ، الفقيه ، المفسّر ، المجتهد ، الحافظ ، اللغوي ، إمام عصره ، شيخ الحنابِلة مجد الدين عَبْد السلام بن عبد الله ، الْحَرّاني ، المعروف بابن تمييّة (ت محد المدين أحد بن عبد الله ، المحتهد الإمام الحنبلي المشهور تقيّ الدين أحد بن عَبْد الحلم بن تمييّة (ت ٧٢٨ هـ / ١٣٢٨ م) (١) .

وثمة مصنفات أخرى في الأحكام - كان لها مكانتها واهتم بها الشّراح ، كا فعل الشّوكاني - نذكر منها واحداً لمؤلف قبل ابن تبيّة وآخر لمؤلف بعده . أما الأوّل فهو (عمدة الأحكام) للعلاّمة تقيّ الدين عبد الغني المقدسي الحنفي (ت ٢٠٠٠هـ/ ١٢٠٢م) وقام بشرْحِه الفقيه الحافظ الحدّث المجتهد ابن دقيق العيد (ت ٢٠٠٤هـ/ ١٣٠٤م) بصنفه (إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام). وبعد أكثر من قرن قام الحافظ العلاّمة ابن حجر (ت ٢٥٠٨هـ/ ١٤٤٨م) بوضع كتابه (بلوغ المرام من المن حجر (ت ٢٥٠١هـ/ ١٤٤٨م) بوضع كتابه (بلوغ المرام من أحاديث الأحكام) فجاء العلاّمة محمد بن إسماعيل الأمير (ت ١١٨٢هـ/ ١٢٠١هـ/ السلام) ، وشرحه في مؤلفه المشهور في الين والمشرق العربي (سبّل السلام) .

ومع ذلك فقد بقي (منتقى) ابن تميّة من أشهرِ الكتُبِ المسنَّفة في

⁽۱) راجع عنه (ص: ۱۵۰، ۱۵۱) فيا تقدم.

⁽٢) طبع (سبل السلام) في مجلدين لأول مرة بالقاهرة سنة ١٣٤٤ هـ / ١٩٢٦ م .

بابه على نواقص ومآخذ سنشير إليها كانت من عوامل عكوف الشوكاني في شرخ شبابه على تصنيف كتابه الموسوعي الكبير (نَيْلَ الأوطار) خاصة وبعض شروح المنتقى التي قام بتصنيفها بعض العلماء المحققين قبل عصر الشوكاني لم يتيسَّر لأصحابها إكالها ، ولعل من آخرهم العلامة سراج الدين عمر بن الملقن الشافعي (ت ٨٠٤ هـ / ١٤٠١ م) .

☆ ☆ ☆

نيلُ الأوطار (منهجه ومصادِره) :

يعدُّ كتابُ (نَيْلِ الأوطار) بأجزائه العَشَرة (١) واحداً من أجلٌ مؤلفات الإمام الشوكاني وأشهرها ، بل لعلّه أكثرُها متانةً تنبئ عن عظم الجهد المبذول فيه . وإذا كانت الأخرى التي تناولْناها (كإرشاد الفحول) و (السّيل الجرّار) وما سنذكره (كفتح القدير) و (درِّ السحابة) و (البَدْرِ الطالع) وغيرها قد ألّفها في كهولتِه وسنِّ نُضْجه العلمي و (البَدْرِ الطالع) وغيرها قد ألّفها في كهولتِه وسنِّ نُضْجه العلمي الوسوعي والفكري ، فإنّ (نيلَ الأوطار) يعدُّ باكورة نتاجه العلمي الموسوعي الكبير ، وقد شَرَع في تأليف بإرشاد شيخيه العالمين الكبيرين عبد القادر بن أحمد والحسن المَغْرِبي ، وأمَّه بعد موتها ، أي في بداية توليه منصب القضاء الأكبر عام (١٢٠٩ هـ / ١٧٩٤ م) فقد توفّي الأول

⁽۱) كانت الطبعة الأولى للكتاب سنة ١٣٤٧ هـ / ١٩٢٨ م ، وبعدها طبعات أخرى كثيرة من آخرها طبعة بتحقيق الأستاذين طه عبد الرؤوف سعد ومصطفى محمد الهواري .، في عشرة أجزاء صدرت طبعتها الأولى بالقاهرة (١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م) ، مكتبة الكليات الأزهرية . وإلى صفحاتها نشير فيا يأتي معنا .

عام ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٢ م، والآخر في السنة التي تليها (١) . وبهذا توقّر للشوكاني عوامل التفرَّغ الكامل قبل الانشغال بالقضاء الذي شكا منه كثيراً . واستقامت له غزارة المعارف التي نهل من معينها وارتباطه بكل المصادر والمراجع تدريساً وانطلاقاً في مرحلة متقدّمة هي بلوغه درجة الاجتهاد وتصدَّره قبل ذلك للإفتاء . ومع ذلك فقد اعتذر في البداية لشايخه من عدم القيام بشرح (المنتقى) متعللاً بأسباب أهمها ـ كا يذكر ـ قصور ملكته « عن القَدْر المعتبر في هذا العلم الذي قد دَرَس رسمه ، وذهب أهله منذ أزمان قد تصرَّمت ، فلم يبق بأيدي المتأخرين إلا اسمه » ، ويضيف معترفاً بصغر سنه ، وعدم ممارستيه التصنيف : « لاسيّا وثوب الشّباب قشيب ، وردن الحداثة بمائها خصيب ، ولا ريب أن لعلو السنّ وطول المارسة في هذا الشأن أوفر نصيب » (١) ، ولمّا لم ينفعه كثرة الاعتذار فقد صمّ على الشّروع في مقصده ، وبلغ غايته وحدّد لذلك منهجاً التزمه فقد صمّ على العقرة إلى معرفة الأسباب العلمية لقيام الشوكاني بهذا الشرح .

لقد اتفق العلماء على أن كتاب ابن تميّة (منتقى الأخبار) من أحسن الكتب المؤلّفة في هذا الفن ، اعتمد فيه على أمهات الْحَديث المشهورة الآتية :

١ - صحيح البخاري (محمد بن إسماعيل ت ٢٥٦ هـ / ٨٧٠ م) .
 ٢ - صحيح مسلم (مسلم بن الحجاج ت ٢٦١ هـ / ٨٧٥ م) .

⁽١) راجع (ص: ٣١ ـ ٣٢ فيا تقدم) ، والبدر الطالع: ١٩٧/١

⁽٢) مقدمة (نيل الأوطار): ١٨/١

- ٣ ـ مُسْنَد أحمد (أحمد بن حَنْبَل ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) .
- ٤ ـ سُنَن ابنِ ماجـة (محمـد بنِ يَـزيـد القَـزُويني ت ٢٧٣ هـ / ٨٨٦ م) .
- ٥ ـ سُنَن أبي دَاوُد (سليمانَ بنِ الأشعثِ السِّجِسْتِ اني ت ٢٧٥ هـ / ٨٨٩ م) .
 - ٦ ـ جامع التّرمذي (محمد بن عيسى ت ٢٧٩ هـ / ٨٩٢ م) .
 - ٧ ـ سُنَن النَّسائي (أحمد بن علي ت ٣٠٣ هـ / ٩١٥ م) .
 - ٨ ـ سُنَن الدَّارقطني (علي بن عمر ت ٣٨٥ هـ / ٩٩٥ م) .

تلك هي مصادر ابن تييّة التي انتقى منها مجموع الأحكام، ورتبها على أبواب الفقه مبتدئاً بكتاب (الطهارة)، ومنتهياً بكتاب (الأقضية والأحكام)، بعد أن حذَف رجال أسانيدها. غير أن أهم نقد وجّهه العلماء لصنفه، على إشادتهم به، أنّه لم يتعرّض لنقد مادّته الحديثية من تصحيح وتحسين أو تضعيف. أو بعني آخر كا نقله الشوكاني عن (البَدْر المنير) أن (المنتقى) «ماأحسنه لولا إطلاقه في كثير من الحديث العَزْو إلى الأثمـة دُون التحسين والتضعيف، فيقول مشلاً: رَوَاه أحمـد، رَوَاه الدارقطني .. ويكون الحديث ضعيفاً، وأشدٌ من ذلك كون الْحَديث في الدارقطني .. ويكون الحديث ضعيفاً، وأشدٌ من دلك كون الْحَديث في (جامع الترمذي) مُبيناً ضَعْفُه، فيعزُوه إليه من دون بيان ضعْفِه (جامع الترمذي) مُبيناً ضَعْفُه، فيعزُوه إليه من دون بيان ضعْفِه (القرمذي) مُبيناً ضَعْفُه ، فيعزُوه إليه من دون بيان ضعْفِه (المناقد) ..." ... " ... " ... " ... " ... " ... " ... "

وهذا مافعله الشُّوكاني في شرحه وفق منهج حَدَّده لنفسه من البداية

⁽١) الشوكاني : نيل الأوطار ٣١/١

على النّحو الآتي :

١ - بيان حال الحديث ، وتفسير غريبه ، وما يُستفاد منه بكل الدلالات .

٢ - ضمَّ إلى ذلك - في الغالب - الإشارة إلى بقية الأحاديث الواردة في الباب (مما لم يذكر في متن المنتقى) .

٣ - لم يرَ فائدةً في ذكره تراجم الرواة لتوفر ذلك في كُتُب التراجم ،
 لكنه ضبط الأسماء وصحّح ماكان مظنّة تحريف أو تصحيف ، مع بيان حال من وُجد منهم في حاجة إلى التنبيه .

٤ - وإذْ جعلَ ماكانَ لابْنِ تبيَّةَ من الكلامِ على فِقْه الأحاديث ، وما يستَطرِد إليه من الأدِلّة في غُضونِه من جملة الشَّرح في الغالب ، إلاَّ أنه كان يَنْسِبُ ذلك إليه ، ثم يتعقَّب ما ينبغي تعقَّبه عليه ، وتكلم فيا رأى أنه لا يَحْسَنُ السكوتُ عليه ، ومما لا يستغنى عنه .

٥ ـ مراعاتُه الشديدةُ للاختصارِ بقدْرِ الإمكان ، عملاً بنصيحةِ شَيْخه العلاّمة عبد القادر بن أحمد (١) .

وهكذا جاء (نيلُ الأوطار) ، كا أراد له صاحبه شَرْحاً كا يـذكر في مقدمته :

« يَمْشي على سَنَنِ الـدّليل ، وإن خالف الجمهور ، وإني معترف بأنَّ الخطأ والزلل هما الغالبانِ على من خَلَقه الله مِنْ عَجَل ، ولكنّي قد

⁽۱) البدر الطالع: ۲۱۰/۱

نصرتُ ماأظنَّه الحقَّ بمقدارِ ما بَلَغَتْ إليه الملكة ، ورضيتِ النفسُ حتى صَفَتْ عن قَذَرِ التعصُّبِ الذي هو بلا ريبِ الهَلكة »(١) .

أما مصادِرُه التي اعتمد عليها - غير تلك الأمهات - فهي كثيرة ، حديثيَّة ، وفقهيَّة ، ولُغَويّة ، وتاريخية ، بما فيها كتب التراجم والْجَرْح والتعديل .

وقد كان الإمام قد تعلّل شاكياً قبل إقدامه على عمله بأنّه في حاجة « إلى جملة من الكتب يعز وجودها في هذه الديار [في الين] ، والموجود منها محجوب بأيدي جماعة عن الأبصار بالاحتكار والادّخار .. »(٢) ، غير أنه لمّا أقدم على عمله تمكّن من جمع الكثير مِمّا احتاج إليه ، فقد ذكر في مكان آخر فضل شيخه العلاّمة الْحَسَن الْمَغْرِبي في مدّه بالعديد منها(٢) .

وهكذا توفّر لديه الكثير من المصادر والمراجع التي استعان بها وتعامَل معها تعامُلاً انتقائياً نَقْدياً . ورغم أنه من الصَّعْب حصر كلّ المصادر ـ غيرَما يذكره أو يعزُو مباشرة إليه ـ فهنالك غيرُها بما يكن اعتبارُه مراجع ثانويَّة أو استأنس بها دون ذكر ، أو نقل عن بعضها فيا هو منقولٌ عن مصدر آخر ذكره مباشرة دون ذكر المنقول عنه ، إنّ هذا الضرب من مصادره يتضح لنا أكثر في كتابه (در السحابة) الذي كان آخر أعماله الكبيرة (ومع كل ذلك فيكن إجمالاً الإشارة إلى أهم مصادره

⁽١) نيل الأوطار : ١٨/١

⁽٢) نيل الأوطار: ١٨/١

⁽٣) البدر الطالع : ١٩٧/١

⁽٤) انظره (ص : ٣٣٨ فيا يأتي) .

فيا يلي :

- ـ مستدرَك الحاكِم النَّيْسابوري (ت ٤٠٤ هـ / ١٠١٤ م) .
- ـ سُنَنُ البَيْهَقي (أحمد بن الحسين ت ٤٥٨ هـ / ١٠٦٦ م) .
- ـ المحلَّى والأحكام في أصـول الأحكام لابن حَــزْم الأنــــدلسي (ت ٢٥٦ هـ / ١٠٦٤ م) .
 - ـ معاجِمُ الطبراني (الثلاثة) (سليان بن أحمدت ٣٦٠ هـ / ٩٧١ م) .
 - غريبُ الحديثِ لابن الأثير (ت ٦٠٦ هـ / ١٢٠٩ م).
- الموضوعات وأسماء المؤلفة قلوبهم لابن الجوزي (أبو الفرج ت ٩٧٠ هـ / ١٢٠١ م) .
 - ـ المهذّب وشَرْح صحيح مسلم للنَّووي (ت ٦٧٦ هـ / ١٢٧٧ م) .
- كتبُ ابنِ حَجَر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ /١٤٤٩ م) في الرجال ويعوّل
 - كثيراً على كتابه (فَتْح الباري بِشَرْحِ البخاري) و (تَلْخيص التحبير) .
 - ـ مجمّع الزُّوائد للهَيْشي (علي بن أبي بكر ت ٨٠٧ هـ / ١٤٠٥ م) .
 - ـ الجامِعُ الكبير للسّيوطي (عَبْد الرحمن ت ٩١١ هـ / ١٥٠٥ م)
 - -تَيْسِيرالوُصول إلى جامع الأصول لابن الدَّيْبع (ت ٩٤٤ هـ /١٥٧٦ م) .
- ويستفيد كثيراً من كُتُب الفقه الينيّة كالبَحْرِ الزّخار لأحمد بن يَحْيى المرتَضَى (ت ٨٤٠ هـ / ١٤٣٧ م) وكُتُب ابن الأمير الحديثيّة (ت يحمي المرتضى (ت ١٧٦٩ م)، وشمس العلوم في اللغة لنشوان الْحِمْيَري (ت ١٧٨٥ هـ / ١٧٦٩ م)، غير كتب اللغة ومعاجمها المعروفة، كأساس البلاغة للزَّمَخْشَرِي (ت ٣٨٥ هـ / ١١٤٤ م)، إلى غير ذلك من كتب السيرة وكُتُب التاريخ التي يشير إليها في أماكنها.

لقد اتسم (نيلُ الأوطار) بالْجَهْدِ الكبير الذي بَذَله الشّوكاني في تقصّيه الأدلة في مختلف المسائل باجتهاد متحرّر من التعصّب المذهبي، أو النظرة الضيقة البعيدة عن المقاصد العامّة للشريعة ؛ وهذا ماجعله مقبولاً بل ومعمّداً منذ بداية هذا القرن في مختلف الأوساط العلمية والجامعية العربية والإسلامية (١).

☆ ☆ ☆

٣ ـ ذَرُّ السَّحابَة في مناقِب القرابة والصَّحابة

لَعل كتاب (درِّ السحابة في مناقب القرابة والصحابة) آخرُ كتاب وضعه الإمام الشوكاني (١) ، فقد فرغ من تصنيف في منتصف عام ١٢٤١ هـ / يناير ١٨٢٦ م . وهذا لا يعني توقَّفَه عن كتابة الرَّسائل والمباحث الأخرى بقية السنوات التسع الباقية من عُمره التي اسمر فيها نشيطاً ، متوثّب الفكر ، كثير العمل تدريساً وقضاء .

لم يكن موضوع المناقِب والفَضائِلِ جَديداً بطبيعة الحال ، فهو من أقدم الفنون التي صَنف فيها العلماء ، وضَمَّنها المحدّثون كُتُب الصّحاح والسّنن والمسانيد ونحوها . ولكن الجديد أن الشوكاني جمع في مصنّف

⁽۱) لمزيد من التفاصيل راجع الدراسة القيمة للدكتور محمد الدسوقي (جامعة قطر) وعنوانها « الإمام الشوكاني ، فقيها ومحدثاً من خلال كتابه نيل الأوطار » ، (مجلة مركز بحوث السنية والسيرة / العسدد الشياني / قطر ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م) ص ٢٥٧ _ ٥٠٩ _ ٥٠٩

 ⁽۲) صدر الكتاب محققاً للمؤلف عن نسخة الأصل الوحيدة بقلم المصنف الإمام الشوكاني مع دراسة مستفيضة ، عن دار الفكر ـ دمشق (١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م) في ٨٣٩ صفحة .

واحدٍ ما كان مبثوثاً في عشرات المصنّفات ، أو ما كان مصنّفاً للبعض من الصحابة دون الآخر لأغراض أو أهداف تعصبيّة مقيتة فرّقت الأمّة بين متشيّع غال لآل البيت ، مُنْكر فضل عظاء الصحابة أو غامط لحقهم مشيّع غال لآل البيت ، مُنْكر فضل عظاء الصحابة أو غامط لحقهم وسابقتهم ، وبين متطرّف في (نصبه) لا يرى لآل رسول الله عَلَيْتٍ وهم أهل بيته _ حق قرابة وحب رسول الله لهم . ويبدو واضحاً من المقدّمة القصيرة للمؤلّف أنه أراد أن يُبين للمتعصبين من معاصريه وغيرهم أن دليله واضح وجلي من أحاديث سيّد البشر عَلَيْلٍ وكلامِه في « الصّحب لكرام والآل العظام من الممزايا ماتكل دونه الأقلام على العُمُوم والخصوص . . » وأنه أحب إيراد طرف منها « لإيقاظ من كان غافلاً عنها » من الطرفين ، وإذ يذكر أن ذلك من إيضاح الواضح وتبيين عنها » من الطرفين ، وإذ يذكر أن ذلك من إيضاح الواضح وتبيين المجلي يستشهد بعَجُز بيتٍ من قول أبي العلاء (١) .

لعلَّ له عُذْراً وأَنْتَ تلوم

فعذرُ الإمام - هو لمن يفترِضُ أنه لاخلافَ في تلك المزايا والمناقب المشتركة لكل الصحابة ، ومنهم أهل البَيْتِ الأربعة (٢) ، الذين خصّهم الرسول عَرِيْكِ بأحاديثَ تَبِين عَنْ حُبّه لهم ، وبأنه « لا يبغضُ عليّاً الرسول عَرَاكِ بأحاديثَ تَبِين عَنْ حُبّه لهم ، وبأنه « لا يبغضُ عليّاً

 ⁽١) من بيت أبي العلاء المعري وصدره :
 لـك الله لاتــذعر وليــاً بغضبــة

⁽٢) هم الندين وردت فيهم الأحاديث الشريفة (فاطمة ، وعلي ، وابناهما الْحُسَين ، والحسن) رضي الله عنهم جميعاً . وقد أضاف المؤلف إليهم مناقب غيرهم من بناته عَلَيْتُهُ (زينب ورُقيَّة) ، وأفرد فصلاً في (مناقب أزواجه وأقربائه من بني عبد المطلب) در السحابة : ٢٦٢ ـ ٣٥٠

إلاّ منافق »(1) ، وإذا كان عَلِيْكَةٍ قد قال عنه - كَرّمَ الله وَجْهَه - « أنت مني وأنا منك »(1) ، وغير ذلك كثير (1) ، فقد قال كذلك في صاحبه الصديق ، وزوجه أم المؤمنين عائشة : « أحَبّ الناس إليّ عائشة ومِنَ الرّجال أبوها »(1) ، وقال عَلَيْكَةٍ عن عُمَر وعثان رضي الله عنها وعن بقية ذوي المناقب والسّوابق من صحابته عَلِيّكَةٍ : « ما تَكِلّ دونَه الأقلام » ، كا ذكر المصنّف .

ومع ذلك وخلال العصور - حتى عصره - ظهرَتُ فرق هدًامة وجماعات شعوبية أو متعصبة ، بعضها يتستَّر بحب آل البيت ، وأُخْرى (عثانية) استرَّت ترفَع قميص (ذي النُّورين) لأجيال وعصور بعد استشهاد « خير القرون » أو مضيِّهم كا دعاهم خير البشرية عَلَيْكَةُ (٥) .

وظهرت كذلك ومن وقت مبكر أهواء سياسية ونَعرات قَبَليّة أو عنصريَّة جاهِليّة نَهَى الإسلام عنها في نظرةٍ إنسانية متسامية لانظير لها لامن قبل ولامن بعد ، ومن ذلك الحديث الشريف الجامع المانع:

« ياأيّها الناسُ ، إنّ ربَّكُمْ واحِدٌ ، وإنَّ أباكُم واحِدٌ ، ولا فَصْلَ

⁽۱) الترمذي : ۳۲۷/٤ ؛ مسند أحمد : ۲۰۰/٦

⁽٢) البخاري (فتح الباري) : ٥٧/٧ ، مسلم : ١٠٦/٢/٢

⁽۳) انظر : در السحابة ۱۹۹ ـ ۲۲۹

⁽٤) فتح الباري : ٦١/٧ ؛ مسلم : ٩٩/٢/٢

⁽٥) حديث صحيح أخرجه البخاري (فتح الباري) : ٤/٧ ، ومسلم : ١٦٣/٢/٢ في (بـاب فضائل الصَّحابة) ، وانظر : در السحابة : ٩٩

لعَرَبِيِّ عَلَى عَجَمِيٍّ ، ولا عَجَمِيٍّ على عَرَبِي ، ولا أَحْمَرَ على أَسْودَ ، ولا أَحْمَر على أَسْودَ ، ولا أَسْود علَى أَحْمَر إلاَّ بالتقوى ، إن أكرَمَكُمْ عندَ اللهِ أَتْقاكُم » .

وإذ تمثّلت تلك النّعرات التي استغلّها الحكام من أمويين وعبّاسيين في صور شتّى ، كاليانيّة والقيْسيّة في الأمصار ، بل إلى صراع بين الله الرّسول عَيْنِيّة أنفسهم وبني عُمُومتهم (العَلَوية والعَبّاسية) إلى غير ذلك ما هو معروف ، فقد أظهر المتعصّبون في الين نعرة صراع عُنْصري واجهته أو ظاهره التعصّب لآل البيت ، وكان يتصدّى لمثل هؤلاء - قبل الإمام الشّوكاني - كبار العلماء والمجتهدين ، وبعضهم ممن له صلة نسب بال البيت ، فهاهوذا العلامة ابن الوزير - وهو الهاشمي العريق - قال في سنة البيت ، فهاهوذا العلامة ابن الوزير - وهو الهاشمي العريق - قال في سنة البيت ، فهاهوذا م وهو في الأربعين من عره (١) :

العِلْمُ ميراتُ النَّبِيِّ كَـــنَا أَتَى فِي النَّصِّ والعُلَاءُ هُمْ وَرَّاتُــةُ فَإِنَّــةُ فَإِنَّ مَـامِيرَاتُــةُ فَإِذَا أَرَدْتَ حَقِيقَةً تـدري لَنْ وُرَّاتُــةُ وعَرَفْتَ مـامِيرَاتُــةُ مَا وَرَّتْ مَـَاعُـةُ وأَثَـاتُــةُ مَا وَلَيْ مُحْدِثِ بِـدْعَـةٍ أَحْدَاتُـةُ فَلَنا الحَديثُ ورَاتَـةً نبويّـة ولكل مُحْدِثِ بِـدْعَـةٍ أَحْدَاتُـةُ فَلَنا الحَديثُ ورَاتَـةً نبويّـة ولكل مُحْدِثِ بِـدْعَـةٍ أَحْدَاتُـةً

إن مقدمة المؤلف لكتابه (دَرّ السحابة) رغم اقتضابها الشَّديد توضّح قصد المؤلف وغرضَه من جمع مناقِب أهل البَيْت والصحابَة ، وذلك للردّ على من كان يحاوِلُ التعصَّب لأيها وكأنها طرفان . وله في الموضوع كتابات أخرى بعضها شِعْرٌ ، ومن ذلك ماقاله في (هاشمي رافضي)(1)

⁽١) ابن الوزير (محمد بن إبراهيم) : الروض الباسم : ٧/١

⁽٢) ديوانه : أسلاك الجوهر : ٢٤٧

يوضح بجلاء هذا الموقف:

١- قَالُوا فُلان عظِّمُوا حَقَّهُ فإنَّهُ مِنْ عُتْرَةِ الْمُصْطَفِي ٢ - فَقُلتُ: للقُرْبي منَ الْحَـقِّ مـا لا يَعْتَريه عنْه مثْلي خَفَها ٣- لَكِنْ فُـــلانٌ تَربَتُ كَفُّــــهُ للسُّنَّة الغَرَّاء أبْدى الْجَفا ٤ - وصار في الرَّفْض لَـهُ مَـذْهَبٌ كانَ بــه في دينــه منْ شفــا ٥- فَبُغْضُــهُ حَـقٌ عَلَى كُـلٌ مَنْ يَكُونُ فِي نَهْجِ الْهُدَى مُنْصفًا ٦- لاتنفعُ القُرْبِةُ إِبناً أَبي دِينَ أبيه عِنْدَ أهْل الوَف ٧ ـ وَكَمْ مِنَ الأَدْنَيْنَ أَدْنـــاهُمُ إِلَى الدَّنايا بَعْضُ ما تَخَلُّف ٨ فَعَمُّ لُهُ قَدْ عَمَّهُ الْحَدِرْيُ إِذْ عَادَى الذي مَنْ دينُهُ قَدْ صَفا(١)

مصادر در السحاية ومنهجه:

في مقدمة التحقيق الواسعة لمصادر المؤلّف في كتابه (درّ السحابة)(٢) تبيَّنَ مَدَى غزارَة المادَّة التي اعتمدها في تصنيفه من كتب الحديث والسيرة والتاريخ . إلا أن اعتاده كذلك على مصنَّفَيْن متأخّرين هما : (مجمع

آل النّبي همو أتباع ملته من الأعاجم والسودان والعرب لـولم يكن آلــه إلاّ قرابتــه صلى المصلي على الطاغي أبي لهب!

(٢) راجع مقدمتنا لدر السحابة: ٣١ ـ ٩٣

⁽١) يشير إلى أبي لهب عَمّ رسول الله ﷺ ، وقول الشوكاني من المتأخرين يـذكّر بما سبق أن قاله العلامة الأمير نشوان بن سعيد الحميري (ت ٥٧٣ هـ / ١١٧٨ م) حيث قال :

الزوائد ومنبع الفوائد) للحافظ الهيثمي (ت ١٠٠٨ هـ / ١٤٠٥ م) و (كَنْتِ العال) للعلامة علاء السدين الهنسدي (ت ١٧٥ هـ / ١٥٦٧ م) من قد جَرَّه للوقوع فيا كان قد نبَّه عليه من نقل غير الختصين بعلم الحديث بعض الأحاديث الضعيفة أو مادُونَها أنا . ومع ذلك فغاية المؤلّف كانت جمع مناقِب قرابة رسول الله والله واصحابه رضوان الله عليهم جميعاً في مؤلف واحد مصادره ومادّتُه كتب الحديث الشّريف ومظانّه ، دونما تعرَّض إلى تاريخ أو حوادث إلاَّ بقدر ماورد منها عرضا في المناقب . وليس ثمة من شكّ عند العلماء في أن بعض الإضافات والأحاديث الضعيفة بل وأحيانا الموضوعة قد دسّت على بعض المناقِب كغيرها من المواضيع التي كُذِب فيها على رسول الله والله وأعراض كغيرها من المواضيع التي كُذِب فيها على رسول الله والله وأعراض على عمونة نوع الحديث ودَرَجَته ؛ بعلومها الواسِعة وأساليبها الدقيقة في معرفة نوع الحديث ودَرَجَته ؛ وصحته ، وحسنه ، وضعفه ، وكان الإمام المؤلّف من آخر كبار عمائها أمائها أنه .

لقد أدار المؤلّف كتابَه هذا على خسة أبواب بعد المقدمة بعضها فيه فصول ، وذلك على النحو التالي :

البابُ الأول: في المناقب العامَّة لهم جميعاً.

⁽١) راجع ترجميها في مقدمة (درّ السحابة) .

⁽٢) درّ السحابة: ١٩ ـ ٢٠

⁽٣) راجع : مقدمة در السحابة : ١٦ ـ ١٧ وما تقدم في هذا الفصل .

البابُ الثاني: في مناقِب العَشْرَة المبشّرين بالجنة.

البابُ الثالث: في مناقِبِ أهلِ البيت عُمُوماً وخصوصاً (ذكورهم وإناثهم) ، وفيه ثلاثة فصول .

البابُ الرابع: في مناقِب أفرادِهم غير العشرة وغيرِ الزّوجات والقرابة و (١٢١) صحابياً من الرجال ، و (٢٢) من النساء الصحابيات .

البابُ الخمامس : في مناقِبِ التابِعين وسائِر الأمَّة على العموم والخصوص ، مفرداً لذلك فصلين :

الأول: في مناقب التابعين.

والثاني : في فَضْل هذه الأمة الإسلامية .

وهكذا أورد المؤلّف مناقب أو فضائل (١٨٤) (١) لأولئك الآل والأصحاب العظام ، مضيفاً بذلك _ إلى أعماله الجليلة الأخرى _ جَهْداً جَدِيراً بالمّعُن والدَّرْس ؛ ذلك أنّه بالإضافة إلى الأهميّة المناقبييّة في حَدّ ذاتها ، فالكتاب يعطي صورةً متكامِلةً عن أولئك الرّجال والنساء الذين كانوا أقرباء أو مقرَّبين من النبي الكريم عَيْقِيليّه عن طريق الحسدتين لاالمؤرّخين (٢) .

☆ ☆ ☆

⁽۱) قام المحقق ـ بوضع تراجم ضافية لكل واحد منهم في الملحق الأول (ص : ٥٩١ ـ ٥١٠) بالإضافة إلى نحو ٥٠٠ ترجمة لرجال الحديث ورواة سنده وكل الأعلام الواردة في متن الكتاب (الملحق الثاني) : ٧٥٠ ـ ٨٣١

⁽٢) مقدمة التحقيق : ١٦

٤ - مُصَنَّفات وشُرُوح حَديثيَّة :

بتجاور عمل كبير يقع في خمس مجلدات تحتوي فتاوَى شيخ الإسلام الشوكاني وتضم عشرات من الرسائل والبحوث الختلفة (۱) التي تعتمد في مادّتها الأساسية على الحديث الشريف كغيرها من الرسائل والمفردات التي يطول بنا البحث لوتطرّقنا إليها ، أقول بتجاور هذا وما شاكله فإنّنا نختِمُ هذا الفصل بالإشارة إلى بعض كتب وشروح أخرى يجدر التنويه بها .

تُحْفَةُ الذاكرين:

ومنْ ذلك شَرْحُ الشوكاني (تُحْفَةُ الذاكرين) على متن (الْحِصْنِ الْحَصِين) لشمس الدّين محمد الْجَزري (ت ٨٣٣ هـ / ١٤٢٩ م) المشهور في مختلف الأوساط الإسلامية لتعلّقه بالدعاء وآدابه ، أماكنه ومواقيته ، فضائل قراءة القرآن الكريم والتعبّد إلى الله سبحانه بالصّلوات والنّوافل إلى غير ذلك مما ورَدَ في الموضوع من الأحاديث الشّريفة والسّنة والنّوافل إلى غير ذلك مما ورَدَ في الموضوع من الأحاديث الشّريفة والسّنة النبويّة . لقد قدر لتحفة الإمام الشوكاني ـ كسائر كتبه ـ القبول وسعة النبويّة . لقد قدر لتحفة الإمام الشوكاني ـ كسائر كتبه ـ القبول وسعة

⁽۱) أساها (الفتح الرّباني من فتاوَى الشوكاني) ، ومنها نسخة بخطّ المؤلف في مكتبة الجامع الكبير ، ويستدلُّ من إحدى الرسائل ـ قبل الأخيرة ـ في الجلد الخامس أنه فرغ منها ـ كا ذكر بخطه ـ « في الثلث الأوسط من ليلة الربوع [الأربعاء] إحدى ليالي شهر صفر سنة ١٢١٤ هـ » (يوليو / تموز ١٧٩٩ م) ، وهذا يعني أن تلك الجلدات وبحوثها كانت من أعماليه التي أنجزها وهو في العقد الرابع من عمره ، ومنه نسخة في حيدرآباد بالهند (انظر : بروكامان GAL, SI, 819) .

⁽٢) انظر ترجمة الشوكاني له في (البدر الطالع) : ٢٥٧/٢ ـ ٢٥٩

الانتشار (۱) ، وقد زاد في أهميّتها الشرحُ الواسعُ لها والمتعمق الذي قام به أحدُ أبرز علماء الجيل الثاني من مدرَسة الشوكاني القاضي العلاَّمة يَحْيَى بنُ محمد الإرياني (۱۲۹۹ ـ ۱۳۲۲ هـ / ۱۸۸۲ ـ ۱۹۶۳ م) ، وكان من حُسْنِ حَظَّ عُلُوم السُّنة النَّبوية والثقافة العربية الإسلامية أن يتوفر للتَّحفة وشَرْحِها الحديثِ جَهدُ عَالمٍ مُعاصِرٍ كبيرٍ ، فنشرها محقَّقةً في مجلد ثمين عام وشَرْحِها الحديثِ مَهد عالمٍ معاصِرٍ كبيرٍ ، فنشرها محقَّقةً في مجلد ثمين عام ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م

☆ ☆ ☆

قَطْر الولى على حديث الولي:

(ولايةُ الله والطّريق إليها):

من مصنَّفات الإمام الشَّوكاني المتيزة كتابان بُنِي كلُّ واحدٍ منها على حديثٍ قُدْسِيٍّ شريف واحد ، استلهم المؤلف موضوع شرحه النفيس منه .

أما الأول: فهو كتابُه (قَطْرُ الولي على حديث الولي) الذي اختار معقه (٢) عنواناً مستفاداً من المعنّى اللّغوي للولي الذي هو ضد العَدُوّ،

⁽۱) قام المؤرخ اليني المرحوم محمد بن محمد زبارة بنشر (تحفة الذاكرين) للمرة الأولى في القاهرة (١٣٥٠ هـ / ١٩٣١ م) ، وصدرت بعد ذلك في طبعات عديدة لعل أخرها (الرابعة) الصادرة في القاهرة عام ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م .

⁽٢) هو القاضي ، العلامة ، السياسي ، الرئيس ، الشاعر الأديب عبد الرحمن بن يَحْيَى الإرياني (نجل صاحب الشرح) ، الذي حقَّق ونَشَر أيضاً للإمام الشوكاني رسالة (صدرت عن دار الفكر ضمن رسائل في الموضوع) ، كا نشرَ محققاً كتاب العلامة المقبلي (الأبحاث المسددة في فنون متعددة) جميعها عن دار الفكر بدمشق .

⁽٣) هو الأستاذ الدكتور إبراهيم إبراهيم هلال الذي نال به درجة الماجستير في الفلسفة =

وكذا (الولاية) التي أصْلُها الحبَّة والتقرُّب (١) ، فنشرَه بعنوان (ولايَـةُ الله والطّريق إليها) .

إن هذا الكتاب لا يُبْرِزُ عُلُو كعب الإمام المؤلف في علم الحديث فحسب ، بل يظهرُ تضلّعَه في مختلف جوانِب المعرفة وذلك في تناوله ونقاشه لموضوع شائك متعلّق بأصول العقيدة ، والإيمان . وفيه آراء ومجادلات صوفيّة وفَلْسَفِيَّة متعددة ، بين شطحات الصّوفية وآراء الاتحادية ، إلى اجتهادات العلماء وأقوال الفقهاء ، باثاً فيه آراءه الخاصَّة في كل ذلك . وحتى يتسنَّى فهم إطار الكتاب والإشارة إلى بعض الجوانِب فيه نُشْبِتُ نَصَّ الحديثِ القَدْسِيِّ كَا نقلَه المؤلّف عن البخاري (٢) في مستهل فيه نُشْبِتُ نَصَّ الحديثِ القَدْسِيِّ كَا نقلَه المؤلّف عن البخاري (٢) في مستهل كتابه :

« عَنْ أَبِي هُرَيرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْـهُ ، قال : قالَ رسُولُ اللهِ عَلَيْتُهُ : قالَ اللهُ عَلَيْتُهُ : قالَ اللهُ تَعالى :

من عادَى لِي وَلِيّاً فقدْ آذَنْتُه بِالْحَرْبِ ، وما تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيءٍ أَحبَّ إِلَيَّ مِّا افْتَرَضْتُ عَلَيْه . وما زالَ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنّوافِلِ حتّى أُحبَّ مِّا افْتَرَضْتُ عَلَيْه . وما زالَ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنّوافِلِ حتّى أُحِبَّه ، فإذا أَحْبَبْتُه كنتُ سَمْعَه الذي يَسْمَعُ به ، وبَصَرَهُ الذي يُبْصِرُ به ،

⁼ الإسلامية من جامعة القاهرة ، وصدر في نشرة محققة ممتازة عن (دار الكتب الحديثة ، القاهرة ١٩٨٥ هـ / ١٩٦٩ م) . وقد نشر بعد ذلك (١٩٧٥ م) رسالة (أمناء الشريعة) للشوكاني أيضاً .

⁽١) ولاية الله : ٦٢

⁽٢) فتح الباري : ٢٩٢/١١ ـ ٢٩٨ (ط الأولى) ، وراجع (ولاية الله) : ٢١٩ وحاشية : ٣ للمحقق في الاختلاف اليسير في بعض الألفاظ كا في مصادر أخرى .

ويدَهُ التي يَبْطِشُ بها ، ورِجْلَهُ التي يَمْشِي بها ، وإن سألني لأَعْطِيَنَه ، ولئن اسْتَعَاذَنِي لأَعيذَنَه ، وما تردّدت عن شَيءٍ أنا فاعِلُهُ تردّدي عن نَفْسِ المؤمن ، يكرَهُ الموت وأنا أكرَهُ مساءته »(١) .

وبدايةً يَلْفتُ المؤلّفُ النظرَ في مقدِّمتِه إلى أن أحداً من السابِقين لم يقمُ بشرحِ هذا الحديثِ العَظيم والجليل بما يستحقُّه ، فأطولُ شرح له لم يتجاوزُ ثلاث ورقات . كا هو في أكمل شرح لصحيح البخاري (فتح الباري) لابن حَجَر (۱) . وإذ يؤكد أهمية إفراد مؤلَّف لشرُحِه يشير مطمئناً إلى صحَّة إسناد الحديث ، وذلك « بدفع أكابرِ الأئمة من تعرُّض للكلام على شيء مما فيها [أي صحيحي البخاري ومسلم] ، فالكلام على المنادِه بعد هذا ، لايأتي بفائدة يعتد بها ، فكل رواته جازوا القنطرة .. »(۱) .

☆ ☆ ☆

فرغَ الشوكاني من مؤلَفه (قَطْرِ الولي) أو (ولاية الله والطريق اليها) يومَ الاثنين سابع شهر ذي القعدة سنة ١٢٣٥ هـ / ١٤٢ أغسطس ، آب ١٨٢٠ م في الغسالب ، وليس عسام ١٣٣٩ هـ / ١٨٢٤ م كا ذكر المحقق أن القد جاء نص المتن في طبعة التحقيق في ٣٠٧ صفحة مرتباً في

⁽۱) ختصر صحيح البخاري (التجريد الصريح) المشهور بمختصر الزبيدي : كتاب الرقاق الحديث : ٢٠٢٣ ، ص : ٦٩٢

⁽٢) ولاية الله : ٢١٨ ، وانظر فتح الباري : ٢٩٢/١١ _ ٢٩٨

 ⁽٣) لعل وهمأ بين رقم ٩ و ٥ قد أشكل على المحقق الكريم ، فبالعودة إلى خط المؤلف في =

أربعة فصول يضاف إليها ٢١٧ صفحة هي دراسة المحقّق ومقدمته .

وقد نهج الحقق في دراسته نفس تبويب الْمَثْن ، مضيفاً فصلاً أخيراً (الخامس) ، فيسّر للقارئ سهولَة المتابعة والمقارنة ، وبشكلِ خاص استخلاص رأي المؤلف . فبعد الفصل الأوّلِ الخاص (بمن هو الولي) في اللغة وعند جُمهور السلمين ، وعرض نقاش المؤلف لمفهوم الولاية عند غلاة الصوفية ، وصلة ذلك بمفهوم الإمامة عند غلاة الشيعة ، ثم مفهومها عند ابن عَربي (ت ٥٤٣ هـ / ١١٤٨ م) ، وهو مفهوم مركّب عنده من التصوف والتشيع والفلسفة ، يعقد الحقق في الفصل الثاني مقارنة بين آراء ابن تبيّة والمؤلف حول شخصيًات الأولياء وأصنافهم . ويتضح رأي المؤلف جليا في الفصل الثالث (الطريق إلى ولاية الله) حيث يَرى أن المؤلف عن طريق الإيمان بالله ، وأداء الفرائض ، والتّقرّب بالنّوافل ، فالصيام ؛ في حين يرى الصوفية أن ذلك عن طريق الزّهْد ، والتّرهّب ، والخلوة ، أو العزلة ، وكذلك الساع والطّرب ، إلى غير ذلك من اتجاه والخلوة ، أو العزلة ، وكذلك الساع والطّرب ، إلى غير ذلك من اتجاه سلّبي وبُعد عن المجتمع وتكوين الأسرة والمشاركة في الحياة العامة المنتجة .

لقد حشد المؤلّف - على عادته - مادّةً غزيرةً من الأدِلَّة الحديثيّة

الأصل ومقارنة بداية شهر ذي القعدة في السنتين وجدت أن الغالب هو مااخترته فلعله الأصح ، خاصة ويلي هذا الكتاب مباشرة شرحه (نثر الجوهر) الذي فرغ منه في مطلع عام ١٧٤٠ م ، وهذا غير معقول (وراجع آخر الفقرة المتعلقة بكتابه نثر الجوهر) .

والنصية مناقشاً وناقضاً ، مُجتهداً ومرجعاً ما يراه من أنّ الطريق إلى ولاية الله ، هو الطريق الذي رسمّه القرآن الكريم ، وجاءَتْ به السّنة الصحيحة ؛ وبهذا ساهم المؤلّف مع من سَبقة من أمثاله من العلماء الكبار في « كَشفِ هذا الطّريقِ وتمهيدِه ، لمن لم يَستُطعُ وحدَه تبيّن معالمِه ، وسُط هذه الأدغال وتلك البدع التي حاول بها هؤلاء الصّوفية ومن نحا نحوهم من الفلاسفة ، أن يطمسوا تلك المعالم » ، كا ذهب إلى هذا ـ بحق ـ الدّكتور هلال في دراسته (۱) ، كا أنّ المؤلف لم يترك مناسبة متصلة في الموضوع بالتّقليد والمقلّدين إلا انتهزها حاملاً عليهم مذكّراً بما قاله في كتبه وأشرنا إليه في أماكن أخرى (۱) .

☆ ☆ ☆

نثرُ الْجَوْهرِ على حديثِ أبي ذَرّ :

أمّا الكتابُ الآخر للإمام الشَّوكاني الذي صَنفه بعد (القطر) وعلى نَهْجِه فهو شَرْح ثمين لا يزال مخطوطاً لِلْحَدِيثِ القُدْسِي المسنَدِ إلى أبي ذَرِّ الغفاري رضي الله عنه ، عن رسول الله عَلَيْتُهُ : « فيا يَرُوي عَنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، أَنّه قال : ياعبادي إنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ علَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بينكُم مُحَرَّماً ، فلا تَظالَمُوا ... »(٢) .

والحديث طويل جليل ، متعلِّق بأمْرٍ إلهي هو في جَوْهَرِ تعاليم

⁽١) د . هلال (إبراهيم) : ولاية الله والطريق إليها : ٢٠٠

 ⁽٢) الشوكاني : ولاية الله : ٣٤٠ ـ ٣٤٣ ؛ وقارن أدب الطلب : ١٢٤ ؛ وديوانه : ٧٥ ـ ٧٩

⁽٣) نصّه في صحيح مسلم (باب تحريم الظلم) : ١٨٤/٢/٢ ؛ مسند أحمد : ١٦٠/٥

الإسلام من تحريم الظلم ووجوب العَدْل ، وهو ما دَفَع بالإمام الشّوكاني - كا نوه في المقدّمة - إلى القيام بشَرْحِه خاصَّة وأنه لم يقف « على شرحٍ أو كلام عليه لأحدٍ من العلماء ، باستثناء ، ماذكرَه النَّووي في شَرْحِه لمسلم ، وجُمْلة ماشرحه به نحو نصف وَرَقة »(١) . ومن الواضِح أنّ المؤلّف لم يطلّع على رسالة صغيرة لائن تبييَّة (طبعت حديثاً) شَرَحَ فيها الحديث شرْحاً قارَنْتُه عند تحقيقي (لنثر الجوهر)(١) ، فوجدت ثمة فارقاً كبيراً من حيث التناول والمنهج ، بالإضافة إلى أن رسالة ابن تبيّة صغيرة اقتصر فيها على الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة المتعلّقة بتحريم الظلم ، والداعية للعدالة والهداية وبقيّة المعاني السامية الأخرى الواردة في الحديث ، وهذا جانب من الجوانب التي تعمّق فيها الشّوكاني أيضاً دونما اطلاع على تلك الرسالة .

لقد فرغَ المؤلف من تسأليف (نثر الجوهر) في شهر المحرم سنسة ١٢٤٠ هـ / أغسطس أو مطلع سبتبر ١٨٢٤ م ، وهذا يؤكد ماذَهَبْنا إليه أن الغالب في فراغه من تأليف كتابه السّابق (قطر الولي) أو (ولاية الله والطريق إليها) كان في ذي القعدة عام ١٢٣٥ هـ ، وليس عام ١٢٣٩ هـ ، لأنه لا يُعْقَلُ مع كثرة مشاغِله وكتاباته الأخرى أن يَضَع الآخر في نحو شَهْرين ، إلا أن يكون بالفعل قد وَضَعَهُا معا بين عامي ١٢٣٥ شَهْرين ، إلا أن يكون بالفعل قد وَضَعَهُا معا بين عامي ١٢٣٥

⁽۱) الورقة الأولى من مخطوط نثر الجوهر ، أما شرح الإمام النووي (ت ٦٧٦ هـ / ١٢٧٧ م) ، فقد ضمنه المؤلّف وهو كا ذكر ـ نصف ورقة ـ هي في المطبوع ثلاث صفحات : ١٣١/١٦ ـ ١٣٤

⁽٢) الكتاب قيد الطبع والأمل صدوره قريباً.

و ١٢٤٠ هـ . وفرغ من النسخ النهائي للأوّل في عام ٣٩ والآخر في العام التالي ، وهذا يتّفق مع ماسبق أن ذكرنا أنه فَرَغ من كتابَيْه الفقهيّين الكبيرين (إرشاد الفحول) و (السّيْل الجرار) سنة ١٢٣٥ هـ / ١٨٢٠ م ، كا نقلنا ذلك عنه (۱) ، ويكون بعد ذلك العام قد شَرَع في ذينك الشّرْحَيْن لأن فكرتها واحدة تعتد على تناوُل حديث شريف في موضوع جليل وجد فيه الشّوكاني ضالّته المنشودة فقام بشرحها .



⁽١) راجع (ص ٢٦٢ والحاشية (٢) منها) فيا تقدم .



القِسمُ الرّابع

الشوكاني مُفَسِّراً

- ١ ـ المفسِّرونَ المِنيُّون قبلَ عَصْرِ الشُّوكاني .
- ٢ ـ كشَّافُ الزَّمَخْشَري وأثرُه في المدرسة المنية للتفسير.
 - ٣ ـ تفسيرُ البَيْضاوي .
 - ٤ _ التفسير في عَصْر الشُّوكاني .
 - ٥ ـ فَتْحُ القَدير .

عَصَى أَبُو العَالَمِ وَهُوَ اللَّذِي مِنْ طِينَــةِ صَــوَّرَهُ اللهُ وَأَسْجَدَ الأَمْلاكَ مِنْ أَجْلِيهِ وصَيَّرَ الْجَنَّــةَ مَــأُواهُ وأَسْجَدَ الأَمْلاكَ مِنْ أَجْلِيهِ مسكين إنْ إيليسُ أَغْسَاهُ!

أَغُواهُ إبليسُ فَمَنْ ذَا أَنا ال

(الشوكاني : فَتُحُ القدير : ٢٩٠/٢ ، وديوانه : ٢٥٩)



الشَّوْكاني مُفَسِّراً

تُعدَّ أطروحة الرحوم الشيخ الدكتور محمَّد حُسَيْن الذَهبي (۱) « التّفسير والمفسّرون » من الدّراسات الْحَديثة الرَّائدة في ميدانها . وفيها خصّ المؤلّف الزَّيدية وتفاسيرَ علماء اليَمن بفصلِ مُفيد من تلك الدراسة ، مُنَبِّها إلى أنّ المصادر المتوفّرة ـ حينذاك ـ كانَتُ عزيزة نادرة لم يجدُ منها سوى كتابَيْن من تفاسير اليَمن ، أحدُهما تفسيرُ الإمام الشوكاني « فتح القدير » الذي كان قد نُشِر في القاهرة سنة ١٣٤٩ هـ / ١٩٣٠ م . وهكذا لم يكن للذّهبي من بُدّ لاستكال بعض المعطيات المتعلّقة بذلك الفصل من دراستِه من التوجُّه لمقابلة الوفد اليَمني الذي حَضَر إلى القاهرة للمشاركة في أوّل احتاع لتأسيس الجامِعة العربية ، ربيع عام ١٣٦٤ هـ / ١٩٤٥ م . ويذكر الجاع لنا كيف أنه استَقَى تلك المعطيات اعتاداً على معارف أحد أعضاء الوفد العلامة ، السياسي المغفور له القاضي محمّد بن عَبُد الله العمري (۱) ، مُضِيفاً العلامة ، السياسي المغفور له القاضي محمّد بن عَبُد الله العمري (۱) ، مُضِيفاً ماعن له من آراء ومراجعات على مُصَنَف « فتح القدير » (۱) .

لقد مَضَى ما يُنيف على أربعة عقود على دراسة المرحوم الدكتور

⁽١) كان وزيراً للأوقاف المصرية ، وقد خطفه المتطرفون من جهلاء جماعة « التكفير والهجرة » في القاهرة ، ومات شهيداً على أيديهم الآثمة في صيف ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٧ م .

⁽٢) هو أكبر إخوة الكاتب ، وقد اسْتُشْهِدَ مع آخرين في حادث تحطّم طائرة روسيّة على مقربة من موسكو في ١٨ صفر عام ١٣٨٠ هـ / ١١ أغسطس (آب) ١٩٦٠ م ، وهو في طريقه على رأس وفد يمنيّ إلى الاتحاد السوفيتي والصين .

⁽٢) كتابه « التفسير والمفسرون » القاهرة ١٣٧٦ هـ / ١٩٧٦ م (ط٢) : ٢٨٠/٢ ـ ٢٩٩

الذّهبي ، ولم يحط مبلغ علمي أنّ أحداً قد عاد فتناول الموضوع محيطاً بجوانبه كلها ، باستثناء دراسة قدّمها فاضل سعودي متحدّر من أصل عني (النيل درجة الدكتوراة عام ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م في (كليّة الشّريعة والدّراسات الإسلامية) بمكة المكرمة ، حَوْلَ تفسير الإمام الشَّوكاني ، الذي سيأتي تناوله ، بعد إلمام في يكن متيسّراً للمرْحوم العلامة الذّهبي ، وما لم يتطرق إليه - أيضاً - الفاضِلُ السعودي الدكتور الغُاري ، وذلك كخلْفِيَّة تاريخيّة ومَعْرِفِيَّة لمدرَسة التّفسير الهنيَّة حتى عَصْر الشَّوكاني .

☆ ☆ ☆

١ - المفسِّرون المنيتون قبل عصر الشُّوكاني :

كان لإسهام علماء البَمن المبكّر في التفسير وعلوم القرآن الكريم أثرُه في مصنّفات المفسّرين في القرن الثاني والثالث للهجرة . فمن تلك المادة التي كان مَصْدَرَها كَعْبُ الأحبار الْحِمْيَري اليَمني الذي أسْلَمَ أيّام الفارُوق عمر بن الخطاب ، وتوفي سنة ٣٢ هـ / ١٥٢ م ، إلى تفسير وروايات وهب بن مُنبّه الأبناوي الصّنعاني (ت ١١٤ هـ / ٧٨٢ م) المشهور بإقحامه الكثير من الإسرائيليات وقصص الأنبياء من فَيْض عِلْمه الغزير وخياله الجامع (ت) ، وعنه نقل كثيرون أمثال ابن قُتيْبَة في (عيدون عَلْمه الجامع على المناهم وخياله الجامع (ت) ، وعنه نقل كثيرون أمثال ابن قُتيْبَة في (عيدون عيدون أمثال ابن قُتيْبَة في (عيدون عَلَمه المناه المناهدون أمثال ابن قُتيْبَة في (عيدون أمثال ابن قُتيْبَة الله المعادون أمثال ابن قُتينون أمثال ابن قُتيْبَة في (عيدون أمثال ابن قُتينون أمثال المناه ا

⁽١) هو الشيخ الأستاذ الدكتور محمد حسن الغُماري ، وقد طُبِعَتْ دراستُه المفيدة بعنوان : (الإمام الشَّوكاني مفسِّراً) عام ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م .

⁽٢) انظر عنه وترجمته في (تاريخ مدينة صنعاء) ـ ط٣ ـ (ص : ٦٤٩) .

الأخبار) حتى الإمام الغزالي (ت ٥٠٥ هـ / ١١١١ م) في (إحياء علوم الدين)(١) وغيرهما .

إنّ عدداً من كُتُب التّفسير المنيَّة المتأثرة بمختلف المدارس والمناهج الإسلامية في التفسير أن التي ظهرت في القرنين الرابع والخامس لابد أن المفقود منها قد ضُرِّنَ على نحو من الأنحاء تفاسير لم تَصِلْنا كاملة لأعلام القَرْنَيْن التاليين ، كتفسير العلامة الكبير الأمير القاضي نَشُوان بن سَعيد الحَمْيري (ت ٧٣٥ه هـ / ١١٧٨م) السني أساه (التّبيان في تفسير الحميري (ت ٧٣٥ هـ / ١١٧٨م) السني أساه (التّبيان في تفسير

⁽١) بر وكلمان : الترجمة العربية : ٢٥٢/١

⁽٣) انظر ترجمته ومصادرها في (تاريخ صنعاء) ، ص : ١٠٩

⁽٤) سيزكين : GAL, ١, 99

⁽٥) انظر في الموضوع : مناهج في التفيير : د . الحويني (مصطفى الصاوي) : الاتجاهات الفكرية في التفسير : د . زغلول (الشحات السيد) : التفسير والمفسرون : الدكتور الذهبي وراجع برؤكامان وسيزكين .

القرآن)(١) وتَفْسير الإمام الشاعر عبد الله بن حَمْزة (ت ٦١٤ هـ / ١٢١٧ م) الذي يذكُرُه الإمامُ الشوكاني من بَين مروياته (٢) . أما العالمُ عبدُ الله بنُ أبي النجم (ت ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م) تلميذُ العلامة المعتزلي اليَمَني المشهور القاضي جَعْفَر بن عَبْد السلام فقد صَنّف (التّبيانَ في الناسِخِ والْمَنْسوخ في القرآن) وتوجَدُ منه نُسْخة ، بيد أن تفسير معاصره علي بن البَنّاء الصّباحي (ت ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م) (المنهج القويم في تفسير القرآن العظيم) وهو في أربع مجلدات لا يُعرَفُ عنه إلا أنه وُضعَ على قواعد الزَّيدية (٢) ، والأمر كذلك مع (البيان في التفسير) لأحد كبار عُلماء الزَّيدية المعاصِرين عَطيَّةً بن مُحْيي الدّين النجراني الصَّعْدي (ت ٦٦٥ هـ / ١٢٦٧ م) الذي وقَفَ عليه المؤرّخُ العلامـةُ يَحْيَى بنُ الْحُسَيْن (ت بعد ١١٠٠ هـ / ١٦٨٨ م) ووصّفه بأنَّه «كتابٌ جليل جَمَع فيه من علوم التَّفسير الموافقة لقواعد الزَّيدية في العدل والتوحيد .. »(١) ولعلُّ هذا يعني منهجاً وَسَطاً أو انتقائياً لما التَّقَى فيه الزيدية والمعتزلة من آراء حول الأصول الخسة الأخيرة ، وسيكون من المفيد جدّاً للباحثين المختصين - فيا لو عُثِرَ عليه - مقارنته مع كتاب (البُرُهان في تفسير غريب القرآن) للإمام العالم الناصِ أبي الفتح الدَّيْلَمي الذي هَزمَـ وقتلَـ ه الملك على بنُ محمّد الصُّلَيْحي عام ٤٤٤ هـ / ١٠٥٢ م لأن في (البَيان)

⁽۱) بروكلمان : GAL, I, 300, S, I, 527-8 ؛ الشوكاني : إتحاف الأكابر : ۲۷ ؛ مَصادِر الحَبْشَى : ۱٦ ؛ مصادر العمرى : ٤١

⁽٢) الشوكاني : إتحاف الأكابر : ٢٢ ؛ مصادر العَمْري : ١٥١ _ ١٥٩

⁽٣) مصادر الحبشي : ١٧

نقولات كثيرة عن (البُرهان) كا يذكر أيضاً يحيَى بنُ الْحُسَيْن ، ومن (البرهان) توجَدُ أكثرُ من نسخةٍ في مكتبة الجامع الكبير بصنعاء (١١ .

وإنه لمن حُسن حظ الثقافة العربية الإسلامية ومَدْرَسة التفسير في اليَمن أن حفظت مكتبة الجامع الكبير بصنعاء ومكتبة (الأمبروزيانا) في نابولي ومكتبات أخرى (٢) عِدَّة نسخ من مُصنَفات أكثر من أربعة مفسّرين يمنيين من أعلام القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي ؛ أوّلُهم الأعْقَم الآنسي (توفي نحو ٣٧٧ هـ / ١٣٧١ م) (١) والثاني الْحَسن النَّحوي (ت ٧٩١ هـ / ١٣٨٩ م) أنا ثم معاصره والمتوفّى بعدَه بعامين معيّض بن مُفْلح (ت ٧٩٣ هـ / ١٣٩١ م) ونذكر أخيراً فقية الحنفيّة الكبير أبا بكر بن على الحدّاد المتوفّى ببلدّته زبيد على رأس القرن الثامن الكبير أبا بكر بن على الحدّاد المتوفّى ببلدّته زبيد على رأس القرن الثامن (١٣٩٠ هـ / ١٣٩١ م) الني تحقيق التنزيل في تحقيق التأويل) بين طلاب العلم في عَصْر الشوكاني (١٠٠٠)

\$ \$ \$

٢ - كَشَّافُ الزمخشري وأثرهُ في المدرسة المنية:

تَلَقُّفَ المفسّرون والعلماءُ (الكشافَ عن حقائِقِ التنزيل) للزَّمَخْشري

⁽١) يورد الأستاذ الحِبْشي في مصادره (ص : ٥٣١) رقم نسختين هما (٨١ و ٢٤٧ تفسير) .

⁽٢) انظر : مصادر الحبشي : ٢٠ ـ ٢١

⁽٣) زبارة : نشر العرف ٨٣٥/١ ؛ الذهبي (الدكتور محمد) : التفسير والمفسرون : ٢٨٣/٢) . (وقد ورد اسمه عنده الأقضم ولعله خطأ مطبعي) .

⁽٤) مصادر العمري : ١٨٤ ؛ مصادر الحبشي : ٢٠

⁽o) مصادر الحبشي : ۲۰ ـ ۲۱

⁽٦) الشوكاني : البدر الطالع : ١٦٦/١

(ت ٦٢٣ هـ / ١٠٢٥ م) باهتام خاص في الين ، لميول مؤلف الاعتزالية وصلتها بالزَّيدية ، لهذا نجد أثرَه واضحاً في عدد كبير من المصنفات ، حتى تفسير الإمام الشوكاني الذي له عليه آراء وبعض الخلافات جاء بها الشوكاني كا سيأتي معنا .

لقد تناول عدد من العلماء الينيين (الكشّاف) بالشّرح أو الاختصار؛ كا قام آخرون بالتأليف بينه وبين غيره من التفاسير الختلفة معه . فمن بين الأولين شرح العلاّمة عَبْدِ الله بن الهادي (ت ٨١٠ هـ / ١٤٠٧ م) (١) وعلي بن محمد بن أبي القاسم (ت ٨٣٧ هـ / ١٤٣٣ م) الذي قام باختصار الكشّاف ، وله أيضاً (التفسير الكبير) في ثمان مُجلّدات (١) أمّا تلميذُه العلاّمة الكبير محمد بن إبراهيم الوزير الذي اختلف مع شيخه وردّ عليه بكتابه المشهور (العواصم والقواصم) ، فله كذلك كتاب في التفسير ذكره المؤرّخ ابن أبي الرّجال ولا يعرف مكانه ، ومع ذلك فهناك رسائل وأبحات تفسيرية له في آيات الأحكام الشّرعية وغيرها لاتزال مخطوطة محفوظة (١).

غير أن أشهرَ تفسيرٍ لآيات الأحكام في هذا العصر وأكثرها إعجاباً بتفسير الزمخشري وتقديراً له هو (الثّمراتُ اليانِعة والأحكام الواضِحة

⁽۱) بروكلمان : GAL, S, II, 242

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ١٨٥/١ ، ومن (تجريده للكشاف) توجد نسخة بمكتبة الجامع الكبير (راجع مصادر الحبشي : ٢٢) .

⁽٣) مصادر الحِبْشي: ٢٢ ـ ٢٣ ؛ ١١٩ وعن خلافه مع شيخه انظر: البدر الطالع: ٤٨٥/١

القاطعة) لأحد أكابر علماء الزيدية في القرن التاسع شمس الدين يوسف بن أحمد الثلائي (ت ١٣٢٨ هـ / ١٤٢٩ م) (١) والكتاب في ثلاث بجلدات كبار، وقد تيسّر للمرحوم العلاّمة الدكتور الذهبي الاطلاع على إحدى نُسخِه الكامِلة بدار الكتب المصرية ، فترجَم لصاحبِه وعَرَف بالتفسير ، ثم ذكر في مَسْلكه في أحكام القرآن : « أنه يَسْرَدُ أقوال السلف والخلف في المسألة ، فيعرض لما وَرد عَنِ الصحابة والتابعين ، ويعرض لمذهب الشافعية والحنفية ، والمالكية ، والظاهرية ، والإمامية وغيرهم من فقهاء الممذاهب ، ذاكراً لكل مذهب دليلة ومستنده في العالب ، كا يدكر بعناية خاصة مذهب الزيدية واختلاف علمائهم في المسألة التي يعرض فلما ، مع الإفاضة في بيان أدلتهم التي استندوا إليها ، والرّد على من يخالفهم فيا يذهبون إليه ، كل هذا بدون أن تَلْحَظ على الرَّجلِ شيئاً من القَدْح في فيا يذهبون إليه ، كل هذا بدون أن تَلْحَظ على الرَّجلِ شيئاً من القَدْح في المبنيّين . ثم يسوق أمثلة لما ذهب إليه .

وللعلامة محمد بن يحيى بهران الصعدي (ت ٩٥٧ هـ / ١٥٥٠ م) (التفسير الجامع بين تفسير الرخشري وتفسير ابن كثير) وله حاشية نفيسة على الكشاف ساها (التكيل الشاف في معنى الكشاف) منها نسخة محفوظة في مكتبة الجامع الكبير الله .

\$ \$ \$

⁽١) انظر عنه : البدر الطالع ٢٥٠/٢ : مصادر العمري : ١٩٠ : مصادر الحبشي : ٢١

⁽٢) الذهبي (الدكتور محمد حسين) : التفسير والمفسرون ٢٦٨/٢ ـ ٤٦٩

 ⁽٣) يذكرها الأستاذ الحبشي في مصادره (ص: ٢٥) برقم ٧٩ تفسير (الجامع الكبير) ،
 وراجع عن العلامة بهران : الشوكاني البدر الطالع ٢٧٨/٢ : مصادر العمري : ٢٤١

لقد استرَّ هذا الاتجاهُ المتأثّر بالكَشّاف والذي يعبِّر في الأساسِ عن التلاقي الزَّيدي المعتزِلي حتّى بعد ضمور هذا التلاقي أو وَهْنِه من بعد القرن التاسع للهجرة / الخامس عشر للميلاد . فن الحواشي والشروح المعروفة وغير المفقودة حاشية المحقّق صالح بن داود الآنسي المعروفة وغير المفقودة حاشية المحقق صالح بن داود الآنسي (ت ١٠٦٢ هـ / ١٠٥٢ م) (ا) و (منح الألطاف في تكيلِ حاشية السعد التفتزاني] على الكشاف) للعلامة الحسنِ بن أحمد الجلال (ت ١٠٨٤ هـ / ١٦٧٣ م) (الإتحاف لطلبة الكشّاف) .

أما العلامة حامِدُ بن حَسَن شاكِر (ت ١١٧٣ هـ / ١٧٥٩ م) معاصِرُ العلامة ابن الأمير فقد جَمع حاشية على الكشّاف ، وكان ابن الأمير يتحامل على شاكر لتعقبه حاشيته الفقهية (منحة الغفار على ضوء النهار)⁽³⁾ ، وقد ذكر الشوكاني نقلاً عمن سمع ابن الأمير أنه قال لما بَلغه أن شاكراً يجمع حاشيته على الكشاف : « إن عَلَى الكشاف حاشية السّعد وحاشية شاكر ينبغي أن يقال لها حاشية الشقب ! »(٥) و « الشّقب »

⁽۱) مصادر الحبشي : ۲۷، ۲۷

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ١٩٤/١ ؛ مصادر العمري : ٢٢٤ ؛ مصادر الحبشي : ٢٧

⁽٣) الشوكاني : البدر الطالع ٢٨٨٠ ـ ٢٩٢ : مصادر العمري : ٢٨٣ ؛ مصادر الحبشي : ٢٨ وقد ذكر أن من بين نسخ (الإتحاف) واحدة بخط العلامة ابن الأمير في مكتبة الجامع الكبير .

⁽٤) راجع عنها (ص: ٢٦٧ فيا تقدم من حديث عن السيل الجرار).

⁽٥) البدر الطالع : ١٨٩/١ ، زبارة : نشر العرف : ٤١٩/١ ، مصادر العمري : ٢٩٨

عند المنيّين معاكِس أو مقابل « للسَّعْد » وهو النحْس ! ولعله قد أصاب فلم أعثر على مظنة وجود نسخة منها .

لقد كان العلامة ابن الأمير غزير الإنتاج في علوم الحديث والفقه ، وهو وإن لم يفرد كتاباً في (التفسير) خاصًا بالكشاف ، ففي مؤلفاته التفسيرية (١) نقول وآراء كان الكشاف أحَدَ مصادرها ، ولمعاصره العلامة أحمد بن صالح بن أبي الرجال (ت ١١٩١ هـ / ١٧٧٧ م) وهو حفيد المؤرخ الذي يحمل نفس اسمه ، حاشية على الكشاف (١) .



٣ - تفسيرُ البَيْضاوي :

وكا نال (كشاف الزمخشري) شهرة في أوساط مدارس التفسير العربية والإسلامية ، كان اهتام أهل السّنة وقبولهم لتفسير معاصره قاضي شيراز عبد الله بن عُمَر البَيْضاوي (ت ٦٥٥ هـ / ١٢٨٦ م) (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) لبعده عن أفكار المعتزلة وتفاسير الفلاسفة والمتكلمين . لقد تداول الينيّون وطلبة التفسير (أنوار التنزيل) كغيره من الكتب ، إلا أننا لانجد له صدى (الكشاف) أو أثرَه ، ذلك أن الفَرْق في الواقع كبير بينها ، كا هو معلوم عند المختصين . ونكاد لانجد إلا مصنفاً واحداً لأحد تلاميذ العلاّمة ابن الأمير ، هو الفقيه الحدّث عليّ بن صلاح الدين

⁽۱) انظر عنها بروكامان : GAL, S, II, 582 ؛ ومصادر الحبشي : ۳۰

⁽٢) زبارة: نشر العرف ١٣٨/١

الكَوْكباني (ت ١١٩١ هـ / ١٧٧٧ م) الذي ذكر له المؤرخ زَبارة انتقاءه من تفسير البيضاوي وكشاف الرخشري ، مُصَنَّفَه (درر الأَصْداف الْمُنقَّاة من سلْكِ جَواهِر الإسعاف ، شرح شواهد البيضاوي والكشاف)(١) .

☆ ☆ ☆

٤ - التفسيرُ في عَصْر الشوكاني:

إن ما ذكرناه فيا تقدّم لا يعني حَصْراً لكل مؤلفات المفسّرين المنيين في التفسير قبل عَصْر الشوكاني ، بل تعمدنا ذكر المشهور ، والمحفوظ في الغالب منه في المكتبات المعروفة . كا أننا أهملنا الإشارة إلى عشرات إن لم يكن المئات من الختصرات والرسائل الكثيرة المفردة للقراءات ، وبعض الأجزاء ، أو الأحكام ، أو السور التي خصّ بها علماء ومفسرون بحوثهم خلال قرون طويلة من مسيرة علم التفسير (٢) .

لقد بلغ علم التفسير وعلوم القرآن الكريم وآدابه أَوْجَه في عصر الإمام الشوكاني . فن بَيْن آخرين معاصِرين وأصدقاء لعلامتنا نذكر تفسير شيخه العلامة الكبير عَبْدِ القادِر بنِ أَحْمد (ت ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٢ م) وللعلامة إبراهيم ابن العلامة الكبير محسد بن إساعيل الأمير (ت ١٢١٣ هـ / ١٧٩٨ م) (فتح الرَّحن في تَفْسِير القرآن بسالقُرآن)

⁽١) زبارة : ملحق البدر الطالع : ١٦٦/٢

⁽٢) راجع في هذا مصادر الحبشي : ١٤ ـ ٣١

⁽٣) الأهدل (النفس الياني) : ١٧٠ ؛ ويذكر الحبشي في مصادره ص : ٣٠ أنه حاشية على (تفسير الجلالين) .

ولابنه على بن إبراهيم الأمير (ت ١٢١٩ هـ / ١٨٠٤ م) (١) كذلك (السّرُّ الْمَصُون) . أُمّا ابنُ شيخ الشّوكاني وترْبُه العالمُ الأديبُ أحمد بنُ عبد القادر بنُ أحمد (ت ١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م) فقد ترَك لنا (تيسيرَ المنّان في تفسير القرآن) في ثلاث مجلدات (٢) .

وأخيراً فما يلْفُتُ النظر عنوانُ تفسيرٍ مَفْقُ ود لتلميذِ الشوكاني ومعاصره ، ذي المواهب المتعددة ، المؤرّخ لُطفِ الله جَحّاف (ت ١٢٤٣ هـ / ١٨٢٨ م)(١) ذلك ماأساه (العِلْمَ الجديدَ في التفسير) وقد شكّكَ معاصِرُه مؤرّخ سيرةِ الشوكاني ، المؤرخ الشَّجني في القوى العَقْليّة لجحّاف في آخر عمره حين كان يتحدّث عن تفسيره هذا(١) ومع ذلك فله في نفس الفترة رسالة في التفسير قصيرة في قوله تعالى : ﴿ إِنمَا المؤمِنُونَ إِخُوة ﴾(٥) قد تُلقي الضوءَ على أسلوبه ونَهْجه في التفسير .



⁽١) الشوكاني : البدر الطالع : ٢٠/١ ـ ٤٢٤ ؛ جعاف (درر نحور) (ق) : ٨٢ ـ ٨٤ ؛ الحبشي : ٣١

ربارة : نيل الوطر ١٢٧١ ؛ مصادر الحبشي : ٣١ وفيه ذكره لنسخة من التيسير في مكتبة الجامع الكبير (برقم ٥٨ تفسير) .

⁽٣) راجع عنه (ص : ٣٨٩) فيا يأتي من الكتاب .

⁽٤) مخطوط (التقصار) ق : ١٢٦ ب .

⁽٥) مصادر الحبشي : ٣١ ويذكر أنها في (٢٠ ورقة) ورقها في مكتبة الجامع الكبير (٧٢ مجاميع) .

ه ـ فَتْحُ القَدِير:

لم يكن الإمامُ الشّوكاني مَقْتَنِعاً بكلّ هذا الإرْثِ اليَمني والإسلامي الواسِع في عِلْم التفسير ، ذلك أنه بغزارة علمه ومَوْهِبَتِه وهمّته العالية وجَدَ « أَن غالِبَ المفسّرين تفرّقوا فَريقين ، وسَلَكوا طريقين :

الفريق الأول:

اقتَصَرُوا في تفاسيرهم على مجرَّد الرواية ، وقَنِعوا برَفع هذه الرواية .

والفريق الآخر:

جَرّدوا أنظارَهم إلى ما تَقْتَضيه اللّغة العربية ، وما تفيده العلوم الآلية ، ولم يَرْفَعوا إلى الرواية رَأساً ، وإن جاؤوا به لم يُصَحِّحوا لها أساساً . وكلا الفريقين قد أصاب وأطال وأطاب ...

وبهذا يعرَفُ أنه لابد من الْجَمْع بَين الأمرين ، وعَدَمُ الاقتصارِ على مسلكِ أَحَدِ الفريقين ، وهذا هو المقصِدُ الذي وطَّنْتُ نَفْسي عليه ، والمسلكُ الذي عَزَمْتُ على سُلُوكه إن شاء الله »(١) .

وهكذا وضَع سِفرَه الكبير (فتح القدير الجامع بينَ فَنَّي الرّواية والدّراية من علم التفسير) « ليصبح أصْلاً من أصُولِ التَّفسير ، ومَرْجعاً مهماً من مَراجعه ، لأنه جمع بين التفسير بالدّراية ، والتفسير بالرّواية ، فأجاد في باب الدّراية ، وتوسّع في باب الرواية »(١) .

⁽١) فتح القدير: (المقدمة) ١٢/١

⁽٢) الذهبي (الدكتور محمد) : التفسير والمفسرون : ٢٨٦/٢

منهجَهُ ومصادره:

أَمْضى الشوكاني قريبَ سَبْع سنواتٍ في تأليف تفسيره (فتح القدير) (١٢٢٣ ـ ١٢٢٩ هـ / ١٨٠٨ ـ ١٨١٤ م)(١) . وقد أوضح في مقدّمته أنَّ منهَجَه هو المعارَضَة أولاً بين التفاسير الختلفَة للتّرجيح مها أمكن واتّضح له وَجْهُه ، ثم أَخْذُه « من بيان المعنى العربي والإعرابي والبَياني بـأوْفَر نَصِيب ، والحرص على إيراد ما تُبَت من التفسير عن رسول الله عَيْسَةٍ ، أو الصحابة ، أو التابعين ، أو تابعيهم ، أو الأئِّة المعتبرين . وقد أذكرُ ما في إسناده ضعْف ، إما لكون في المقام ما يقويه ، أو لموافقته للمعْنَى العربي ؟ وقد أذكر الحديث معْزوًا إلى راويه من غير بيان حال الإسناد ، لأني أجدُه في الأصول التي نقلت عنها كذلك ، كا يقع في تفسير ابن جَرير ، والقُرْطبي ، وابن كثير ، والسُّيوطي وغيرهم ، ويبعُـد كلُّ البعـد أن يعلموا في الحديث ضعفاً ولا يبينونه ، ولا ينبغى أن يقالَ فيا أطلقوه : إنهم قد علموا ثبوته ، فإنّ من الجائز أن ينقلُوه من دون كَشْفِ عن حال الإسناد ، بل هَذا هو يَغْلُب به الظنُّ ، لأنَّهم لو كَشَفُوا عنه فثبتت عندهم صحتًه لم يتركوا بيانَ ذلك ، كا يقعُ منهم كثيراً التصريحُ بالصِّحّة أو الحسن ، فَن وجَدَ الأصولَ التي يَرْوُونَ عنها ويعزون ما في تفاسيرهم إليها فلينظر في أسانيدها إن شاء الله »(٢) .

ثم يـذكرُ أهميـة تفسير السّيوطي (ت ٩١١ هـ / ١٥٠٥ م) (الـدّر

⁽۱) فتح القدير: ٥٢٤/٥

⁽٢) فتح القدير (المقدمة) : ١٣/١

المنثور) لاشتاله على الكثير مما في كتب التفسير لعلماء الرواية ، وضَمِّه مالم يَجِدُ فيه من غيره ، ولهذا فالسيوطي أحدُ مصادره المعتمدة في الرواية ، كما هو حال كشاف الزمخشري وغيره في الدراية واللغة ؛ وإن كان كثير النقد والتهجيم على الزمخشري في بعض المسائل ذات العلاقة بأراء المعتزلة (١).

إن أهم مصادر التفسير التي ذكرَها أو نقل عنها غير (الكشاف) و (الدر المنثور) هي مؤلفات المفسرين والعلماء التالين (١١) :

١ ـ ابنُ جرير الطبري: (ت ٣١٦ هـ / ٩٢٣ م)

٢ _ أبو جَعْفر النّحاس: (ت ٣٣٧ هـ / ٩٤٨ م)

٣ ـ ابنُ عَطِيّة الدّمشقى : (ت ٣٨٣ هـ / ٩٩٣ م)

٤ _ أبو إسحاق الثَّعْلِي : (ت ٤٢٧ هـ / ١٠٣٦ م)

٥ _ أبو الحسن الواحدي : (ت ٤٦٨ هـ / ١٠٧٥ م)

٦ - الحاكم الْجُشَمي: (ت ٤٩٤ هـ / ١١٠١ م)

٧ ـ ابن عَطيّة الحاربي: (ت ٥٤٥ هـ / ١١٥١ م)

٨ ـ فخر الدين الرازي : (ت ٦٠٦ هـ / ١٢١٠ م)

٩ _ أبو عبد الله القرطبي: (ت ٦٧١ هـ / ١٢٧٢ م)

١٠ ـ ناصِرُ الدين البيضاوي : (ت ١٨٥ أو ١٩١ هـ / ١٢٨٦ أو

۱۲۹۲ م)

⁽۱) انظر على سبيل المثال رده الشديد على تفسير الزمخشري للآيات (۷۰ و ۱۷۰) من سورة النساء ، وراجع ماسبق من سلفيته (ص : ۲۰۵ فيا تقدم) .

⁽٢) وهي كذلك من الكتب التي يرويها بالسند في كتبابه (إتحباف الأكابر) : ١٨ و ٢٢ ـ ٢٧

۱۱ ـ أبو حَيّان الأندلسي : (ت ٧٤٥ هـ / ١٣٤٤ م) . ۱۲ ـ ابنُ كثير : (ت ٧٧٤ هـ / ١٣٧٢ م) .

☆ ☆ ☆

إن قية عمل المؤلف جاءت في تنوع المصادر التي استعان بها وكثرتها وغنى مادتها ، وكذلك بشكل خاص في استخدامه الواسع لعلوم العَربيَّة والأقيسة اللغوية من معاجمها للاستشهادات والشَّروح المبيِّنة للمعاني المقصودة والمباشرة كا فهمها العرب (أصحاب اللغة) التي نزل بها القرآن الكريم دون تأويل أو تحريف لمعانيه . لهذا نجده كثير الاستشهاد (بمعاني القرآن) للزَّجاج (ت ٣٠١ هـ / ٩١٣ م) ، و (جمهرة) ابن دُريُد (ت ٣٢١ هـ / ٣٢١ م) ، و (جمهرة) ابن دُريُد (ت ٣٠٠ م) ، و (ضمس المعلوم) ، و (صحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٢ م) ، و (ضمس العلوم) نشوان الحيميري (٣٧٠ هـ / ١١٧٨ م) وغير ذليك كثير من كتب اللغة ومعاجها .

أمر آخر ساعدَ ويَسَّرَ هذا العمل الكبير هو تمكن الشوكاني من علم الحديث وفراغة قبل نحو عقدين من مَوْسوعَتِه الحديثية الفقهية (نيل الأوطار) (۱) ، فنه ومن غيره اغترف ذلك السيل من الشواهد الحديثية والنبوية الكريمة . ومع أستاذيّتِه وتضلّعه في معرفة الصحيح والْحَسَن والضّعيف والموضوع (۱) وغير ذلك من أنواع الحديث ، فقد أدت به طبيعة والضّعيف والموضوع (۱)

⁽۱) راجع ماسبق (ص : ۳۳۲) .

⁽٢) انظر ماسبق (ص: ٣٢٦ ـ ٣٢٧) وللشوكاني في الموضوع كتباب (الفوائد المجوعة في الأحاديث الموضوعة) مطبوع .

الموضوع وتشابّك روايات التفسير بما فيها من النّقل عن سبق إلى الوقوع أحياناً فيا كان ينبّه عليه وهو قَبول بعض الرّوايات الضعيفة ، بل والقليل من الأحاديث الموضوعة التي نكتفي بالإحالة إلى أمثلة منها في مواضع مختلفة من (فتح القدير)(۱) ، ولعل هذا هو النقد الرئيس إن لم يكن الوحيد أو المهم الذي ذكرة المختصون أمثال العلامة الدكتور الذهبي (۱) .

لقد كان للمنهج الذي ذكرَه في مقدّمة تفسيره أثرُه في معالجة كثيرٍ من مسائلِ التفسير ، فالمكان الأول للرّواية ، وتأتي الدّراية بما فيها التعامل مع اللّغة مجالاً توسَّع فيه الشّوكاني معطياً لنفسه في نهاية الأمر الاختيار أو القطع بما يظنّه راجحاً أو صحيحاً ، وهو لا يكْتفي بهذا بل كثيراً ما يوجّه سهام النقد إلى من سبقه برأي أو اجتهاد يخالفه ، وبشكل خاص في المسائل التي تطرّق إليها الزّغشري والمعتزلة ، والمتعلقة بالتّأويل والكبائر والصغائر ونحو ذلك(٢) . كا أن له استطرادات مفيدة ينفرد بها من بين المفسرين ، ولا يتسع الجال إلا لمثنال واحد منها . ذلك هو موضوعه الأثير عن (التقليد والمقلّدين) فا من (آية) كرية يدل الأمر فيها على النهي عن تقليد الأوائل أو الآباء (دون بَصِيرَة) ، إلا وجد فيها فيها على النهي عن تقليد الأوائل أو الآباء (دون بَصِيرَة) ، إلا وجد فيها

⁽۱) انظر على سبيل المثال (فتح القدير) : تفسيره للآيتين (٥٥ و ٦٧) من سورة (المائدة) : ٢٩/٢ ـ ٦١ ؛ ٢٥١/٢ ؛ سورة (الإسراء) : ٢٥٧/٤ ؛ مقدمة شرحه لتفسير سورة (الأحزاب) : ٢١/٥ ، وكذلك سورة (الأحقاف) .

⁽۲) الذهبي (د . محمد) : التفسير والمفسرون : ۲۸۸/۲

⁽٣) انظر : ماسبق حول هذا (ص : ٢١٥ فيما تقدم) .

سبيلَه لدَحْضِ التَّقليد والدعوة إلى الاجتهاد . ومن بين أكثر من عشرة مواضع (١) ننقُل تفسيرَه للآية (٢٨) من سورة الأعراف : ﴿ وإذا فَعَلُوا فَاحَشَةً قَالُوا وَجَدُنا عَلَيها آباءَنا ، واللهُ أَمَرَنا بِها ، قُلْ إِنَّ اللهَ لا يأمُرُ بالفَحْشاء ، أتَقُولُونَ علَى اللهِ مالاتَعْلَمُونَ ﴾ .

فبعد أن يشرح المعنى اللغوي (للفاحشة) ويبسط تفسيرها العام يضيف :

« وإن في هذه الآية الشريفة لأعظم زاجرٍ وأبلغ واعظ للمقلدة الذين يتبعون آباء هم في المذاهب المخالفة للحق ، فإن ذلك من الاقتداء بأهل الكفر لابأهل الحق ، فإنهم القائلون : ﴿ إنّا وجَدْنا آباء على أمّة وإنّا على آثارهم مُقْتَدون ﴾ ، والقائلون : ﴿ وَجَدْنا عَلَيها آباء نا والله أمرَنا على آثارهم مُقْتَدون ﴾ ، والقائلون : ﴿ وَجَدْنا عَلَيها آباء نا والله أمرَنا على آثارهم مُقتَدون ﴾ ، والقائلون : ﴿ وَجَدْنا عَليها آباء ملى المذهب ، مع اعتقاده بأنه الذي أمرَ الله به وأنه الحق لم يبق عليه ، وهذه الْخَصْلة هي التي تبقي اليهودي على اليهودية والنصراني على النصرانية ، والمبتدع على التي تبقي اليهودي على الضلالات إلا كونهم وجدوا آباء هي اليهودية والنصرانية ، أو البدعية وأحسنوا الظنّ بأن ماه عليه هو الحق الذي أمرَ والله به ، ولم ينظروا لأنفسهم ، ولا طَلَبُوا الحق كا يجب ، وبَحَثُوا عن دِينِ الله كا يَنْبَغي . وهذا هو التقليدُ البَحْتُ والقصورُ الخالِص » .

⁽۱) انظر: فتح القدير: البقرة: ١٦٧/١ ـ ١٦٩ ؛ النساء: ٤٨١/١ ـ ٤٨٢ ؛ المائدة: ٨١/٢ ؛ الأعراف: ١٩٨/٢ ؛ التوبية : ٣٥٢/٢ ؛ يبونس: ٤٧٤/٢ ؛ الأنبياء: ٣٩٦/٣ ـ ٤١٨ ؛ النور: ٤٣/٤ ـ ٤٦ ؛ الزخرف: ٥٥٠/٤٠ ـ ٥٥٠

ويواصلُ منذراً ومحذراً :

« فيامَنْ نشأ على مَنْهَبِ من هذه المذاهبِ الإسلامية ، أنا لك النذيرُ المبالِغُ في التحذير! من أن تقولَ هذه المقالة ، وتسترَّ على الضَّلالة ، فقد اختلَطَ الشَّرُ بالخير ، والصحيحُ بالسَّقيم ، وفاسدُ الرّأي بصحيح الرّواية ، ولم يبعثِ الله إلى هذه الأمة إلاّ نبيّاً واحداً أمرهم باتباعه ، ونهى عن خالفَتِه ، فقال : ﴿ ماآتاكُم الرَّسولُ فخُذُوهُ وما نهاكُم عَنْ هانتهوا ﴾ ولو كان محضُ رأي أمّة المذاهب وأتباعهم حجةً على العباد ، لكانَ لهذه الأمّة رُسُلٌ كثيرون متعدّدون بعددِ أهل الرأي المكلفين العباد ، لكانَ لهذه الأمّة رُسُلٌ كثيرون متعدّدون بعددِ أهل الرأي المكلفين الناس عالم يكلفهم الله به . وإنّ من أعْجَب الغَفْلة وأعْظَم الدّهول عن الحق اختيار المقلدة لآراء الرّجال مع وجود كتاب الله ، ووجود سنّة رسوله ، ووجودِ مَنْ يأخذونها عنه ، ووجودِ آلةِ الفهم لَدَيْهم ، وملكة العقل عنْدهم »(١) .

\triangle \triangle \triangle

إنصاف واعتدال في مَسْأَلة خَلْق القرآن:

لم يكن الإمامُ الشّوكاني غيرَ منصف وقاسيَ العبارة في كل ماكان ، له رأي مخالف لأهل الكلام وأصحاب الفرق فيا يردُ معه من قضايا ومسائل خلافية . ونورد في هذا وقوفَه المتّزن والمنصف لذلك الخلاف القديم بَيْن الفقهاء والمعتزلة حَوْل قِدَم القرآن وحُدوثِه أو خلقه . ففي تفسيره للآية

⁽١) الشوكاني : فتح القدير ١٩٨/٢ _ ١٩٩

الثانية من سورة (الأنبياء) ﴿ مَا يَأْتِيهِم مِن ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِم مُحَدَّثِ إِلاَّ اسْتَمَعُوهُ وهُمْ يَلْعَبُونَ ﴾ فإنه بعد أن يذكرَ أنه لانزاعَ في حدوث المركب من الأصوات والحروف لأنه متجدِّد في النَّزول ، فالْمَعْني « محدَّث تنزيله » ، يحدد أنّ النّزاع « في الكلام النّفسي » وهذه المسألة - كا يضيف _ « أعْني قِدَمَ القرآن وحدوثَه قد ابْتُلي بها كثير من أهل العلم والنَّقُل في الدولة المأمونية والمعتصية والواثقية ، وجَرى للإمام أحمد بن حَنْبَل ماجرى من الضّرب والحبس ... والقصة مشهورة .. » مُحيلاً إلى كتب التاريخ ليأتي على ذكر إصابة أعَّة السّنّة بامْتناعهم من الإجابة إلى القول بخَلْق القرآن وحُدُوثه ، لكنهم كا يَرى « جاوَزُوا ذلك إلى الجنْم بقد مه ، ولم يقْتَصِرُوا على ذلك حتى كَفَّروا من قالَ بالْحُدوث ، بل جاوَزُوا ذلك إلى تكفير من قال : لَفْظيى بالقرآن مَخْلوق ، بل جاوَزوا ذلكَ إلى تكفير من وَقَف ! وليتَهم لم يُجاوزوا حَدَّ الوقف ، وإرجاع العِلم إلى عَلاَّم الغيوب .. فكان الامتناعُ من الإجابَة إلى ما دُعوا إليه ، والمَسُّكُ بأذيال الوقف ، وإرجاع ذلك إلى علمه هو الطريقة المثلَى ، وفيه السلامـــةُ والخلـوص من تكفير طـوائف من عبــاد الله ، والأمرُ لله سيحانَه »(١).

☆ ☆ ☆

الْخُصُوصِيَّة والذَّاتية:

إن (فتحَ القدير) بهذا وبغيره مما تفرَّدَ به الإمام الشُّوكاني من غيره

⁽۱) فتح القدير : ۳۹۷/۳

لا يخلُـو من ميزة خـاصَّـة بين كتب التفسير ـ على كَثْرتهـا ـ تلـك هي الْخُصوصية التي يُضفيها الشُّوكاني على مختلفِ مصنَّفاته التي مَرّت معنا ؛ فغزارة المعرفة والْمَرْجعيّة الواسعة ، مع التجربة الذّاتية والنّهج التربوي كُلُّها تُوَظُّف تلقائياً ، وتظهر أحياناً استطرادات متَعَمَّدة مَقْصُودة ومَحْسوبة عنده . وفي الاقتباس الأخير نوردُ مِثالاً قد لانَجد مثلَه فيا كُتبَ في مصَنّفات التفسير.

لقد أنهى تفسيرَه لآخِر الآيـة الكريـة (١٢١) من سورة (طـه) ﴿ وعَصَى آدَمُ رَبُّهُ فَغُوى ﴾ بعد نَقُلِهِ مختلفَ الأقوال : « قال القاضي أبو بكر بن العَرَبي : لا يجوزُ لأحَدٍ أن يخبرَ اليومَ بذَلك عن آدَم ، قُلْتُ : لامانِعَ من هذا بعد أنْ أخبرَنا الله في كتابه بأنَّه عَصاه ، وكما يقال : حسناتُ الأبرار سَيِّئاتُ المقرَّبين ، ومِمَّا قُلْتُه في هذا المعنى :

عَصَى أبو العالَم وهُوَ الدي من طِينَـ تٍ صَـوَّرَهُ اللهُ وأَسْجَد الأَمْلاكَ مِنْ أَجْله وصَيَّرَ الْجَنَّ مَ مَا أَوَاهُ أغْسواهُ إِبْلِيسٌ فَمَنْ ذَا أَنسا الصحين إِنْ إِبْلِيسُ أَغْسواهُ(١)!

أوَلِيس هذا تفرُّداً خاصًا لخَّصَ الموضوع وأبانَ جانِبَ الاعترافِ بالضُّعْفِ البَشَري أمامَ الْمَغْرياتِ الزَّائِلَة في الحياة الدّنيا ؟!

طُبِعَ (فتحُ القَدير) للمرَّة الأولَى في القاهرة عام ١٣٤٩ هـ / ١٩٣٠ م

⁽١) فتح القدير: ٣٩٠/٣ وانظر ديوان الشوكاني: (طر٢) ٣٥٩

في خَمْسِ مُجَلَّداتٍ ، فتُلُقِّيَ وما زال بالقَبول الكَبير في الوَطَن العربي والعالم الإسلامي . وقد أعادت بعض دُورِ النشر إصدارَه _ تَصُويراً _ في أكثر من طبعة .

وللإمام الشوكاني - غير فتح القدير - عَدَدٌ من الرَّسائل والمباحث القصيرة في مسائل ومواضيع تفسيريَّة متعلّقة بآيات كريمة أو سورة مستقلّة ما زال جُلُها مخطوطاً لم يتح له النشر(١) .





⁽١) راجع مصادر الحبشي : ٣١ ـ ٣٢ ، و (أمناء الشريعة) للشوكاني تحقيق د . إبراهيم هلال ، القاهرة (١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م) .



القسم الخامس الشّوكاني مؤرّخاً

- ـ مدرسة الشُّوكاني في كتابة التاريخ .
 - ـ البدرُ الطَّالع .
- ـ المؤرّخ لطْفُ الله جَحّاف (ت ١٢٤٣ هـ/١٨٣٨ م) .
 - ـ ترجمة جَحّاف لشيخِه الشُّوكاني .
 - الْحُوْثِي مؤرِّخ تراجِم القَرْنِ الثاني عشر.
 - ـ مؤرّخون لتهامة عَسِير (المخلاف السليماني) .



مدرسة الشوكاني في كتابة التاريخ(ه)

مما يَلْفِتُ النّظرَ أَن يَجِدَ البَاحِثُ ذلك التّيارَ الأدبيَّ المعتَمِد على الزُّخْرِف اللفظي قد ظهر في اليَمَن ووجَد له أنصارَه ، وربما كان انعكاساً لانتشارِه الواسِع في المشرق العربي في فترة عرفت بِعَصْرِ الانحطاط ، لكنّه لم يؤثِّر بشكل جوهري على أسلوب أعلام الممدرسة الينية في الكتابة والتّأليف بشكل عام ، وكتابة التاريخ منها على وجه الخصوص .

فها هوذا الإمام ، العلامة ، المفسّر ، اللغوي ، المؤرّخ ، النّاقد ، الشّاعر ، القاضي محمّد بن على الشّوكاني وارثُ تلك المدرسة وأحد أعلامها المتأخرين - والذي سنقف معه قليلاً باعتباره مؤرّخاً - يوجّه النقد إلى أولئك الذين كانت تلك سبيلهم في التّأليف ، قائلاً :

« .. وقد استكثر المتأخّرون مِنَ الْمُشْتَغِلين بأخبارِ النّاس ، المؤلّفين في المُشْتَغِلين بأخبارِ النّاس ، المؤلّفين فيها من تَسْجِيع الألفاظ والمتّأنّق في تَنْقيحها وتهذيبها ، مع إهمال بيانِ الأحوال والمولد والوفاة ، ومثل ذلك لا يعدّ من علم التاريخ ، فإنّ

⁽ﷺ) كان قد جرى تضين هـذا الموضوع في بحث طويـل عن (المؤرّخين المنيين في العصر الحديث) قدم إلى النّدوة القوْميَّة لكتابة التاريخ العربي التي انعقدت في بغداد بين ٢٥ و ٢٠ ديسمبر ١٩٨٧ م ، وصدر في كتاب مستقلّ (دار الفكر ـ دمشـق / ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م) .

مطمح مؤلّفه وقصارى مقصوده مراعاة الألفاظ وإبراز النّكات البديعة ، وهذا عِلْمٌ آخر غيرُ علم التاريخ ، إنما يرغب إليه من أرّاد أن يتدرّب في البَلاغة ، ويتخرّج في فَنّ الإنشاء .. »(١) .

ذلك كان فهم الشّوكاني للتاريخ علماً وفناً ، وهو فهم عال ومتقدم قلّ أن نَجِدَ له نَظِيراً بين معاصريه من المؤرّخين العرب ، رغ أنه لم يترك لنا في الكتابة التاريخية سوى كتابه المطبوع (البدر الطالع) في تراجم رجال من بعد القرن السابع الهجري/الرّابع عشر للميلاد وأورد فيه الوفيات إلى عصره ، وأراد به وهو العالم والمجتهد ، بل والمفكر نقض تلك المقولة التي يذهب القائلون بها إلى انغلاق باب الاجتهاد ، وزعوا عدم إمكان وجود مبرّزين ومجتهدين من أبناء الأمة في العصور المتأخرة ، وهي دعوة لتثبيط الهمم والقنوع بما قد حصل في القرون الأولى ، إذ ليس في الإمكان أبدع مما كان ! أو بتعبير الإمام الشّوكاني :

« .. وكانت هذه المقالة بمكان من البجهالة لا يخفى على من له أدنى حظ من علم ، وأنزر نصيب من عرفان ، وأحقر حصة من فهم ، لأنها قصر للتفضل الإلهي ، والفيض الرباني على بعض العباد دون البعض ، وعلى أهل عصر دون عصر ، وأبناء دهر دون دهر بدون برهان ولا قرآن . على أن هذه المقالة المخذولة ، والحكاية المرذولة تستلزم خُلوَّ هذه الأعصار المتأخرة عن قائم بحجج الله ومُتَرْجم عن كتابِه وسنّة رسوله ، ومبيّن لما شرعه لعباده ، وذلك هو ضياع الشريعة بلا مرْية ، وذهاب الدين شرعه لعباده ، وذلك هو ضياع الشريعة بلا مرْية ، وذهاب الدين

⁽١) البدر الطالع : ٣/١ ـ ٤

بلا شَكّ، وهو تعالَى قد تكفَّل بِحِفْظ دينه، وليسَ الْمُرادُ حفظ في بطون الصَّحف والدفاتر، بل إيجاد من يبيِّنه للناس في كل وقت وعِنْدَ كلّ حاجة.

ولهذا فقد حَدَا ذلك بالإمام الشُّوكاني _ كا يضيف _:

« إلى وَضْعِ كتابِ يشتبِلُ على تراجِمِ أكابر العلماء من أهل القرن الثامن ومنْ بعدهم مما بلغني خبره إلى عصرنا هذا ، ليَعْلَم صاحبُ تلك المقالة أنّ الله وله المنّة وقد تفضّل على الْخَلَف كا تفضّل على السّلَف ، بل ربّا كان في أهل العصور المتأخّرة من العلماء الحيطين بالْمَعارِفِ العلميّة على اختلافِ أنواعها من يقل نظيرُه من أهل العصور المتقدّمة ، كا سيقف على اختلافِ أنواعها من يقل نظيرُه من أهل العصور المتقدّمة ، كا سيقف على ذلك مَنْ أمعن النظر في هذا الكتاب ، وحلّ عن عُنُقه عُرى التقليد ، وقد ضَمَعْتُ إلى العلماء من بَلغني خبرُه من العبّاد ، والْخُلفاء ، والملوك ، والرّوساء ، والأدباء ؛ ولم أذكر منهم إلا من له جلالة قدر ، ونبالة ذكر ، وفَخَامة شأن ، دون من لم يكن كذلك .. »(١) .

إننا إزاء عالم ومؤرِّخ من طبقة متيزة ، أتاحت له معارفه الواسعةُ في كل شُعَب الثَّقافة العربية الإسلامية التي استوعبَها وألّف فيها جميعاً (٢) أن

⁽۱) مقدمة البدر الطالع : ۲/۱ ـ ۳

⁽٢) تزيد مؤلفات الإمام الشّوكاني ورسائله (أبحاثه) عن مئة بعضها كتب ضخمة تقع في عدّة أجزاء (كالفتح القدير في التفسير) و (نيل الأوطار) في فقه الحديث ، و (إرشاد الفحول) في أصول الفقه ، و (السيل الجرار) في الفقه أيضاً وغيرها ، (انظر عنها وعن مصادر ترجمته كتابّنا مصادر التراث اليني : ٢٠٠ _ ٢٠٢) ، وقد ترجم لنفسه ذاكراً شيوخه ودراسته ومؤلفاته في (البدر الطالع) : ٢١٤/٢ _ ٢٢٥ ؛ وراجع القسم الأول من الكتاب .

يكتُبَ أو يصنف كتابَه في التراجم بقدرة الحيط بمعرفة علوم من يترجم لهم وآدابهم . ولمعرفته بل والتزامه بما نطلق عليه « الموضوعية » ويسميها « النصفة » نجد معظم التراجم وبخاصة الينية على درجة بالغة من الدقة والصدق والبعد عن الهوى أو التعصب الذي كان يحمل عليه وعلى سلوك أصحابه ، يقول هو في هذا الصدد :

« وإني لأعجب من رَجُل يدّعي الإنصاف والحبة للعلم ، ويجري على لسانه الطّعن في علم من العلوم لا يدري به ولا يعرف موضوعه ولا غايته ولا فائدته ، ولا يتصوّره بوجه من الوجوه ، وقد رأينا كثيراً مِمَّن عاصَرَنا ورأيناه يشتغل بالعلم ، وينصف في مسائل الشّرع ، ويقتدي بالدّليل فإذا سمع مسألة في فن من الفنون التي لا يعرفها كعلم الْمَنْطِق والكلام والْهَيْئة ونحو ذلك ، نفر منه طبعه ، ونفّر عنه غيرة ، وهو لا يدري ماتلك المسألة ولا يعقلها قط ، ولا يَفْهَمُ شيئاً منها ، فما أحق من كان هَكذا بالسّكوت والاعتراف بالقصور والوقوف حيث أوقفه الله ، والتّمسك في الجواب إذا سئل عن ذلك بقوله : لاأدري ! "(١) .



^{= (}١) الشّوكاني: أدب الطلب (ص ١٢٤).

البدر الطالع

لقد وجد فكر الشّوكاني وآراؤه الإصلاحيّة صدًى لها في مصر والشام والهند في أواخر القرن الماضي ، فطبع عدد كبير من كتبه ومنها (البدر الطالع)(۱) ، وهو كتاب تراجم كا ذكرنا يضم عشراً وستئة ترجمة منها غان وثلاثمئة ترجمة لأعلام من وطنه الين ، واثنتان وثلاثمئة ترجمة لأعلام من الأمصار العربية والإسلامية ، واستوعب فيه الوفيات من مطلع سنة من الأمصار العربية والإسلامية ، واستوعب فيه الوفيات من مطلع سنة ١٢٥٠ هـ/١٣٠٠ م حتى أواخر عصره (ت ١٢٥٠ هـ/١٨٣٤ م) مرتبقة جميعها على حروف المعجم ؛ ولا شكّ في أن التراجم الينية أكثر أهمية وبخاصة تراجم معاصريه وشيوخه وأصدقائه وتلاميذه وغيرهم من حكام (٢) وسياسيين وعلماء وأدباء ، فكانَتْ زاخرة بالمعلومات والماجريات المعاينة

⁽۱) طبع (البدر الطالع) في القاهرة سنة ١٣٤٨ هـ/١٩٢٩ م في مجلدين ، أشرف على طبعه المؤرّخ المرحوم محمد بن محمد زبارة وذيّله بتراجم ظن أن الإمام الشّوكاني أهملها ، وهو قد فعل لأنها ليست على شرطه في صاحب الترجة ، ونقوم بإعادة نشر الكتاب مققاً عن مسودة الأصل بخط المؤلّف .

 ⁽۲) عاصر الإمام الشوكاني أربعة من الأئمة الحكّام ، أولهم : المهدي عَبّاس الـذي توفي عـام
 ۱۱۸۹ هـ/۱۷۷۰ م والشّوكاني في السـادسـة عشرة من عمره ، وخلفـه المعـاصر للشّوكاني
 مِمّن عمل معهم وهم :

١ ـ المنصورُ علِيُّ بنُ الْمَهْدي عَبَّاس (ت ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م) .

٢ ـ ابنَّه الْمُتَوكِّل أَحْمَد (ت ١٢٣١ هـ/١٨١٦ م) .

والنظرات الانتقادية الموضوعية ، وبما زادها عمقاً وفائدةً مشاركة المؤلّف الفاعلة في حياة العصر السياسية والعلمية والأدبية ، وبخاصة بعد أن اضطر مكْرَها إلى أن يضطلع بمسؤولية القضاء الأكبر عام ١٢٠٩ هـ/١٧٩٥ م حين كان في السادسة والثلاثين من عمره واستر في منصبه حتى وفاته (١) فكان مرجع كُلّ الناس الذين انْثالوا عليه من كُلّ أنحاء البلاد ؛ يقول :

« .. فاستغْرَقْتُ في ذلك جميعَ الأوقات ، إلا لحظات يسيرة قد أفرَغْتُها للنَّظر في شيء من كتب العلم ، أو لشيء من التَّحْصِيل ، وتَتْمِم ما كنتُ شرعتُ فيه ، واشتغَلَ الذهنُ شغلة كبيرة ، وتكدَّر الخاطر تكدُّراً زايداً .. »(٢) .

لقـــد كتب الشّـوكاني تراجم عصره ببَصِر الخبير المطيّل على سير الأحداث ، باسطاً علاقات بالحدث إذا كانت له مشاركة فيه ؛ ذاكراً مرّاسلاته أو محاوراته مع من له به علاقة أو صداقة أو معرفة .

أما شأنه في ترجمة من تقدّموا على عصره ، فقد كان أميناً في نقله ، مشيراً إلى مصادره في الغالب إلا النادر . وقد ترجم لعدد كبير من

⁼ ٣ - فابنه الْمَهْدي عَبْد الله المتوفّى في العام التالي لوفّاة الشّوكاني (١٢٥١ هـ/١٨٣٠ م) وقد ترجَمَ لهمْ جميعاً تراجِمَ إضافيةً مفيدةً ، كا ترجم لمن سَبَقَهُم من بعد سنة ٧٠٠ هـ/١٣٠٠ م .

⁽١) انظر مقدمتنا لديوان الشُّوكاني (أسلاك الجوهر) والحياة الفكرية والسياسية في عصره (ط٢) دار الفكر/دمشق (١٤٠٦ هـ/١٩٨٦ م) .

⁽٢) البدر الطالع: ٢١٤/١ ـ ٢٦٥

المؤرّخين من عرب ويمنيين ، منبّها وناقداً لبعض ما وَجَده في كتاباتهم من مُبالغة أو تناقض أو تنكّب عن إنصاف . ففي ترجمته للمؤرّخ الجلال السيوطي (ت ٩٠١ هـ/١٥٠٠ م) مثال نضربه على ذلك ، ففيها ينبّه القارئ إلى أي مدى تحامل عليه مُعاصِرُه المؤرّخ السّخاوي (ت ٩٠٢ هـ / ١٤٩٦ م) في كتابه (الضوء اللامع) خين ترجمه فيه كا يقول الشّوكاني : «ترجمة مظلِمة أم عالبُها تَلْب فظيع ، وسب شنيع ، وانتقاص وغَمْط لمَناقِبه ، تَصْريحاً وتَلُويحاً ، ولا جَرَم فذلك دأبه في جميع الفُضلاء من أقرانه ، وقد تَنافس وصاحب التَّرجمة منافسة أوجبت تأليف صاحب التَّرجمة لرسالة سمّاها (الكاوي لدماغ السّخاوي) ، فليعرف المطّلع على الترجمة هذا الفاضل في (الضوء اللامع) أنّها صدرت من خصم له غير مقبول عليه .. »(١)

أما في ترجمتيه للسخاوي (٢) فبعد أن ذكر كل ما في مؤلفاته من علوم ومزايا ومنها (الضوء اللامع) الذي يدل على إمامته وسعة أفقه في الاطلاع ، وإعجابه بإحاطته ، بل وفضّل مصنّفه على كتاب شيخه ابن حجر (الدررالكامنة) ، يتنى لوأن السّخاوي «صان ذلك الكتاب الفائق عن الوقيعة في أكابر العلّاء من أقرانه » لكن الشّوكاني يلتس له العذر فيضيف : « ولكن ربما كان له مقصد صالح ، وقد غلبت عليه محبّة شيخه الحافظ ابن حَجَر فصار لا يخرج عن غالب أقواله .. »(٢) .

⁽۱) البدر الطالع: ۱/۲۲۹

⁽٢) البدر الطالع: ١٨٤/٢ ـ ١٨٧

⁽٣) انظر ترجمته في « البدر الطالع » : ٨٧/١ - ٩٣

لقد كان المورّخون المصريون الحافظ ابن حجر العسقلاني (ت ٥٥٠ هـ/١٤٤٨ م) وتلميذه السَّخاوي ثم الجلال السَّيوطي ممن اعتمد الإمام الشَّوكاني كتبهم مصادر لكتابه من غير الينيين ، بالإضافة إلى اعتاده على كتب طبقات مؤرّخين آخرين وتواريخهم : كالحافظ الذهبي الدمشقي على كتب طبقات مؤرّخين آخرين وتواريخهم : كالحافظ الذهبي الدمشقي (ت ٧٧٠ هـ/١٣٢٢ م) (ت) ، والإسنوي (٧٧٠ هـ/١٣٢٢ م) الصفدي (ت ٢٠٤٧هـ/١٣٦٣ م) وابن رجب (ت ٢٩٥٠هـ/١٣٩٣ م) وأخرين نقل عنهم وترجم لهم في (البدر الطالع) بنفس المنهج .

☆ ☆ ☆

أما مصادره الينيّة فكثيرة جداً ، بعضها لانعرفه إلا منه ، والبعض الآخر مؤرّخون منهم (الْخَزْرجي ، ابنُ السدّبيع ، ابنُ أبي الرّجال ، ابنُ الوزير ، يحيى بن الحسين) ومؤرخون آخرون غيرهم ، نَقَلَ عنهم وترجَمَ لهم في مواضعهم بنفس الموضوعية والنّظرة الانتقادية لأعمالهم ، أو لموقف المؤرّخين منهم كإشارته إلى عدم وجود ترجمة يستفيد منها تاريخ مولد المؤرّخ الكبير يحيى بن الحسين أو وفاته على وجه الدّقة ، بل ولا « شيئاً من أحواله ، بل أهمل ذكره أهل عصره فمن بعدهم ! » ويعلل سبب ذلك « والله أعلم ! ، ميله إلى العمل بما في أمهات الحديث وردّه على سبب ذلك « والله أعلم ! ، ميله إلى العمل بما في أمهات الحديث وردّه على

⁽١) البدر الطالع: ١١٠/٢

⁽٢) البدر الطالع: ٢/٢٥٣

⁽٣) البدر الطالع: ٢٤٣/١

⁽٤) البدر الطالع: ١/٣٢٨

من خالَفَ النصوص الصحيحة .. »(١) ، ثم يذكر أمثلةً من كُتُبه التي اطلَّع عليها مشيداً بها وبغزارة علم صاحبها .

إن هذه الإشارة إلى ذلك السبب تَمثّلُ قضيَّة هامةً تبنّاها الإمام الشّوكاني وأفرد لها رسائل وبحوثاً ، ولا يكاد يخلو كتاب من كتبه إلا وهو يذكّر فيه بها ويدعو إليها ، تلك هي دعوته في نبذ التّعصُّب الأعمى أيّاً كان ، والتقليد أو المتذهب داعياً إلى الاجتهاد وساحة الرّاي لقبول الحجّة والاعتراف بالحق . وقد بثَّ دعوته هذه - كا أسلفنا - في كثير من تراجم أعلام (البَدْرِ الطالع) المجتهدين العُلماء الدّاعين إلى ذلك أمثال الحسن الجلل ومحسد الوزير والْمَقْبلي وابن الأمير (آ) وأضرابهم من العلماء المتحررين في الين وغير الين وما لاقوه جرّاء ذلك من من وأذى ، المتحررين في الين وغير الين وما لاقوه جرّاء ذلك من من وأذى ، لكنهم آخر الأمر نَجَحوا أو كا قال الشّوكاني خلفه في هذه المدرسة (ت ١١٨٢ هـ/١٠٨ م) الذي كان الشّوكاني خلفه في هذه المدرسة « وما زالَ ناشِراً لذلك في الخاصّة والعامّة ، غير مُبال عا يتوعّده المخالفون له . "(") .

☆ ☆ ☆

فرغ الإمام ، المؤرّخ الشُّوكاني من تصنيف (البَدْرِ الطَّالع) في ثاني شهر الحجّة سنة ١٢١٣ هـ/٦ إبريل ١٧٩٩ م حين كان في الثالثة والأربعين

⁽۱) البدر الطالع: ۳۲۸/۲

⁽٢) انظر ذلك في تراجهم في البدر الطالع .

⁽٣) البدر الطالع : ١٣٧/٢

من عمره الذي امتد وهو متمتع بصحته ونشاطه إلى السابعة والسبعين ، وقد ذكر أنه جمعه من مصادره في « نحو أربعة أشهر وليال يسيرة ، وأكثر الأيام يعرض الشّغل فلا يكن تحريرُ شيء »(١)، ويدلّ قصرُ المدّة على مدى قدرة الرجل وسرعة إنجازه لمثل هذا العمل ، وهو ما يفسِّر لنا غزارةً إنتاجه في مختلف الْحُقول رغم كثرة مشاغله ، غير أنه في الحقيقة قد استمرّ يضيف إلى تراجم معاصريه في الكتاب ماجدً من حوادث وتواريخ أخرى للعقدين التاليين نضرب لها مِثَالين نأتي بها في سياقنا عن مؤرّخين من مدرسة الشُّوكاني وتلاميذه ، لما لذلك من أثر للرجل في إيضاح البيئة الثقافية التي عاصرها.



⁽١) البدر الطالع: ٢٧٥/٢

لطف الله جَحَّاف

(۱۱۸۹ ـ ۱۲٤۳ هـ/۱۷۷٥ ـ ۱۸۲۸ م)

هو الأديب ، الشاعر ، المؤرّخ ، الفقية ، العالم لُطْفُ الله بنُ أحمدَ بنِ لُطْفِ الله جَحّاف ، صنعاني المولد والدّار والمنشأ والوفاة .

أخذ العلوم والفقه واللّغة عن كثير من شيوخ الشّوكاني ، وأخذ عنه أيضاً ولازمَه ومدّحه وكاتبته ، وقد ترجم له ترجمة مطوّلة أضاف آخرها بعد سنوات طوال ، وهي مثالً لما أشرنا إليه من إضافات الشّوكاني الذي نبّه نفسه على ذلك ، لما طرأ من تناقض وأطوار على حياة جَحّاف .

وبداية لِنرَ وصفَ الشّوكاني لهذا الموهوب الألمعي جَحّاف ، فبعد ذكره لنشأته وشيوخه من أعيان عُلَماء العصر ، ونظمه الشعر في أعلى طبقات البلاغة يضيف الشّوكاني : « .. وباحّث كثيراً من عُلَماء العَصْرِ بباحث مفيدة ، يكتب فيها ماظهر له ، ثم يعرِضُها على مشايخه أو بعضهم ، ويعترض مافيه اعتراض من الأجوبة ، وقد كتب إليّ من ذلك بكثير بحيث لو جُمِعَ هو وما أكتبه عليه من الجوابات لكان مجلّداً ؛ ولعل غالب ذلك محفوظ لديه ، وعندي منه القليل . وهو قويًّ الإدراك ، جيّد ذلك محفوظ لم مليح العبارة ، فصيح اللفظ ، بليغ النظم والنتر ، ينظم القصيدة الطويلة في أسرع وقت بلا تعب ، ويكتب النّر الحسن ينظم القصيدة الطويلة في أسرع وقت بلا تعب ، ويكتب النّر الحسن

والسَّجْع الفائق بلا تَرَوِّ ولا تفكُّر ، وهو طويل النفس مُمْتع الحديث ، كثيرُ الحفوظات الأدبية ، لا يتلعثم ولا يتردّد فيا يسرده من القَصَص الْحِسان ، ولا ينقَطِعُ كلامُه ، بل يخرج من الشيء إلى ما يشبهه ، ثم كذلك حتى ينقض الجلس وإن طال ، وله مَلكَة في المباحث الدقيقة ، مع سعة صدر إذا رام من يباحثه أن يقطعه في بحث لم ينقطع بل يخرج من فن إلى فن ، وإذا لاح له الصَّواب انقادَ له ، وفيه سلامةُ صدر زائدةٌ بحيث لا يكاد يحقد على من أغضبه ، ولا يتأثَّر لما يتأثَّر غيره بدونه ، وهو الآن من محاسن العصر ، وله إقبال على الطّاعة وتلاوة القرآن بصوته المطرب ، وفيه محبة للحق لا يبالي عا كان دليله ضعيفاً ، وإن قال يه من قال ، ويتقيَّد بالدَّليل الصحيح وإن خالفه من خالف ، وهو الآن يقرأ عليّ في (صحيح البخاري) وفي شرحي (للمنتقى)، وقد سمع مني غيرَ هذا من مؤلّفاتي وغيرها ، وقد اختص بالوزير العلاّمة الحسن بن علي حنش .. وتستر المباحثة بينها في عدة فنون ، وإذا طال بينها الخلاف أشركاني في البحث وأرسلا إليّ بما تحصّل من ذلك ، فـأكتب مـا يظهر وأرجعه إليها ، ولم يكن في طلبة العلم الآن من له في الرغبة في المذاكرة على الاستمرار مالصاحب التّرجمة ، وقد طارَحَني بقصائدَ فرائد كتبتُها في مجموع شعري (١) . ومما لم أكتبه هنالك ماكتبه إليّ في الأسبوع الذي حرَّرْتُ فيه هذه التّراجم ، وهو قصيدتان .. »(١) ، أوردهما الشّوكاني في بضع صفحات ثم ماذا حدث ؟

⁽١) انظرها في (ديوان الشّوكاني) بتحقيقنا (ص ٩٠: ٩٠ ـ ١٤٣ ـ ١٤١ ، ٢٣١ ـ ٣١٩) .

⁽٢) البدر الطالع: ١٠/٢ - ٢٢

لقد كتب الشّوكاني ماتقدَّم وأَطلنا اقتباسَه عام ١٢١٣ هـ/١٧٩٩ م، وقد تطوّرت خلال العَشْرِ السنوات التالية علاقة المؤرّخ جحَّافِ بكبار رجال الدّولة (الذين كتب عنهم تاريخه المهم الذي سنتحدث عنه) وكان منهم الأمير أحمد بن المَنْصور عليّ المدني خلف والمده عمام ١٢٢٤ هـ/١٨٩ م وتلقب بالمتوكّل ، وكان لجحّاف عنده حظّ وافر ، لكنّه غز في علاقته به وأنه كان عَيْناً له على النّاس ، وهنا نجد الشّوكاني بعد أن يؤرّخ لوفاة والد جَحّاف سنة ١٢٢٣ هـ يعودُ إلى ذكره وأنه بات متصلاً بالإمام المتوكل أحمد ، قال :

« .. ولكنها لاتزال تقع منه سعايات إليه بأخبار الناس ، وما يقولونه ، واستعمل ذلك حتّى في أصدقائه ! وأكثر السعاية إليه بمن هو أكثر الناس إحساناً إليه وهو العلامة الْحَسَنُ بنُ علي حَنَسُ ، وقرابته ونالتهم بسببه مصائب عظية حتى أخرجوا من بيوتهم ... وأظهر الترفع والتعاظم ... وكَشَفَ قِناعَ الحياء ، وكاشف بالمكروه من يقدر على مكاشفته ، وأكثر التحرش والسعاية في السّر بمن لا يقدر على مكاشفته ، وكان يثب على الوصايا والأوقاف فيأخذ أكثرها لنفسه ويحرم الضعفاء من مصارفها ، ويصول عليهم باتصاله بالإمام ، فصار اتصاله به من أعظم ما يعدد الناس من مثالب الإمام المتوكّل رحمه الله على كثرة ما يعدد الله على كثرة عاسنه .. "(۱) .

⁽۱) البدر الطالع : ۲۹/۲ ـ ۷۰

ويُظْهِرُ الشَّوكاني استغرابه من مسلك تلميذه القديم حتى في المسائل العلمية التي كان يُتْقِنُها وأثنى على حسن فهمه فيها ، فقد بات مجالاً للاستهزاء والتضاحك منه لما يردده من أقوال غير علمية ، وينصَحُه الشُّوكاني عليها فلا ينتصح ، حتى خطر بباله أنَّ الرجل أُصِيبَ في عقله . ولكنّ الأخطر من ذلك أنه كان يتكلَّم في مجالس الإمام بمسائل فيها الترخيص فيا حرَّم الله ، وإن كان يتجنَّبُ ذلك في حضور الشَّوكاني ، يقول الشُّوكاني :

« وبالْجُملة فقد امَّحَى عنه نور العلم ، ولم يبق عليه شيء من بهجته ؛ وصار يتَّصل بالظَّلمة من الوزراء ويُحَسِّنُ لهم ماهم فيه ، وهم يحاسِنُونَه لعلمهم بما هو فيه من التّجسُّس للأخبار ورفعها إلى الإمام »(١) .

وبعد وفاة المتوكل خَلَفه ابنه المهدي عبد الله سنة ١٣٦١ هـ/١٨٦ م فيضيف الشَّوكاني أن جحافاً خف اتصاله بالمهدي لكنَّه قَوَّى صلتَه بن هو مشهور بالشَّر من وُزرائه فيساعدهم في الترخيص بالظُّم وتسويغ أخذ الأموال وغير ذلك ، ثم يختم ترجمته بدعوة المطلع بعدم الاستنكار «على هذه الترجمة مناقضة أولها لآخرها ، فإنّ الرجل انْسَلَخَ عما كان فيه بالمرَّة ، وتخلَّق بأخلاق يتحاشى عن التَّخلُّق بها أهل الْجَهْل والسَّفَه والوقاحة ، وما ذكرت هاهنا إلا حقاً ، كا أني ماذكرت في أول التَّرجمة إلا حقاً ، ولكن اختلفت الأحوال فاختلف المقال ، وبعد مُضيً قريب

⁽۱) البدر الطالع: ۷۰/۲

سنتين من خلافة مَوْلانا الإمام المهدي أودَعَهُ الحبس ، وتشفَّعْتُ لـ ه فأطلق ، وأبعده من حضرته ، فالله يصلحنا ويصلحه ! »(١) .

تلك هي ترجمة الشّوكاني (بعجرها وبجرها) لتلميذه جَحّاف الذي لم يعد إلى تقييد يعدد يهمّه من أمره شيئاً ، أو ربما أهمّه واتّصل به ، لكنّه لم يعد إلى تقييد إضافات إلى كتابه بعد ذلك التاريخ وانشغل بأمور أخرى ، حيث عاش جَحّاف لسنوات عشر بعد خروجه من السجن ومات سنة المدهم وهو في الرابعة والخسين من عمره ، وقبل وفاة شينخ بسبّع سنوات .

والآن ماذا ترك لنا جحاف وهو المؤرّخ ؟

للمؤرّخ جحّاف كتابان في التاريخ كتبها في المرحلة الأولى من حياته - أي حتى عام ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م - وثالث وصف فيه رحلة حَجِّهِ عام ١٢١٧ هـ/١٨٠٩ م سمّاه (قُرّة العَيْن بالرّحلة إلى الحرمين) لانعلم مكانها كبقية الكتب الأخرى في غير التاريخ (٢) .

⁽١) البدر الطالع : ٧١/٢

⁽۲) من كتب جحاف : (المرتقَى إلى المنتقى) شبيه بكتاب شيخه الشّوكاني (نيل الأوطار) في شرح (منتقى) ابن تيمية ، (ديباج كِسْرى فين تيسّر من الأدب لليَسْرى) ، (فنون الْجُنون في جنون الفنون !) في النقد الأدبي ، ويبدو أنه وَسُوسَ في آخر حياته فكان يتحدّث عن غرائب وهو يضع تفسيراً للقرآن الكريم سمّاه (العلم الجديد في التفسير) فقد ذكر معاصرُ الشوكاني وتلميذه المؤرّخ العالم الشّجْني (ت ١٢٨٦ هـ / ١٨٦٩ م) أنه مليء بالخرافات (التقصار " خ » : ١٢١) .

أكمل جَحَّاف بكتابه الأوَّل كِتاباً انتزعه الحافظ المؤرِّخ على بن صلاح الدِّين الكَوْكباني (ت ١١٩١ هـ/١٧٧٧ م)(١) من كتاب جدّه المؤرّخ يحيى بن الْحُسين (أنباء الزمن) وعنوانه : (المختصر المستفاد من تاريخ العاد) ، وهو مرتب على السنين في الْحَوادث والوَفيات ، فتَّمه جحاف إلى نهاية عصر الْمَهدي عباس (ت ١١٨٩ هـ/١٧٧٥ م) فجاء طويلاً ، لأن الأصل ليحيى بن الْحُسين من مطلع الإسلام إلى زمنه ، وإضافة ححاف هي الفترة الأخيرة من حُكْم المهدي عَبَّاس مع ماأدخله وسَمَّاه : (التاريخ الجامع) . ويعرف بـ (تــاريخ جحــاف)(٢) . غير أن كتابه الشَّاني (دُرَر نحور الْحُور العين) في سيرة الإمام المنصور عليٌّ ، هو الأكثر أهميّة ، فقد جمع فيه تاريخاً للفترة التي حكم فيها المنصور علي (من تاريخ دعوته يوم الخيس ١٩ رجب سنة ١١٨٩ هـ/١٤ سبتبر/١٧٧٥ م) إلى تاريخ وفاته في (١٥ رمضان ١٢٢٤ هـ/٢٣ اكتوبر/١٨٠٩ م) مترجماً في نهاية كل سنة (حولية) أعلامَ رجال تلك الفترة التي امتدت خمساً وثلاثين سنة . فجاء كتاب (الدُّرَر) هذا كنزاً حفيلاً بالمعلومات والأخبار ، جمعه مؤرخ كان يعيش في وسطها ، وعلى علاقات وطيدة بالمنصور على وأبنائه ورجال دولته وغيرهم من علماء وأدباء وشعراء ، علاوة على تفننه بالفِقْه والأدب، وتمتَّعه بالبَصَر التاريخي النفّاذ، وإحاطته التَّامة بماجريات الأمور وتتبعه لها بفضول زائد . ولا يقلِّل من

⁽١) انظر ترجمته في ملحق البدر الطالع : ١٦٥/٢ ؛ وراجع مصادر الْحِبْشي : ٣٥٤

⁽٢) انظر نسخ مخطوط الكتــابين في مصــادر أيمن السيّــد : ٢٩٠ ــ ٢٩١ ومَصــادر الحبشي :

تلك الأهمية ما وَشَّى به تصنيفَ ه التاريخي الكبير من استطرادات كثيرة اشتلت على مادّة أدبية من شعر ومساجلات أدبية تنمُّ عن ذوق عال ، فقد أفادَنا بذلك في الوقوف على جوانب من النّشاط الفيكري والإبداع الأدبي اللذين كانا مزدهرين في عصره (١) .

لقد أراد جحّاف من كتابه أن يكون تاريخاً شاملاً لعَصْر المنصور عليًّ من حوادث وأخبار وتراجم رجال ، كا أنه كأستاذه الشّوكاني ، أو بالأصح ، بانتائه إلى مدرسة التاريخ الينية التي حافظت على منهجيّة المؤرّخين العرب والمسلمين في الاهتام والتتبَّع لما يدور في الأصقاع العربية وديار الإسلام ، قد ضَمَّن كتابه أخباراً وأحداثاً أشار إليها في مقدمة الكتاب عن « الحجاز والْحَرَمين والعراقين ومصر والشام والرّوم والسند .. » ولعل أهمها أخبار الْحَمُّلة الفرنسية على مصر عام والسند .. » ولعل أهمها أخبار الْحَمُّلة الفرنسية على مصر عام الكتاب كغيره من كتب جَحّاف ما زال مَخْطوطاً فن حُسْن الحظ أن النصوص الخاصة بالحملة قد قام الباحث المؤرّخ الأستاذ الدكتور سيّد النصوص الخاصة بالحملة قد قام الباحث المؤرّخ الأستاذ الدكتور سيّد مصطفى سالم بانتزاعها ونشرها محققة (۱) ، مع مقدمة ضافية عن المؤلّف وكتابه ، وأهمية نصوصه وإضافاتها على كتاب المؤرّخ المصري عبد الرحمن الجُبَرُقي (عجائب الآثار) ، ذاكراً أن مجموعة الْخِطابات التي أثبتها

⁽١) انظر اقتباساتنا واستفادتنا منه في كتابنا (مئة عام من تاريخ الين) .

⁽٢) د . سيّد مصطفى سالم : (نصوص يمنية عن الحملة الفرنسية على مصر) مركز الدراسات والبحوث اليني ـ صنعاء (ط . القاهرة ١٩٧٥ م) .

جحّاف ضن نصوصه ، كان له « كل الفضل في تجميعها وتسجيلها ، إذ إنه بذلك قدّم لنا مجموعة من الوثائق المتعلّقة بالحملة الفرنسية ، وعرض أمامنا مجموعة من المراسلات التي دارت بين بعض الحكام العرب والمسلمين حول موضوع الحملة »(١) .



⁽١) (نصوص عنية عن الحلة الفرنسية على مصر) : ص ٧٩

ترجمة جحَّاف لشيخه الشوكاني

رأينا كيف ترجم الشوكاني لتلميذه جحاف ، واستكالاً لحديثنا عنه وعن كتابه (دررِ نحورِ الحُور العين) نقتبس بعض المقاطع المفيدة من ترجمة جحاف لشيخه الشوكاني⁽¹⁾ وهي تقدم لنا صورة لأسلوب جحاف وطريقة كتابته التي كانت وسطاً بين مدرسة السَّجع المَقْبول ومدرسة شيخه ، ولا تخلو تراجمه من النقد والمَيْل إلى الجدل والمناظرة ، وأحياناً الغمز ، خاصة لبعض معاصريه (٢) وهو مالم يسلَمْ منه حتى شيخه الشوكاني رغم الإجلال له والتقدير الواضحين . ففي حوادث سنة ١٢٠٩ هـ / ١٧٩٤ م جاءت ترجمة الإمام الشوكاني ، لأنه حدث في هذه السنة ـ كا استهل الترجمة ـ « نَصَّبَ الإمام الشوكاني ، لأنه حدث في هذه السنة ـ كا والمنقول ، الجهبذ ، المجتهد ، العالِم الرّباني محمد بن علي الشوكاني ، في العقول العشر الأولى من رجب ، وكان إذ ذاك مدرّساً بالجامع المقدّس بصنعاء في كثير من الفنون .. » .

وبعد ذكره تاريخ مولده يخبرنا جحاف باقتباسه قول العالم الحافظ إبراهيم بن محمد الأمير (ت ١٢١٣ هـ / ١٧٩٨ م) معلقاً على نَصْب

⁽١) مصورتنا عن نسخة مكتبة الجنامع الكبير (الكتب المصادرة) : الأوراق ٢٣٨ ـ ٢٤١ وانظر نصها محققاً في الملحق (١) ص : ٤٢١

⁽٢) راجع كتابنا : مئة عام من تاريخ الين .

الشوكاني للقضاء الأكبر: « وأنّا لاندري أشرّ أريد بن في الأرض أم أراد بهم ربُّهم رشداً »(١) .

ثم يذكر علومَه وكبارَ شيوخه « .. وبلغَتْ به المعارفُ إلى أن أذعن له كلُّ طالب للعلم عارف ، فصار راساً في الانتقاد ، وعيناً يستضيء بها النقاد ، مجلّياً ، أمَّ مقامَه الأساتذة ، عَلَماً خافقاً في المحافل ، أخبارياً ، فقيهاً ، يعرفُ الحجَّة ، شاعراً ناقداً » .

ثم يعدد أبرز تلاميذِه من علماء وأدباء « وخلق لا يحصون منهم مؤلف هذا الدّفتر ـ غَفَرَ الله له ـ في النحو والصرف ، والمعاني والبيان ، وأصول الفقه والحديث » .

وبعد أن يصف نشاطه في التدريس وهُنّه وعُلُوَّ كعبه في التأليف يذكر عدداً من مؤلفاته بالثناء والإكبار، ويستطرد إلى ذكر آراء الإمام واجتهاداته، وأنه ذاكرَه مرة في مفهوم « العدالة » فجرى بينها الحوار الآتى : -

- قال الشّوكاني : هي محافظة دينيّة تحملُ صاحبَها على ملازمة التّقوى والمروءة وترك الرذائل .
 - فقلت له: ماتَرْكُ الرَّذائل ؟
 - قال : ما كان عند الناس مُمْتَهناً .

⁽١) اقتباساً من الآية (١٠) من سورة الجن .

ـ قلت : الامتهانُ كانَ لعبادِ الرّحمن ، والمُعْتَهَنُون وأهل الرّذائل أتباع الأنبياء عليهم السلام ، قال الله تعالى عن قوم نوح ﴿ أَنُؤْمِنُ لكُ واتَّبَعَكَ الأَرْذَلُون ﴾ (۱) ، وقال : ﴿ اتَّبَعَكَ إلاَّ الّذين هم أراذِلُنا ﴾ (۲) وفي بعض التَّفاسير ، أنهم الحَوّاكون .

فأحالَ ذلك عَلَى ما رسم به « ابنُ الحاجب » (مختصر المنتهى) .

ومن الواضح أن ماأراده الشوكاني شيء عير ماحمله جَحّاف من معان أخرى غرّب فيها بعيداً .

ويتحدَّث من ثَمَّ عن الشوكاني الناقد الشَّاعر ناقلاً ومستشهداً بعدد من القصائد المتبادلة بينها وهي مثبتة في ديوان شعره (٤) .

ويخْتِمُ هذه الترجمة الجيدة بالثّناء على عدالة الشّوكاني وزُهْدِه ، وحجبته للاجتاع بالناس ، وأناقتِه في الملبس والعيش ، ورقة طبعه ، لكنه يضيف : « ولم يَنْقمْ عليه أحد شيئاً إلاَّ ماكان من رُكُونه عَلَى الأمناء ، وكادَت هذه أن تكون إجماعية ! » ، والمقصود بالأمناء (أُمناء

⁽١) الشعراء : آية (١١١) .

⁽٢) هود: آية (٢٧).

⁽٣) ابن الحاجب : هـو عثمان بن عمر (ت ٦٤٦ هـ / ١٢٤٨ م) والمختص عن كتــابــه (منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل) وله شروح معروفة .

⁽٤) راجع (ديوان الشوكاني) : ٣١٤ ، ٣٧٤ _ ٣٧٥ ؛ والبدر الطالع : ٢٧٤/٢

الشريعة) الذين كان يكلّفهم الشوكاني كتابة القضايا الشرعية ، وهي قضية أخرى ردّ عليها الشوكاني في حينه برسالة طويلة نشرت حديثاً (١) .

☆ ☆ ☆

⁽۱) نشرها الباحث المصري الدكتور إبراهيم هلال مع رسائل أخرى بنفس العنوان ، القاهرة ١٩٧٦ م .

الْحُوثي مؤرِّخُ تراجم القَرْن الثاني عشر

المثالُ الآخرُ لتراجم (البدر الطالع) من مؤرِّخي مدرسة الشوكاني ومُعَاصريه هو العالم ، الفقيه ، الأديب ، المؤرِّخ ، إبراهيم بنُ عبدِ الله الحُوْثي (١١٨٧ - ١٢٢٣ هـ / ١٧٧٣ م) تربُ جحاف ؛ وكان مثلَه صنعانيًّ الديّار والمَنْشأ والوفاة ، والتَّتْلُمُ ذَ على بعضِ شُيوخ الإمام الشوكاني ، ولازَم ابنَ شيْخِه المحقق إبراهيم بنِ عبدِ القادِر بنِ أحمد الذي مات قبلَه بشهر (۱) ، وقد برع في علوم وفنون كثيرة ، ووصفه الشّوكاني بأنّه كان بالغَ الإدراك ، جيّدَ الفهم .

قال : « وبالجُمْلة فهو من محاسِن الزّمن ، ومنَ الضاربين بسهم وافر في كل فن ؛ وهو يشتَغِل الآن (أي سنة ١٢١٣ هـ / ١٧٩٨ م) بجمع تراجِم علماء القَرْن الثاني عشر من أهل الين ، وقد بعث إليّ بعضها ، فرأيتُه قد جوّد غالبَ تلك التراجم وطوّلها . وهو كشايخه في اجتهاد رأيه والعمل عايقتضيه الدّليل » .

وبعد هذا يُضيف مباشرةً.

« ثم مات رحمَه الله يومَ الأحد ثامن شهر شوال سنة ١٢٢٣ هـ $^{(1)}$.

⁽١) البدر الطالع :١٨/١

⁽٢) البدر الطالع: ١٩/١

إن تلك الإضافة تمّت بعد عشر سنوات من كتابة الشوكاني للترجمة ، ولم يجد ما يضيفه إلى ترجمته بعد هذه السنوات العشر سوى ذكر الوفاة المبكرة لذلك المؤرخ الأديب العالم الموهوب الذي اخترمته المنية وهو في السادسة والثلاثين من عمره ، وقبل أن يكمل كتابه الكبير (نفحات العنبر بفصلاء الين في القرن الثاني عشر) .

وقد ترجم له المؤرخ جحّاف (۱) فأثنى كثيراً على سَعة معارفه وضلوعه في عدة علوم أبرزها ، بعد علوم الاجتهاد ، الفلسفة الإغريقية التي « ناظر بها واحتجّ عليها ، وقطع في تحصيلها الدهر الطويل .. » وكذلك علم الفلك ، بالإضافة إلى جَوْدة شعره ونثره الأدبي البليغ . ويذكر جحاف أن الحُوثي حمل مسوَّدة كراريس كتابه (نفحات العنبر) إلى كوكبان حيث أمض بعض الوقت بها ربا لاستكال بعض تراجم الكتاب ، وعاد إلى صنعاء تاركاً كراريس من الكتاب بكوكبان على أمل الرجوع ، بيد أن الأجل وافاه قبل اكتال ماكان ينويه من تهذيب كتابه وترتيبه ذلك الكتاب الذي حاول فيه أن يستوفي تراجم علماء الين ونبلائه الذين ولدوا أو ماتوا في قرن من الزمان أوله سنة ١١٠١ ونهايته سنة ١٢٠٠ هـ / ١٢٨٩ م ؛ وكان قد عرف في الأوساط العلمية والأدبية اهتامه بذلك والعمل فيه ، وهذا ما يوضح لنا سبب اهتام الإمام المتوكل أحد به وأن يطلب من والد المؤرخ عقيب وفاته جمع مادة الكتاب وترتيبها ،

⁽١) جحاف (حوادث سنة ١٣٢٣ هـ) .

فتكن من تصنيف ثلاثة أجزاء « تقدر بنحو نصف الكتاب »(١) وهذا المقدار يشكل نسخته المعروفة الآن(١) ، وجاء الكتاب رغ ذلك النقص من أحسن ما كتب عن أعيان ذلك العصر وأنفسها . وقد أحرق والد المؤلف بعد إنجازه الكتاب ما وجد من كراريس حتى لا يحدث اختلاف(١) .

وللحوثي كتاب آخر في ترجمة شيخه العلاّمة عبد القادر بن أحمد عبد القادر (ت ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٣ م) وخرج فيه مشيخته بمن أخذ عنه أو كاتبه من علماء عصره وأدبائه وساه (قرة النواظر بترجمة شَيْخ الإسلام عبد القادر)(٢).

أما والده عبد الله بن إسماعيل الْحُوثي (ت ١٢٤٣ هـ / ١٨٢٧ م) فقد كان على درجة من العلم والأدب ، ومعرفة جيدة بالطّب والعقاقير وخواصها ، متفرداً في معرفته بالأنساب والسير ، و « شرع في تأليف كتاب في أنساب بيوت الهاشميين بالين » لاندري إن كان أكمله ، وقد حزن على وفاة ابنه كثيراً وعاش بعده عقدين ومات وقد تجاوز الثانين (١) .

☆ ☆ ☆

⁽۱) زبارة : نيل الوطر ۲۰/۱

⁽٢) انظرها في مصادر أين السيد : ٢٨٦ ـ ٢٨٧

⁽٣) زبارة: نيل الوطر ٢٠/١

⁽٤) نفسه : ۲/۷۲ ـ ۲۸

مؤرخون لتهامة وعسير (المخلاف السليماني)

لم يقتصِرُ أثرُ مدرسة الإمام الشوكاني على من ذكرنا ، بل امتد شمالاً وجنوباً وغرباً . وكان غالب من انتظم في سلك هذه المدرسة من هذه الأنحاء قد كتب في تاريخ منطقته وأحداثها وتراجم أعيان أهلها ، فأحمد بن محمد الذّماري (ت عام ١٢٤٣ هـ / ١٨٢٧ م) وضع تاريخاً لعلماء ذمار وصنعاء في عصره ، ثم أضاف إليه علماء تهامة (١) .

ووضع عدد من علماء زبيد (كآل الأهدل) وهم من تلاميذ الإمام الشوكاني كتبا في تراجم لأهل زبيد في هذه الفترة (٢) .

وممن عني بذلك القاضي العلاّمة المؤرخ عبد الرحمن بن حسن بن علي البَهْكلي الضهدي الياني (ت ١٢٢٤ هـ / ١٨٠٩ م) وكان قاضياً في أبي عريش ، فوضع كتابه (خلاصة العسجد في دولة الشريف محمد بن أحمد) وهو أحد المصادر التاريخية المهمة عن تاريخ الخلاف السلياني لنحو ثلاثين عاماً من حكم الشريف محمد بن أحمد بن خيرات (١١٤٣ ـ ١١٨٣ هـ / عاماً من حكم الشريف محمد بن أحمد بن خيرات (١١٤٣ ـ ١١٨٣ هـ / ١٧٦٩ م) (١١) وقد أثنى الشوكاني على صاحبه وعلى علمه ووصفه بأن

⁽۱) زيارة: نيل الوطر ۲۱۰/۱

⁽٢) راجع مصادر السيد : ٢٩٢ - ٢٩٣ ومصادر الحبشي

⁽٣) قام الباحث السعودي الأستاذ هاني مهنا بتحقيق الكتاب ودراسة العصر ونال عليه =

عنده « من التحقيق والتدقيق ما يقصِّر عن البلوغ إليه كثير من علماء العصر »(١).

وللبهكلي ابن أخ وهو أيضاً من الفقهاء العلماء ، شاعر ، مؤرخ ، هو عبد الرحمن بن أحمد البهكلي الضمدي ، الصبيائي (١١٨٢ ـ ١٢٤٨ هـ / ١٧٦٨ ـ ١٧٦٨ م) نشأ وتعلّم بسقط رأسه (صَبْيا) ثم رحل إلى صنعاء سنة ١٢٠٦ هـ / ١٧٨٧ م لطلب العلم على كبار شيوخها ، وتتلمل على الشوكاني وأخذ عنه كثيراً واختص به ، وتوطدت بينها صداقة مؤكدة وأخوة عميقة ، وقد تردد على صنعاء مراراً بعد ، وتعيّن قاضياً على قضاء وأخوة عميقة ، وكان لا ينفك يتردد على صنعاء ، وبينه وبين شيخه وصديقه الشوكاني مراسلات ومطارحات كثيرة (٢) ، وله مؤلفات في الحديث ورجاله ، وألف كتابه (نفح العود في سيرة الشّريف حمود) وهو كتاب مفيد في تاريخ الين ، وإن كان يدور أكثره حول الأحداث في الخلاف السلماني وساحل تهامة حتى عام ١٢٢٥ هـ / ١٨٢٠ م في فترة حكم الشريف حمود (ت ١٢٢٣ هـ / ١٨١٨ م) ويوليها المؤلف أهمية وتفصيلاً ، وقد نشره الأستاذ المؤرخ محمد العقيلي في الرياض عام

درجة الدكتوراه من جامعة درم DURHAM بإنجلترا عام ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٤ م ،
 ولعله يصدر مطبوعاً في وقت قريب .

⁽١) البدر الطالع: ٣٢٢/١ ثم ٣٢٤ ، زبارة: نيل الوطر ٢٦/٢ ـ ٢٨

⁽٢) البدر الطالع: ١٩٨١ ؛ ديوان الشوكاني: ٩٣ ، ١٩٢

١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م مع ذيله الذي وضعه المؤرخ الحسن بن أحمد عاكش الضدي (ت ١٢٨٩ هـ / ١٨٧٢ م) (١) .

☆ ☆ ☆

⁽۱) وللمؤرخ الحسن بن أحمد عاكش الضمدي الذي تتلمذ أيضاً على العلامة الشوكاني مؤلفات أخرى في تراجم رجال القرن الثالث عشر ، منها (الديباج الخسرواني في ذكر أعيان المخلاف السليماني) يقوم حالياً بتحقيقه ودراسته باحث سعودي في جامعة درم هو الأستاذ إساعيل البشري (عن نسخ مخطوطات عاكش الموجودة بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء) (انظر : الحبشي ص ٤٥٧ ـ ٤٥٨) .

خاتمة (القِسمُ السَّادس)

١ ـ الشَّوْكاني شاعِراً وأديباً .
 ٢ ـ نَدُوة عِلَيَّة تُعْقَد في ذكرَى شيخ الإسلام الشوكاني (٢٢ ـ ٢٢ رجب ١٤١٠ هـ / ١٧ ـ ١٩٩٠ م) .

(ديوان الشوكاني : ١١٣ ـ ١١٤)



١ - الشُّوكاني شاعِراً وأديباً

كنتُ قد دفعت إلى المطبعة الفصولَ السَّابقة من هذا الكتاب مُضْطراً إلى إرجاء الفصل الأخير هذا فقد أقعدتني عن كتابته مشاغل ملحة كثيرة . وقد كنتُ أرجو ألا يكونَ (ديوان الشوكاني ـ أسلاك الجوهر) الذي سبق لي أن حققته ونشرته (۱) هو المادة الرئيسة أو الوحيدة التي يكن الاعتاد عليها للكشف عن جانب جليل الخَطرِ عند الشوكاني ، وهو كونه أديباً شاعراً ، فتحقق رجائي بأن تمكنت من الرجوع إلى رسائل وأبحاث للشوكاني ما زالت مخطوطة لم يتسنَّ لها نشر ، تظهر الإسهام الأدبي واللغوي للإمام الذي لمسنا منه جوانب واضحة في كثير مما سبق أن واللغوي للإمام الذي لمسنا منه جوانب واضحة في كثير مما سبق أن تناولناه على نحو ما في الفُصول السابقة .

وكان قد جدّ أمر آخر في الدراسات عن الإمام الشوكاني بعد إصداري لديوانه ، تلك هي استجابة أدباء ونقاد كبار واهتامهم حين تناولوا هذا الجانب ، أخصٌ منهم سلسلة مقالات للكاتب الناقد الكبير الأستاذ الشاعر الدكتور عبد العزيز المقالح^(۱) ؛ وفَصُلاً ضمنه الشاعرُ العالمُ أحمد بن محمد

⁽۱) صدرت الطبعة الأولى عام ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢. م والثانية (وهي مصححة منقحة) عام ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ كلاهما عن (دار الفكر ـ دمشق) .

⁽٢) نشر بعضها في صحيفة ٢٦ سبتبر والبعض الآخر في مجلة (دراسات عنية) .

الشامي عن ديوان الشوكاني في آخر كُتُبِه (١) بعد أن كان قد نشرَه في (مجلة العربي) عقب صدور الطبعة الأولى من الديوان ؛ ثم مساهات أدباء آخرين كلّها تستحق المراجعة والاستئناس بها .

لقد وجدت نفسي في حيرة بين أن يتم إرجاء هذا القسم حتى أستوفي ما أشرت إليه ، أو أن أستغني عنه وأطرحه ليصدر الكتاب بدونه بعد طول تأخر في صدوره (٢) . واخترت القوام بين الأمرين ، مع اعترافي بعدم قناعتي هذا التوسط بين الأمرين ورأيت أن استدراك مالم أدركه الآن مكن في طبعة تالية .

لقد تذكّرت أولاً أنني قد ألحقت بالكتاب ترجمتين واسعتين لتلميذيه جَحّاف والحوثي ، وفيها بعض شعرِه ونَشْرِه (٢) كا أن الملحق رقم (٤) (٤) الخاص بالمرسوم الذي كتبه الشّوكاني باسم المنصور على وثيقة أخرى تعطي صورة جَليَّة لبلاغة الأسلوب وجمال الترسُّل في عصر كانت الزخرفة البيانية والسَّجْعُ الملّ هي السمة الغالبة على الكتابة العربية . وكان الشوكاني قد نبّه على ذلك واستقبحه فقته (٥) . وما أود قوله ههنا هو أن إصدار ديوان الإمام الشَّوكاني ، فيا ظهر بعد ذلك من كتابات ، كان

⁽۱) أحمد محمد الشامي : نفحات ولفحات من الين ، دار الندوة الجديدة ـ بيروت (١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م) ص : ٣٨٤ ـ ٤٠٧

⁽٢) الكتاب تحت الطبع منذ عام ١٩٨٨ م!

⁽٣) راجع الملحقين (١ و ٢) ω : ٤٢١ و ٤٣٥ من الكتاب .

⁽٤) انظره (ص : ٤٦١) .

⁽٥) راجع (ص : ٤٢١ و ٤٣٥ فيا تقدم) .

مفاجأةً في أنّ شيخ الإسلام الشوكاني لم يكن مُحرَّدَ علاّمة حُجة وفقية مخدِّث مجتهد ، ومفسِّر ضليع ومؤرخ ناقد ، بل هو كذلك أديب شاعرله ديوان شعر غني فم مايربوعلى ست مئة وألفي بيت من الشعر تنتظمها قصائد مطوَّلة وأراجيز يبلغ ما يضه أطولها ثمانية وسبعين بيتاً ، ومقطعات كثيرة لا يتجاوز بعضها البيتين . وفي مقدمتي للديوان في طبعته الأولى كان السؤال : هل كان الشوكاني الأديب والشاعر غير العلامة المجتهد الفقيه ؟ ولماذا طغَت صفاته تلك على الشاعر والأديب ؟ وبقي الجواب حتى الآن ماذكرناه من أننا « في واقع الأمر لانستطيع فَصْل الجواب حتى الآن ماذكرناه من أننا « في واقع الأمر لانستطيع فَصْل فيه أشواقه ، يَجدُّ ويَهْزل ، يمدَح أو يرثي ، فعظم شعره الآخر - كا هو في ديوانه ـ شعر العالم ، والناقد ، واللغوي ، والمُصْلح ، والمجتهد ، الحارب للجهالة والتعصب ، الدّاعي إلى الحرية والتحرّر من ربقة المذهبية الضيّقة والتقليد الأعمى ، الناقم على طغيان الحكّام ، وجَوْر الولاة ، وارتشاء القضاة ، وفساد الموظفين . » (١)

إن الشوكاني الشاعر ـ كا قدَّمناه دون أن نستطيع إفراد صفته هذه عن بقية صفاته - « شاعرٌ ملتزمٌ بآرائه ومواقفه وقضايا مجمعه ، وكانت حياته وأدبه وعلمه رَجْعاً صادقاً للظّروف الاجماعية والسياسية والثقافية التي كانت تعيش فيها اليمن في الرّبع الأخير من القرن الثاني عشر والنصف الأول من القرن الثالث غشر للهجرة / النصف الثاني من القرن

⁽١) مقدمة ديوان الشوكاني (طر٢) ص: ١٣ ـ ١٤

الثامن عشر والثلث الأول من القرن التاسع عشر للميلاد $^{(1)}$.

وكم كان العالم الناقيدُ الأستاذُ الدكتور حسامُ الخطيب متواضعاً في تقديمه لورقتِه البديعة في نَدْوة (شيخ الإسلام الشوكاني) (٢) بعنوان (غربة إيجابيّة ولُمعَةٌ فنية في قصيدة شوكانية) حين اقتبسَ بعض ما سُقْناه في المقدمة بأنّه يُغْني «عن أي تقديم آخر للشوكاني » في مثل ورقته التي حصَرَها بدراسة قصيدة اختارَها من الديوان (٢) . لكنّه أضاف مبيناً ومقتبساً : « أن الشعرَ لم يكنُ الهمَّ الأول ، بل ولا همّاً رئيسيّاً للشوكاني ، وإغا كان ضرباً من النشاط الفكريّ الكَمالي يفْزَعُ إليه الشيخُ المثقلُ بالأعباء ، ينفُثُ غليلاً أو ينفّسُ عن كَرُب ، أو يسلُكُ في خيطِ النظم فكرة استعصَى عليها أيَّ مقام آخر غير الشعر ، أو يدافِعُ عن نفسه في وجه الحسّاد والنَّمّامين والْمَفْسِدين ، أو يبيّنُ منهجَه في العلم والتّقَى والصّلاح ، أو ـ أخيراً ـ ليعبِّر عن خلجة نَفْس ، أو التاعة فكْرَةٍ شاردة ، أو التقاطة مَشْهَدِ مفاجئ من طبيعة ، أو ممارسة يومية . وكان الشوكاني في كل ذلك يعبّر عن نفسه وذاتِه ، وكانتُ تلك هي همومة وهواجسة .

⁽١) مقدمة ديوان الشوكاني (ط٢) ص: ١٣ ـ ١٤

⁽٢) انعقدت في جامعة صنعاء بين ١٧ ـ ١٩ فبراير ١٩٩٠ وسيأتي الحديث عنها .

⁽٣) هي قصيدة الشوكاني إلى شيخه العلامة عبد القادر بن أحمد التي مطلعها :

من دونها يا عمرو وخُزُ الرّماح وعنْدَها فاسْمَعُ صليلَ الصّفاح (انظرها في ديوانه : ١١٦ ـ ١١٧)

الهم العام والشجن الخيم على المرحلة ، مما دعا الدكتور العَمْري إلى نعْتِه بأنه « شاعرٌ ملتزم بآرائِه ومواقفِه وقضايا مُجْتَمَعِه »(١) .

قراءة في ديوان الإمام الشوكاني:

أمَّا الأخُ الشاعر الكاتب الناقد الدكتور عبدُ العزيز المقالح فقد كانَ له في (الندوة) ذاتها خلاصة بحث مطوّل عن (ديوان الشوكاني)(٢) نوَّه به مُشيداً بالدكتور الخطيب في ورقته تلك ، حين ذكر أن الدكتور المقالح قد تَغَلغل في شعاب أسرار الديوان ، وصَنّف اتجاهاته ، وربطه بتجربة الشاعر (الشوكاني) الخاصةِ ، وبإطاره الاجتاعي العام ، ناقلاً خلاصةً رأي الدكتور المقالح كما وردت في بحثه تحت عنوان (الاتجاهات الموضوعية والفنية للدّيوان) ؛ بأنَّ على القارئ : « لكي يشعرَ بالتأثيرات الجماليّة وبالأهيّة الموضوعية لقصائد الديوان ، لابدّ أن يتمثَّل عصرَه وثقافةً ذلك العصر ، وما وصل إليه الأدب بعامة والشعر بخاصة من انحدار في الأساليب ، ومن تفاهة في المحتويات . وإذا ما وعي القارئ هذه الملاحظةَ فإنه سيجد أنّ ديوانَ الشوكاني ، كا يدلُّ دلالةً عميقة على عصره ، أنه يتجاوز فنيّاً وموضوعيّاً ما كان سائداً في ذلك العصر من شعر ، بالرغ من أنّ الشوكاني _ كما سَلَفَتِ الإشارة _ لم يكن يُعْنَى بتطوير معارف الأدبية وصياغَة الواقع الذي يحُلُمُ به صياغة شعرية . ومع أنّ الشوكاني كان في مقدوره أن يتخلّص من آثار عَصْره وثقافته الرّاكدة ، فإن الحيويَّة التي

⁽١) الدكتور الخطيب: المصدر السابق ، ص : ٢

⁽٢) انظر الحاشية (١) في الصفحة اللاحقة .

امتازَ بها قد منحت شعرَه من الحيويَّةِ مالم يكن لكثير من شعراء عصره ، ويكفي أنّه استطاع أن يطوّع الشعر لقضايا أخرَى ليس من بينها المديح الذي كادَ يومئذٍ يكون من أهم الأغراض في الشعر العربي . ويستطيع الدارس أن يلتس بين قضايا الدّيوان الاتجاهات التالية :

أولاً: الاتجاهُ التعليي .

ثانياً: الاتجاه الديني.

ثالثاً: الاتّجاه الاجتاعي.

رابعاً: الاتجاه الإخواني »(١).

و يمضي الدكتور المقالح في دراسته مستوفياً هذه الاتجاهات الأربعة ، رابطاً باسترار الظاهرة المضونية بالظاهرة الفنية ، مبرهناً على متانة الصّلة بين كلمات الديوان ووقائع العَصْر ، وهموم الشاعر وقيمه الثقافية والأخلاقية ، ملتقطاً بَيْن كُل فَيْنَة وأخرى زاوية أو ومضة أو وقفة من إبداع فكري الوشعري ، مبيناً كذلك عمق ثقافة الشاعر التقليدية ، وجدة توجّهه نحو الإحياء ثم التجديد (٢) .



إن ما يمكنُ أنْ يضافَ إلى كلّ ما تقدم من إيجازٍ واقتباس ، هو أنّ بحال دراساتِ مختلِفِ مواهب العلامة شيخ الإسلام الشوكاني المتعددة

⁽۱) د . عبد العزيز المقالح : « من أغوار الخفاء إلى مشارف التجلي ، دراسات ومتابعات نقدية » ، صنعاء ، دار الكلمة ، ۱۹۹۰ ، ص ۱۸

⁽٢) د . حسام الخطيب : (غربة إيجابية ...) : ٣-٢

وصفاته وخصائصه ومنها الشاعر والأديب^(١) ما زال ذا سعة ، لكن الباب قد فُتِح على مصراعيه ، وكان فضل السبق لروَّادٍ مَّن مرَّ معنا وآخرين نذكر أهم من ساهم منهم قريباً في الندوة العامية التي عُقِدَتُ في صنعاء .

٢ ـ ندوة علميَّة عن شيخ الإسلام الشّوكاني:

قبل نحوست سنوات كان قد مضى قرنان وربع القرن على مولد علامتنا الكبير (١١٧٣ هـ / ١٧٦٠ م) وقرن ونصف القرن على وفاته (١٢٥٠ هـ / ١٨٣٤ م) ، وكان الإزماع حينئذ متجها نحو إعداد نَدُوة عليّة بمناسبة ذكراه يُدْعَى للمشاركة فيها كل الختصين المهتين بفكره وعلمه وأدبه وما أكثرهم اليوم من علماء ومختصين في الين والوطن العربي وخارجة (٢).

وأخيراً أثمر تعاون جامعة صنعاء مع (جمعيّة الدَّعوة الإسلامية العالمية - طرابلس) فعُقِدَتُ (ندوة شيخ الإسلام العلاّمة محمد بن علي الشوكاني) في رحاب جامعة صنعاء في ٢٢ ـ ٢٤ رجب ١٤١٠ هـ / ١٧ ـ ١٩ فبراير (شباط) ١٩٩٠ م، شارك فيها أكثر من أربعين عالماً وباحثاً

⁽١) سمعت حديثا أنه صدر في الرياض كتاب بعنوان (الإمام الشوكاني أديباً وشاعراً) للأستاذ أحمد حافظ الحكمي ، لكنني لم أطلع عليه بعد .

⁽٢) أشرت خلال أعمال الندوة إلى أن هذا الأمر كان موضع بحث وتفكير منذ فاتحني به الأخ الأستاذ الدكتور عبد العزيز المقالح مدير الجامعة الذي كان حريصاً أن يتم في إطار مشاركات جديرة بذكرى الإمام شيخ الإسلام وجلال قدره وفضل علمه الغزير النافع حتى اليوم .

من الين والأقطار العربية (ليبيا - تونس - الكويت - المغرب - مصر - موريتانية - السعودية - لبنان - وسورية) ، خلا عدد كبير آخر من المهتين الينيين ؛ عُلماء وقُضاة وباحثين .

كانت الندوة تحت رعاية رئيس الجمهورية الأخ العقيد على عبد الله صالح ، رئيس مجلس القضاء الأعْلَى ، وباسمه افتتَحها فضيلة القاضي العلامة محمد بن إساعيل الحجّى (نائب رئيس مجلس القضاء الأعْلَى) .

وقد كانت محاورُ الندوَةِ بعد ذلك _ طيلَةَ ثلاثة أيام _ أربعة :

الأول ـ الشُّوكاني مفكّراً:

وكان أبرزُ مواضِيعه ورقة المفكّر التونسي هشام جعيط (الشّوكاني والفِكْر العربي الإسلامي في القرن التاسع عشر)، وبحث الدّكتور عبد الغني قاسِم الشّرجَبي (الأبعاد التربوية في فكر محمد بن علي الشّوكاني) وهو بحث ممتاز يستند إلى دراسة للباحث نال بها الدكتوراه عن الإمام الشوكاني في مجال التربية والتعليم (۱).

الثاني ـ الشُّوكاني مُجْتَهداً وفقيها :

وكان للكاتِب شَرَفُ المساهمة ببحثِ في الموضوع .

كَا قَدُّم الدكتور حامِد محمود إسماعيل ورقةً عن (الشُّوكاني قـاضِيـاً

⁽۱) صدرت الدراسة في كتاب بعنوان (الإمام الشوكاني ـ حياته وفكره) عن مؤسسة الرّسالة ، بيروت (١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م) ، وللأسف لم أستفد منها في هذا الكتاب لصدورها بعد دفعه للطباعة .

مجتهداً) والدكتور حسن الأهدل (الإمام الشّوكاني محدّثاً) ، وكان نقاش هذا المحور برئاسة الدكتور الباحِث الأستاذ عبد الله النّفيسي من أكثر المحاور جَدلاً وفائدةً ، خاصة وقد أضيف إليه ورقة للباحث الليبي الأستاذ عبد الحميد عبد الله الهرامة ناقش فيها آراء الإمام في ردّه على الفيلسوف والطّبيب اليهودي الأندلسي موسى بن مَيْمون (ت ٢٠١ هـ / ١٢٠٤ م) ، ببحثه الموسوم (بإرشاد الثقات إلى اتفاق الشّرائع على التوحيد والمعاد والنّبُوّات)(١) ، وكاد يهملُ ورقة قصيرة مفيدة للعالم الباحث الموريتاني الأستاذ الدكتور محمد مختار ولد أباه ، مع أنها كانت في صلب مواضيع المحور الثاني (١) .

الثالث - الشّوكاني مفسّراً:

وقد أسهم فيه ببحثين قيمين الدكتوران : إبراهيم رفيدة ، وسعيد مراد .

أما المحور الرابع والأخير عن الشوكاني شاعراً:

فبالإضافة إلى بحث الأستاذ الدكتور عبد العزيز المقالح (قراءةً في

⁽١) حقّقه ونشرَه الـدكتور (إبراهيم إبراهيم هلال) ، دار النهضة / القـاهرة (١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م) .

⁽٢) كانت ورقة الدكتور محمد مختار بعنوان (السّمات البارزة لمنهجيّة الإمام محمد بن علي الشّوكاني من خلال كتابه : إرشاد الفحول) ، وخلاصة رأيه من الأمثلة التي ضربها « هو مدى استقلاله برأيه ، وعدم انسياقه لأي موقف لا يقتنع به ، أيا كانت مكانة الخالف له ، أو خطورة القول الذي يتمسّك به » .

ديوان الشوكاني) وورقة الأستاذ الدكتور حسام الخطيب السابق ذكرُهما ، قدَّم الدكتور محمّد بالحاج ورقة بعنوان (التَّحرر الفكري والمندُّه بي عند الإمام الشَّوكاني وأثرُه في شعره) .

بالإضافة إلى أوراقٍ ومساهماتٍ قصيرةٍ أُخْرَى شارَك فيها عَدَد من الباحثين والمعقبين .

وبعد: لقد كانَ ذكرُ هذه الندوة - والمؤمل صدور أبحاثها ومناظراتها قريباً في مجلد - عثابة خاتمة لكتابنا هذا ، كا هي ذاتها فاتحة أمل ورجاء في أن تتاح الفرصة لنَشْر مزيد من الدراسات ، وإكال الكثير من التحقيقات لعلم شامخ من أعلام الفكر العربي الإسلامي ، وقف عمره على الثقافة العربية الإسلامية ، وناضل بعلم وقلمه ، مُقْتَنعاً كا قال :

ومَنْ يأمَنِ الدُّنيا يكُنْ مثلَ قابِضٍ دُخاناً، وإمْساكُ الدُّخانِ عَسِيرُ (١)!

☆ ☆ ☆

⁽١) ديوان الشُوكاني (أسلاك الجوهر) : ط٢ / ص : ١٩٩

ملاحق الكتاب

(نصوص محققة)

١ ـ ترجمة الإمام الشوكاني للمؤرّخ لطف الله جحاف ، مستلّة من كتابه الخطوط (دُرر نُحور الحور العين) .

٢ ـ ترجمة ثانية للمؤرّخ إبراهيم الحوثي من كتابه الخطوط (نفحات العنبر) ، مستلّة من مخطوطة مكتبة علي أميري في تركية (رقم ٢٣٩٨ ـ ٢٤٠٠) .

٣ ـ نص وثيقة تاريخية لختم القرآن الكريم (١٢٠٠ هـ / ١٧٨٦ م) .

٤ ـ نص وثيقة (المرسوم المنصوري) في رفع المظالم ، والمساواة في الحقوق
 والواجبات بين أبناء الين (١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م) .



ملحق (١)

ترجمة الإمام الشوكاني

(فِصْلَةٌ من دُرَر نُحور الْحُور العِين لِجَحَّاف) (*)

وفيها [١٢٠٩ هـ / ١٧٩٤ م] : نصب الإمام لفصل الأحكام شيخنا

(ثم) لطف الله بن أحمد بن لطف الله جحماف (١١٨٩ - ١٢٤٣ هـ / ١٧٧٥ - ١٨٢٨ م) أديب ، شاعر ، فقيه ، مؤرخ ، صنعاني المولد والدار والمنشأ والوفاة . أخذ العلوم والفقه واللغة عن كثير من شيوخ الشوكاني ، وأخذ عنه أيضا ولازمه ومدحه وكاتبه ، وكان متصلاً بكبار رجال الدولة ومنهم الإمام المتوكل أحمد ، وكان له عنده حظ وافر ، غمز في علاقته به ، وأنه كان عيناً له على الناس ، وقد سجن في عهد المهدي عبد الله بن المتوكل أحمد (١٢٣١ ـ ١٢٥١ هـ / ١٨١٧ م) ، ثم أطلق بشفاعة أستاذه الشوكاني الذي لم يكن مرتاحاً لمسلكه في سنيه الأخيرة .

له مؤلفات (مخطوطة) معروفة من أشهرها كتاب « المرتقى إلى المنتقى » شرح به منتقى ابن تبية و « الديباج » و « درر نحور الحور العين » ، أرّخ فيه لمعاصره الإمام المنصور علي (ت ١٢٢٤ هـ / ١٨١٦ م) ورجال دولته ، و « فنون الجنون في جنون الفنون » نقد أدبي ، لكنه فيا يبدو اختلط آخر عمره فكان يتحدث عن غرائب وهو يضع تفسيراً للقرآن الكريم الذي سمّاه « العلم الجديد في التفسير » ، وذكر الشجني أنه مليء بالخرافات ، وله غير ذلك .

(البدر الطالع ٢٠/٢) ، التقصار (خ) : ق ١٢٦ ، نيل الوطر : ١٨٩/٢ ، وللدكتور سيد مصطفى سالم نصوص ينية على الحملة الفرنسية على مصر « استلها من نفس كتاب جحاف درر نحور الحور العين _ القاهرة ١٩٧٥ م ، وانظر ديوان الشوكاني بتحقيقنا : ١٨ ، ١٣٧ ، ١٣٤) .

الحقق في المعقول والمنقول الجهبذ المجتهد العالم الرّباني ، محمد بن علي الشّوكاني ، في العشر الأولى من شهر رجب ، وكان إذ ذاك بالجامع المقدس بصنعاء في كثير من الفنون ، ومولده ضحوة نهار الإثنين ثامن و عشرين شهر ذي القعدة ١١٧٣ هـ / [١٨ يوليو ١٧٦٠ م] ، ولما بلغ الحافظ الحجة ، جار الله إبراهيم بن محمد الأمير(١) ، نصب المترجم له للقضاء وهو بمكة قال : ﴿ وَأَنّا لاندري أشرّ أُريد بَنْ في الأرضِ أمْ أرادَ بِهِمْ رَبَّهُم رَشداً ﴾ (١٠)

وقال مطهر بن الحسن الهاشمي الصَّعْدي ، المعروف بأبي الطحاطح (٢) في ذلك قصيدة منوها [٢٣٨] ، ومُعْلماً بعظيم قدره وجهها إلى الإمام ، وأملاها على الخاص والعام ، بكل مقام .

نَظَم الإمامُ شَرِيعةَ الدِّيوانِ بالحام العلاَّمَةِ الشَّوْكاني فَكَأَنا هو في الزَّمان مُجَدِّدٌ بالسُّنَّةِ البَيْضاء والقُرآن

قال : هو كا قال ، وواحد الزمان في الأعيان والأمثال ، أخذ في الفروع عن أحمد بن عمام الحدائي (٤) ، وعن القاضي أحمد بن محمد

⁽۱) (۱۱۱۱ ـ ۱۲۱۳ هـ / ۱۲۷۸ ـ ۱۹۷۸ م).

⁽٢) سورة الجن ، الآية : (١٠).

⁽٢) (١١٦٦ - ١٢٢٣ هـ / ١٧٥٢ - ١٨٠٨ م) وسمي أبا الطحاطح باسم جني كان يزع أنه كان يأتيه !

⁽٤) انظر تراجمهم وتواريخ وفياتهم في تحقيقنا لديوان الإمام الشوكاني «أسلاك الجوهر » دار الفكر ـ ١٩٨٢ م ، والنص الانجليزي لدراستنا هذه . وحواشي ترجمة الشوكاني التي تلي هذه .

الحرازي، وأخذ في الآلات عن شيخنا فخر القاصي والدَّاني القاسم بن يحيى الخولاني، وعن عبد الله بن الحسن بن علي الأبيض، وعن شيخ الأعلام الحسن بن إسماعيل المغربي في شرح (المطول) و (العضد) و (الكشاف) و (البدرالتام) وغيرها، وعن شيخنا الأستاذ الجهبذ، المجتهد، الإمام الرحلة، المحدث علي بن إبراهيم بن عامر، سمع عليه صحيح أبي عبد الله البخاري، وعن إمام أهل المعقول والمنقول عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر في الأصولين والحديث وبه صار يقام، وقام بالتدريس في الآلات، وشهد له بالفهم أهل زمانه.

وبلغت به المعارف إلى أن أذعن لـ ه كل طالب للعلم عارف ، فصار رأساً في الانتقاد ، وعيناً يستضيء بها النقاد ، مُجَلّياً ، أمَّ مَقَامَهُ الأساتذة ، عَلَماً خافقاً في المحافل ، أخبارياً فقيها يعرف الْحُجَّة ، شاعراً ، ناقداً .

وعنه خلق لا يحصون ، منهم مؤلف هذا الدفتر ، غفر الله تعالى له ، في النحو والصرف ، والمعاني والبيان ، وأصول الفقه والحديث .

وعنه محمد بن أحمد السودي ، ومحمد بن أحمد بن محمد مشحم ، وأحمد بن علي بن محسن بن المتوكل ، ومحمد بن محمد بن هاشم [الشامي] وحسن بن إسماعيل السنيدار ، وعبد الرحمن بن أحمد البهكلي ، وأحمد بن عبد الله الضّمدي ، وعلي بن أحمد هاجر ، وإبراهيم بن محمد بن يحيي ، وعبد الله بن محسن البصير ، وأحمد بن لطف الله جَحّاف ، وإسماعيل بن إبراهيم بن حسن ، وأحمد بن حسين الوزّان ، وحسين بن محمد العنسي ، ومحمد بن علي العمراني ، وهسادي بن حسين القسارني ، ومحسن بن ومحسن بن به ومحسن بن علي العمراني ، وهسادي بن حسين القسارني ، ومحسن بن

عبد الكريم بن احمد بن محمد بن إسحاق ، ويحيى بن محمد الْجَيُوري ، ويحيى بن مطهر بن إسماعيل ، ويحيى بن علي الشوكاني ، وأحمد بن يوسف الرباعي القاضي وولداه (۱) ، وغير هؤلاء ممن ذكرناه في كتابنا (العباب بتراجم الأصحاب) .

مارأيت أنشط منه في التدريس ، يصل ليله بنهاره في الإفادة ، وله مصنفات تدلك على قوة الساعد وسعة الاطلاع ، لا يدع القول الحرر من حجة توضح المَحَجَّة ، رزق السعادة في تصانيفه مع القضاء وكاد الإجماع يقوم على حسنها ، وتناقلها من يلوذ به ، وذكروها في دروسهم .

ألَّف على (المنتقى) " شرحاً فجاء في ست عشرة مئة ورقة ، ساه (نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار) .

وله حاشية (ألله على (شفاء الأمير الحسين) في نحو ثلاث مئة ورقة ،

⁽۱) الأصل « والداه » زلة قلم ، والصحيح ما أثبتناه ، وهما : إبراهيم بن أحمد ، وهو الأكبر ، وكان فاضلاً ورعاً زاهداً ، والثناني : حسن بن أحمد بن يوسف الرباعي ، كلاهما تلمذ على الإمام الشوكاني ، وكان الثاني من أنبه تلاميذه وأكثرهم ملازمة له ، له (فتح الغفار بجمع أحكام سنة الختار) طبع في جزأين ، وقد توفي بعد أخيه إبراهيم في سنة ١٢٧٦ هـ / ١٨٥٩ م .

⁽٢) (منتقى الأخبار) لابن تبية (ت ٦٥٣ هـ / ١٢٥٥ م) مطبوع مشهور وكذلك شرحه (نيل الأوطار) منه عدة طبعات ؛ (وراجع عنه ص : ٣٢٩ و٣٣٢ من الكتاب) .

⁽٢) هي : (وبل الغام على شفاء الأوام) ، مخطوط ـ لم ينشر ـ بقلم المؤلف سنة ١٢١٣ هـ في مكتبة الجامع الكبير برقم (٣٠٣ حديث) .

والجلال : هو العلامة المعروف الحسن بن أحمد الجلال : (١٠١٤ ـ ١٠٨٤ هـ / ١٦٠٥ ـ ١٦٧٣ م) صاحب (ضوء النهار) وغيره .

سلك فيها طريقة الجلال في الإنصاف.

وله (البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع) كمل به (وَفيات الأعيان) للقاضي أحمد بن خلكان .

وله كتاب (الدراري) متناً وشرحاً في الفقم ، وضعه على مقتضى الدليل ، وجرده عن أباطيل الأقاويل .

وله (أغوذج لطيف) في علم الاشتقاق ، ولم نقف على شيء في هذا الشأن .

وله كتاب في (الموضوعات) (١) جمع فيه (موضوعات) ابن طاهر و (موضوعات) ابن الجوزي وغيرهما ، فجاء مفيداً .

وله تفسير (٢) ، هو في تحريره أيام تحريرنا لهذه الورقات .

وله رسائل ومسائل تحتملها مجلدات كثيرة (٢) .

وله رغبة ومحبة في العلم ونقله ، يُعظّم الطالب ويُرغّبه في سلوك جادة الاجتهاد والعمل بما جاء عن سيد العباد عَلَيْتُهُ [صلاةً] تملاً الأغوار والأنجاد .

ويحب أن ينشر علمه وإفاداته ، وذاكرته في العدالة ، فقال مامعناه :

⁽١) هو (الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة) ، مطبوع ، وكذلك (البـدر الطـالع) و (الدراري المضيئة) .

⁽٢) تفسيره المطبوع المشهور (فتح القدير) (راجع ص : ٣٦٦ من الكتاب) .

 ⁽٣) نقوم بتحقيق مالم ينشر منها ونشرها إن شاء الله تعالى .

« هي محافظة دينية تحمل صاحبها على ملازمة التقوى والمروءة ، وترك الرذائل » ؛

فقلت له: ماترك الرذائل؟

قال [٢٣٩] : « ما كان عند الناس متهناً » .

قلت: الامتهان كان لعباد الرحمن ، والممتهنون وأهل الرذائل ، أتباع الأنبياء عليهم السلام ، قال الله تعالى عن قوم نوح: ﴿ أَنوَمنُ لـكَ واتّبعكَ الأوذلونَ ﴾ (٢) ، وقال: ﴿ اتّبعكَ إلاّ الذينَ هم أراذِلُنا ﴾ (٢) ، وفي بعض التفاسير ، أنهم الحواكون .

فأحال ذلك على ما ربم به « ابن الحاجب » في (مختصر المنتهى) .

قلت : فينظر في ذلك ، وما معنى قولهم : وترك الرذائل ، اللهم إلا أن يقال : من لا يبالي بمروءته ، وهي صيانة الدين عما يثلمه لا يبالي بدينه ، لأن الدين من المروءة فهي مظنة للكذب .

ولنا معه بحث نفيس في ترتيب آي القرآن وأنها توقيفية ، فمنع ذلك محتجاً بأنهم جمعوا القرآن أيام عثان من الألواح والصحائف ، وربما جاء الرجل بالآية لا يعرفها غيره ، فإذا أقام ببينته أثبتوها ، وجمعهم للقرآن على هذه الصفة يدل على أنه كله من ترتيب الصحابة ، وإن كان بعضه من ترتيب آلنبي عَلِيلًا ، وصح أن عثان أثبت « برآءة » بعد « الأنفال »

⁽١) الشعراء: الآية (١١١) .

⁽٢) سورة هود ، آية (٢٧) .

وأنه قال: إنما فعلت ذلك لشبهها بها^(۱)، وأن النبي عَلَيْكُ مات ولم يعيّن موضعها ، فإذا كان هذا في السورة وأنها وضعت بموضع عن غير درية فا ظنك بالآية والآيتين ، واسترسل الكلام إلى القول بتواتر القرآن ، وهو بحث طويل الذيل ثبتوا فيه بين نقل الكتاب والسنة .

وفي مذهبه أن يشفع الأذان ويشفع الإقامة ، وقد صرح بمذهبه هذا في كتابه (شرح المنتقى) ، وهو ممن يذهب إلى أن الجمع بين الصلاتين في حديث جمع النبي عليه من غير عذر ولا سفر ، أي جمعاً صورياً ، ويقول : هو أسهل شيء يقصد الإنسان إلى أن يقارب مصير ظل الشيء مثله ويقوم فيصلي ، فقد يصادف خروج الوقت ، وقد يتأخر قليلاً ، وقد يتقدم قليلاً ويصلي عقيبه الآخر ؛ وذهب أولاً إلى [أن] الوتر على حملة القرآن استدلالاً بحديث « أوْتِروا ياأهْلَ القرآن » عند أبي داود (٢) وغيره ، ثم ذهب أخيراً إلى أن الـوتر على الأمــة جميعـاً ، وقــال :

⁽١) انظر حول هذا : (تفسير القرطبي) : ٥١/١ - ٥٥ « باب ماجاء في ترتيب سور القرآن وآياته .. » ، وكذلك (فتح القدير) للثوكاني : ٢٢١/٢ حيث ناقش مختلف الروايات التي قيلت في « سورة التوبة » التي تسمى ـ أيضاً ـ « براءة » ، وفي أسباب حذف البسملة .

⁽٢) سنن أبي داود : ٢٦٤/١ (كتاب الصلاة : باب تفريع أبواب الوتر) ، الترمذي : ٢٣٥/٥ . (الصلاة ، باب ماجاء أن الوتر ليس بحتم) ، النسائي : ١٨٧/٢ ، (كتاب قيام الليل وتطوع النهار ، باب الأمر بالوتر) ، مسند أحمد : ١١٠/١ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، وهو من حديث الإمام علي ، وانظر رأي الشوكاني مبسوطاً في نيل الأوطار : ٢٩١/٣ ـ ٢٩٤ (باب أن الوتر سنة مؤكدة ..) .

ماقوله « أوتروا ياأهل القرآن » لا كقوله ياأهل الكتاب ، المراد به أمة موسى ، وهنا المراد به أمة محمد عليلية .

وسمعته يضعف حال من لا يضبط أوقاته لأمر ديني أو لأمر دنيوي بالغ الغاية ، وما النّاس إلا واحدٌ من هذين ، وكثيراً ما ينشد أبيات الطغرائي هذه(١١):

إذا مــالَمْ تَكُنْ مَلكاً مُطــاعـــاً وإن لم تَمْلُـك الــدُّنيــا جَميعـــاً هُمَا سِيّان منْ مُلْك ونُسْك يُنيلان الفَتَى الشَّرَفَ الرَّفيعيا فن يَقنع مِن الــدنيــا بشّيء سِـوى هـِـذين كان بهـا وَضيعـا

فكُنْ عَبْداً لمالكه مُطيعاً كَا تَختارُ فَاتُرُكُها جَميعاً

ورأيته ينقم على المتسنن والمتذهب ، ويقول : ما ينبغي لصاحب السّنة أن يحمد عليها ، ولا ينبغي للمتمذهب أن يحمد عليه ، وهذا الكلام لصاحب السنة فيه مقال .

ولم الشعر الجيّد المسموك ، كتب إليم وإلى الحسين بن أحمد السياغي (٢) ، محمد بن هاشم الشامي (٣) سؤالاً ، يسألها عن الود ، ألمشكك

مؤيد الدين إساعيل بن الحسين الطغرائي (ت ١٥٥ هـ / ١١٢٠ م) صاحب لامية العجم مشهورة مطبوعة وعليها شروح عربية ولاتينية وترجمات كثيرة ، والأبيات هي الأول والثاني والخامس والسادس من مقطوعة أبياتها ثمانية رقمها ١٦٤ في الصفحـة ٢٤٥ من ديوانه الذي نشره على جواد الطاهر ويحبي الجبوري في بغداد سنة ١٩٧٦ م .

⁽ ۱۱۸۰ ـ ۱۲۲۱ هـ / ۱۷۶۱ ـ ۱۸۰۱ م) وهو صاحب (الروض النضير شرح كتاب الفقه الكبير) للإمام زيد بن عليّ ، مطبوع .

⁽ ۱۱٤٠ ـ ۱۲۰۷ هـ / ۱۷۲۷ ـ ۱۷۹۲ م) .

هو أم المتواطئ ؟ فقال :

يانيَّرَيُّ فَلَكِ العلياء دامَ لَنا (ولا تكدّر هذا النورُ أن حَجَبَتُ ماذا تقولان فيا قدْ تقررَ بال (وما علمنا خلافاً فيه قط لن قالوا: بأنَّ شهاداتِ القُلوبِ إذا ومَن أَحَبَّ امرءاً صَح القياسُ لَهُ وقد تَضَمَّن تصديقاً تَصورُه وإنا الشَّوْق من قَسْم الْمُشَكِّك هَل وقد تَرَدَّدُت في تَقْريرِهِ فَافيد

من نُورِ عِلْمِكُما ما يكشفُ الظُّلَما فُورَ الزَّواهِرِ سُحْبٌ تُمْطِرُ الدِّيَا (۱) إجماع حقق هذا مَنْ بِهِ حَكما مَضَى وحَبَّره في الشعر أو نَظَما (۱) قاسَتْ بِصِدْقِ ودادٍ صارَ مُلْتَزَما قَطْعاً ، بَأَنَّها في السّلك قَدْ تُظِما بِنِسْبَةٍ لتَسلوي الوي الود بَيْنَها في السّلك قَدْ تَظِما فيه اعْتِراضُ قِياسٍ في اسْتِوائِها فيها اعْتِراضُ قِياسٍ في اسْتِوائِها حدا مُغْرَماً صارَ مُشْتاقاً لوَصْلِكا

[٢٤٠] فأجابه صاحب الترجمة عنها معاً ، فقال (٢) :

يابنَ البهاليل والأطْوادِ من مُضٍ قد دَلَّ نظمُك للدُّر الثِّمين بلا ورمْتَ إبداءَ عَتْب في ملطفَة والشوق بالشَّوْقِ منقاس^(٥) ومعْتَبرٌ

والْمُنْعمين بسَيْب يُخجلُ الدَّيا شَكُّ بِأَنكَ بَحْرٌ بِالعلوم طَمَا وقد⁽¹⁾ أَسْأتُ بِبُعْدي فاحتَمل كَرَما قَضَى بِذلكَ خَيرُ الرِّسْلِ والْحَكَما

⁽١ و٢) زيادة من البدر الطالع : ٢٧٤/٢

⁽٣) انظرالديوان : ص ٣١٤

⁽٤) الأصل: فقد.

⁽٥) مقياس .

ولا أُشكُّكُ بِالتَّشْكِيكِ فَهْوَ عَلَى ومُوجِباتُ ودادي فيكَ ماسُلبَتْ ولا غَدا عَقْدُ وُدِّي عَنْك مُنْفَصا (ولا انْفَصَلْتَ لمنع الْجَمْع مُذْ دَلهَتْ فَشي بمَنْع خُلُوٍّ صارَ مُلْتَزَما) (٢) مُحَصِّلاتٌ ودادي مارضيتُ لَها وقد تــألَّف شَمُّلانــا علَى نَمَـطِ

تواطُوً باتّحاد الجنس قَدْ نُظا(١) عَنْكَ العُدُول ولا أَوْلَيْتُها العدَمَا له نتائج ودِّ تَمْنَعُ العُقا

وقد ورد عليَّ من جنابه هذه الأبيات^(٢):

لَسْتُ أَدْرِي مــاأَقُـولُ قيق والْحَولُ نَحُولُ فَضْل مِنّا وفُضّا وفُضّا ولُ مـــاإلى العِلْم وصــولُ إغــــا العِلْمُ خُروجٌ عَنْ شُكــوكِ لادُخُــولُ وقيالم في مَقَالِم الفُحُولُ وقيام الفُحُولُ وانجاعٌ وانْصيــــاعُ وانْقطـــاعٌ ووُصُــولُ قَدْ هَوَى فيها الْجَهُولُ لله أوْ قال الرَّسولُ

عَجَبِ أَيْنَ العق ولُ مالناعن مَنْهَج التَّدْ فَضَـــلاتٌ ذهَبَتْ بــــال نَــــــتَعي العلْمَ ولكنُ وفرارٌ عَنْ مَهـــــاو ووُقــوفٌ عنـــــدَ قـــــالَ الّــ لاتَقُلْ قسد قسالَ زَيْسدٌ

في « البدر الطالع » : ٢٧٥/٢ ، ولا تشكك بالتشكيك ، و « قد نظها » في الديوان « قد حكما » .

البيت المحصور بين القوسين أضفناه من « البدر الطالع » : ٢٧٥/٢ والديوان .

⁽٣) الديوان : ٣٧٤ ـ ٢٧٥

مـــالنــا والرَّأي إنَّ الـ رَّأيَ في الـــدِّين فُضُـولُ حَكَّم الشَّرْعَ إذا مَـــاللَّهُ الثَّرْعَ العُقُـولُ عَــدِّ عَنْ رَسُطِ ا فَمَا رَسُ طِابِ ذَا السَّفْح يَجُولُ والْمَق الشَّرِعَ تَقُ الشَّرِعَ تَقُ والْمَق الشَّرِعَ تَقُ والْمَق الشَّرِعَ تَقُ تَقْصُرُ الأَقْ وال عِنْ قَ الدَّرْعِ والشَّرْعُ يط ول خسابَ تَبْع منْ قصسارَى عِلْمِسهِ قسالَ يَقُسولُ وجسدالٌ ونضالًا أشْرعَت فيسه النُّصولُ وقيــــامٌ وقُعــود ومُمــارَاةٌ تَطــولُ لَيْسَ ذا زادَ مَعـــادِ كُـلُ ذا عَنْـكَ يَــزُولُ في كَثيرٍ من عُلُـــومِ الـ مَرْءِ لِلْمَرِءِ شُغُـــولُ إغـــا الــزادُ هُــوَ الــزُّه ـــدُ فَعَنْـــهُ لاتَحــولُ فَعَلَى الزُّهْدِ يَدُورُ الرِّ شَدُ قد قَالَ الفُحُولُ الوَّ وعَلَى هَــــنا بَراهي نُ عُقُــول ونقُــولُ

فقال لطف الله غفر الله تعالى لها:

لُعن النُّقُطِ ____ة والطَّفْ حرَةُ والجسم الطـــويـــلُ والْهَيولي والقضايا والمقسال الْمُسْتَحِيكُ ياخَلِيلي بارسُطا طاليس لاتهدى السبيل (١)

⁽١) في الأصل: « ياخليلي الكساغورس لا يهداء السبيل » .

سَعيرٌ ولفيثاغُورَ وَيُسلُ (١) ولبَطْلي وسَ نسارُ الله عليه والهَوْلُ الْمُهيلُ ولِمَنْطيس وأفل لل يَزُ ولُ (٢) تِلْــــكَ أَسْماءٌ بهـــا الخ يحدومُ إِبْلِيسُ الضَّليــلُ مــــاتَرَى السِّينَ بهم من ـــة مَـعَ الــلام تَميــلُ إننى مِنْهُـــــمْ بَــريء وبها جــــــاؤوا جَهُــــولُ كُـلُّ مِـا قـالـوا أبـاطي ـــلُّ وزُورٌ وفُضـــولُ وجَهَ الاتٌ وَغَيٌّ وفَسادٌ ونُكـــولٌ ماله ذا جاءَنا عَنْ رَبِّنا قَصَطٌّ رَسولُ أمــــة أميّـــة نَحْ ن بـنا جـاء الــدّليـل فَكَفَ النَّاسِ يَطُولُ فَكَفَ النَّاسِ يَطُولُ فَ ـــــدَعِ الغَـــاوي ببَحْرِ في الْجَهـــالاتِ يَجُــولُ واحْدِذَر الْحَرْبَ الدي قَدا تَنْ نَواصِيها الأصولُ لاتَقُ للهُ الْمُنْتَهَى هَ للهُ الْمُنْتَهَى هَ للهُ الفض ولُ [٢٤١] فَهْي (ممالَمْ يَكُنْ) في لها إلى الْحَوْقُ وَصُول (٢) (ولقَدُ قَدَالُوا بِأَنَّ ال أصل قَطْعي جَليل لُ)(٤)

لفُتْلّيسَ وَهُ ــو فِي مَرْتَبَ ــةِ الظَّن ــعلَى الشَّـكِ تَـريلُ

⁽١) في الأصل : لفثلس سعير وليفيثاغور والبيت غير مستقيم .

⁽٢) في الأصل: ولنطيس وفلسطين مقت لا يزول.

⁽٣) الصدر في الأصل: فهي مالم يكن.

⁽٤) في الأصل: ولقد قالوا الذي أصل قطعى جليل.

وكَ اللّٰهُ وَاهُ والخَلِي اللّٰهُ فَيَا قَ اللّٰهِ وَهِ والغَلِي اللّٰهِ اللّٰهُ فَيَا عِنْ اللّٰهِ وَهِ والقَلِي اللّٰهُ وَلَيْ الظّنَّ فَيَا عِنْ اللّٰهِ وَهِ والقَلِي اللّٰهُ وَلَيْ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللهِ اللّٰهُ اللهِ اللّٰهِ اللهُ اللّٰهِ اللهُ اللّٰهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الللهُ اللهُ ال

نعم! لم ير الإمام في القضاة من يَزْهَد مثله ، أقطعه (١) لذلك السبب صدقات وُصابة ، وجبل اللّوز ، وصدقات الرّوْنة وسَعُوان والْمِشْراق ، وهم : شَوْكان وشَوْبان وغير هذه مما أقطعه شيئاً واسعاً ، ومن صدقة بيت راجح ، وأضاف إليه صدقة بيت قبّان ، وصدقة بيت الْحَيْمي ، ووصية التّوهَمِي وتَنْعِم ، ولم ينقم عليه أحد شيئاً إلا ماكان من ركونه على الأمناء ، وكادت هذه أن تكون إجماعية .

⁽١) الأصل « لهم القول » .

كان الأولى أن يقول « ائتمنه لذلك السبب على صدقات ... » فالمنصور لم يقطعه (بل وليس من حقه) تلك الصدقات إقطاعاً خاصاً به ! بل جعلها تحت إشرافه لتوزع في أوجه الخير المختلفة كا أوصى بها واقفوها ، وهي في الين وقف مستقل يشرف عليه موظف كبير يدعى « ناظر الوصايل » ومسؤوليته في الغالب لاعلاقة لها بناظر الأوقاف العامة (وزير الأوقاف حالياً) ، وله مقابل ذلك نسبة ١٠٪ ، أما إشارته إلى اعتاد الشوكاني على الأمناء فالمقصود بهم (أمناء الشريعة) الذين سمح لهم بتلخيص قضايا الشكاوى ، وللإمام الشوكاني توضيح ورد على منتقديه نشره في القاهرة سنة قضايا الشكاوى ، وللإمام الشوكاني توضيح ورد على منتقديه نشره في القاهرة سنة المصادر) .

وفيه نفاسة ومحبة للاجتاع بالصدور من النّاس ، مُحِباً للمعيشة الأنيقة ، وللبس الفاخر من الثياب مع انسجام طَبْع ورقَّة ، وجُمود على الأمر الديني [!] ، وعدم الإصغاء إلى المعيَّن عنده في الأمور الشرعية ، وتَحدّث أنّ نفسه تكره الصاحب في موقف الحكم ، وأنه يدرك منها الميل مع البعيد .



ملحق (٢) ترجمة أخرى للإمام الشوكاني (فِصْلَةٌ من نفحات العنبر للحوثي^(*))

القاضي العلامة ؛ أبو علي ، بدر الدين ، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله بن الحسن بن محمد بن صلاح بن إبراهيم بن محمد الشوكاني ، ونسبه ينتهي إلى خَيْشَنَة ـ بفتح الخاء المعجمة وسكون المثناة من تحت وفتح الشين المعجمة وبعدها [٥١] نون مفتوحة ـ ، وخيشنة هو ابن زياد بن قُسَم بن ربيعة بن مرهبة الأصغر ، وبقية النسب معروف في

⁽١١٨٥ إبراهيم بن عبد الله الحوثي الصنعاني (١١٨٧ ـ ١٢٢٣ هـ / ١٧٧٣ م) عالم ، فقيه ، أديب ، مؤرخ ، صنعاني الدّار والمنشأ والوفاة ، أخذ عن بعض علماء صنعاء من شيوخ الشوكاني ولازم ابن شيخه السيد المحقق إبراهيم بن عبد القادر بن أحمد وقد برع في علوم وفنون كثيرة ، وكان بالغ الإدراك جيّد الفهم ، اشتغل بوضع كتابه (نفحات العنبر بفضلاء الين في القرن الثاني عشر) وقد اطلع الإصام الشوكاني على بعض تراجمه فأتني عليها ، ومنها ترجمته نفسه التي انتزعناها منه عن نسخة تركية ، وقد اخترمته المنية شاباً قبل فراغه من مراجعة كتابه هذا فقام والده بناء على توجيهات الإمام المتوكل أحمد بجمع ذلك ، وله مراسلات وأبحاث قليلة أخرى . انظر : (جحّاف « خ » : ق ٢٥٠ ـ ٤٥٠ ، البدر الطالع : ١٩٠١ ، نيل الوطر : انظر . ٢٤٠ ، مصادر الحبشي : ٢٥٢) .

كتب الأنساب (١) وهو ينتهي إلى بكيل بن جُشم ، ثم إلى قحطان بن هود .

وشَوْكان : قرية من قرى السحامية ، إحدى قبائل خولان ، بينها وبين صنعاء دون مسافة يوم (٦) .

وصاحب الترجمة هو قاضي قضاة الإسلام ، ومفتي المسلمين ، ومفيد الأنام ، إمام العلوم والمعارف ، والمتفيّئ ظليل ظلّها الوارف ، الْمُشْرِقة بالتحقيق أقارُه وشُموسه ، والزّاخر بالعلم عبابه وقاموسه ، مبجتهد الزّمان وواسطة عقد الرؤساء والعلماء الأعيان ، جامع شمل العلوم العقلية والنقلية ، مقتطف ثمرات الفنون الفرعيّة من الأصلية ، مشكاة الفضائل ومصباحها ، والمنير به مساؤها وصباحها . ألف بتآليفه شتات الفنون ، وصنف بتصانيفه الدّر المكنون ، فؤلفاته مُجْمَع على حُسنها بين علماء الإسلام ، وأنظاره وأبحاثه هي شفاء للأوام أله ، وفتاواه هي عمدة الخاص والعام ، وأقواله في معترك الخلاف قاطعة للشجار والخصام ، وأحكامه في خلافاته المضطربة أصول الأحكام ، جمع بين الرئاسة والدراسة للعلوم ، والتحقيق لحدودها والرسوم ، والأدب الغض والبلاغة في المنشور

⁽١) الإكليل : ١٣٧١٠ و ١٤٢ ، جهرة أنساب العرب لابن حزم : ٣٩٦ ، الأنساب للسمعاني ٢٧٨٧ وانظر « البدر الطالع » : ٤٧٨١ - ٤٨١ في ترجمة الإمام الشوكاني لوالده .

⁽٢) البدر الطالع: ١/٠٨٠

⁽٣) الأوام : حرارة العطش : يقال : في جوفه أوام وأوار ، وللشوكاني حاشية بهذا الاسم .

والمنظوم ، وطول الباع في إنشاء الرسائل ، وحسن الأخلاق ولطافة الشمائل ، [٥٢] والعرض الطاهر ، وسخاء النفس ، وطيب السرائر ، والنقادة ، والفحولية ، والذكاء ، والألمعيّة ، وحفظ السنن والآثار ، والتواريخ والأخبار ، وسعة الاطلاع ، وشدة الاستحضار ، وحسن الإيراد والإصدار ، وسمّق الهمّة وسلامة الصدر ، وكثرة الاحتال وجلالة القدر ، والبعد عن الشبهات ، وحسن النظر في فصل الخصومات ، ومعرفة الحقائق وجودة الرأي في جميع الواردات ، والاهتام بأمور المسلمين ، ونصرة المظلومين ، والشفقة على ضعفاء المساكين مع الورع الشحيح ، والعفاف المؤسس على بنيان من التقوى صحيح . وبالجملة الشحيح ، والعفاف المؤسس على بنيان من التقوى صحيح . وبالجملة فحاسنه وأوصافه لا يحيط بها قلم ، ولا يمكن التعبير عنها بِفَم . وقد أشار إلى بعض أحواله القاضي العلامة ، الوجيه عبد الرحمن بن يحيى الآنسي (۱) المقدم ذكره فيا كتبه إليه من قصيدة منها :

⁽۱) عبد الرحمن بن يحيى الآنسي ، الشاعر ، الأديب ، العالم ، القاضي (١٦٥٠ مرة بن يحيى الآنسي ، الشاعر ، الأديب ، العالم ، القاضي (١٢٥٠ مرة بهر شعراء الين في عصر الإمام الشوكاني ، بل هو أعظم شعراء الحميني وأرقهم وأكثرهم شعبية : ديوان شعره « الحميني » المسمى (ترجيع الأطيار في مرقص الأشعار) مشهور مطبوع بتحقيق العلامة الرئيس القاضي عبد الرحمن بن يحيى الأرياني وصديقه المرحوم عبد الله عبد الإله الأغبري ، أمّا ديوان شعره الفصيح « الحكمي » الذي ساه (الأغوذج) فما زال مخطوطاً ويوجد لدى كثير من الينيين ومنه نسخة بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء « الغربية » برقم ١٢٢ أدب ، وكان للآنسي مراسلات ومطارحات أدبية وشعرية مع الشوكاني ورد بعضها في الديوان وهو قليل - من كثير أثبته الشجني تلميذ الشوكاني في ترجمته لمه في كتاب « التقصار » .

تَعالَى اللهُ مُعْطيه امْتنانا لَقَدْ آتِاهُ عَلْماً مِنْ لَـدُنْــهُ ولكنْ صــــدْرُهُ المشْرُوحُ أَضْحَى وحين لقيتُه بادي بسداء [٥٣] لقيتُ به الأمُّة في فنون ففي عِلْم الكلام «أباعلي» وفي التّصريف «عثانَ بن جنّى» و «جـارَ اللهِ» في عِلْم المعـاني و «ابنَ كَثير» الشَّيْخَ الْمُعـالي و « زينَ الدين » في التّحديث حِفْظاً

لَنعْمَ مُحَمَّ لَ رَجُلاً وحُقَّ لَهُ وَعَليْهِ طَيِّبَةُ الثَّناءِ هو البَحْرُ الذي جاشَتْ بعلم غوارب مَوْجة ذات ارْتماء فَطبَّقَت البلادَ وعادَ مِنْها إليه الفَضْلُ عَنْ عَنْ عُنْ رملاء وليْسَ اللهُ مَحْظــورَ العَطـــاء يَضِيقُ بِـوُسْعِــه ذاتُ الفَضاء كَا بَيْنَ الثّريّـــا والثّراء بوَقْتِ مثل إبهام القضاء بفرُد الشخص متحــــد الرّواء وفي علم اللّغات «ابن العَلاء»(١) وفي النُّحْو «المبرِّدَ» و «الكسائي» وإبراز النُّكاتِ منَ الْخَفـــاءِ منَ التَّفسير خـافِقَـةَ اللـواءِ لأسنـــاد ومَثْن ذا وكاء

أما مطلع القصيدة التي بعث بها الآنسي إلى الإمام الشوكاني فهو:

ألا قامَتْ تنازعُني ردائي علماةَ نَفَضْتُ أَحُلاسَ الثّواء وتقع في ٦٢ بيتاً أثبتها الشوكاني مع مقدمتها النثرية ، وأثبت رده عليها وذلك في ترجمته للأنسى في البدر الطالع: ٣٤٠/١ ـ ٣٥٢ ، وانظر: زبارة: نيـل الوطر: ٤٣/٢ ، غانم : شعر الغناء الصنعاني : ١٦١ ، المقالح : شعر العامية في الين :

الشطر الثاني في الأصل: « وفي علم اللغات أبا العلاء » ولعله تصحيف صحيحه ما أثبتناه فابن العلاء هو أبو عمرو بن العلاء ، زبان بن عمار التميي من أمَّة اللغة والأدب ، وأحد القراء السبعة : (٧٠ _ ١٥٤ هـ / ٦٩٠ _ ٧٧١ م) ٠

جَرَى فيـــهِ بصَفْو أو جَفـاء هُ عَنْ تَبْريزهِ كَشْفُ الغِطياء نَ حَظَّى منــة تَكْرارَ اللقــاء ء بَيْنَ سِهام إرْثِ الأنْبياء نُ فيها لَهْوَ أَنْتَ بِلا امْتِراءً](١) ولم يُرَ مثْلُ نَفْسك في الْمَرائي با سُمّيتَ فيها للقضاء عَلَيْكَ مُضَيِّقًا وقت الأداء عيف وقَـوْمــه خَيْرَ الجــزاء وقَد أمنوا تعدي الأقوياء (٢)

و « يحيَى » في الرّجال بنَقْدِ قُولِ وفي التّاريخ والأخبار جَمّا عها «النّهبّي» فهّاق الإناء وفي الفقه «ابن رُشْدٍ» من تَحلّت نهايتُه بحُسْن الابتناء وعندة قضائم ولحدى فتساوا فَلَـوُ لازمْتُـــهُ مِن بَعْـــدُ أو كا إذاً لغَـدَوْتُ رأساً في عُلوم يكونُ بهَـدْيـهِ فيها اهْتِـدائي أنادي قائِلاً قَوْلاً سَديداً يُصَدَّقُ بينَ مُسْتَمِعي النَّداء بـأنّــكَ صـاحِبُ السَّهْم المعـلاّ وأنَّ عالمُ القُطْرِ الْمُسَمَّى ومُجْتَها الزَّمان بلا مراء [وأنَّ مُجَــدِّدَ المـائــةِ التي نَحْـ وأنَّكَ لا نَرى لـكَ مِنْ مَثيلٍ وأن شريعَة الدين استنارت أصاب بك الْخَليفَةُ فرْضَ عَيْن [٥٤] فلَوْ لَمْ تقْض بينَ الناس طَوْعاً أَثِمْتَ بِا جَنَحْتَ إلى الإباء جــزيتَ عَن اليَتيم وأمــــه والضـ

مولد صاحب الترجمة في يوم الاثنين لثلاث بقين من شهر القعدة سنة ثلاث (٢) وسبعين ومئة وألف [١٧٦٠ م] ، ونشأ في صنعاء ، فقرأ القرآن

البت أضفناه من « البدر الطالع » : ٣٤٦/١

بعد هذا ستة أبيات هي بقية القصيدة ، انظرها في البدر : ٣٤٦/١

الأصل : « سبع »وهم ، والتصحيح من « البدرالطالع » : ٢١٥/٢ لصاحب الترجمة نفسه .

وما يتعلق به من التجويد وحسن الأداء ، وحفظ متون الفنون غيباً ، مختصراتِها ومطولاتِها ، وقرأ على مشايخ عصره ، وحقق أولاً علم الفقه تحقيقاً سارت بذكره الركبان ، وضربت الأعيان به الأمثال في كل مكان ، وأجلٌ من أخذ عنه في الفقه من المشائخ القاضي العلامة أحمد بن محمد المحرازي(۱) قرأ عليه (شرح الأزهار) ، و (البيان) لابن مظفر ولم يزل يحققه حتى صار إماماً فيه ، وأفتى وراجع ، وناظر ، ولما وصل المحققون للفقه من علماء « ذمار » إلى « صنعاء » كالفقيه العلامة [حسن بن علي بن] أحمد بن ناصر الشّجْني(۱) وسيّدي العلامة الحسين بن يحيى الدّيْلمي(۱) وأضرابها ، واجتعوا هم وصاحب الترجمة فرأوا ما بَهرَهم من

⁽۱) كان القاضي أحمد بن محمد الحرازي (۱۱۵۸ ـ ۱۲۲۷ هـ / ۱۷۲۵ م) شيخ شيوخ الفقه في صنعاء ، انتقل من ذمار واستقر بصنعاء فاتصل بكبار علمائها وانخرط في التدريس فتخرج عليه علماء وحكام كبار ، قام بالسفارة والتوسط بين الإمام المنصور علي وبعض المعارضين والخارجين على صنعاء (see shapter III.P.) وانظر : (البدر الطالع : ۱۹۲۱ ونيل الوطر : ۱۹۷۷ ، الشجني « خ » التقصار : ق ۱۰۶) .

⁽۲) أضفنا اسمه واسم أبيه ، فهو والد محمد بن حسن صاحب « التقصار » وتلميذ الشوكاني ، وكان عالماً ، فقيهاً ، أديباً ، شاعراً ، ارتحل إلى صنعاء وأخذ عن العلامة أحمد بن صالح أبي الرجال وتصدر للتدريس « بجامع نصير » ، وقد توفي بمسقط رأسه « ذمار » سنة ۱۲۳۳ هـ / ۱۸۱۸ م التقصار ق ۱۰۰ ـ ۱۰۸ وزبارة : نيل الوطر : ۲۲۵/۱ ـ ۲۲۵۷

⁽٣) حسين بن يحيى بن إبراهيم بن يحيى الديلمي ، الدنماري (١١٤٩ ـ ١٢٤٩ هـ / ١٧٣٦ ـ ١٨٣٣ م) : عالم ، فقيه ، محقق ، مدرس ، مُعَمر ، ذماري الأصل والمنشأ والوفاة أخذ عن علماء مسقط رأسه كالعلامة دُلامة والقاضي على الشجني والفقيه الشبيبي ثم ارتحل إلى صنعاء سنة ١١٧٥ هـ / ١٧٦١ م فأخذ العربية وعلوم الحديث =

تحقيقه للفقه وإتقانه ، وشدة استحضاره لعويصات مسائله ، وسرعة بادرته لحل الإشكالات ، وإيراد الأشباه والنظائر والأوجُه الفقهية وصار معتد الفتيا ، معولاً عليه فيه ، يقصد لأجله من الأقطار ، وتعتد فتاواه عند جميع الحكام [٥٥] والنظار .

ثم قرأ في سائر الفنون فحقق النحو والصرف ، والبيان واللغة ، والعروض والقوافي ، والمنطق ، والأصولين والحساب والمساحة ، والفرائض ، وعلم الأثر والحديث ، رواية ودراية ، وعلم التفسير ، وطالع الحواوين الشعرية ، والكتب التاريخية ، وبحث في كتب الرجال ، والجرح والتعديل ، بعزم باهر وذكاء متوقد ، وفهم صادق وحفظ عظيم ،

على أشهر علمائها كالعلامة ابن الأمير وابن إسحاق وحامد شاكر ويوسف زبارة وآخرين ورجع إلى ذمار حيث عكف على التدريس لكنه لم يلبث أن عاد إلى صنعاء سنة ١٢٠٠ هد فرافق شيخ الإسلام الشوكاني في القراءة على شيخه الحسن المغربي ودَرَّس الفقه بجامع صنعاء وكاد يستوطنها لكنه عاد إلى بلده وصار أستاذها وعالمها بدون منازع ، وكان قد فُتح عليه بالزواج بامرأة ثرية فأشرف على تجارتها وحسّنت حاله ، وقد قويت علاقته بالشوكاني حتى إنه لمّا مرّ بذمار مع الإمام المتوكل أحمد سنة ١٢٢٥ هد / ١٨١٠ م نزل لشهرين عنده ، وله معه رسائل ومطارحات ، وله كتاب في الفقه مفيد ساه (العروة الوثقي في أدلة مذهب ذوي القربي) في مجلدين منه نسخة بالأمبروزيانا (٩١) ونسختان بالجامع الكبير أحسنها برقم ١٠٩ و ١١٠ ، وكان فاضلاً ، متحرراً ، وحدثت له محنة بإصداره حكماً شرعياً في قضية مزور ادّعي أنه أحد أولاد المهدي صاحب المواهب الذي كان مفقوداً ، وقد توفي قبل الشوكاني بستة أشه. بعد أن ناف على المئة بسنة .

⁽ البدر الطالع : ۲۲۲/۱ ـ ۲۳۲ ، درر نحور الحور « خ » : التقصار « خ » : ۲۱ ، نيل الوطر : ۲۱/۱ ، مصادر الحبشي : ۲۶۱) .

وألمعيّة ، ونقادة ، وفحولية ، وتحقيق ، وإتقان وضبط وإمعان ، حتى فاق الأقران ، و [أصبح] زينة للزمان .

ثم نظر في سائر فنون علوم المعقول ، وفي كتب تهذيب الأخلاق وتصفية النفوس واتصل بشيخنا شيخ الإسلام عبد القادر بن أحمد (۱) فلازمه ، واقتبس من أنواره ، وقرأ عليه (صحيح مسلم) من أوله إلى آخره مع مراجعة شرحه للنووي ، ثم (سنن التّرمذي) ، وفي (جامع الأصول) مقدار الربع منه ، وفي (الموطأ) نحو ثلثه ، وبعضاً من (سنن النّسائي) وبعضاً من (شفا) القاضي عياض ، وبعضاً من (البحر الزخّار) وحاشيته وبعضاً من (البحر الزخّار) وحاشيته

⁽۱) السيد عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر بن الناصر بن عبد الرب بن الإمام شرف الدين الحسني الكوكباني الصنعاني (١٦٥٥ ـ ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٣ ـ ١٧٩٣ م) : عالم ، فقيه ، حافظ ، مجتهد ، شاعر ، ناقد ، لغوي ، تلمذ بصنعاء وكوكبان وذمار وزبيد ومكة والمدينة ، كان أحد شيوخ الإمام الشوكاني وكان من أبرز علماء عصره وأكثرهم إفادة وفائدة وفي رأي الشوكاني أنه لم يكن في الين له نظير في آخر عمره ، ويينه وبين الشوكاني ـ تلميذه القديم ـ مراسلات ومناظرات علمية وأدبية وكان كل منها يُكن للآخر تقديراً وحباً بالغاً ، له حواش ، ورسائل وجمع ديوان شعره تلميذه إبراهيم بن عبد الله الحوثي (ت ١٢٢٢ هـ / ١٨٠٨ م) ومن كتابه (نفحات العنبر) أخذنا هذه النسيلة ومنه نسخة بخطه في مكتبة الجامع الكبير (الغربية برقم ٨٨) (البدر الطالع : ١٩٠١ - ٢٦٨ ، التقصار « خ » : ٥٨ ، درر نحور الحور « خ » :

⁽٢) وهو الذي قام الإمام الشوكاني بشرحه في كتابه المشهور (نيل الأوطار).

[للمقبلي] (١) ومن (ضوء النهار) [للجلال] ، وحاشية شيخنا عليه الموسومة (برفع حجب الأنظار) وبعضاً من منظومة زين الدين العراقي ، وشرحها له ، و (فلك القاموس) لشيخنا « الوجيه »(٢) ، وبعضاً من (شرح المواقف) للشريف ، وأوائل (دامغ الأوهام) و (شرح القلائد) للنجري [٥٦] ، وبعضاً من (صحاح) الجوهري ، وكذلك من (فتح الباري شرح البخاري) [لابن حجر] .

وقرأ عليه (شرح منظومة الجزري) في العروض والقوافي ، وكان شيخنا يأمره بالاقتصار على بعض المسوعات ، ويأمره بالشروع في غيره لما يرى من أهليته وذكائه ، واستحضاره للقواعد ومَلكته الراسخة في العلوم ، وأجاز له شيخنا إجازة عامة ، وكتب له بخطه على أكثر هذه المسوعات .

وقرأ على شيخنا العلامة على بن إبراهيم بن عامر (صحيح البخاري) من أوله إلى آخره ، وأجاز له إجازة عامة .

⁽١) أضفنا « المقبلي » ليتفق مع السياق والشوكاني يروي هذه الحاشية (المنار) وكذلك (العلم الشامخ) له عن شيخه عبد القادر بن أحمد (إتحاف الأكابر : ٧٢ و ٩٨) .

⁽٢) « الوجيه » لقب عبد القادر وما شابهه من أساء في الين . و (فلك القاموس) هذا للسيد العلامة عبد القادر بن أحمد هو ملاحظاته وانتقاداته على (القاموس الحيط) ، وهو يدل على سعة علمه وعمق معرفته ومنه تلاث نسخ عكتبة الجامع الكبير بصنعاء برقم ١٤ غربية ، و ١٧٢ أوقاف و ٢٥٨ ، ورابعة بالآصفية وخامسة بجامعة الرياض ١٢٩٥ (انظر الحبشي ٣٩٠) .

⁽٣) علي بن إبراهيم بن علي بن إبراهيم بن أحمد بن عامر الشهيد : (١١٤٠ ـ ١٢٠٧ هـ / =

وقرأ على القاضي العلامة شرف الإسلام الحسن بن إساعيل المغربي^(۱)
(سُنن أبي داود) من أولها إلى آخرها ، وبعضاً من (شرح الخطابي)
عليها ، و (شرح ابن رَسُلان) ، وقرأ عليه (المطوّل) جميعه مع حواشيه
« للشلبي » و « للشريف » و (شرح العضد) في « الأصول » جميعه مع
(حاشيته للسّعد) عليه ، وقرأ عليه (الكشاف) جميعه مع حاشية السعد
عليه في أوله ، و (حاشية السراج) عليه في آخره ، وقرأ عليه جميع
(البدر المام ، شرح بلوغ المرام) إلا فوتاً يسيراً من أوله ، وقرأ عليه بعضاً من (صحيح مسلم) و (شرح النووي) ، ومن (التنقيح) ومن

⁼ ١٧٢٧ - ١٧٩٢ م) : عالم ، حافظ ، شاعر ، راوية ، مدرس ، ولد بشهارة وقرأ بها ثم بكوكبان ثم ارتحل إلى صنعاء حيث أقام واستقر وبها أخذ عن القاضي أحمد بن صالح أبي الرجال والفقيه حامد بن حسن شاكر والعلامة أحمد بن محمد بن إسحاق ولازمه ، وتردد على مكة وبها أخذ ، وكان إماماً في جميع العلوم محققاً لكل فن ، ذا سكينة ووقار وتواضع وميل إلى الخول فلم يؤلف واعتذر عن القضاء أيام المهدي عباس ، لكنه نسخ بخطه الكثير من نفايس الكتب والمؤلفات وكان أحمد مشايخ الإمام الشوكاني وكثير من علماء زمنه ومعاصريه . (البدر الطالع : ١٦١١ ـ ٢٠٠ ، درر نحور الحور العين « خ » : ٢٠٠ ، التقصار « خ » : ٩٨ ، نيل الوطر : ١٠٦/٢ _ ١٠٠ ، ديوان الشوكاني : ١٨١) .

⁽۱) الحسن بن إسماعيل بن الحسن المغربي ، الصنعلي (۱۱٤٠ ـ ۱۲۰۸ هـ / ۱۷۲۷ ـ ۱۷۹۳ م) : عالم ، فقيه ، لغوي ، مدرس ، أصل أسرته من مغارب صنعاء ، وكان أحد شيوخ الإمام الشوكاني بل « وشيخ شيوخ عصره » ، رفض القضاء وكان يخاف ذلك على تلميذه الشوكاني الذي تحمله بعد موت شيخه بعام .

⁽ البدر الطالع : ١٩٦/١ ، التقصار « خ » : ق ٢٤/ن ، نيل الوطر : ٣١٩/١ ، ديوان الشوكاني : ١٠٩) .

(شرح الرسالة الشمسية) في « المنطق » ، و (حاشية الشريف) عليها ، وأجاز له إجازة عامة .

وأجاز له شيخنا العلامة يوسف بن محمد المزجاجي (١) .

ومشايخه ينوفون على العشرين .

ولَمَّا سار ذكره سير شَمْس الإشراق في جميع الآفاق ، قصده الناس للفتيا [٥٧] وحَلِّ المشكلات ، وأفتى بما اعتمد عليه الحكام ، وصار فيصلاً للشجار والخصام ، ودرّس في عدة فنون ، واشتغل بالتدريس والتأليف ، واجتهد في العمل بما صح له ، وألَّف التواليف الحسنة ، ونظم الشعر ، وكاتب ، وطال باعه في الإنشاء ، ورسخت ملكته في جميع المعارف .

[ومن شعره مجيباً على القاضي عبد الرحمن بن أحمد الآنسي] (٢):

١ وفُود حَبيب أمْ وُرودُ عِهادِ وصَوتُ بَشير أَمْ تَرَنَّمُ حادي بِعَيْشِكَ هَلْ قدمُزَّقَتْ حُلَلُ النَّوى وخانَ مِنَ اللَّقْيا مَنالُ مُرادي وهَلْ طَلَعَتْ شَمْسُ التَّواصُل بَعْدَما تَطاوَلَ لَيْلٌ مُظْلِمٌ ببعدد

⁽۱) يوسف بن محمد بن علاء الدين المزجاجي ، الزبيدي (١١٤٠ ـ ١٢١٣ هـ / ١٧٢٨ ـ ١٨٠٠ م) : عالم ، حافظ ، مسند ، نشأ بموطنه زبيد وأخذ عن علمائها ، وصار في آخر أيامه حامل لواء الإسناد في الين ، وفد صنعاء سنة ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٣ م فاجتم به الإمام الشوكاني وأخذ عنه وأجازه بجميع ماتجوز له روايته ، وكان قد أضر ثم عاد إلى زييد حيث توفي بها .

⁽ البدر الطالع ٢٥٦/٢ ، نيل الوطر : ٤٢٥/٢) .

بياض في الأصل أضفناه من الديوان : ص ١٣٣

وقَدْ لَبسَتْ من قَبْلُ ثَوْبَ حداد وعادَتْ لَنا الأيّامُ بيضاً زَواهراً فإنْ كَانَ مَاقَالَ البَشِيرُ بِيَقْظَةٍ وَلَمْ يَكُ أَحْلَاماً وزُورَ رُقَادِ فَيا دَهْرَ قُمْ فاسْحَبْ ذُيولَ مَخِيلَة وَرَنَّحَ أَعْطَافاً برَنَّةِ شادي(١) ٦ ويا ناقُ قَدْ أَعْضِيتِ مِنْ بَعْثِ السُّرَى ومِنْ طَيِّ أغْـوارِ وقَطْـعِ نجــادِ (١) وخُذْ ذابلي واحْلُلْ عُقُودَ نِجادِي وقُمْ يا غُلامي حُـطٌ رَحْلَ مَطِيَّتي وسَكِّنْ صَهِيلَ الْمَهْرِ وانْزَعْ شَكِيمَهُ وَضَعْ لأَمَتِي مِنْ فَوْقِ ظَهْرِ جَوادِي (٢) [٥٨] فَقَدْ كُنْت أَزْمَعْتُ اقْتحامَ مِتالِف وقَطْــعَ أَكَامِ أَقُفَرَتْ وَوهــــادِ طرادُ جيادِ وارْتقاصُ صعادِ (١) ومنْ دون ما أَبْغِيــهِ فِي كُلِّ مَوْطِنِ 11 وإنْ لَقِيَتْ فِي الْحَرْبِ حَرّ جلاد وسَلْبُ نُفوس لا تَحِيدُ عَنِ اللَّقِـا 15 مِنَ المال أَبْغِيها بكُلِّ بلادٍ ولم يَــكُ تَرْحـالي لجمْع شَواردٍ 18 أديرَتْ كُوُّسٌ [من] رحيق سُهادِ ولا لِلقا خَوْدٍ رَداحٍ بِـذِكْرهــا 12 لِقا زَيْنَب أوطالِباً لِسُعادِ وأنَّى لمثلى يَزْجُرُ العِيسَ قاصِداً 10 وقَـدُ كَانَ لَيْلاً فـاحاً بسَـواد وقَدْ طَلَعَتْ شَمْسُ النَّهار بعارضي 17 وأَبْقَى لَهُ بَيْضًا كَثِيرَ عِدادِ (٥) وطار غُرابٌ كانَ فَوْدي وَكْرَهُ 17

⁽١) فتح الحاء في « رنح » للضرورة .

⁽٢) أعضيت : أي تمزقت أعضاؤها وتفرقت .

⁽٣) الشكم : مفردها شكية وهي حديدة في اللجام تعترض فم الفرس . واللأمة : الدرع .

⁽٤) الارتقاص: نوع من سير الإبل. والصعاد: مفردها صعود، وهي الناقة.

⁽٥) الفود : معظم شعر الرأس مما يلي الأذن .

ثَلاثُونَ عاماً آذَنَتْ بِرَشادِ (۱) وهَلْ عِنْدَها مِنْ مَرْتَع لودادِ أشادَ مِنَ العَلْيا رَفيع عادِ وَصارَ لَهُ فِيهِ أَعَزُّ مِهادِ (۱)

الموتمّت سنون العُمْرِ سَبْعاً وقَبْلَها
 الفَهَلْ بَعْدَها مِنْ مَلْعَبِ لِصَبابَةٍ
 ولكِنَّ تَرْحالي لِـزَوْرَةٍ ماجــدٍ
 فَتَى حَلَّ فِي بَيْتٍ مِنَ الْمَجْدِ شامِخٍ
 وهى طويلة .

ومن شعره مجيباً على المذكور أيضاً (٢):

وداوي إنْ قَدرُت على الدّواء إذا أنوى الْحَبيبُ عَلَى النّواء عَرَى صَبْري فَباتُوا بالعَراء عَرَى صَبْري فَباتُوا بالعَراء ولا سَمِعَتْ تراجيع الحداء (1) وتَخْتَرِقُ الْمَوامِي للتّنائي (٥) وضرّج قادميها بالدماء (١) عَشَاعِمُ بَيْنَ أَدْراج الفَضاء (٧)

دعي لَـومِي عَلَى فَرْطِ الْهَـواء
 وكُـونِي عَنْ سُلُـوِّي فِي سُلُـوً
 أبانُوا يَـوْمَ بـانُـوا عَنْ فُـؤادي
 فَلا حَمَلَتْ هـوادِجَها الْهَـوادي
 تخبُّ بكلً عـــامِرَة وقَفْر
 آوه] فأنْحَى جازِرٌ يَوْماً عَلَيْها
 وناشَتُها السِّباعُ ومَـزَّقَتْهـا الـ

⁽۱) في الديوان نقلنا حاشية أن هذا عمره إذ ولي القضاء ، وهو صحيح وذلك سنة المراه المراع المراه المرا

⁽٢) بعد هذا ٢٢ بيتاً هي بقية القصيدة (انظر الديوان : ١٣٤ ـ ١٣٥) .

⁽٣) هي في الديوان كاملة ص : ٥١ ـ ٥٥

⁽٤) الهوادي : مفردها هادية وهي المتقدمة من الإبل .

⁽٥) الموامى : مفردها موماة ، وهي الفلاة الواسعة لا ماء فيها .

⁽٦) الجازر: الذابح.

 ⁽٧) ناشتها : تناولتها في سرعة . والقشاع : مفردها قشعم وهو المسن من النسور .

وشَرُّ النَّـاس مَعْــدومُ الرِّتْــاءِ وأرُّواحٍ تَروحُ إلى الفَنـــــاءِ ولا نَقَلَتْكَ مُسْرِعَةُ الْخُطاءِ(١) وَضِاقَ بَحَمْك وَجُهُ الثَّراء وَحادَ الآخرونَ إلى الوراء (٢) يَرَى طَعْمَ الْمَنيَّة كَالْمُناءِ (٤) تَفَاخَرَ بِالْمَلاكُلُّ الْمَلاءِ(١)

ويا حادي الْمَطِيِّ ألا رثاءً حَدَوْتَ فَكُمْ عُقول طائشاتٍ فَلا رَفَعَتُ يَداكَ إليكَ سَوْطاً ١١ تُروِّعُني ببَيْنِ بَعْ ـــ تَيْنِ طويلِ في قصيرِ مِنْ لِقائي ١٢ أُما بسِوَى الفراقِ لَقيتَ قَلْي لِتَعْلَم فِي الحوادِثِ ماغَنائي (١٢) فيإنّى إنْ أَلَمَّ الْخَطْبُ يَـوْمـاً 15 وطِ اشَتْ عنْ مَهُ أَحْلامُ قَوْم أَقُومُ بِهِ إِذَا قَعَدُوا لَدَيْهِ وَأَدْفَعُهُ إِذَا أَعْيا سُوائي وما الْمَرْءُ الْمُكَمَّلُ غَيْرُ حُرِّ لَهُ عند العَنا كُلَّ العَناء تساوى عندة خَيْرٌ وشَرِّ يَحُوزُ السَّبْقَ فِي أَمْنِ وخَـوْفٍ ويُكْرمُ عِنْـدَ فَقْرِ أَو غِنـاء (٥) تَراهُ وَهْ وَ فِي طِمْرَيْن يَمْشِي بهمَّت مِ عَلَى هام السَّماء (١) تُقَـدِّمُـهُ فَضائلُـهُ إذا مـا

يريد: « الخطى » ومد المقصور للضرورة. (1)

الأصل : « بسوا » وكثيراً ما يجعل الناسخ الياء ألفاً . و « غنائي » جاءت في الأصل (٢) « عنائى » بالإهمال ، ولا يقوم بذلك معنى البيت .

⁽٣) أحلام قوم : عقولهم .

والمناء : لعله يريد « المني » ومدها ضرورة . (٤)

يريد : « الغني » على عادته في مدّ المقصور . (0)

في طمرين : مفردها طمر وهو الثوب الخلق العتيق . (7)

والملا والملاء : يريد بالملا الأولى الملا وهي الأشراف وقد قصر ، والملاء الثانية : أصلها **(Y)** الملأ وقد مد ، ومعناها القوم .

إذا حَقَّقْتَ لا رَبُّ التَّراءِ فَ ذَاكَ هُوَ الفَتَى كُلُّ الفَتاء لمُشْكلَةِ ورَفْع للْخَفاء كَمَا الفَرْدِ ابن يَحيَى في الْمَـــلاءِ إليه لأنَّه رَبُّ العَلاء تَنَحَّى عنه أرباب الذَّكاءِ (١) لما يَلْقاهُ منْ بُعْد الْمَداءُ (١٤) كَا قَدْ طابَ منْ حُسْنِ الثَّناء وفي يُمْناهُ خافقًة اللّواء

ألا إنَّ الفَتَى رَبُّ الْمَعـــالى ومَنْ حَازَ الفَضائِـلَ غَيْرَ وإن ٢٣ فَمَا الشَّرَفُ الرَّفيعُ بحُسْن تَوْبِ ولا دارِ مُشَيِّدةِ البناء ٢٤ [٦٠] ولا بنُفوذ قَوْل في البَرايا في إلبَرايا تفوذه أَصْلُ البَلاءِ ٢٥ فَرأْسُ الْمَجْدِ عنْدَ الْحُرِّ علْمٌ يَجُودُ بِهِ عَلَى غادٍ وجائي ٢٦ إذا ما المرُّءُ قامَ بكُلَّ فَنِّ قِياماً فِي السُّمُوِّ إلى السَّماءِ ٢٧ وَصَارَ لَـهُ بِمَـدْرَجَـةٍ صَعوداً إلى عَيْنِ الْحَقيقَـة والْجَـلاءِ(١) ٢٨ وَقِيامَ لِيَفْعِ مُعْضِلَة وحَيلً ٢٩ فَـذاكَ الفَرْدُ في مَـلا الْمَعـالي [٣٠ فَتِّي يَهْتَزُّ عطْفُ الدَّهْرِ شَوْقاً ٣١ إذا ما جالَ في بَحْث ذَكاهُ ٣٢ وإنْ مساراة ذُولَسدد أتساة با يُنْبيسه عَنْ سَوْط المراء (١٦) ٣٣ تَقَاصَرَ عَنْ مَداهُ كُلُّ حَبْر ٣٤ فَيا مَنْ صارَ فِي سلْكِ الْمَعالِي هُوَ الدُّرُّ النَّفيسُ لكُلِّ رائي ٣٥ وضَّخَ مَسْمَعَ الأيّام طيباً ٣٦ وقـــامَ بغَيْرةِ الآداب يَـــدُعُــو

المدرجة : المكان الذي يمشى فيه في الثنايا الغلاظ من الجبال .

الأصل: « حال » بعلامة الإهمال ، ولا يقوم بها المعنى . وذكاه : يريد « ذكاؤه » وقد قصر على عادته .

اللدد : الخصومة . ويقصد بهذا البيت ممدوحه عبد الرحمن بن يحيي الآنسي . (٣)

المداء: المدى ، ومد ضرورة ، والمدى : الغاية . والحبر: العالم .

مَكَّنَ فِي السُّمُـوِّ وفِي السّنــاء وحُسْنُ السَّمْت منْ حُلَل البَهاء](٢) وفي حُسْن الرَّويِّ وفي الرُّواء خُطُوباً في الصّباح وفي المساء وحيناً في شكاء أو بكاء وإذْ يَصْفُو لَهُ وَقْتٌ تَراهُ يُوقِّعُ فِي رقاعِ الادّعاء (١) ويُمْضِي اللّيالَ في نَشْر وطَيّ بأَسْجال قَديات البناء (٥)

٣٧ بَلَغْتَ مِنَ العُلُــــوِّ إلى مَكان ٣٨ فَعُدْتَ منَ البَلاغَة في مَحَلٌّ به الصّابي يَعُودُ إلى الصّباء ٣٩ وصُغْتَ من القريض بنات فكر وَفَعْتَ بها الورى نَحْو الوراء ٤٠ وَجِيهَ الدين دَمْتَ لِكُلِّ فَنِّ يَهرَّجُ فِيهِ أَهْلُ الأدِّعاءِ(١) ٤١ تَــذودُ الشــانئينَ لَــهُ بجَهْـل فيَصْفُو العلْمُ عَنْ شَوْبِ القَـذاء (١) ٤٢ عُلومُكُ زانَها سَمْتٌ بَهيٌّ أتاني يا بنَ يَحْيَى منك نَظْمٌ تَعالَى عَنْ نِظِهام أَبِي العَلاءِ على نَمَـط الأعـارب في لُغـات تَحددي مَنْ تُعاودُهُ هُمومٌ يَعُودُ بها الْجَلِيُّ إلى الْخَفاء يُعماني مِنْ خُصوم أو خِصام ٤٧ فَحِينَا فِي صَراحٍ أَوْ عَـويـلِ ٤٨

وجيه الدين : لقب على كل من اسمه في اليمن عبد الرحمن أو عبد الملك . ويهرج : (1) يضج ويلغو.

القذاء: يريد القذى ، وقد مد ، والقذى : ما يقع في العين أو الشراب من وسخ . (٢)

ما بين المقوفتين من ٣٠ ـ ٤٢ من الديوان : ٥٥ ـ ٥٥ (٣)

في الأصل : « وإن يصفو » و « موقع » ، و « رقاع الادعاء » إشارة إلى وظيفة (٤) القضاء التي يشغلها الأنسى .

بأسجال: مفردها سجلً وهو الكتاب. (0)

وقَفْنا يا بن وُدِّي في شَفِيرٍ ومِنْ ذاكَ الشَفيرِ عَلَى شَفَاءِ (۱)
 بذا قَدْ جاءنا نَصِّ صَرِيحٌ فَا ذاكَ السّبيلُ إلى النّجاءِ
 وين فإنْ قُلْتَ النّصوصُ بِجِنْسِ هَذا أَتَتْنا بِالأُجورِ وبِالرّجاءِ
 كا في أُجْرِ مَنْ يَقْضي بَحَرَّ قَضي بَحَرَّ ويَعْمَلُ باجْتِهادٍ في القضاء
 ويعْدلُ في حُكومَتِه بِرِفْقي ويَلْتَفُّ الْمَكارِه بِالرِّضاءِ (۱)

وفي هذا القدر منها كفاية ، وإلا فهي كلها من غرر القصائد .

⁽۱) الأصل : « زار الشفير » والشفير : طرف الوادي . والشفاء : يريد الشفى ، وشفى كل شيء حرفه ، وقد مدَّ ضرورة واعتمدنا قراءة الديوان .

⁽٢) الأصل : « ويلتقي المكاره بالرضا » ولا يقوم البيت ، والتصحيح من البدر الطالع . وقد أضفنا الأبيات الثلاثة الأخيرة من الديوان ص : ٥٥



مُلْحَق (٣) وثيقة خَتْم القُرآن الكريم (۱۲۰۰ هـ/۱۷۸٦ م) بسم اللهِ الرَّحْمَن الرَّحيم

الله أكبر كبيراً ، والحمدُ الله كثيراً ، وسبحان الله بُكْرةً وأصيلا:

الْحَمْدُ لله الدي تَحَمَّدا حَمْداً كثيراً لَيْسَ يُحْصَى عَددا إذْ كُلَّمَ موسى واصْطَفى محمّدا وأَنْزَلَ القرآنَ على عَبْده نوراً وهُدى (١)

الحمد لله الدي هددانا للّه الإسلام واجتبانا أرشَدنا عَلَّمنا القرآنا فَضْلا وكنَّا قَبْلَهُ عُمْيانا

(١) كذا جاء البيت في الأصل غير مستقيم الوزن ومزيداً فيه ، ونرجح صوابه :

كلم ميوسي واصطفى محميدا . وأنزل القرآن نوراً وهسدى فأبقيناه على ماهو عليه من الزيادة التي أخلت بالوزن ، وسوف نثبت الأرجوزة كا وردت في الأصل على مااعتراها من خلل في أوزان بعض أبياتها أو ماقد يقع فيها من تصحيف أو زيادات ، لنقدم بذلك صورة لما كانت تنشد عليه مثل هذه الأراجيز في مثل هذه المناسبة . ف الله يَجْزيه به إحسانا جَزَاهُ رَبّى الْخُلدَ والْجنانا

لانَعْرِفُ الْخَطَّ ولاالبَيانا حَتَّى قَعَدْنا مَقْعَداً أَعْلانا بَيْن يَـــدَيُ مُعَلِّم قُرْآنــا يَضْربُنا بسَوْطه أَحْيانا

☆ ☆ ☆

والقَبْضَ في أَحْرُفِ والبَسْط لَ لَوْلاهُ ماكُنّا لخَيْر نُعْطى

الْحَمْدِ لله على ما أَعْطى إذْ حَلَّ منْ أوْزارنا وحَطّا عَلَّمَنَا قِراءَةً وخَطَّا الشَّكُلِّ والهَمْزَ مَعا والنَّقطا

وآلِـــه ذَوِي الطَّريق الأقْــوم وبَيْتِـــــه المشَرَّف المعَظَّم وبالْمَقَام والصَّفَا وزَمْزَم والْحَجَر الأَسْكِو المُسْتَلَم

عَلَّمنَ القُرْآنَ بالتَّعْليم (١) وخَصَّا بالهاشِيِّ الأكْرَم

ياشينخنا إنَّا بنوكَ فاعْلَم جئنا إليكَ بالْمَسِير نَرْتَمي نُريدُ مِنْكَ رِفْعَةَ المعَلِّم خَمْسِينَ ديناراً وأَلْفَى دِرْهم

وقَيْنَتَيْنِ مِنْ بنـــاتِ الأعْجُمِ وتَـوْبَ خَرِّ وقَمِيص مُعْلَم (٢)

كذا الأصل ، ولا يقوم ، ونرجح صوابه : « بالتَّعلُّم » .

كذا الأصل ، وفصيح البيت على الراجح :

[«] وثوب خز وقميصاً معلماً »

ولعل الضرورة ألجأت الناظم إلى مراعاة الإنشاد .

لانبْرَحُ البابَ وَلَوْ دَعانا ولَوْ كَسانا حُلَلاً أَلُوانا خَزّاً وقَزّاً فُصِّلَتْ قُمْصانا

لَقَد حَمَلْنا رِفْعَة الْمُعَلِّمِ لِسَيِّدِ مِنْ ساداتٍ كَالْأَنْجُمِ (١) فَهْ وَ كَبَ دُرِ لائِ حِ فِي الظُّلم تَحُفُّ أَلصَّبْي ان حَفَّ الْخَدم لِلَـوْحِـهِ خَـطٌ كَلَـوْن الأرْقَم مَنَمْنَمٌ يـالَـكَ مِنْ مُنَمْنَم

إنَّا رَفَعْنَاهُ كَوْكَبًا مُنيراً مُتَوَّجًا في أَهْلِه أُميراً (٢) نُريك أَنْ نُرْكِبَك السَّريرَا نَفْرُش لَهُ الدِّيباجَ والْحَريرا(٢)

☆ ☆ ☆

وبَعْدَ هَذَا فِ اسْمَعُوا مَقَالِي يَامَعْشَر الأَعْهُم والأُخُول

قَدْ جِئْتَكُمْ بِعُصْبَةِ الرِّجِالِ بِكُلِّ لَوْجِ أَبْيَضِ يُللَّ إِي يَبِ انْ في بِهِ الْخَطُّ كَالْمِ لال اللهِ الْوَكَطُلُوعِ الشَّمْسِ فِي الْجبال

فاسْتَمِعوا قَوْلِي بلا مَلالي

إِنِّي تَعَلَّمْتُ الكتابَ الأكْبَرا كتابَ رَبِّي فَهْوَ زَيْنٌ للورَى عَلَّمَني مُعَلِّمٌ مِلْمِ اقْصَرا وَرَدَّنِي فِي دَرْسِهِ وكَرَّرا

⁽١) كذا ، وهو غير مستقيم الوزن ، ولم نهتد لوجه في تقويمه .

كذا ، ولا يقوم بهذه القراءة ، ونرجح قويمه : « إنا رفعنا كوكباً منيراً » . (٢)

⁽٣) البيت غير مستقيم .

في الصُّبُـــح والإشراق ثم السَّحرا حَتَّى قرأتُ مثلَــــه كا قَرَا(١) فَاكْسُوهُ ثَوْبًا حَسَنًا مُحَزَّرا وَجُبَّةً بَيْضًا وتبْراً أَحْمَرا(٢) فَيَا أَبِ القَوْم الكرام عُنْصُرا إليْكُمُ قَصَولِي أَتَى مُحَرَّرا

☆ ☆ ☆

فقَابِلُوهُمْ بِالبِرِّ والتَّرْحِيبِ وأَحْسِنِ وأَحْسِنوا مُنْقَلَبَ الأَدِيب لازلْتُم في زَمَن خَصِيبِ وَرَاحَـةٍ ونِعْمَـةٍ وطِيب مالاحَ بَرْقٌ في دُجَا الأُشْبوب وما تَعَنَّى ألاَّف للحبيب (٦)

ياأَبَتِ الْخَيْرَ جُزِيتَ عَنَّى خَيْرَ الْجَارِيقَ عَظِّيمَ الْمَنِّ ونِلْتَ مــاتَرْجُـو مِنَ التَّمَنِّي أَعْطِ الفَقِيــه مـايَرُومُ مِنِّي حَتَّى يُحَقِّقَ فيكَ حُسْنُ ظَنِّي (٤)

☆ ☆ ☆

إِنَّ الفَقِيمَ قَدْ رَجا إِحْسَانِي وزَفَّنِي نَحْوَكَ بِالإِخْوان كَأَنَّهُم كـوابِيرُ العُقْبَانِ أَوْ قُضُبٌ سُلَّتْ مِنَ الأَجْفِانِ

 \triangle \triangle

⁽١) كذا جاء البيت في الأصل.

⁽٢) كذا جاء هذا البيت وهو في غاية الوضوح.

⁽٣) كذا جاء البيت في الأصل.

⁽٤) كذا الأصل ، وهو غير مستقيم .

صَلَّى إلاهُنا اللهُ على خَيْر العَرَبُ الْمُصْطَفَى مِنْ نَسْل عَبْدِ الطَّلِبُ وآلمه ذَوي الْمَعمالي والرُّتَب هَذَا أَخُونَا قَدْ قَرَا وقَدْ كَتَب وَالرُّتَب اللَّهُ عَلَى الْمُعمالي والرُّتَب الله عَنا أَخُونَا قَدْ قَرَا وقَدْ كَتَب نَظَمَ القُرآنَ واخْتـــارَ الأدَبُ فَحَقَّهُ عَلَى أبيهِ قَـدُ وَجَبُ فَلْ يَكُونُ الطُّرْحُ إِلاَّ مِنْ ذَهَبْ بِأَنْفُسٍ طِيِّبَةٍ لاعَنْ غَضَبْ بَـــلُ طَرْحُ حُبٍّ وسُرورِ ورَغَبُ فَاللَّهُ يُعْطِي ويُجـازي ويَهَبُ ولَيْسَ مِثْمِلَ العِلْمِ شَيءً يكتسب لله ماأشْرَفَه وما أحب

جَزَاكَ رَبِّي يِاأَبِتِي الْجنانِ وشَيَّدَ اللهُ لَكَ البُنْيانِ فَضْ لِهُ كَا عَلَّمْتَنِي القُرْآن القُرْآن فِ اللهُ يَجْزِيكَ بِهِ الإحْسَانِ ا والْحُورَ في الْجَنَّةِ والولْدانا

☆ ☆ ☆

أبي كَريمُ الفِعْل ما يُلْمَسا سألْتُ رَبِّي أَنْ يَقيهِ الْمَسا ولا يُريب في الزّمان غَمّا ولا يُنزيلُ قَطُّ عَنْهُ النَّعْمَى بحَقِّ طَهَ والْجُرْزِ والأشا(٢)

وأنْت ياأمِّه فنعْمَ الوالدة كُنْتِ عَلَى التَّأْديب لي مُسَاعِدَهُ جَـزَاكِ رَبِّي جَنَّـةً وفايدة وخصلة فوق النّساء زايدة

⁽١) كذا رسم في الأصل.

⁽٢) كذا الأصل.

حَتَّى أَرَاكِ فِي الْجِنانِ خالِدَهُ مَعَ البَتُولِ فاطِمَه مُشَاهِدَهُ حَتَّى أَرَاكِ فِي الْجِنانِ خالِدَهُ مُشَاهِدة مُ

* * *

فَهَلَّلُوا وكَبِّروا يــاصِبْيـانْ ومَجِّدوا الله العَظِيمَ الْمَنَّانُ جاعِلَنا مِنْ حِزْبِ أَهْلِ القُرْآنْ

☆ ☆ ☆

ونَخْتُمُ الزَّفَّةَ بِالتَّهْلِيلِ وَذِكْرِنا لِلْمَلِكِ الْجَلِيلِ

☆ ☆ ☆

والْحَمْدُ للهِ لها ختام ثمَّ الصَّلاةُ بَعْدُ والسَّلامُ والْحَمْدُ والسَّلامُ عَلَى نَبِيٍّ دِينُهِ الإسْلامُ والسِّلامُ والسِّلامُ مالاحَ بَرْقٌ وانْجَلَى الظَّلامُ نبيّكُمْ صلّى عَلَيه الرَّحْمن

اللّهم صلّ على سيّدنا مُحمّد ، وعلى آل محمّد ، البشير النّدير ، السّراج الْمُنير ، الطّهر الطّهو العلم الزّاهر ، النّبيّ الفاخر ، صاحب الوجه الأزْهر ، والْخُطبة والْمِنْبر ، صاحب التّاج والعَلاَمة ، والقضيب والشّامة ، والْحَوْض والكرّامة ، الْمُظلَّل بالغَمامة ، المبعوث من تهامة ، والشّامة ، والْحَوْض والكرّامة ، المُظلَّل بالغَمامة ، المبعوث من تهامة ، عروس يَوْم القيامة . نبيّ حج واعتمر ، وجاهد وصبر ، وبدين الله أمر ، ونهى عن الفَحْشاء والمنكر ؛ وصلّى على الإمام المُرْتَضَى ، والْحُسام الْمُرْتَضَى ، والْحُسام الْمُرْتَضَى ، صدّيقك الأرْهر ، ساقي نَهْر الكوْثَر ، أبي المُنْتَضى ، صدّيقك الأكْبر ، وفارُ وقيك الأرْهر ، ساقي نَهْر الكوْثَر ، أبي

شَبِير وشَبَّر، قيم النّار والْجَنَّة، قَرينِ الكِتابِ والسُّنَّة، مُظَهْرِ العَجائب، ومَنْبَع الغَرائب، علي بن أبي طالب. وصَلِّي (۱) على ابْنَة نَبيّكَ فاطمة البَتُولِ الزَّهراء، سَيِّدة نِساء العَالَمين، في الأولى والأُخرى. وصَلِّي (۱) على سبُط نَبيّكَ الْحَسَنِ الرّضا، وأخيه الْحُسَين الرّضي، وحقيده الشَّهيد سببُط نَبيّكَ الْحَسَنِ الرّضا، وأخيه الْحُسَين الرّضي، وحقيده الشَّهيد السول في وارْض عن شيعتهم الأخيار، وأنْصارِهم الأبرار، ذوي الشَّرف العلى.

اللَّهِم أعزَّ الدِّينَ ، وانْصُرِ الْمُجاهدينَ ، واخْذُلِ الْمُعانِدينَ ، وأَذِلَّ اللَّهِم أعزَّ الدِّينَ ، وأَفْسِ الْمُجاهدينَ ، وأَهْنِ المتكبِّرين ، وأَقْمَعِ الْجَبَّارين ، واكْتُبِ السَّلامة على الْحُجَّاجِ والزُّوّارِ والْمُسافرين ، في طاعة الله في البَرِّ والْبَسافرين ، في طاعة الله في البَرِّ والبَحْرِ أَجْمَعين ، ورُدَّهُم إلى أَوْطانِهم سالِمين غانمِين ، ظافرين مَحْبُورين (٢) ، برَحْمَتِكَ ياأَرْحَمَ الرَّاحِمين .

اللَّهم ارزُقْنا بالقُرآنِ العَظيم ، الفَوْزَ الأكْبَر ، واسقِنا به من شُرْبة الكَوْثَرِ ، وقِنَا به فتْنَةَ نكيرٍ ومُنكَر ، وارزقْنَا به الأمانَ في الحُشَر ، اللَّهم النَّعنا بالقرآنِ العَظيم ، وباركُ لنا في الآياتِ والذِّكْرِ الْحَكِيم ، وتَقَبَّل منا تلاوتَه ، إنَّكَ أنتَ السميعُ العليم ، واغفرُ لنا إنَّك على كُلِّ شيءٍ قدير .

اللَّهم اغفرُ لنا ، ولآبائِنا ، ولأمَّهاتِنا ، ولإخْوانِنا ، ولأخَواتِنا ، ولأعْامِنا ، ولعَمَّاتِنا ، ولأخْوالِنا ، ولخالاتِنا ، ولأجْدادِنا ، ولجناتِنا ،

⁽١) كذا بإثبات الياء.

⁽٢) كذا بالحاء وتحتها علامة إهمالها ، ولعلها من « الحبور » وليست بالجيم المعجمة من « الجبر » .

وَلَشَا عَنَا فِي الدِّين ، ولمن عَلَّمنا القرآن الْمُبين ، ولِوَالدَيه ، ولوالدي (۱) والديه ، ولمن قرأ وتعلَّم بين يَدَيْه ، ولجميع المسلمين والْمُسْلمات ، الأحياء منهَمْ والأمْوات ؛ إنَّكَ أنت الله مجيب الدَّعوات ، وغافر الْخَطيئات ، ومُقيلُ العَثرات ، وكاشفُ البَليَّات ، وسامِع الأصوات ، ومُحيي الأمُوات ، ومُقيلُ العَثرات ، وكاشفُ البَليَّات ، وسامِع الأصوات ، ومَحيي الأمُوات ، وطَة مِنَى وعَرَفات ، وزَمْزَم والْمُزْدَلِفات ، والأشْهر الْمُخْتَلِفات ، وطَة ويَس والصَّافَ ال ، والفَتْح والْحَجُرات ، وق والسنَّاريات ، وعَمَّ والنَّاريات ، وعَمَّ والنَّارِعات ، والنَّارِعات ، والفَاشيات ، وإذا زُلْزِلَت الأرضُ والعَاديات ، وقَلْ هُوَ اللهُ أَحَدُ والْمُعَوَّذات ، وما في القُرآن العظيم من آيات ، وما حَمَلَت الأرضين (۱) والسَّاوات ، برحْمَتِكَ ياأرْحَمَ الرَّاحِين .

بِرَسْمِ سَيِّدنا الصِّنْوِ الفاضِلِ الفَقِيهِ عِزِّ الدِّين محمَّدِ بنِ أحمد بن يَحْيَى الْحَيْمِي بَلداً ، المؤذّن في التَّاريخ بِمَحْروسِ جامِع صَنْعاء اليَمن ، أعانَه الله على القِيامِ به ، وثبّته على طاعتِه ، ورَحِمه في الدَّارين ، وكافَّة الْمُسْلِمِين والْمُسْلِمات ، إنّه وليَّ الْحَسَناتِ ، آمين اللَّهم آمين .

.... ورَاجي ربَّه الفَقير الْحَقير ، كثيرُ الذُّنوبِ والتَّقْصير ، الشَّريف الْحَسَني الفاطِمي العَلَوي نَسَباً أحمد بن محمَّد بنِ أحمد بن المتوكِّل على الله القَسِم بن الْحُسَيْن بنِ الإمام الْمَهْدي أحْمَد بنِ الْحَسَن ابنِ أميرِ المؤمنين الْمَنْصور بالله القَسِم بنِ محمَّد بن علي ، غَفَرَ الله له ولوالديه ، وما عَلَوْا ،

⁽١) كذا الأصل ، ولعلها : « ولوالدي والديه » .

⁽٢) الأصل: « والناعات » سهو.

⁽٣) كذا الأصل.

⁽٤) كامتان عسف بها مزق الصحيفة .

وعَنْ ذُرِّيَتِه وما سَفَلوا ، وعَنْ المؤمِنينَ كَافَة ، ونجّاه من كُلِّ آفَة . وصَلى الله على مَوْلانا وسَيِّدنا محمَّدٍ الأمينِ وآلِهِ الطَّاهرين وسَلَّم .

حَرَّرَهُ في يَومِ الأرْبعا لعله يوم(١) وعِشرين خَلَتُ من شَهْرِ ربيع الأُول من شُهورِ عامِ اثْنا عشر ماية من الهِجْرةِ الْمُبارَكَةِ على صاحبِها أفضَلُ الصَّلوةِ والتَّسْليم ، وعَلَى آله إلى يَوم الدِّين ، آمِين اللَّهمّ آمين .



⁽١) بياض في الأصل مقداره موضع كلمة .



ملحق (٤)
« الْمَرْسُوم الْمَنْصُوري
في رَفْع المَظالِم والْمَساواة في الحُقُوق والواجبات بينَ أبناء اليَمَن »
(سنة ١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م)
(عن الأصل الفريد المحفوظ لدينا)

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على رسوله الأمين وآله الطاهرين^(۱)

(الحمد لله :

هذا مارجّحه النظر الشريف وجزم به رأيه المالي المنيف ، وهو العدل الذي قامت به الساوات والأرض ، والشرع الذي أمر الله به عباده في بلاده بطولها والعرض .

محمد بن علي الشوكاني) .

طلوع شَمْسِ عَدْل ، وسُطوع نُور فَضْلٍ ، وهُبوب رِيْح بِرِّ ، طاب نَشْرُكُم ، وطار في الأقطار ذكركم ، فنالت منه حُلل إحسان خَلَعتُهن ّ

⁽۱) أعلاه بخط الإمام المنصور علي وتوقيعه ما يلي : « هذا مااقتضاه ترجيحنا الشريف أعلاه الله تعالى ، حسما رقمه حاكمنا القاضي محمد بن علي الشوكاني حرسه الله فليعتمد بتاريخه » .

أيدى الإمامة على العباد ، ومن مطارف أمان نشرتها أكف الزعامة على (الحاضر)(١) والباد ، ومن موارد خير صَفَت فَحلَت للشّاربين ، ومن شرائع حَقٌّ كرعت من معينها أفواه المسلمين أجمعين ، ومن حقائب برِّ قامت بها للعدل أسواقها ، وصارت عندكم لبضائع الحق نفاقاً ، ولأرواح الْجَوْرِ إِزْهِاقاً ، ولِزُعَّاق أفواه الباطل إهْراقاً ؛ وما ذاكَ إلا أنّ مولانا إمام الـزمَن ، وخيرة الخيرة من « بني الحسن »(٢) وذخيرة العترة في قطر الين ، أمير المؤمنين ، المنصور ، خلّد الله محاسنه على صفحات الدهور ؛ رَجّح نظره الشريف ، المؤيد بالفلاح والنجاح ، وحزم رأيه العالي المنيف المؤسس _ إن شاء الله _ على الخير والصلاح : أن جميع رعاياه في جميع الأُقطار وكل من شَملته دولته المباركة في الأنْجاد والأغوار ليس عليهم من المطلب إلاَّ ما أثبته الشرع الشريف في جميع ما يملكونه كائناً ما كان ، مما فيه حقّ لله عزّ وجلّ ، لا يخاطبون بغير ذلك ، فمن طلب نَقيراً أو قطْميراً زائداً على ما أوجبه الله تعالى ، فلا طاعة له ، وعلى المسلمين أن يأخذوا على يده ، و يُنْهوا أمره إلى القاضي في الجهة ، وعلى القاضي أن يُنْهى ذلك إلى (الحضرة)(١) الإمامية حتى يناله من العقوبة ما يُزجر به من رام أن يفعل كفعله . وإذا داهن القاضي ظالماً أو حابى رجلاً رام غير ما فرضه الله

⁽١) الأصل (الحاظر) .

⁽٢) يعني به الحسن بن الإمام القاسم بن محمد (٩٩٦ ـ ١٠٤٨ هـ / ١٥٨٨ ـ ١٦٣٨ م) وهو الجدّ السابع للمنصور هذا ولم يكن إماماً بل كان قائداً عسكرياً قام بدور هام ضد الأتراك فعرف بالشجاعة والجهاد (البدر الطالع : ٢٠٥/١) .

⁽٣) في الأصل: « الحظرة ».

فقد استحق أن يُعزل عن هذه الوظيفة الدينية ، فليس بستحق لها ، ولا مأمون عليها .

فليفرخ رَوْع الرّعيّة ، وتَنتَلِج صَدورهم ، وتطمئن قلوبهم ؛ فلا خطاب عليهم « بجباية » ولا « قبال » ولا « سياسة » ، ولا « فَرْقة » ، ولا « دفعة » ، ولا ما يجري مجرى (۱) هذه الأمور المحدثة التي لم يأذن الله بها ، بل يأخذ « العامل » عليهم ماأوجبه الله عزّ وجَلّ من كل شيء بعينه كا ورد به الشرع الشريف ، ومن زاغ عن شيء من ذلك فقد استحق أغلظ (۱) العقوبة ، وأعظم النكال . وهكذا من عامل معاملة مشتلة على نوع من أنواع الرّبا ، فماله حلال بحكم ذي الجلال ، وعقوبته واجبة على كل مسلم .

وعلى الجاهل أن يتعلّم وعلى العالم أن يُعلّم . فليطلع حكام الجهات على ما رسمه إمامُنا وأمر بإنفاذه وسمعناه منه كا يقتضيه تعميده الشريف أعلى هذا ، وعلى كل حاكم أن يقرأ هذا على رعية القطر الذي هو فيه ، وينقل لأهل كل قرية صورة بخطه وعلامته (٢) ليبقى بأيديهم مستراً يدفعون به ظلم كل ظالم وجَوْرَ كل جائر ، فهذه سنة عدل واضحة النار ، وذخيرة خير باقية في جميع الأعصار ، قد أظفرَ الله سبحانه إمامنا

⁽١) الأصل (مجرا) بالألف . والجباية ، والقبال ، والسياسة ، والفرقة ، والدفعة : كانت في عصره أساء لأنواع من الضرائب وما يجبي من الناس للدولة .

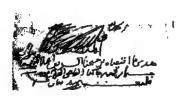
⁽٢) « أغلظ » في الأصل : « أغلض » .

⁽٣) العلامة : أي التوقيع .

بخيرها ، وأسعده في الدارين بأجرها ، واستحقّ به إن شاء الله ما ورد عن جدّه المصطفى عَلِي من الأجر العظيم والخير العمم للإمام العادل والسلطان الفاضل .

وعلى كل حاكم من حُكّام الجهات أن يبعث من لديه رجالاً أمناء عارفين ، يُعَلِّمون الناسَ معالم دينهم ، وما يجب عليهم لله عزّ وجَلّ من صلاة ، وصيام ، وحج ، وتوحيد على الوجه المطابق لمراد الله تعالى عزّ وجَلّ « فمن سَنّ سُنّة حَسَنةً كان له أجرها ، وعلى من غيَّر وزرها » .

فالحمد لله الذي أحيا بإمامنا معالم الشرع الشريف وأقام به سنن العدل المنيف ، المقدس عن التغيير والتبديل والتحريف ، وألحقه بأعمة العدل من آبائه الكرام ، وجمع له بين خير هذه الدار ودار السلام .





verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



صورة الأصل للمرسوم عن النسخة الوحيدة وهي بحوزة المؤلف

دِيْنَ أَنْ كُذْ وَمُنْكُمْ وَامْزُفْنَا بِهِ أَلْمَانِ فِي لَجَنْزِ اللَّهُ مَنَا بِالْغُلِيِّ فَا الْعَلَيْ وَمَا لِكُ لَيَا فِي الْحَيْدِ اللَّهُ مَنَا بِالْغُلِيِّ وَمُنْكُمْ وَامْزُفْنَا إِنِهِ أَلْمَاكِمُ لِللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا لَمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّالِيلَّالِي اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُ وَ تَفَدَّ أَنْ مَنَّا لِللَّهِ يَكُولَنَّكُ النَّدَالِيُّهُ عِنْ الْعَلَيْمُ وَأَخِيْرُ لَا أَيْدَ مَا لَكُولُمُ اللَّهِ مَاللَّهُ مَا مَنْ فَا الْمُؤْمَالِنَا وَكُولُمُ الْنِنَا إِجْوَا ثِيَا وَيَخْوَانِيَا وَوَعْمَانِنَا وَلِعَانِيَا وَلِيَعْ اللَّهِ وَلِيَا كَيْ اللَّهِ وَلَهِ اللَّهِ وَلَكُمَّا الْعَلَّالَ الْعَلْمَالُولُ اللَّهِ وَلَهُ وَلَهُ اللَّهُ الْعَلَّالَهُ الْعَلَّالَ الْعَلْمُ اللَّهُ اللّ بْنَ فَيْقِ لِذَ إِنِي وَلِيَالِادُ وَالِعَ بِهِوَ وَلِمَ وَقَدَى وَتَعَلَّمُ بَرْمَانَ بِلِي وَيَحَ عِلْكُ لِلْ وَالْسِلِيدَ وَالْسُلِيدَ وَالْسُلِيدَ وَالْسُلِيدَ وَالْسُلِيدَ وَلِي الْمُوالِيدِ إِيَّكَ أَنْتَ اللَّهُ مُجِيبُ اللَّا مَوَاتِ وَغَافِرُ لَهُ عَلِيًّا تِ وَمُفِنْ لَأَلْعَ نَرَاتِ وَكَانِينَكَ الْمَالِيَّاتِ وَمَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَكَانِينَكَ الْمَالِيَّةَ فِي أَوْمُ وَاسْ وَيُحْتَلِقُ ٱكرَمُواَ يَرِيجُونُ مُنَا وَسَوَاَتِ وَرُمْهُ وَالْمُزْدَلِفَاتِ وَالْأَشْهُ وِالْمُخْتَلِفَاتِ وَطَهْ وَلِمَ وَأَلْجُكَ رَاتِ وَفَ وَلَاثَارِ مَاتِ وَعَايِّمَ وَالثَّامَاتِ وَعَدَرَ وَالغَايِيَاتِ وَاذِا زُلْوكِ الأَصْرُ وَالعَادِ مَاتِ وَقُلْهُوا سِنُهُ إِجَالُ وَالْمَعَوَّ وَاسِ وَمَاجِ الْقُرْالِوالْعَظِيمُ مِرَا بِأَسِ وَمَلْجَلَيْكُ (رَبْرِينَ وَالْمَوْنِ بَرِجَمَاكُ بَأَارْثُ الناجبين عِنْ لَهُ يُرِيُّكُ مِن الْجَلُّ بِي لِيَجْمِي لِكُوا الْمَادُّنْ فِي النَّهَانِ لَيْحُرُونُ وَالْعَانَ مُعَالِمُنَ اللَّهُ مِنْ كُنْ أَلِكُ نُوْبَ اللَّهُ فَصْرِ اللَّهُ فَالْكُلِّينَ الْفَاطِمُ الْعَلَوْتَى لَيَ خَلْ بِنَ الْحَلْ بِلَا أَلْمُ وَلَا مُلْ الْمُعْلِمِينَ الْمُؤْلِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ الْمُؤْلِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ لِمُؤْلِمِينَ لِمُؤْلِمِينَ لِمُؤْلِمِينَ لِمُؤْلِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ لِمُؤْلِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ لِلْمُولِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَالِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ لِمُؤْلِمِينَ لِمُؤْلِمِينَ لِلْمُؤْلِمِينَ لِمُؤْلِمِينَ لِ

مصادر ومراجع مختارة "

أحمد بن يحبى المرتضى (الإمام المهدي) ت ٨٤٠ هـ

كتاب (الأزهار) عدة طبعات

البحر الزخار (عدة طبعات)

ابن الأمير: محمد بن إساعيل: ت ١١٨٢ هـ

منحة الغفار ، مجلس القضاء الأعلى ، صنعاء ١٩٨٥ م

ابن الأثير الجزري : على بن محمد : ت ٦٣٠ هـ

الكامل في التاريخ ، ط القاهرة المنيرية ١٣٥٢ هـ ، وبيروت ١٩٦٥ ـ ١٩٦٧ م

ابن مفتاح (عبد الله) ت ۸۸۷ هـ

المنتزع من الغيث المدرار المشهور (بشرح الأزهار) ، القاهرة (د . ت)

الأمين : محسن بن عبد الكريم : ت ١٣٧١ هـ

أعيان الشيعة ، ٣٥ جزءاً ، ١٣٧٠: هـ / ١٩٥١ م

الأهدل : عبد الرحمن بن سليان : ت ١٢٥٠ هـ

النفس الياني والروح الريحاني في إجازة القضاة بني الشوكاني ، مركز الدراسات الينية ، صنعاء ١٩٧٩ م

البخاري : محمد بن إسماعيل : ٢٥٦ هـ

الأدب المفرد ، القاهرة ، ١٣٤٩ هـ

التاريخ الكبير ، الهند ١٩٤١ ـ ١٩٤٥ م و ١٩٥٢ ـ ١٩٦٣ م

الجامع الصحيح ، انظر ابن حجر

الضعفاء الصغير ، الهند ، ١٣٢٥ هـ

بدران: الشيخ

تهذیب تاریخ دمشق لابن عساکر، دمشق ، ۱۳۲۹ هـ

بروكلمان : كارل : ت ١٩٤٨ م

Geschichte der Arabischen Litteratur-Leiden: 1937-49

لا رجمنا في بعض الحالات القليلة إلى طبعات أخرى ذكرنا بعضها ههنا نخص منها بعض الطبعات الأوربية المشهورة . وأهملنا ذكر عدد من البحوث والمراجع الثانوية التي نوه إليها في أماكنها من الكتاب ، وكذا الكتب (الخطوطة) وهي كثيرة فيرجع إليها في الحواشي .

البصري: (الحسين) المعتربي المعتمد في الأصول ، تحقيق د . حميد الله ، نشر المعهد الفرنسي ، دمشق البيضاوي : عبد الله بن عمر : ت ٦٩١ أو ٦٨٥ هـ أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، مصر ، ١٣٢٩ هـ البيهقي : أحمد بن الحسين : ت ٤٥٨ هـ السنن الكبرى ، الهند ، ١٣٤٤ هـ ، والقاهرة ، ١٣٥٨ هـ دلائل النبوة ، القاهرة ، ١٣٨٢ هـ الترمذي ، محمد بن عيسى ، ت ٢٧٩ هـ السنن ، بولاق ١٢٩٢ هـ (وانظر المباركفوري) الترمذي : محمد بن علي ، الحاكم أبو عبد الله : ت حوالي ٣٢٠ هـ كتاب خاتم الولاية ، تحقيق عثان إسماعيل يحيى ، بيروت ، ١٩٦٥ م نواد الأصول ، تركية ، ١٢٩٠ هـ این تغری بردی : یوسف : ت ۸۷۶ هـ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، القاهرة ١٣٤٨ هـ ابن الجزري : الشمس محمد بن محمد : ت ٨٣٣ هـ غاية النهاية في طبقات القراء ، القاهرة ، ١٣٥١ هـ ابن الجوزى : أبو الفرج عبد الرحمن بن على : ت ٥٩٧ هـ صفة الصفوة ، الهند ١٣٥٥ هـ -مشيخة ابن الجوزي ، أثينا ـ بيروت ، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م المنتظم في تاريخ الملوك والأمم ، الهند ، ١٣٥٧ هـ ـ الجلال: الحسن بن أحمد: ت ١٠٨٤ هـ ضوء النهار (٤ أجزاء) ، نشر المجلس الأعلى للقضاء ، صنعاء ١٩٨٥ م ابن أبي حاتم الرازي : عبد الرحمن بن محمد : ت ٢٢٧ هـ آداب الشافعي ومناقبه ، القاهرة ، ١٩٥٣ م الجرح والتعديل ، الهند ، ١٣٧١ هـ / ١٩٥٢ م المراسيل ، المند ، ١٣٢١ هـ الحاكم النيسابوري : محمد بن عبد الله : ت ٤٠٤. هـ المستدرك على الصحيحين ، الهند ، ١٩٦٨ م معرفة علوم الحديث ، بيروت ، ١٩٧٩ م ط ٣

ابن حِبّان البستى : أبو حاتم محمد بن حبان : ت ٣٥٤ هـ

الحبشي (عبد الله) مصادر الفكر العربي الإسلامي في الين ، مركز الدراسات ، صنعاء ١٩٧٨ م ابن حجر العسقلاني : شهاب الدين أحمد بن على : ت ٨٥٢ هـ الإصابة في معرفة الصحابة ، القاهرة ، ١٣٥٨ هـ تعجيل المنفعة ، الهند ، ١٣٢٤ هـ تقريب التهذيب ، الهند ، ١٣٢٠ هـ تهذيب التهذيب ، الهند ، ١٣٢٥ هـ الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة ، الهند ، ١٣٤٨ هـ رفع الإصر عن قضاة مصر ، بيروت ١٩٠٨ م فتح الباري شرح صحيح البخاري ، بولاق ، ١٣٠١ هـ لسان الميزان ، الهند ، ١٣٢٩ هـ نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر ، بيروت ، ١٣٩١ هـ الحجري: محمد بن أحمد مساحد صنعاء مجموع بلدان الين وقبائلها ، تحقيق القاضي إسماعيل بن علي الأكوع ، ط الكويت ١٩٨٤ م ابن حزم : على بن أحمد : ت ٤٥٦ هـ الإحكام في أصول الأحكام ، القاهرة ، ١٩٦٥ م جهرة أنساب العرب ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م الحلى ، القاهرة ، ١٣٥٢ هـ الحسين بن القاسم : ت ١٠٥٨ هـ كتاب الغابة وشرحها الحميدي : أبو بكر ، عبد الله بن الزبير : ث ٢١٩ هـ المند ، تحقيق حبيب الرحن الأعظمي ، الهند ، ١٣٨٢ هـ ابن حنبل : أحمد بن محمد ، الإمام : ت ٢٤١ هـ العلل ومعرفة الرجال ، تركية ، ١٩٦٢ م ، الجزء الأول المند ، القاهرة ، ١٣١٣ هـ ابن خلدون : عبد الرحمن بن محمد ، ت ۸۰۸ هـ كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر ... ، القاهرة ، ١٢٤٨ هـ المقدمة ، باريس ، ١٨٥٨ م

كتاب مشاهير علماء الأمصار ، القاهرة ، ١٩٥٩ م

```
ابن خلكان : شمس الدين أبو العباس ، أحمد : ت ١٨١ هـ
            وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، القاهرة بولاق ١٢٩٩ هـ ، والقاهرة ١٣٦٧ هـ
                                                       خليفة بن خياط العصفري ، ت ٢٤٠ هـ
          تاريخ خليفة بن خياط ، تحقيق أكرم ضياء العمري ، بيروت ، ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م
                      طبقات خليفة بن خياط ، تحقيق سهيل زكار ، دمشق ، وزارة الثقافة
                                                الدارقطني ، أبو الحسن على بن عمر ، ت ٣٨٥ هـ
                                                            الأفراد ، مخطوط الظاهرية
                                                              السنن ، الهند ، ١٣١٠ هـ
                                                الدارمي : عبد الله بن عبد الرحمن : ت ٢٥٥ هـ
                                سنن الدارمي ، تحقيق محمد أحمد دهمان ، دمشق ، ١٣٤٩ هـ
                                             أبو داود : سلمان بن الأشعث الأزدى : ت ٢٧٥ هـ
                                                            السنن ، القاهرة ، ١٣٢١ هـ
                                               أبو داود الطيالسي : سليمان بن داود : ت ٢٠٤ هـ
                                                              المند ، الهند ، ۱۳۲۱ هـ
                                         ابن الديبع الشيباني الزبيدي : عبد الرحمن : ت ٩٤٣ هـ
                                                    بغية الفيد ، وذيلها (عدة طبعات )
                                            تمييز الطيب من الخبيث ، القاهرة ، ١٣٤٧ هـ
                             حدائق الأنوار ومطالع الأسرار ، دمشق ، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م
                         قرة العيون ، تحقيق القاضي محمد بن على الأكوع ، القاهرة ١٩٧٦ م
                                                                          البصرى (الحسين)
                                               الذهبي : شمس الدين محمد بن أحمد : ت ٧٤٨ هـ
                                               تجريد أسماء الصحابة ، بيروت ( د . ت )
                                                       تذكرة الحفاظ ، الهند ، ١٣٧٥ هـ
                                             سير أعلام النبلاء ، دمشق ، ١٩٨١ _ ١٩٨٢ م
                              العبر في خبر من غبر ، تحقيق فؤاد سيد ، الكويت ، ١٩٦٠ م
                                                        الرازي ، أحمد بن عبد الله ، ت ٤٦٠ هـ
تاريخ مدينة صنعاء ، وذيله للعرشاني ، تحقيق حسين بن عبد الله العمري ، دار الفكر ، دمشق
                                                                     (ط۳) ۱۹۸۹م
```

الرازي : فخر الدين محمد بن عمر : ت ٦٠٦ هـ

```
المحصول في علم أصول الفقه ، دراسة وتحقيق : د . طه جابر العلواني ، مطبوعات جامعة الإمام
                                                    محمد بن سعود ، ۱٤٠١ هـ / ١٩٨١ م
                                                            زبارة : محمد بن محمد : ت ۱۲۸۰ هـ
                                               ذيل أجود المسلسلات ، صنعاء ، ١٣٦٣ هـ
                                                ملحق البدر الطالع ، القاهرة ، ١٣٤٨ هـ
                                                نيل الوطر ، القاهرة ، ١٣٤٨ ـ ١٣٥٠ هـ
                                                 الزييدى : مرتضى ، محمد بن محمد : ت ١٢٠٥ هـ
                                                     إتحاف السادة ، القاهرة ، ١٣١١ هـ
                              تاج العروس ، القاهرة ١٣٠٦ هـ ، والكويت ١٩٦٥ ـ ١٩٨٠ م
                                                                       أبو زهرة : الشيخ محمد
                                                          ابن تيية ، القاهرة ، ١٩٧٧ م
                                              الإمام زيد ، القاهرة ، ١٣٧٨ هـ / ١٩٥٩ م
                                                    الإمام الشافعي ، القاهرة ، ١٩٧٨ م
                                       تاريخ المذاهب الإسلامية ، القاهرة ، بدون تاريخ
                                                 السبكي : تاج الدين عبد الوهاب : ت ٧٧١ هـ
                                                  طيقات الشافعية ، القاهرة ، ١٣٢٣ هـ
                                                                           سركيس: يوسف
                             معجم المطبوعات العربية والمعربة ، القاهرة ، ١٩٢٨ - ١٩٣١ م
                                                                               سزكين: فؤاد
تاريخ التراث العربي ، الترجمة : الأول والشاني ، القاهرة ، ١٩٧٧ ـ ١٩٧٨ م ، والنص الألماني
                                                               GAS ـ ليدن ، ١٩٦٧ م
                                                          ابن سعد الزهري : عمد : ت ٢٣٠ هـ
                                    كتاب الطبقات الكبير ، بيروت ، ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٨ م
                                              ابن سلام : أبو عبيد القاسم بن سلام : ت ٢٢٤ هـ
                                                      غريب الحديث ، الهند ، ١٣٨٤ هـ
                                               ابن سمرة الجعدي : عمر بن على : ت بعد ٥٨٤ هـ
                                                طبقات فقهاء الين ، القاهرة ، ١٩٥٧ هـ
                                          السمعاني : أبو سعيد ، عبد الكريم بن محمد : ت ٥٦٢ هـ
                                              الأنساب ، عشرة أجزاء ، بيروت ، ١٩٨١ م
                                                                             سيد: أين فؤاد
```

```
مصادر تاريخ الين في العصر الإسلامي ، القاهرة ، ١٩٧٤ م
                                                 الشافعي : الإمام محمد بن إدريس : ت ٢٠٤ هـ
                                                      الأم ، بولاق - القاهرة ، ١٣٢١ هـ
                                                          الرسالة ، القاهرة ، ١٣٥٨ هـ
                                           مسند الشافعي ، بيروت ، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م
                                                  ابن شاكر الكتبي : محمد بن أحمد : ت ٧٦٤ هـ
                                                     فوات الوفيات ، القاهرة ، ١٩٥١ م
                                                         الشوكاني : محمد بن علي : ت ١٢٥٠ هـ
                                          إتحاف الأكابر بأسانيد الدفاتر، الهند، ١٣٢٨ هـ
                            البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، القاهرة ، ١٣٤٨ هـ
                  أدب الطلب ، تحقيق عبد الله الحبشي ، مركز الدراسات ، صنعاء ، ١٩٨٠ م
                                                               إرشاد الفحول ، القاهرة
حديث الولي ( ولاية الله والطريق إليها ) ، تحقيق ودراسة د . إبراهيم هلال ، القاهرة ،
                                                                             r 1979
ديوان الشوكاني ( أسلاك الجوهر ) ، تحقيق ودراسة الىدكتـور حسين بن عبـد الله العمري ، دار
                                                       الفكر ، دمشق (ط ٢) ١٩٨٦ م
در السحابة في مناقب القرابة والصحابة ، تحقيق ودراسة الدكتور حسين بن عبـد الله العمري ،
                                                          دار الفكر ، دمشق ، ۱۹۸۵ م
                                                    السيل الجرار ، الدار العلمية ، بيروت
                                                       فتح القدير، القاهرة ، ١٣٤٨ هـ
                                                           القول المفيد (عدة طبعات)
                                         نيل الأوطار ( عشرة أجزاء ) ، القاهرة ، ١٩٧٨ م
                                                       نيل الأوطار ، القاهرة ، ١٩٧٨ م
                                           الشيرازي : أبو إسحاق ، إبراهيم بن على : ت ٤٧٦ هـ
                                                     طيقات الفقهاء ، بغداد ، ١٣٥٦ هـ
                                                                     صبحي: د . أحمد محمود
                                                        الزيدية ، الإسكندرية ١٩٧٩ م
                                                    صديق حسن خان القنوجي : ت ١٣٠٧ هـ
                          أبجد العلوم ، الهند ، ١٢٩٥ ـ ١٢٩٧ هـ ، و ط ٢ : دمشق ١٩٧٩ م
```

التاج المكلل من جواهر مآثر الطراز الأخير والأول ، تحقيق عبد الحكيم شرف الدين ، الهند ، الصفدي : صلاح الدين خليل بن أيبك : ت ٧٦٤ هـ الوافي بالوفيات ، ألمانيا ، ١٩٨٢ م ابن الصلاح: تقى الدين: ت ٧٧٥ هـ المقدمة.، ومعها محاسن الاصطلاح للبلقيني ، تحقيق بنت الشاطئ ، القاهرة ، ١٩٧٤ م الطبراني : سلمان بن أحمد : ت ٣٦٠ هـ المعجم الصغير ، تحقيق عبد الرحمن محمد ، القاهرة ، ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م المعجم الكبير ، تحقيق السلفي ، بغداد ، ١٩٧٩ م الطبري :'أبو جعفر ، محمد بن جرير : ت ٣١٠ هـ تاريخ الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، ۱۹٦٩ - ۱۹٦٠ م تفسير الطبري ، القاهرة ، ١٣٢٩ هـ كتاب اختلاف الفقهاء ، تحقيق يوسف شخت ، ليدن ، ١٩٣٣ م الطحاوي : أبو جعفر ، أحمد بن محمد : ت ٣٢١ هـ مشكل الآثار ، الهند الشروط الكبير ، تحقيق J.A. Wakin ، نيويورك ، ١٩٧٢ م ابن عبد البر: يوسف بن عبد الله القرطبي: ت ٤٦٣ هـ الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، تحقيق البجاوي ، القاهرة ، ١٩٧٤ م الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء ، القاهرة ، ١٣٥٠ هـ عبد الرزاق الصنعاني الحيري: ت ٢١١ هـ المصنف ، تحقيق الأعظمي ، بيروت ، ١٩٧٢ م ابن عساكر : هبة الله على بن الحسن : ت ٥٧١ هـ تاريخ مدينة دمشق ، تحقيق المنجد ، دمشق ، ١٣٧١ هـ / ١٩٥١ م ابن العماد : عبد الحي بن أحمد : ت ١٠٨٩ هـ شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، القاهرة ، ١٣٥٠ _ ١٣٥١ هـ العمري : الدكتور حسين بن عبد الله مئة عام من تاريخ الين ، (طر ٢) دار الفكر ، دمشق ١٩٨٦ م المؤرخون المنيون في العصر الحديث ، دار الفكر ، دمشق ١٩٨٨ م

ابن قتيبة : أبو محمد ، عبد الله بن مسلم : ت ٢٧٠ أو ٢٧٦ هـ

أدب الكاتب ، ليدن ١٩٠١ م ، القاهرة ١٣٤١ هـ الإمامة والسياسة ، القاهرة ، ١٣٢٢ هـ / ١٩٠٤ م تأويل مختلف الحديث ، كردستان ، ١٣٢٦ هـ عيون الأخبار ، القاهرة ، ١٩٢٥ م المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٢ م ابن القيسراني : أبو الفضل ، محمد بن طاهر : ت ٥٠٧ هـ الجمع بين رجال الصحيحين ، الهند ، ١٣٢٣ هـ ابن كثير : عماد الدين إسماعيل ، الدمشقي : ت ٧٧٤ هـ البداية والنهاية ، القاهرة ، ١٣٥١ هـ // ١٩٣٢ م تفسير ابن كثير، القاهرة ، ١٣٤٣ هـ المباركفوري : محمد بن عبد الرحمن تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي ، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف ، القاهرة ، ١٩٦٣ م المبرد : محمد بن يزيد : ت ٢٨٦ هـ الكامل في اللغة ، القاهرة ، ١٣٥٦ هـ المحبى : محمد أمين : ت ١١١١ هـ ـ خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر ، القاهرة ، ١٢٨٤ هـ المرادي : محمد خليل : ت ١٢٠٦ هـ سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر ، القاهرة ، ١٣٠١ هـ المرتضى = أحمد بن يحبى مسلم بن الحجاج القشيري : ت ٢٦١ هـ الجامع الصحيح ، تحقيق توفيق محود ، القاهرة ، ١٣٤٥ هـ المصنف : أبو بكر بن هداية الله : ت ١٠١٤ هـ طبقات الشافعية ، بغداد ، ١٣٥٦ هـ المقبلي : صالح بن مهدي الأبحاث المسددة في فنون متعددة ، تحقيق القاضي عبد الرحمن الإرياني ، دار الفكر ، دمشق العلم الشاميخ ، القاهرة ، ط بيروت ، ١٣٢٨ هـ المنار ، بيروت ، ١٩٨٨ م ابن منظور : أبو الفضل محمد : ت ٧٧١ هـ لسان العرب ، بولاق ١٣٠٠ هـ ، بيروت ١٩٥٥ _ ١٩٥٦ م النسائي : أحمد بن على : ت ٣٠٣ هـ nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

السنن ، القاهرة ، ١٣١٢ هـ

الضعفاء الصغير ، الهند ، ١٣٢٥ هـ

أبو نعيم الأصفهاني : أحمد بن عبد الله : ت ٤٣٠ هـ

حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، القاهرة ، ١٣٥١ _ ١٣٥٧ هـ

دلائل النبوة ، بيروت ، عالم الكتب ، بدون تاريخ

النعيى : عبد القادر بن محد : ت ٩٢٧ هـ

الدارس في تاريخ المدارس ، دمشق ، ١٩٤٨ م

النووي : محيي الدين يحيي بن شرف : ت ٦٧٦ هـ

تهذيب الأسماء واللغات ، القاهرة ، بدون تاريخ

شرح صحيح مسلم ، القاهرة ، ١٣٤٩ هـ

الواحدي : أبو الحسن علي بن أحمد : ت ٤٦٨ هـ

أسباب النزول ، القاهرة ، ١٣١٦ هـ

اليافعي : عبد الله بن أسعد : ت ٧٦٨ هـ

مرآة الجنان ، الهند ، ١٣٢٧ - ١٣٣٩ هـ

ياقوت الحموي الرومى : ت ٦٢٢ هـ

معجم الأدباء ، تحقيق مرجليوث ، القاهرة ، ١٩٢٨ م

معجم البلدان ، القاهرة ، ١٣٤٤ هـ

اليحصبي : عياض بن موسى : ت ٥٤٤ هـ

الإلماع إلى أصول الرواية وتقييد السماع ، تحقيق أحمد صقر ، القاهرة ، ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م



الفهارس

٤٨١	- الأعلام
£9Y	ـ أسامي الكتب
٥٠٤	ـ البلدان والأماكن وما في بابها
0.9	ـ الأقوام والجماعات وما في بابها
٥١٢	ـ الموضوعات



فهرس الأعلام

الأبهري (أثير الدين) = الفضل بن عربن المفضل _ Î _ أبي بن كعب: ٢٣٦ ، ٢٣٦ آدم_عليه السلام_: ٢٧٤ الأبيض= عبدالله بن الحسن بن علي الآنسي = الأعقم ابن الأنير (الجزري) = على بن محمد الآنسي = عبد الرحمن بس يحيي ابن الأثير (الجزري) = المبارك بن محدبن محد إبراهيم بن إبراهيم هلال: ٣٤٥، ٣٤٨، ٣٤٩، ٤٠٠، أثير الدين (الأبهري) = الفضل بن عمر بن المفضل أحمد بن إبراهم بن إساعيل الجرجاني: ٢٣٢ إبراهيم بن أحمد بن يوسف الزباعي: ٤٢٤ أحمد أمين (صاحب فجر الإسلام): ٩٥ إبراهيم بن حسن الكردي الكوراني : ٤٩ ، ٥٠ أحمد حافظ الحكمي: ٤١٥ إبراهيم الحلواني : ٢٣٢ أحمد بن الحسن الجاربردي: ٨٠،٧٢ إبراهيم رفيدة: ٤١٧ أحمد بن الحسن الرصاص: ٢٠٢ ، ٢٠٢ ، ٢٠٣ إبراهم بن السري الزجاج: ٣٦٩ أحمد بن الحسن (المهدي، الإمام): ٢٢١، ٢٢٠ إبراهيم بن سيار، النظام: ١٨٢ ، ٢٤٥ أحمد بن الحسين البيهقي: ٢٣٦ إبراهم بن عبد الرحيم الكناني الحموي، ابن جماعة: أحمد بن الحسين الوزان: ٤٢٣ إبراهيم بن عبد القادر بن أحمد: ٤٠١، ٤٣٥ أحمد بن حنبل (الإمام صاحب المذهب): ٤٤. 75. 401. -51. 677. 037. 567. 677. إبراهيم بن عبد الله الحوثي، الصنعاني: ١٩، ٣٤، 1.3, 7.3, 7.3, 8/3, 073, 733 أحدين سعد الدين المسوري: ٥٠،٥٠ إبراهيم بن القاسم بن المؤيد: ٥١ أحمد بن صالح بن أبي الرجال :١١٣٠، ٢٦٥، ٣٦٠، إبراهيم بن محمد بن إسماعيل الأمير: ١١٤ ، ١١٦ ، £££ . ££ . . 7 A 7 . 7 7 7 277, 797, 772 أحمد بن عامر الحدائي: ٤٠ ، ٤٢ ، إبراهيم بن محمد بن محمد، أبو إسحاق، الإسفرائيني: أحمد بن عبد الحليم، تقى الدين، ابن تهيمة إبراهيم بن محمد الوزير: ١٨٣ الحراني: ٢٢٠ أحمد بن عبد القادر بن أحمد الكوكماني: ٣٦٥ إبراهيم بن محمد بن يحيى: ٤٢٣ أحمد بن محمد الشامي: ۲۷۲، ٤٠٩ أحمد بن محمد بن علي الشوكاني: ۲۹، ۲۹ أحمد بن محمد النخلي المكي: ٤٩

أحمد بن محمود صبحي: ١٥٤، ٢١٣، ٢١٤، ٢١٥، ٢١٥ أحمد بن يحيي بن المرتضى، صاحب الأزهار: ٢٥، ٢٢٧، ٢١١، ٢١١، ٢١٤، ٢١٢، ٢٧٤، ٢٧٥، ٢٧٠، ٢٨٠، ٢٩١، ٢٩٢، ٢٩٢، ٢٩٤، ٢٩٥، ٢٩٧،

> أحمد بن يوسف الرباعي : ٤٢٤ أرسطو (اليوناني) : ٢٠٧ الإرباني = عبدالرحمن بن يحيى بن محمد الإرياني = يحيى بن محمد الأزهرى = مجمد بن أحمد بن الأزهر

الإستراباذي (رضي الدين) = محمد بن الحسن إسحاق بن يوسف بن المتوكل إسماعيل: ١١٠ إبن إسحاق = أحمد بن محمد بن إسحاق

الإسفرائيني (أبو إسحاق) = إبراهيم بن محمد بن محمد إساعيل بن إبراهيم بن حسن: ٤٢٢ إساعيل البشري: ٤٠٦

إساعيل بن حماد الجوهري الفارابي: ٧٤ إساعيل بن حسن الشامي: ١١١، ١١٢، ١١٣ إساعيل بن الحسن، المهدى: ٤٠ ، ٢٦٨

يعه عيل بن حسن الطغرائي ، مؤيد الدين : ٤٢٨ إسماعيل بن حماد الجوهري (صاحب الصحاح):

۷.، ۲۲۹

إماعيل العجلوني الجراحي : ٢٣٤ إسماعيــل بن عــز السدين النعمي التهـــامي : ٩٩، ١١٦، ١٠٨، ١٠١، ١١٥، ١١٦

إساعيل بن عمر بن كثير، عماد الدين، الدمشقي:

أجمد بن عبدالله الإصبهاني، أبو نعم: ٢٣٢ أحمد بن عبدالله الضدي: ٤٢٣ أحمد بن علي بن برهان: ٢١٧، ٢١٩ أحمد بن علي بن ثبابت، الخطب بالفرادي

أحمد بن علي بن ثابت، الخطيب البغدادي: ٤٥ ، ٤٦

أحمد بن علي بن شعيب، النسمائي: ٢٢٢، ٨١، ٢٢٢،

أحمد بن علي بن عباس (المتوكل، الإمام): ٨٩، ٩١، ٩٢، ٩٢، ٢٨٢، ٢٨٢، ٢٩١، ٢٩٢، ٢٩٢،

أحمد بن علي بن عبد القسادر، تقي الدين القريزي: ٣٣

أحمد بن علي بن محسن بن المتوكل: ٢٣٤ آحمد بن علي بن محمد، شهاب الدين، ابن حجر العسقلاني: ٢٦، ١٥٤، ١٨٨، ١٣٠، ٢٣٠، ٢٢١، ٢٢٢، ٢٣٢، ٢٣٤، ٢٣٥، ٢٩٤، ٢٢٠، ٢٣٢،

أحمد بن عمر بن سريج البغدادي: ٢٤٨، ٢٤٨ أحمد بن فارس النحوي: ٢١٧ أحمد بن لطف الله جحاف: ٢٧٣ أحمد بن محسن حاتم: ٢١٢، ١١٢، ١١٢ أحمد بن محمد بن إبراهم الثعلبي: ٣٦٨ أحمد بن محمد بن أحمد بن القاسم الحسني: ٤٥٨ أحمد بن محمد بن أحمد بن القطان: ٢٨٠ أحمد بن محمد بن أحمد بن القطان: ٢٨٠

أحمد بن محمد بن إساعيل أبسو جعفر النحساس المرادي: ٣٦٨

أحمد بن محمد الحرازي: ٢٥، ٣٦، ٤٠، ٤٢٢، ٤٤٠ أحمد بن محمد بن خلكان: ٤٢٥ أحمد بن محمد الذماري: ٤٠٤

إساعيل بن القاسم (المتوكل): ٢١، ٢١٠ الإساعيلي = أحمد بن إبراهيم بن إساعيل الجرجاني الإسنوي (عماد الدين) = محمد بن الحسن الإشبيلي (ابن خير) = محمسد بن خير بن عمر بن خلفة

خليفة الأشعري (أبو الحسن) = علي بن إسماعيل الأشعري (أبو الحسن) = علي بن إسماعيل الإعقم الآنسي: ٢٥٩ الأعقم الآنسي: ٢٥٩ أفلوطين: ٢٧ الأكوع = حسن الأكوع = حسين الأكوع = عبد الرحمن بن الحسن الأكوع = عبد الرحمن بن حسين الأكوع = علي بن حسين الأكوع = محمد بن حسين الأكوع = محمد بن حسين المام الحرمين (الجويني) = عبد الملك بن عبد الله ابن الأمير = علي بن إبراهيم بن محمد بن إسماعيل ابن الأمير = محمد بن إسماعيل الأهير = محمد بن

Δ Δ Δ.

الأوزاعي (الإمام) = عبد الرحمن بن عمرو

الإيجى (عضد الدين) = عبد الرحمن بن أحمد

٠٠.

البابلي = محمد علاء الدين ابن باجة = محمد بن يحيى الباقلاني (أبو بكر) = محمد بن الطيب بن جعفر البخاري (صاحب المحيح) = محمد بن إساعيل بن إبراهيم ابن البرهان = أحمد بن على بن برهان

البصري = سالم بن عبدالله البصري (أبو الحسين) = محمد بن علي بن الطيب البعدادي (الخطيب) = أحمد بن علي بن ثابت البغوي = عبدالله بن محمد بن عبد العزيز أبو بكر (رضي الله عنه) الخليفة الراشد الأول: 17، ٢٠٨ ، ٢٠١ ، ٢٠١

أبو بكر بن علي الحداد الزبيدي: ٣٥٩ أبو بكر (ابن خير) = محمد بن خير بن عمر الإشبيلي أبو بكر (ابن العربي) = محمد بن عبدالله بن محمد بكيل بن جشم: ٤٣٦

البلخي (أبو القاسم) = عبدالله بن أحمد بن محمود ، المعتزلي

البلقيني (سراج الدين) = عمر بن رسلان البهكلي (الضدي) = عبد الرحمن بن أحمد البهكلي (الضدي) = عبد الرحمن بن حسن بن علي البهلولي (القاضي) = جعفر بن أحمد بن عبد السلام

بنت الشاطئ = عائشة عبد الرحمن بورفور يوس الصوري : ٧٢ البيضاوي (ناصر الدين) = عبد الله بن عمر بن محمد البيهقي = أحمد بن الحسين

> ئه به ـتـ

الترمذي = محدبن عيسى بن سورة التفتازاني (سعد الدين) = مسعود بن عمر ابن تهية (مجد الدين) = عبد السلام بن عبدالله الحراني ابن تهية (مجد الدين) = عبد السلام بن عبدالله الحراني

ث

التعلبي (أبو إسحاق)=أحمدبن بحمدبن إبراهيم الثلائي (شمس الدين)≈ يوسف بن أحمد الثوري= سفيان بن سعيدبن مسروق

☆ ☆ ☆

-ج-

جابر بن عبدالله بن عمرو الخزرجي الأنصاري: ۲۰۲

> الجاحظ = عمرو بن بحر الجاربردي = أحمد بن الحسن جالينوس (اليوناني): ٨٤ جامي: ٨٠

الجبائي (أبو هاشم) = عبد السلام بن محمد بن عبد الوهاب ·

الجبائي (أبو علي) = محمدبن عبد الوهاب بن سلام الجبرتي = عبد الرحمن جحاف = أحمد بن لطف الله

> جحاف = لطف الله بن أحمد بن لطف الله الجراحي ≃ إساعيل العجلوني

> > الجرافي= محمد بن أحمد

الجرجاني (الشريف) = علي بن محمد بن علي المجروي (شمس الدين) = محمد بن يسوسف بن

عبدالله

الجشمي (الحاكم)= المحسن بن محمد بن كرامة جعفر بن أحمد بن عبد السلام البهلولي: ١٤٥ جعفر بن عبد السلام (المعتزلي): ٢٥٨ الجلال= الحسن بن أحمد

ابن جماعة = إبراهيم بن عبد الرحيم الحموي الكناني جمال الدين الأفغاني : ١٢٩

جندب بن جنادة ، أبو ذر ، الغفاري : ٣٤٩ ابن الجوزي (أبو الفرج) = عبد الرحمن بن علي الجوهري (الفاراني) = إسماعيل بن حماد الجويني (إمام الحرمين) = عبد الملك بن عبدالله الجيوري = يحي بن محمد

☆ ☆ ☆

- -

أبو حاتم = محمد بن إدريس بن المنذر الرازي ابن الحاجب (جمال الدين) = عثمان بن عمر بن أبي بكر، أبو عمرو الحارث بن أسد المحاسبي: ١٨٤ الحاكم (النيسابوري) = محمد بن عبدالله حامد بن حسن شاكر: ٣٦٢ ، ٤٤٤ ، ٤٤٤ حامد محمود إسماعيل: ٤١٦ ابن حبان = محمد بن حبان الحبشى = عبد الله بن محمد الحبيشى = عبد العزيز بن محمد . ابن حجر (العسقلاني) = أحمد بن على بن محمد الحدائي = أحمد بن عمر الحداد= أبو بكر بن على الزبيدي حذيفة (صحابي): ۲۵۸ الحرازي= أحدين محد الحريري (صاحب المقامات): ٧٢ ابن حريوة = محمدبن صالح الساوي ابن حزم (الأندلسي) = على بن أحمد حسام الخطيب: ٤١٢ ، ٢١٦ ، ٤١٨ الحسن بن أحمد ، الجلال: ٢٥ ، ٦٤ ، ١٢٢ ، ١٥٤ ، PF1, TA1, -TT., YFT, TYT, AYT, PYT,

۰۸۲ ، ۳۸۲ ، ع۸۲ ، ۵۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۶۲ ، ۲۶۲ ،

حسين بن محمد العنسي: ٢٢٣ الحسين بن يحيي الديلمي السذمساري: ٢٧ ، ١٠٢ ، حسين (الأمير): ٤٢٤ حسين (المنصور): ۸۷ حود بن محمد بن أحمد، الحني التهامي الشريف: 2.0.119.114.91 حميد الله (الدكتور): ٢٣٩ أبو حنيفة (الإمام)= النعان بن ثابت الحوثي (الصنعاني) = إبراهيم بن عبدالله الحوثى= عبدالله بن إسماعيل الحوثي = يحيى بن محمد أبو حيان الأندلسي النحوي: ٣٦٩ الحيي = عبدالله بن عبد اللطيف الحيم = محمد بن أحمد بن يحيى -خ-خالدبن أحمد الذهلي : ٦٣ الخالدي (شارح الكافية): ٧٢ الخزرجي = علي بن الحسن بن أبي بكر خزية ، الأنصاري : ٢٣٧ ابن خلدون = عبد الرحمن بن محد بن محد الخولاني = القاسم بن يحيي خليل بن أيبك بن عبدالله صلاح الدين الصفدي: ٣٨٦ ابن خویز منداز: ۱۸٤ ابن خير (الإشبيلي، أبو بكر) = محمد بن خير بن

خيشنة بن زيادبن قسم بن ربيعة : ٤٣٥

rp1, pp7, 7.7, 0.7, r.7, 7/7, X/7, 157, 747, 733, 733 الحسن بن أحمد عاكش الضمدي التهامي: ٢٦٩، حسن بن أحمد بن يوسف الرباعي: ٤٢٤ حسن بن إسماعيل السنيدار: ٤٢٣ الحسن بن إساعيل المغربي: ٢٨ ، ٣١ ، ٤٠ ، ١١٢ ، 177,077,773,133,333 حسن الأكوع: ٢٩ حسن بن حسن العلقي : ٩٢ الحسن بن سفيان: ٢٣٢ حسن بن عثمان العلفي: ١١٤، ١١٢ حسن بن على بن أحمد بن ناصر الشجني: ٤٤٠ الحسن بن علي بن الحسن بن على حنش: ١١٣، 311, 197, 1187 الحسن بن علي بن أبي طالب (رضى الله عنه): £07, 771, 7·A الحسن بن القاسم بن محمد: ٤٦٢ حسن بن محمد مقبولي الأهدل: ١٨١ ، ٤١٧ الحسن النحوى: ٢٦٦، ٢٥٩ الحسن بن يحبى بن الجعد: ٣٥٧ حسين بن أحمد السياغي : ١١٠ ، ١٨١ ، ٤٢٨ حسين الأكوع: ٢٩ حسين بن حيدر، الشريف: ٢٧٠ الحسين بن صالح الشوكاني : ٢١ الحسين بن عبد الله بن سينا: ٢٠٧، ٨٤ الحسين بن علي بن أبي طالب (رضى الله عنه): 207, 771 الحسين بن على الكرابيسي: ١٨٤ الحسين بن القاسم بن محمد: ٥٩ ، ٨٠ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ،

171,777

3

الدارقطني = على بن عمر
داود الأنطاكي : ٨٤
داود بن الحصين : ١٩٠
داود الظاهري (صاحب المذهب) : ١٩٥
أبو داود = سلمان بن الأشعث السجستاني
ابن دريد (صاحب الجهرة) : ٣٦٩
ابن دقيق العيد = محمد بن علي
ابن دقيق العيد = محمد بن علي
دهماء بنت يحيى المرتضى : ٢٦٦
ابن الديبع = عبد الرحمن بن علي
الديالمي (الذماري) = الحسين بن يحي

ል . ል ል

۔ذ۔

الذماري = أحمد بن محمد الذماري (الديلمي) = الحسين بن يحيى الذهبي (الدكتور) = محمد حسين الذهبي (شمس الدين) = محمد بن أحمد بن عثان بن قاياز. الذهلي = محمد بن يحيى الذهلي = محمد بن يحيى الذهلي = محمد بن يحيى

ע ע ע

٠).

الرازي (الفخر) = محمد بن عمر بن الحسن الرباعي = إبراهيم بن أحمد بن يوسف الرباعي = أحمد بن يوسف الرباعي = حسن بن أحمد بن يوسف أبو الرجال = أحمد بن صالح

أبو الرجال= علي بن أحمد ابن رجب (زين الدين)= عبد الرحن بن أحمد بن رجب

ابن رشد = محمد بن أحمد بن محمد المرصاص = أحمد بن الحسن الرخي (الإستراباذي) = محمد بن الحسن رقية (رضي الله عنها): ٣٢٨ روزنثال (المستشرق): ٥٩، ٥٩

☆ ☆ ☆

-ز-

زبارة (المؤرخ) = محمد بن محمد الزجاج = إبراهيم بن السري زر بن حبيش بن حباشة الأسدي: ٢٣٦ الزمخشري (جار الله) = محمود بن عمر بن محمد بن أحمد

الزهري (الحدث التابعي) = محد بن مسلم بن عدالله

زيدبن أسلم العدوي: ٢٣٣ زيدبن ثابت بن الضحاك الأنصاري: ٢٣٥، ٢٣٥ زيدبن حارثة بن شراحيل الصحابي: ٢٣٣ زيدبن علي بن الحسين بن علي (الإمام): ١٤٥،

زينب بنت سيد البشر محمد علي : ٣٣٨

, ~

سالم بن عبدالله البصري: ٤٩ سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان: ٢٠ السبكي (تـاج الـدين)= عبـد الوهـاب بن علي بن عبد الكافي ـشـ

الشافعي (الإمام) = محمد بن إدريس الشامي = أحمد بن محمد الشامي = إساعيل بن حسن الشامي = محمد بن محمد بن هاشم الشجني = محمد بن علي بن أحمد بن ناصر الشجني = علي بن أحمد بن ناصر الشجني = محمد بن حسن بن علي شرف الدين (الإمام): ٢٢ شرف الدين (الكوكباني) = عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر الشريف (البرجاني) = علي بن محمد بن علي الشوكاني (ابن الإمام) = أحمد بن محمد بن علي الشوكاني (والد الإمام) = على بن محمد بن علي الشوكاني (والد الإمام) = على بن محمد بن عبد الله الشوكاني (والد الإمام) = على بن محمد بن عبد الله الشوكاني (والد الإمام) = على بن محمد بن عبد الله الشوكاني (والد الإمام) = على بن محمد بن عبد الله

☆ -ص-

الشوكاني (ابن الإمام)=علي بن محمد بن علي

الشوكاني = يحيى بن علي بن محمد بن عبدالله

صالح بن داود الآنسي: ٣٦٢ صالح بن مهدي المقبلي: ٦٤، ١٥٥، ٢٢٦، ٢٢٨، ٢٥٩، ٢٥٧، ٢٧٢، ٢٩٦، ٢٩٦، ٢٠٦، ٢١٨، ٣٢٠، ٢٢١، ٣٤٥، ٢٦٢، ٢٨٧

الصباحي = علي بن البناء ضديق بن علي المزجاجي: ٤٠ الصفدي لاصلاح الدين) = خليل بن أيبك بن عبد الله

ابن الصلاح (تقي الدين)= عثمان بن عبد الرحمن الصليحي= علي بن محمد السحولي (الشجري)= يحيى بن صالح بن بيحيي بن الحسين

السخاوي (شمس الدين)= محمدبن عبـــدالرحمن بن محمد

ابن سريج = أحمد بن عمر بن سريج البغدادي السعد (التفتازاني) = مسعود بن عمر سعيد بن الأموي: ٢٣٥ سعيد الأموي: ٢٣٥ سعيد مراد: ٤١٧

سفيان بن سعيد بن ممروق الثوري: ١٦٠ سفيان بن عيينة بن ميون الهلالي: ٢٣١، ٢٣٢ سلطان المنصور (من عبيد الإمام): ٩٧، ٩٨،

أم سلمة: ٢١٩

م سد الأول (السلطان العثماني): ١٥٤ سليم الأول (السلطان العثماني): ١٥٤ سليمان بن أحمد الطبراني: ٢٣٤ . سليمان بن الأشعث، أبو داود السجستماني: ٨١،

السماوي = محمد بن صالح
ابن السمعاني = منصور بن محمد بن عبد الجبار
سندروس (من عبيد الإمام): ٩٧ ، ٩٨ ، ١٠٧
السنيدار = حسن بن إسماعيل
سهل بن سعد (صحابي): ٦٢
السودي = محمد بن أحمد
السياغي = الجسين بن أحمد
سيبويه (النحوي المشهور): ٧٧
سيد مصطفى سالم: ٣٩٥ ، ٢١٤
ابن سينا = الحسين بن عبد الله بن سينا
السيوطي (جلال الدين) = عبد الرحمن بن أبي

☆ ☆ ☆

-ض-

ضرغام (من عبيد الإمام): ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۱۰، ۱۱۰، ۱۱۰،

ابن الضريس: ٢٣٢

الضدي = أحمد بن عند الله

☆ ☆ ☆

ط

الطبراني = سلمان بن أحمد

الطبري (المؤرخ)= محمدبن جرير

أبو الطحاطح = مطهر بن الحسن الهاشمي الصعدي

الطغرائي (مؤيد الدين)= إساعيل بن الحسين ابن الطفيل = محدين عبد الملك

Δ Δ Δ

_ظـ

الظفري= على بن أحمد

☆ ☆ ☆

-ع-

عائشة بنت أبي بكر (رضي الله عنه): ٢٣٦،

444 , 4.1

عائشة عبد الرحمن، بنت الشاطئ: ٤٦

عاكش (الضدي) = الحسن بن أحمد عاكش

ابن عامر= علي بن إبراهيم بن علي

عباس بن الحسين (المهدي، الإمام): ٢٢، ٨٧،

1.1. . 11 . 711 . 747 . 387 . 333

عبد الإله الأغبري: ٤٣٧

عبد الباسط العاموي: ۵۹،۵۷،٤١

عبد الجبار الهمذاني (شيخ المعتزلة): ١٤٦، ١٤٦ عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية الحاربي: ٣٦٨

عبد الحميد عبد الله الهرامة: ٤١٧

عبد الرحمن بن أحمد الإيجي، عصد الدين: ٧٤،

عبد الرحمن بن أحمد البهكلي : ٩١ ، ٤٠٥ ، ٤٢٣ عبد الرحمن بن أحمد بن رجب ، زين الدين : ٢٨٦ عبد الرحمن بن أبي بكر ، السيسوطي ، جلال الدين : ٢٣ ، ٢٣٤ ، ١٥٤ ، ٢٣٢ ، ٢٣٢ ، ٢٣٢

عبد الرحمن الجبرتي: ٢٩٥

YF7 , KF7 , OA7 , FA7

عبد الرحمن بن حسن الأكوع: ٢٩، ٢٦، ٤٠

عبد الرحمن بن حسن بن علي البهكلي الضدي:

عبد الرحمن بن صخر، أبو هريرة، الصحابي: ٣٢٦, ٣٢٩

عبد الرحمن بن علي بن الديبع: ٣٦٦، ٣٨٦ عبد الرحمن بن علي ، أبو الفرج ، ابن الجرزي : ٤٢٠، ١٦٠، ٤٧

عبد الرحمن بن عمرو الأوزاعي: ١٦٠، ١٧٠

عبد الرحمن بن قاسم المدني: ٤٠

عبد الرحمن بن محمد بن علي العمراني: ٢٧٠

عبىد الرحمن بن محمد بن محمد ، ابن خلىدون ولي

الدين: ۲۲، ۱۵۲، ۱۵۲، ۱۵۲، ۲۲۱

عبد الرحمن بن ملجم: ١٩٠

عبد الرحمن بن أحمد الآنسي: ٤٤٥

عبد الرحمن بن يحيى الآنسي: ٤٣٨ . ٤٣٧

عبد الرحمن بن يحيى بن محمد الإرياني: ٢٤٥ ، ٢٤٧ عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن العراقي .

. و يوبين الدين: ٤٤٣ زين الدين: ٤٤٣

عبد الرزاق الصنعاني الحيرى: ٣٢٨ ، ٣٥٧ عبد السلام بن عبدالله الحراني، ابن تهية، مجد

الدين: ۲۵، ۲۵۰، ۱۵۲، ۱۵۲، ۲۵۰، ۲۵۷، V77, .77, 777, 377, A37, .07, 373,

عبد السلام بن محمد بن عبد الوهاب ، الجبائي ، أبو هاشم: ۲۱۱ ، ۲۱۵

عبد السلام بن محمد صبرة: ٢٩

عبد العزيز بن سعود: ٩١، ٩٢، ٩١٩

عبد العزيز بن محمد الحبيشي: ٥١،٥٠

عبد العزيز المقاليح: ٤٠٩، ٤١٢، ٤١٤، ١٥٥، ٤١٧

عبد الغني قاسم الشرجيي : ٤١٦

عبد الغني القدسي الحنفي ، تقى الدين: ٣٣٠

عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر شرف الدين

الكوكباني: ۲۸، ۲۲، ۲۰، ۵۰، ۱۱۳، ۲۳۱،

377, 357, 7.3, 713, 773, 733, 733

عبد القاهر الجرجاني: ٧٢

عبد الله بن أحمد بن حنبل: ٢٢٥ ، ٢٢٥

عبد الله بن أحمد بن على بن عباس (المهدي،

الإسام): ١٩، ١١، ٢١، ٣١، ١٧١، ١٨٢، 271, 797, 797

عبد الله بن أحمد بن محمود، البلخي، أبو القاسم:

عبد الله بن إسماعيل النهمي: ٣٨ ، ٤٠ ، ١٠١ ، ١٠٣ عبدالله بن حسن الأكوع : ٣٦

عبد الله بن الحسن بن علي الأبيض: ٤٢٣

عبدالله بن حمزة ، الإمام : ٢٥٨

عبد الله بن حمزة ، الإمام : ٢٥٨

عبد الله بن سلام: ٢٣٨

عبد الله بن عباس بن عبد الطلب: ٢١٩ ، ٢٢١ ،

عبدالله بن عبد اللطيف الحيمي : ٤٢

عبد الله بن عطيدة بن عبد الله بن حبيب الدمشقى : ٣٦٨

عبد الله بن على بن عباس (الأمير): ٩٧ عبـــد الله بن علي ابن الــوژير: ١٦٥ ، ٣١٨ ، ٣١٩ .

.77, 177, .37, 577

عبد الله بن عمر بن الخطاب: ٣٠٠

عبدالله بن عمر بن محمد، البيضاوي، ناصر الدين:

17. 777. 377. 117

عبد الله بن أبي القاسم بن مفتاح : ٢٦٧

عبد الله بن محسن البصير: ٤٢٢

عبدالله بن محمد الحبشي: ٦٠

عبد الله بن محمد بن عبد العزيز البغوى: ٨٢

عبد الله بن مسعود (الصحابي): ٢١٩ ، ٢٠٩

عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري: ١٤٨ ، ٣٥٦ عبد الله بن أبي النجم: ٣٥٨

عبد الله النفيسي: ٤١٧

عبد الله بن الهادي (العلامة): ٣٦٠

عبد الله بن هارون الرشيد (المأمون الخليفة):

عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري: ٧٢ عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج: ٢٢٨

عبد الملك بن عبد الله ، الجويني ، إمام الحرمين :

F31. V31. · V1. A.7. F17, V17. · 77.

عبد الوهاب بن على بن عبد الكافي السبكي، تاج الدين: ٢١، ٧٥

عثان بن عبد الرحمن، ابن الصلاح، تقى الدين

الشهرزوري: ۲۵، ۲۵، ۱۸۲، ۱۸۵، ۱۸۹، ۲۲۰، ۲۲۰

عثمان بن عفان (رضي الله عنه): ۲۰۸، ۳۳۹، ۲۲۹ عثمان بن عمر بن أبي بكر، ابن الحاجب، جمال الدين: ۷۲، ۷۲، ۸۰، ۱٦۸، ۱۲۹، ۲۲۲،

العراقي (زين الدين) = عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن

ابن العربي (أبو بكر) = محمدبن عبدالله بن محمد ابن عربي (محبي الدين) = محمدبن محمد عرهب = على بن هادي

عرهب على بن هادي العصيفري= الفضل

العضد (الإيجي) = عبد الرحمن بن أحمد

عطية بن محيي الدين النجراني الصعدي: ٣٥٨

ابن عطية (الدمشقي)= عبد الله بن عطية بن عبدالله بن حبيب

ابن عطية (الحاربي)= عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن

ابن عقيل (الحنبلي) = علي بن عقيل بن محمد البغدادي

علاء الدين الهندي ٥٠، ٣٤٢

العلفي (الوزير)= حسن بن حسن

العلفي (الوزير)= الحــن بن عثمان

العلموي = عبد الباسط

علي بن إبراهيم بن علي عامر: ٤٠ ، ٤٢٣ ، ٤٤٣

علي بن إبراهيم بن محمد بن إسماعيـل الأمير: ١١٣. ٢٦٥

علي بن أحمد ، ابن حزم الأندلي: ٦٤ ، ١٥٠ ، ٢٣٦ ، ٢٥١ ، ٢٣٦ ، ٢٥١ ، ٢٣٦ ، ٢٥١ ، ٢٣٦ ،

علي بن أحمد أبو الرجال: ٢٩

علي بن أحمد الظفري: ٥٢ علي بن أحمد بن محمد بن علي الواخديي: ٣٦٨ علي بن أحمد بن ناصر الشجني: ٤٤٠ علي بن أحمد هاجر: ٤٢٣ علي بن أحمد الورد: ٥٢ علي بن إساعيل الأشعري، أبو الحسن: ٢١١، ٢٨٧ علي بن أبي بكر، ابن حجر الهيثمي: ١٥٤، ٢٩٢،

> علي بن البناء الصباحي: ٢٥٨ علي بن أبي الحزم القرشي، ابن النفيس: ٨٤ علي بن الحسن الأكوع: ٣٦

علي بن الحسن بن أبي بكر بن الحسن الخسزرجي الزبيدي: ٣٨٦

علي بن حسين الأكوع: ٢٩

علي بن صلاح الدين الكوكباني: ٢٦٤، ٣٦٣،

علي بن أبي طالب، رضي الله عنه، الإمام: ٦٣، ٩٣٠، ٢٠٨، ١٩٠، ٢٠٨، ٢٨٥،

على بن العباس، صاحب كامل الصناعة: ٨٤ على بن عباس بن حسين (الإمام المنصور): ٣٥، ٣٦، ٨٩، ٨٩، ٨٩، ٩١، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٣،

۰۰۱، ۱۰۱، ۷۰۱، ۱۱۱، ۱۱۲، ۵۱۱، ۸۱۱، ۱۱۱، ۱۱۰، ۱۲۰، ۵۲۱، ۲۲۱، ۲۲۱، ۲۲۱، ۲۲۱،

٨٦١ ، ٦٨٦ ، ٤٢٦ ، ٥٢٥ ، ١١٤ ، ١٢٤ ، ١٤٤ ،

173,773,773

على الله صالح (رئيس الجمهورية الينية): ٤١٦ على بن عبدالله، شيخ البخاري: ٢٢٢ على بن عقيل بن محمد البغدادي الحنبلي: ٢٥٤ على بن عمر الدارقطني: ٣٣٣

علي بن محمد، ابن الأثير الجزري: ٧٧

علي بن محمد الصليحي: ٢٥٨

علي بن محمند بن عبـــدالله الشوكاني: ١٩ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٢٩

على بن محمد بن على بن محمد الشوكاني: ٢٩ على بن محمد بن علي، الشريف الجرجاني: ٧٢،

علي بن محمد النجري ، ابن هطيل: ٧٢

علي بن هادي عرهب: ٤٠

علي بن الهادي: ٢٦٥

علي اليدومي : ١١٣

عربن الخطاب، رضي الله عنه، الخليفة الراشد الثاني: ۹۱، ۱۵۱، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۸۱، ۱۸۲، ۲۲۲ ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۸، ۲۲۸، ۲۲۹

عربن رسلان البلقيني، سراج الدين: ٤٥، ٤٦، ١٨٤، ١٨٤

عر، ابن الملقن، سراج الدين: ٢٣١ عران بن حطان، الخارجي: ١٩٠ العمراني = عبد الرحمن بن محمد بن علي العمراني = محمد بن علي عرو بن بحر الجاحظ: ١٨٢، ١٨٢ عرو بن سعيد بن العاص: ٢٠٢

العنسي = حسين بن محمد عياض اليحصبي ، القاضي : ٤٢ ، ٤٥ ، ١٩٠ ، ٤٤٢

عيسى (عَلِيْنَهُ): ٢٢١

. . .

غ-الغامدية (صحابية): ۲۳۰

الغزالي (حجة الإسلام) = محدين محدين محمد الغزي (بدر الدين) = محمدين محمد الغزي (قاض): ١٣٦ الغفاري (الصحابي أبو ذر) = جندب بن جنادة الغاري (دكتور سعودي): ٣٥٦

* * *

۔ف۔

الفارابي (أبو نصر) = محمد بن محمد بن طرخان ابن فارس = أحمد بن فارس الفاري (المغربي) = محمد بن الطيب فاطمة بنت سيد البشر محمد على المفرد (المأمور): ٢٧١ . الفخر (الرازي) = محمد حديث عمر بن الحسن بن

ابن فرج (قاض في الين): ١٢٦ الفضل العصيفري: ٢٦٦ ابن فورك = محمدبن الحسن الفيروز آبادي (مجد الدين) = محمد بن يعقوب

्रे र्द्ध र्द

ـقـ

القارني = هادي بن حسين قاسم بن يحيى الخولاني ٤٠، ٤٢٠ ابن قتيبة (الدينوري) = عبدالله بن مسلم قحطان بن هود: ٢٦٤ القرطبي = محمد بن أحد بن أبي بكر القزويتي (جلال الدين) = محمد بن عبد الرحمن بن عمر قصيلة (قاض بالين): ١٣٦

ابن القطان = أحمد بن محمد بن أحمد القفال (الشاشي) = محمد بن علي بن إسهاعيل ابن قيم الجوزية (شمس السدين) = محمد بن أيوب

ተ ተ

_ ك_

كثير بن الصلت بن معد يكرب الكندي: ٢٣٥ ابن كثير (عماد الدين)= إساعيل بن عمر بن كثير الدمشقي

ي كعب الأحبار الحميري: ٣٥٦ الكندي (الفيلسوف) = يعقوب بن إسحاق الكندي (الكردي) = إبراهيم بن حسن الكوكباني (الصنعاني) = عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر بن الناصر بن شرف الدين الكوكباني = على بن صلاح الدين

☆ ☆ ☆

-ل-

\$

-م-

ابن ماجة (الربعي) = محمد بن يزيد ماعز (من الصحابة): ٢٣٠

مالك بن أنس بن مالك الأصبحي ، الإممام صاحب المذهب: ١٥٧ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٨٤ ، ١٩٠ ، ٢٨٨ ، ٢٩٦

ابن مالك (جمال الدين) = محمد بن عبد الله بن مالك الجياني

المأمون (الخليفة)= عبد الله بن هارون الرشيد ابن المؤيد= إبراهيم بن القاسم

المسارك بن محمد بن محمد بن الأثير الجزري: ٩٩،

المتوكل على الله (الإمام)=أحمدبن علي بن عباس المتوكل على الله (الزيدي)=إساعيل بن القاسم ابن المتوكل=أحمدبن علي بن محسن المحاسبي=الحارث بن أسد

محسن بن عبد الكريم بن أحمد بن محمد بن إسحاق:

الحسن بن محد بن كرامة ، الجشمي ، الحاكم : ٢٦٨ محد ، سيد البشر ، المجانع : ١٦١ ، ١٦ ، ١٦ ، ١٦ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٦١ ، ١١١ ، ١١ ، ١١١

محمد بن إبراهيم الوزير: ٦٤، ١٥٤، ١٦١، ١٨٥، ٣٦٧، ٢٢٧، ٣٦٠

عمد بن أحمد بن الأزهر ، الأزهري : ٣٦٩ عمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري القرطبي : ٣٦٧ ، ٣٦٨

محمد بن أحمد الجرافي : ١٧١ ، ١٨٣

ممدبن أحمدبن خيرات، الشريف: ٤٠٤

محدبن أحمد السودي: ٤٢٣

محدين أحمد بن عثمان بن قايمان الذهبي، شمس الدين: ١٩٢، ١٩٢، ٢٢٠

محمدین أحمدین محمد، ابن رشد: ۲۰۷،۱۵۰، ۲۲۱،۲۰۸

محمد بن أحمد بن محمد مشحم: ٤٢٣

عمد بن أحمد بن يحيى الحيمي ، عزالدين : ٤٥ ، ٤٥٨ محمد بن إدريس ، الشافعي ، إمام المذهب : ٥٩ ،

731, 331, 731, 831, 901, 901, 901, 901,

VA/ , / P/ , 0 P/ , 7 · 7 , 7 / 7 , 7 Y7 , 7 Y7 ,

377, 077, *P*77, ·37, Y37, AA7, *FP*7,

محذبن إدريس بن المنذر، الرازي، أبو حاتم: ١٩٠ محمد بن إساعيل بن إبراهم، البخاري، صاحب الصحيح: ٤٤، ٦٦، ١٨١، ١١٨١، ١٨٧، ١٨٨، ٢٢١، ١٨٩، ٢٣٢، ٢٣١، ٢٣٢، ٢٣٢، ٢٢٢،

محمد بن إسماعيل الحجي: ٤١٦

عمد بن إساعيل بن صلاح ، ابن الأمير: ٢٥ ، ٦٥ ، ٧٥ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٨

عمد بالحاج: ٤١٨

محمد بن بحر، الأصبهاني، أبو مسلم: ٢٢٢، ٢٢٢،

محمد بن أبي بكر بن أيوب، ابن قيم الجوزية شمس

السدين: ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۹، ۱۵۹،

محمد بن جرير الطبري، شيخ المؤرخين: ٧٧، ٣٦٧، ٢٦٧، ٢٥٧

محدین حیان: ۱۹۰، ۲۳۵

محد بن الحسن الأستراباذي، رضي الدين: ٧٢ محد بن الحسن الإسنوي، عماد الدين: ٣٨٦

محسدبن حسن بن على الشجني: ١٩، ٩٦، ١٦، ١٢١،

٥٦٢، ٢٩٢ ، ٤٢٧ ، ٤٢٧ ، ٤٤٠

محمد حسن الغاري: ٢٥٦

محمد بن الحسن بن فورك: ٢٥٧

محمد بن حسين الأكوع: ٢٩

محمد حسين الذهبي: ٢٥٥، ٢٥٦، ٣٦١، ٢٧٠

محمد بن خير بن عمر بن خليفة الإشبيلي ، أبو بكر: ٤٧

محمد رشید رضا: ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۲۹، ۲۴۹،

محمد بن صالح الماوي ، الممى حريوة : ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧٠

محمد بن الطيب بن جعفر الباقلاني، أبو جعفر: ۲۸۷

محمد بن الطيب الفاسي المغربي: ٤٩

محمد بن عبد الرحمن بن عمر القرويني جلال الدين . ٨٠

محمد بن عبسد الرحمن بن محمد السخماوي ، شمس الدين : ٢٨٦ ، ٢٨٦

محد بن عبد الرحم بن محد، الهندي، صفي الدين: ٢٥٤

محمد بن عبد الله العمري (القاضي): ٣٥٥ محمد بن عبدالله بن مالك، جمال الدين: ٧٢، ٧٢

محمد بن عبدالله بن محمد، ابن العربي، أبو بكر: ٣٧٤

محمد بن عبد الله النيسابوري، الحاكم: ٢٣٢، ٢٢٥،

محمد بن عبد الملك بن الطفيل: ٢٠٧

محمد عبده (الشيخ): ١٢٩، ٢٢٤، ٢٤٦

محدين عبد الواحد الملاحي: ٢٠٢

محمدبن عبد الوهاب بن سلام، الجبائي أبو علي:

117

محمدين عز الدين النعمي التهامي: ١٠٦

محمد العقيلي (المؤرخ): ٤٠٥

محمد علاء الدين البابلي: ٥٠، ٤٨

محمد بن علي بن إسماعيل الشاشي القفال: ٢٤٥

محمد علي باشا: ۹۲،۹۱

محمد بن علي ، ابن دقيق العيد: ١٧٠ ، ٢٥٤ ، ٣٣٠

محمد بن علي بن الطيب، البصري، أبــو الحسين:

731 , Y31 , (Y1 , (A1 , 7A1 , 0A1 , 7P1 ,

TP1 . XP1 . PP1 . Y+Y . 07Y . X7Y . P7Y .

720

محمد بن على العمراني: ٤٢٢

محمدبن على بن محمد، صلاح الدين: ١٠٨

محسدين عمرين الحسن بن الحسين الرازي فخر

الـــدين: ١٤٦، ١٤٧، ١٤٨، ١٦٨، ١٧٠،

(11, 37/, 07/, 11/, 17/, 71/, 71/,

781, 781, 081, 281, 281, 7.7, 717,

የገለ

محمد بن عيسي بن سورة الترمدي: ٨١، ٢٣٤،

477, 777, 777

محدبن محمد بن أحمد بن إسحاق النيسابوري الحاكم الكمر: ١٨٤

محمد بن محمد زبارة: ۳۲۵، ۳۲۵، ۳۸۳ محمد بن محمد بن طرخان الفارابي أبو نصر: ۲۰۷ محمد بن محمد بن عربي، محيي الدين: ۳۶۸ محمد بن محمد الغزي، بدر الدين: ۶۱

177, 577, 407, 773

محمد مختار ولد أباه : ٤١٧

محمد بن مسلم بن عبدالله الزهري: ٢٣٢

محمد بن نشوان بن سعيد الحميري: ٧٤

محمد بن يحيى، ابن باجة: ٢٠٧

محمد بن يحيى بن بهران الصعدي: ٣٦١

محمد بن يحيي الذهلي : ٦٣

محمد بن يزيد الربعي القزويني ابن ماجة: ٨١،

محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، محمد الدين: ٧٤ محمد بن يوسف بن عبدالله الجزري، شمس الـدين: ٣٤٤

محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الزمخشري جـــار الله: ۷۲، ۲۰۹، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۵۹، ۲۵۹، ۳۱۸،

۲۷٠

المدني = عبد الرحمن بن قاسم المرتض (الإمام) = أحمد بن يحيى مرجليوث (مستشرق): ٥٧، ٥٨ المروزي أبو إسحاق: ٢٢٩ المزجاجي (الزبيدي) = صديق بن علي المزجاجي = يوسف بن محمد بن علاء الدين المزني، تاميذ الشافعي:: ١٦٠

مسعودين عمر التفتازاني، سعد الدين: ٧٣، ٨٠، ١٦٨، ١٦٩، ٢١٨، ٢٢٢

مسلم بن الحجــــاج بن مسلم القشيري: ٤٤، ٨١، ٨٧ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ١٩٠

المقريزي (تقي الدين) = أحمد بن علي بن عبد القادر اللاحي = محمد بن عبد الواحد بن مندة (المحدث):

المقبلي = صالح بن مهدي

الملاحي = محمد بن عبد الواحد بن مندة (المحدث): ٢٣٥

منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعاني المروزي: ۲۱۷، ۲۲۱، ۲۲۷

المنصور (الإمام) = علي بن العباس بن الحسين المهدي بن تومرت: ٢١٢ المهدي = إساعيل بن الحسن المهدي = عباس بن الحسين موسى عليه السلام: ٢٢١، ٢٢٨ موسى بن ميون: ٤٢٧ موسى بن ميون: ٤١٧

☆ ☆ ☆

- ن -الناصر الديلمي ، أبو الفتح : ٣٥٨

النحاس (أبو جعفر) = أحمد بن محمد بن إسماعيل المرادي . المنائي = أحمد بن علي النخلي (المكي) = أحمد بن علي النسائي = أحمد بن علي نشوان بن سعيد الحيري: ٧٤، ٢٣٦، ٢٣١، ٢٥٧، النظام = إبراهيم بن سيار النعان بن ثابت ، أبو حنيفة ، إمام المذهب: ١٥٧ النعمي (التهامي) = إسماعيل بن عز الدين أبو نعيم (الإصبهاني) = أحمد بن عبدالله ابن النفيس (القرشي) = علي بن أبي الحزم ابن النفيس (القرشي) = علي بن أبي الحزم النهمي = عبدالله بن إسماعيل النهمي = عبدالله بن إسماعيل النيووي (محيي الدين) = محمد بن محمد بن أحمد بن السيابوري (الحاكم) = محمد بن محمد بن أحمد بن إسحاق

☆ ☆ ☆

هادي بن حسين القارني: ٢٠، ٢٢، القاسم الهادي (الإمام) = يحيى بن الحسين بن القاسم هاشم الندوي: ٧٥
هارون الرشيد، الخليفة العباسي: ٢١٥، ٢١٥
أبو هريرة = عبد الرحمن بن صخر هشام جعيط: ٢١٦
ابن هشام = عبدالله بن يوسف ابن هطيل = علي بن محمد النجري همدان بن مالك بن زيد، جد القبائل الينية: ٢٠ الهمداني (المعتزلي) = عبد الجبار، القاضي

يحيى بن صالح بن يحيى بن الجسين السخولي الصنعاني : ٨٨ ، ٨٨ يحيى بن على بن محمد بن عبدالله الشوكاني : ٢٥ ، ٤٢٤ يحيى بن عمر الأهدل : ٥٠ .

يحيى بن محمد الإرياني: ٣٤٥ يحيى بن محمد الجيوري: ٣٤٥ يحيى بن محمد الجيوري: ٣٤٤

يحيي بن محمد الحوثي: ۲۹، ۲۹، ۱۰۹، ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۲، ۱۱۲، ۱۱۱، ۱۱۵

يحيى بن محمد بن عبد الله الشوكاني : ٢٢

يحيى بن مطهر بن إساعيل: ٤٢٤ يعقوب بن إبراهيم بن حبيب، أبو يوسف الكوفي

يعقوب بن إبراهم بن حبيب ، ابو يوسف الكوفي البغدادي : ١٥٩

يعقوب بن إسحاق الكندي: ٨٦، ٢٠٧

يعلى بن حكيم: ٢٢٣

يوسف بن أحمد الثلائي شمس الدين : ٣٦١

يوسف زبارة : ٤٤١

يوسف السكاكي: ٧٣

يوسف بن محمد بن علاء المدين المزجاجي: ٤٠،

150,00

يوسف بن يعقوب، القاضي: ٢٣٢ أبــو يــوسف (القــاضي الحنفي)= يعقــوب بن إبراهيم بن حبيب البغدادي الهندي = علاء الدين الهندي (صفي الدين) = محمد بن عبد الرحم بن محمد الأرموي الهيثمي = علي بن أبي بكر

☆ ☆ ☆

-و-

الواحدي (أبو الحن) = على بن أحمد بن محمد بن علي واصل بن عطاء الغزال المعتزلي : ١٤٥ ابو الوزير = عبد الله بن علي ابن الوزير = محد بن إبراهيم وهب بن منبه الأبناوي الصنعاني : ٢٥٦

*** * ***

-ي-

يحي بن الحسين بن القاسم الرسي ، الهادي الإمام: ٢٠ ، ١٦٥ ، ١٦١ ، ١٦٥ ، ٣٥٩ ، ٣٥٩ ، ٢٨٩

يحيي بن حمزة ، الإمام : ٢٦٥

يحيى بن شرف بن مري النووي محيي الدين: ١٨٩،

777,007

يحيي شرف الدين حفيد صاحب الأزهار: ٢٨١

\$ \$ \$

☆

أسامي الكتب

387, 087, 787, 787, 887, 887, 1.7, 3.7, 4.7, 8.7, .17; 717, 717, 317, TIX . TIV . TIO أساس البلاغة: ٢٣٦ أسرار البلاغة: ٧٢ أسماء المؤلفة قلوبهم: ٣٣٦ إلجام العوام عن علم الكلام: ٢٢٠ ألفية ابن مالك: ٧٢ الإلماع إلى ضبط الرواية وتقييد السماع: ٤٥، ٤٢ الإمام الشوكاني أديباً وشاعراً: ٤١٥ الأمم لقود الهمم: ٥٠ أنباء الزمن: ٣٩٤ الانتصار على علماء الأمصار في تقرير الختار من مذاهب الأئمة وأقاو بل علماء الأمة: ٢٦٥ الإنجيل: ٢١٠ أغوذج لطيف: ٤٢٥ الأغوذج (ديوإن شعر): ٤٣٧ أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ٨١، ٣٦٣، ٣٦٤ إيثار الحق على الخلق: ١٦١، ٢٢٧ إيساغوجي: ٧٣

البحر البزخسار: ٢٥، ٢١٤، ٢٦٦، ٢٩٢، ٢٩٤،

557 , 777

الأبحاث السددة في فنون متعددة: ٣٤٥ إتحاف الأكابر بإسناد الدفاتر: ٤٧، ٥٢ الإتحاف لطلبة الكشاف: ٣٦٢ الإتقان في علوم القرآن : ٢٣٦ الأثمار، مختصر الأزهار: ٢٨١ إجابة السائل شرح بغية الآمل: ١٨١ إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام: ٣٣٠ إحياء علوم الدين: ٢٥٧ أدب البحث : ٧٤ أدب الطلب ومنتهى الأرب: ٥٢، ٦٠، ١٥٥، 351,717,787 إرشاد الغبي إلى مذهب أهل البيت في صحب الني: ۳۷ ، ۹۸ إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول: . 192 . 177 . 771 . 771 , 171 . 771 . 381 . YP1, 5.7, 017, 777, P77, P07, 757, 777, 777, 787, 787, 787, 887, 973 177, 107, 187, 713 الأرواح النوافخ: ٢٢٦ الأزهار في فقه الأئمة الأطهار: ٢٥، ٢٦، ٣٥، 771, 757, 357, 057, 557, 757, 757, · YY', TYY, TYY, OYY, YYY, · AY, (AY,

3AY, OAY, YAY, . PT, 1PY, YPY, 7PY,

تفسير الطبري: ٣٦٧ تفسير عبد القادر بن أحمد الكوكباني: ٣٦٤ تفسير القرطبي: ٢٦٧، ٢٢٧ التفسير الكبير لعلي بن محمد بن أبي القاسم: ٣٦٠ تفسير ابن كثير: ٣٦٧ تفسیر معمر بن راشد: ۳۵۷ التقصار في جيد علامة الأمصار: ١٩، ٤٢٠، ٤٤٠ تقييد العلم: ٤٦ التكيل الشاف في معنى الكشاف: ٣٦١ تلخيص التحبير: ٣٣٦ تلخيص مفتاح العلوم: ٨٠ تنقيح الأنظار: ١٨٥، ٤٤٤ تهافت التهافت: ۲۰۷ تهافت الفلاسفة : ۲۰۷ ، ۲۰۹ تهذيب اللغة: ٣٦٩ تهذيب المنطق: ٧٣ التوراة: ۲۲۰، ۲۲۸، ۲۳۹ توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: ١٨٥

تيسير المنان في تفسير القرآن: ٣٦٥

تيسير الوصول إلى جامع الأصول: ٣٣٦

الثمرات اليانعة والأحكام الواضحة القاطعة : ٣٦٠

-ج-

جامع الأصول: ٨١، ٤٤٢ جامع التأويل لحكم التنزيل: ٢٢٣ الجامع في السير: ٣٢٨، ٣٢٩

البدر المام شرح بلوغ المرام: ٤٢٤ ، ٤٤٤ البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع: ١٩، PF1 , 177 , • A7 , 1A7 , 7A7 , FAY , YAY , البدر المنير: ٢٢٢ البرهان في تفسير غريب القرآن: ٣٥٨، ٣٥٩ بلوغ المرام من أحاديث الأحكام: ٣٣٠

البيان في التفسير: ٢٥٨ ، ٤٤٠

ت

التاريخ الجامع لجحاف: ٢٩٤ التبيان في تفسير القران: ٢٥٧ التبيان في الناسخ والمنسوخ في القرآن: ٣٥٨ تحفة الـذاكرين على متن الحصن الحصين: ٣٤٤،

تحفة المشتاق إلى شرح أبيات المولى إسحاق ١١٠ تحقيق الحق في مذاهب السلف واختلاف الخلف

تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم: ٤١، ٥٧

التذكرة الفاخرة في فقه العترة الطاهرة: ٢٦٥،

ترجيع الأطيار في مرقص الأشعار: ٤٣٧ تعريفات واصطلاحات للجرجاني: ١٩١ تفريج الكروب: ١١٠ تفسير البغوى: ٨٣

التفسير الجامع بين تفسير الـزمخشري وتفسير ابن كثير: ٢٦١

تفسير السيوطي: ٢٦٧

الدراري المضيئة: ٤٢٥ الدراية شرح الغاية: ١٧٠ درر الأصداف المنتقاة من سلك جواهر الإسعاف شرح شواهد البيضاوي والكشاف: ٣٦٤ الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة: ٣٨٥

درر نحور الحـور العين: ١٩، ٣٩٤، ٣٩٧، ٤١٩، ٤٢١

دلائل الإعجاز: ٧٣

الدواء العاجل في دفع العدو الصائل: ١٢٨ ، ١٣٢ الــديبـــاج الخسرواني في ذكر أعيــــان الخـــلاف السلياني : ٤٠١

ديبساج كسرى فها تيسر من الأدب لليسرى: 21، ۲۹۳

ديوان الشوكاني (أسلاك الجوهر): ٤٠٩، -٤١، ٤١١، ٤١٦، ٤١٤، ١٨٤

ديوان عبد القادر بن أحمد الكوكباني: ٣٤

* * *

-)-

الرسالة (للشافعي): ١٤٦ رفع حجب الأنظار: ٤٤٣ الروض الأنف: ٢٠٤

الروض النضير شرح الفقه الكبير: ٢٦٨

☆ ☆ ☆

۔ز۔

الزواجر في الكبائر: ١٩٢

\$ \$ \$

ـ س ـ

سبل السبلام شرح عمدة الأحكام: ٣٣٠

الجامع الكبير للسيوطي: ٣٣٦ جمع الجوامع للسبكي: ٧٥ الجهرة لابن دريد: ٣٦٩ جواهر الأخبار لبهران: ٢٦٨

4 4 4

-ح-

حاشية الآنسي على الكشاف: ٣٦٢ حاشية السراج على الكشاف: ٤٤٤ حاشية شاكر على الكشاف: ٣٦٢ حاشية الشريف على شرح الشمسية: ٤٤٥ حاشية الكشاف، للسعد: ٤٤٤ حاشية المطول، للشلبي: ٤٤٤ حاشية المطول، للشلبي: ٤٤٤ حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة: ٣٣ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: ٣٣٢

> \$ \$ \$ -**ċ**-

خلاصة العسجد في دولة الشريف محمد بن أحمد:

* * *

-5-

دافع الأوهام: ٤٤٣

در السحابة في مناقب القرابة والصحابة: ٥٢،

۳۵، ۳۲۱، ۳۲۷، ۳۲۲، ۳۲۰، ۳۲۱ الدر المنثور في التفشير بالمأثور: ۳۸، ۳۲۷ الدر النضيد: ۲۱ شرح الكثاف لعبد الله بن الهادي: ٢٦٠ شرح منظومة الجزري في العروض: ٤٤٣ شرح المواقف للشريف الجرجاني: ٤٤٣ شفاء الأوام: ٤٢٤ الشفا بتعريف حقوق المصطفى: ٤٤٢

شمس العلوم لنشوان : ٧٤ ، ٣٣٦ ، ٣٦٩

☆ ☆ ☆

- ص-

☆ ☆ ☆

- ض_

الضوء اللامع للسخاوي: ٣٨٥ ضـوء النهـار للجـلال: ٢٥، ٢٦٧، ٢٧٨، ٢٨١، ٢٨٢، ٢٩٢، ٤٤٢ ضياء الحلوم: ٧٤

☆ ☆ ☆

_ ط_

طبق الحلوى: ۳۲۱، ۳۲۱

السر المصون: ٣٦٥

سنن البيهقي: ٢٢٦

سنن الترمذي: ٨١، ٢٢٢، ٤٤٢

سنن الدارقطني: ٢٣٤ ، ٢٣٣

سنن أبي داود: ۲۱، ۱۹۰، ۲۳۲، ۲۳۳، ۴۲۷، ۶۶۲

سنن ابن ماجة: ٨١، ٢٢٢ ، ٤٤٢

سنن النسائي: ٨١، ٣٣٣، ٤٤٢

سير أعلام النبلاء: ٢٢٠

السيف الباتر المضي لكشف الإيهام والتمويه في إرشاد الغبي: ٩٩

السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار: ٢٦، ٢٠، ٢٦، ٢٦١، ٢٢٠، ٢٢٢، ٢٢٠، ٢٢٠، ٢٢٠، ٢٧٢، ٢٧٢، ٢٨١، ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٨١، ٢٨١، ٢٨١، ٢٨٨

☆ ☆ ☆

ـشـ

الشافية لابن الحاجب: ٧٠ ، ٨٠ شرح التلخيص، للسعد: ٨٠ شرح الرسالة الشمسية: ٤٤٤ شرح الرضي الاسترابادي: ٧٧ شرح سنن أبي داود للخطابي: ٤٤٤ شرح سنن أبي داود لابن رسلان: ٤٤٤ شرح الشافية لجاربردي: ٨٠ شرح صحيح مسلم للنووي: ٣٣٦، ٣٥٠، ٢٤٤،

> شرح العضد الإيجي: ٤٤٤ شرح الغاية ، للحسين بن القاسم: ١٧١ ، ٢١٨ شرح القلائد للنجري: ٤٤٣ شرح الكافية لجامي: ٨٠

العباب بتراجم الأصحاب: ٤٢٤ العدة شرح العمدة: ١٧٠ العروة الوثقى في أدلة مذهب ذوى القربي: ٤٤١ عصة الأنبياء: ١٨٠ العلم الجديد في التفسير: ٣٦٥ ، ٣٩٣ ، ٤٢١ العلم الشامخ: ١٥٥ ، ٢٢٦ ، ٤٤٣ عمدة الأحكام: ٣٣٠ العواصم والقواصم: ٢٢٧، ٣٦٠ عيون الأخيار: ٣٥٦ .

> ☆ ☆ ☆ -غ-

غاية السول والأمل في علمي الأصول والجدل: ٨٠ الغاية للحسين بن القاسم: ١٦٩ ، ١٧٠ ، ٢٢٢ غريب الحديث لابن الأثير: ٣٣٦ الغطمطم الزخار المتدفق على حدائق الأزهار:

الغيث المدرار: ٢٦٦ ، ٢٦٨

ف

فتح الباري في شرح صحيح البخاري: ١٨٨، 397, 4.7, 577, 737, 733

الفتح الرباني من فتاوي الإمام الشوكاني : ٣٤٤ فتح الرحمن في تفسير القرآن بالقرآن: ٣٦٤ فتح الغفار بجمع أحكام سنة الختار: ٤٢٤ فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير: ١٥٥، ٢٧٣، ٢٩٥، ٢٣١، ٢٥٥، ٠٢٦ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٧٠ ، ٤٧٢ ، ٤٧٢ ، ٥٧٣ ، 127, 673, 773

فصل المقال وتقرير مابين الشريعة والحكمة من اتصال: ۲۰۷

الفصول اللؤلؤية: ١٨٢

فقه العربية: ٢١٧

فلك القاموس: ٢٤ ، ٤٤٢

فنون الجنون في جنون الفنون: ٣٩٣ ، ٤٢١ الفوائد الجموعة في الأحاديث الموضوعة: ٣٦٩،

القاموس الحيط: ٢٤ ، ٧٤ ، ٤٤٢

القانون لاين سينا: ٨٤

القرآن الكريم: ٢٢، ٢٥، ٢٨، ٤١، ٢٢، ٢٤، ٣٦، ٣٦. 34. 071. 171. 031. PO1. 771. 0Y1. YY1 , PY1 , X+7 , P-7 , +17 , 117 , +77 , 177, 777, 377, 877, 877, 177, 777, 777 , YTY , XTY , "37 , 737 , P37 , [07 , 707, 707, 007, 707, 177, 177, 3.7, 337, 127, 107, 177, 377, 177, 777, 777 . 787 . 813 . 173 . 573 . 473 . A73 .

قرة العين بالرحلة إلى الحرمين: ٣٩٣ قرة النواظر بترجمة شيخ الإسلام عبد القادر:

£01, 207, 201, 279

قطر السولي على حديث السولى (ولايسة الله والطريق إليها): ٣٤٥، ٣٤٦، ٣٤٧، ٣٤٩،

القول المفيد في الاجتهاد والتقليد: ٨٣، ١٥٥، 101,311,747

ك

كافية ابن الحاجب: ٧٢، ٨٠ كامل الصناعة الطبية : ٨٤ الكاوي لدماغ السخاوي : ٣٨٥ الكتاب ـ لسيبو يه ـ : ٧٢

الكشاف عن حقائق التنزيل: ٢٠٩، ٢٢٦، ٢٥٩، ٢٦١، ٢٦١، ٢٦٢، ٢٦٢، ٢٦٤،

દદદ

كشف التنزيل في تحقيق التأويل: ٢٥٩ كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألمنة الناس: ٢٣٤

الكفاية في علم الرواية: ٤٥ كنز العال: ٣٤٢

* * *

-ل-

لامية الأفعال ـ لابن مالك : ٧٣ لامية العجم : ٤٢٨ اللع : ٢٦٦

\$ \$ \$

-م-

مجلة العربي: ٤١٠

مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: ٣٤٦، ٣٤١، ٣٤٢

محاسن الاصطلاح: ٢٦ ، ١٨٤

المحصول في علم الأصول: ١٤٦، ١٤٨، ١٦٨، ١٧٠،

041, 141, 141, 181, 081, 481,

781, 737, 307, 187

المحلى ـ لابن حزم: ١٨٤ المحلى والإحكام في أصول الأحكام: ٣٣٦

مختصر السيل الجرار: ٢٧٠ مختصر الكشاف ـ لابن أبي القاسم: ٣٦٠ المختصر المستفاد من تاريخ العاد: ٣٩٤ مختصر منتهى السول والأمل: ١٦٩، ٢١٨، ٢٩٩،

المرتقى إلى المنتقى: ٣٩٣ المستدرك للحاكم: ١٨٤، ٢٢٢، ٣٣٦ المستصفى للغزالي: ١٤٦، ٢٠٢ مسند أحمد بن حنبل: ٣٢٩، ٣٢٣

> مند الشافعي: ٢٣٤ مند الطيالسي: ٢٣٤

مسند ابن عباس: ۳۲۹

مسند أبي هريرة: ٢٢٩

مشيخة ابن الجوزي: ٤٧

مصنف عبد الرزاق الصنعاني: ٣٢٩

المطول ـ للسعد التفتازاني : ٤٢٢ ، ٤٤٤

معاني القرآن ـ للزجاج: ٣٦٩

المعتمد ـ في أصول الفقــه: ١٨١ ، ١٨٥ ، ١٩٦ ، ١٩٨ ،

779.7.1

المعجم الأوسط ـ للطبراني : ٣٣٦ المعجم الصغير ـ للطبراني : ٣٣٦ المعجم الكبير ـ للطبراني : ٣٣٦ المعيد في أدب المفيد والمستفيد : ٤١ ، ٥٧ ، ٥٩ ، مغني اللبيب ـ لابن هشام : ٧٧ مفتاح العلوم ـ للسكاكي : ٧٧ مقدمة ابن الصلاح : ١٨٤ ، ١٨٩ ملحة الإعراب : ٧٧ , الملكي = كامل الصناعة الطبية

المتارعلي البحر الزخار: ٤٤٣

-ن-

الناسخ والمنسوخ: ٢٢٣

نثر الجوهر على حديث أبي ذر: ٢٤٨، ٢٤٩، ٢٥٠ نزهة الأبصار من السيل الجرار: ٢٦٩

ترك القصول: ۱۸۲ نظام القصول: ۱۸۲

نفح العود بسيرة الثريف حمود: ٩١ ، ٤٠٥

نفحات العنبر بفضلاء الين في القرن الثاني عشر:

11. 7-3 , 113 , 073 , 733

النهاية في غريب الحديث: ٢٩٩

نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار: ٢٢،٢٨، ٢٢، ٢٢، ٢٣، ٢٣٧، ٢٧٧، ٢٩٤، ٢٩٢، ٢٠٧،

A77, 177, 377, V77, PF7, 1A7, -P7,

777, 373, 773, 733

\$ \$\$ \$\$

&

هداية العقول شرح غابة السول: ٨٠

\$ \$ \$

-و-

وبل الغام على شفاء الأوام: ٤٢٤

الوجه الحسن المذهب للحزن: ١١٠

ولايـة الله والطريـق إليهـا= قطر الـولي على

حديث الولي

المنار شرح الأزهار: ٢٤٦ ، ٢٤٨ ، ٢٦٧

المناهل الصافية على الشافية: ٧٣

المنتزع الختار من الغيث المدرار في شرح الأزهار: ٢٦٧

المنتقى من الأخبـــار ــ لابن تيميــــة: ٢٢٧، ٢٣٠

777, 777, 377, 767, 173, 373, 733

المنتقى بشرح نيل الأوطار: ٢٧٣

منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل:

171, 117

منح الألطاف في تكيل حاشية السعد التفتــازاني على الكشاف: ٣٦٢

> منحة الغفار على ضوء النهار: ٢٥ ، ٢٦٧ ، ٣٦٢ المنقذ من الضلال: ٢٠٧

المنهج القويم في تفسير القرآن العظيم: ٢٥٨

المنية والأمل في شرح كتاب الملل والنحل: ٢١١،

317

المهذب ـ للنووي : ٣٣٦

المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار: ٣٣

الموضوعات ـ لابن الجوزي : ٣٣٦ ، ٤٢٥

الموضوعات ـ لابن طاهر: ٤٢٥

الموطأ ـ لمالك : ٢٣٢ ، ٤٤٢

☆ ☆ ☆

* * *

البلدان والأماكن ومافي بابها

ٿ

-1-

تعز: ۲۲۸،۵۱ تهامية: ۲۷، ۹۰، ۹۲، ۹۲، ۹۲، ۱۱۸، ۱۱۸، £.0, £.2, TV., 177 تونس: ٤١٦ -ج-جامع الأبزر في صنعاء: ٢٢ جامع الروضة في صنعاء: ١١٣ جامع الصعدى: ٤٢ جامع صلاح الدين في صنعاء: ٢٢ ، ١٠٨ ، ١٠٩ ، 117.111.11. جامع قبة المتوكل في صنعاء: ٤٢ الجامع الكبير في صنعاء: ٢٣ ، ١٠٠ ، ١٠٤ ، ١٠٥ ، ۲۰۱، ۷۰۱، ۸۰۱، ۱۱۱، ۱۱۱، ۲۱۱، ۳۱۱، 311,011,007, 497,773,473,133, 801 جامع نصير: ٤٤٠ جامعة درم في بريطانية: ٤٠٦ جامعة صنعاء: ٤١٥ جامعة عين شمس بالقاهرة: ٢١٢ جبا بخوزستان: ۲۱۱

إب: ٣٢٨ أبو عريش: ١١٠، ١١٠، ١١٠، ٤٠٤ الأقطار العربية: ٢١٦ الأمبروزيانا (مكتبة): ٢٥٩، ٤٤١ أوروبة: ٢٠، ٢٢٩

מ מ מ

باب شعوب: ٢١٩ بخارى: ٦٢ بستان السلطان في صنعاء: ٨٨ البصرة: ٢١١، ٢١١ يغداد: ٦٢، ٢١١، ٢١٧، ٢١٥، ٢١٤، ٢١٤ بلاد المسلمين: ٢١٧ البون: ٢٣٦ بيت الحيي: ٣٢٤ بيت الحيي: ٣٢٤ بيت الفقيه: ٤٠٥ بيت المقيد: ٤٠٥ بيت المقدس = القدس البيضاء (في فارس): ٨١

جبال الكرد: ٤٩ جبل اللوز: ٤٣٢ الجراف في الين: ٦٥ جرجان: ٢٢٢ الجزيرة العربية: ٢١٥، ٢١٥، ٢١٦

الجزيرة العربية: ١٥٤، ٢١٥، ٢١٦، ٢١٧، ٢١٨،

27.

الجيل: ١٤٥

* * *

-ح-

حارة الجلاء في صنعاء: ٣٢٢

الحجاز: ۲۰، ۵۲، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۲۱، ۲۲۸، ۲۹۵

الحديدة: ۹۱، ۲۷۱

حراز: ۹۳

الحرم المدني: ٣٣ ، ٣٩٥

الحرم المكي: ٢٢، ٢٢٨ ، ٢٩٥

حيدر آباد: ٢٤٤

حيس: ٩١

☆ ☆ ☆

-خ-

خوزستان: ۲۱۱ خولان العالية (بلاد): ۲۱، ۲۱، ۲۲ خيبر: ۳۲، ۲۱۵، ۳۱۷

☆ ☆ ☆

-2-

دار الإسلام: ٤٩ دار الكتب العلمية في بيروت: ٦٠ دار الكتب المصرية: ٢٧٠، ٣٥٧، ٢٦١ الدرعة: ١١٩

دمشق: ۵۷، ۱۵۱

الديار الإسلامية: ٣١٥

الديلم (بلاد): ١٤٥

ជ ជ ជ

3

ذمار: ۳۱، ۱۰۳، ۱۰۶، ۱۱۰، ۲۲۸، ۲۲۸، ۲۰۶،

.33, 133, 733

☆ ☆ ☆

-س-

الرس: ۲۰

الروم (بلاد): ٣٩٥

الرونة : ٤٣٣

الرياض: ٤٠٥ ، ٤١٥

ريدة: ٢٢١

☆ ☆ ☆

-ز-

زبيد: ۱۵، ۹۱، ۹۵، ۲۷۰، ۲۵۹، ۲۰۱، ۲۵۱

220

زمزم (بئر): ٤٥٢

زيلع (جزيرة): ١١٦

☆ ☆ ☆

-س-

سعوان: ٤٢٢

السند: ٢٩٥

سواد العراق: ٣١٤

سورية: ٤١٦

4 4

طرابلس الغرب: ٤١٥

☆ ☆ ☆

_ له_

-ع-

العالم الإسلامي: ٢٧٥، وانظر بلاد السامين.

والديار الإسلامية

عدن: ۱۲۰، ۲۲۰, ۲۲۲

العراق: ۵۲، ۲۲، ۱٤٥، ۲۲۲، ۲۹۵

عسير (بلاد): ۹۱، ۱۱۹، ۱۱۹، ۶۰۶

عمران (شمال صنعاء): ٣٢١

عمورية: ٢١٧

*** * ***

ـفـ

فلسطين: ٣١٧، ٣٢٢

☆ ☆ ☆

-ق-

قاع البون: ٣٢١

قاع صنعاء: ٣٢١

القاهرة: ١٢٨، ٣٥٥، ٣٧٤، ٣٨٣، ٣٣٤

القدس، بيت المقدس: ٥٧، ٢٢٨، ٢٢٩، ٣١٩

قرطبة: ١٥٠

قلعة دمشق: ١٥١

قلعة قصرصنعاء: ٢٦٤

* * *

ك

كلية الشريعة بمكة: ٣٥٦

۔ش۔

الشام (بلاد): ۵۰،۵۰، ۲۰، ۷۰، ۱۵٤، ۱۸۶، ۳۱۲،

777,007

شبام: ۲۱۹

شهارة: ۱۱۳، ٤٤٤

شهران: ٤٩

شوبان: ٤٣٢

شوكان: ۲۰، ۶۲۲، ۴۲۲، وانظر هجرة شوكان

شیراز: ۸۱، ۳٦۴

☆ ☆ ☆

-ص.

صبيا: ٢٠٥

صعدة: ١٣٠

الصفا (من الشعائر): ٤٥٢

صنعماء: ۱۹، ۲۱، ۲۲، ۲۲، ۲۵، ۲۲، ۲۹، ۲۹،

77, 77, 73, 10, P0, · F, OF, PF, YA,

AA, 78, 08, 58, 48, 68, ..., 3.1,

٥٠١، ٢٠١، ٨٠١، ١١٠، ١٢١، ٨١١، ١٢٠،

A71 . PF1 . 3F7 . • YY . 1YY . P17 . 177 .

777 , 777 , 707 , 707 , 707 , 707 , 703 ,

3.3,0.3,0/3,773,073,773,973,

£0A . ££0 , £££ , ££7 , ££1 , ££.

ਸ ਸ ਸ

-ض.

ضوران آنس: ۲۱۹

e e e

الملكة العربية السعودية: ٤١٦

موريتانية: ٤١٦

موزع: ٢٢١

موسكو: ٣٥٥

اليدان في صنعاء : ١٠٨

ميدان الشهيد العلفي في صنعاء: ٢٢٢

4 4 4

-ن-

نابولي: ٢٥٩

نجد: ۹۱،۹۱۱

نجران: ۲۱۵، ۳۱۷

₩ ₩ ₩

__a_

هجرة شوكان: ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، وانظر شوكان الهند: ٣٨، ٢١٤، ٢١٨، ٣٢٠، ٣٨٣ هيئة البحوث الإسلامية في القاهرة: ٢٦٢

* * *

-و-

وصاب: ٤٣٣

الوطن العربي: ١٥٤، ٣٧٥، ٤١٥

☆ ☆ ☆

-ي-

7/7, 777, 737, -57, 757, 757, 757,

کران : ۱۱٦

كوكبان: ٩٣، ٣١٩، ٤٠٢، ٤٤٢، ٤٤٤

الكويت: ٤١٦

☆ ☆ ☆

ل

لبنان: ٤١٦

اللحية: ١٠٦،٩١

ليبيا: ٤١٦

☆ ☆ ☆

-م-

(본): ١٧٢ ، ٢٣٠ ، ١٣٣

المخلاف السليماني: ٩١ ، ٤٠٤ ، ٥٠٥

المدينة النبوية: ٣٣، ٥٠، ٣١٤، ٤٤٢

مرج دابق : ۱۵٤

مركز الدراسات والبحوث اليني: ٦٠، ١١٠

المشراق: ٤٣٣

المشرق: ١٥٣، ٢٣٠، ٣٧٩

مصر: ۳۳، ۵۰، ۵۳، ۵۷، ۵۹، ۷۰، ۹۲، ۹۳، ۹۲،

301, 317, 747, 007, 713, 173

مغارب صنعاء: 222

المغرب: ١٥٣ ، ٤١٦

المقام (عِكة): ٤٥٢

المكتبة البريطانية: ١٨٣

مكتبة الجامع الكبير في صنعاء: ٣٤، ٢٧٠، ٣٤٤

107.177.7.3.373.773.133.733.

٤٤٣

مكتبة على أميري: ١٩، ١٩،

مكة المكرمة: ٣٣، ٤٩، ٥٠، ٢٥، ١١٣، ٢٠٣،

3.7. . 77. 707. 733, 333

الين الأسفل: ٩٦ ، ٩٦

P/3, 773, Y73, 733, 033, /53, Y53

VA7, 3/7, A/7, P/7, -77, /77, A77,

· 77 , 077 , 077 , 007 , 107 , 177 , 177 ,

747, 747, 1.3, 0.3, 113, 013, 513,

☆ ☆ ☆

☆ ☆

☆

الأقوام والقبائل والجماعات والفرق

الأوربيون: ٨٤ آل الأكوع: ٢٩ آل الإمام: ٩٧ آل الأهدان: ١٠٤ بنو عبد الطلب: ٣٣٨ آل البيت، آل النبي ﷺ: ٣٧، ٩٥، ٨٩، ٩٩، اليهشية: ٢١١ 1.1 , 777 , 777 , 27 , 137 , 737 , 203 البوذيون: ٢١٤ آل شرف الدين: ٢٥ **☆ ☆ ☆** آل الشوكاني: ٢١ آل العلفي : ٩٨ ے۔ الأُمَّة الزايدية: ٢٠ التابعون: ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۱۰ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ الأتراك العثمانيون: ٢٠، ٢١، ٨٠، ٤٦٢ 737 , 177 , 757 الأشعرية: ۲۰۰، ۲۰۷، ۲۰۹، ۲۱۱، ۳۱۵ الأصوليون : ۲۲۲، ۲۵۲، ۲۵۲، ۲۵۵، ۲۲۱، ۲۸۰ الإمامية: ٣٧، ٢٦، ٩٩، ٩٩، ١٠٢، ١٠٧، ٢٢٢، ٢٢١، -ج-الجارودية: ٣٧، ٣٧، ٩٦، ٩٩، ١٠٢، ٢٦٨ الأمة الإسلامية: ٣٤٣ الجائية: ٢١١ الأمويون - بنو أمية: ٩٨ ، ١١١ ، ٢٤٠ الجبرية: ٢١١ أهل الحجاز: ٣٢٨ -ح-أهل الذمة: ٣١٧ الحنابلة: ١٥١، ١٨١، ٢٢٨، ٢٨١، ٢١٤، ٢٣١، أهل السنة: ۹۷، ۱۰۷، ۱۱۰، ۱۶۲، ۱۵۰، ۱۵۶، 44. 417 : 717 الحنفيسة: ۱۷۲، ۱۸۱، ۱۹۵، ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۰۶، أهل الكتاب: ٣١٦. وإنظر: أهل الذمة 077, 177, 177, 177, 177 أهل نجران: ۳۱۷، ۳۱۷ أهل البن = المنبون * ☆

P77, Y77, X77, 737, 157, V57, 573

الصهاينة: ٣٢٢

الصوفية: ٣٤٨، ٣٤٩

☆ ☆ ☆

۔ظ۔

الظاهرية (مذهب الظاهر): ١٨٤، ٢٤٥، ٢٨١،

411

4 4 4

-ع-

العباسيون: ٣٤٠

العثمانيون: ١٥٤. وانظر الأتراك

العثانية (فرقة): ٣٣٩

العجم: ٣١٦

العرب: ٤٧، ٤٨، ٥١، ٥٦، ٧٣، ١٢٤، ١٧٧،

117, 117, 777, 957, 087, 097, 197

العشرة المبشرون بالجنة: ٣٢٩، ٣٤٣

العلوية: ٣٤٠

4 4

ـقـ

القبسية: ٣٤٠

 $\Delta \Delta \Delta$

ـ ك_

الكتابيون : ٣١٥ وانظر أهل الكتاب

الكفار: ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۵۱۳، ۲۱۳، ۲۲۰

4 4 4

-خ-

الخوارج: ١٩٠

خولان (قبائل): ٤٣٦

☆ ☆ ☆

-ر-

الرافضة: ۲۷، ۲۸، ۹۹، ۹۹، ۲۰۱، ۲۰۱، ۱۰۷

\$ \$ \$

۔ز۔

الزيدية: ۸۰، ۹۰، ۹۰، ۹۷، ۹۸، ۲۰۱، ۱۱۰،

371, 031, 531, -01, 151, 751, 141,

781, 7.7, 7.7, 7/7, 077, 777, 077,

777, 317, V17, 007, A07, · F7, 177

चे चे चे

۔س_

السحامية (قبيلة): ٤٣٦

☆ ☆ ☆

۔ش۔

الشافعية: ٩٠، ١٧٩، ١٨١، ٢٠٣، ٢٢٢، ٢٣٢،

717, 317, 177, 177

الشيعة: ٩٥، ٩٧، ١٥٠، ١٨٨، ٢٤٥، ٣٤٨

☆ ☆ ☆

-ص-

الصحابة: ۲۷، ۲۸، ۹۸، ۹۲، ۸۶، ۱۰۷، ۱۰۷، ۱۰۸،

Y31, 101, A01, P01, F1, Y11, TA1,

081, 181, 8.7, .17, 117, 817, 777,

PTT , .37 , 307 , 007 , A07 , (YY , 3.7)

النصاري: ۲۹۳ ، ۲۱٦

4 4 4

_▲.

الهاشميون : ٤٠٣

الهدوية (الهادوية): ۱۲۱، ۱۲۲، ۲۲۸، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۹۲، ۲۹۲

3.7, 0.7, 1.7, 4.7, 4.7, 7/7, 3/7,

717, VI7, XIT

4 4 4

- ي ـ

يام (قبائل): ۲۷۰

الينيــون _أهــل الين: ١٧١، ٣٤٠، ٣٦١، ٣٦٣،

٥٨٦ ، ٢٨٦ ، ١٠٤ ، ٢٣٤

اليهود: ۲۲۸، ۲۹۳، ۳۱۵، ۲۱۲، ۳۱۷، ۳۱۸،

441

يهود صنعاء: ۳۱۹، ۳۲۱

يهود القدس: ٣١٩

يهود الين: ٣١٩، ٣٢٠

-م-

الماتريدية: ٢٠٦، ٣١٥

المالكية: ٣٢١، ٣٦١

المتكلمون: ٢٢٠ ، ٢٧٢

المرابطون: ٢١٣

السلمون: ٤٧، ٤١، ٤١، ٥١، ٥٥، ٩٥، ١٢٢، ١٢٢،

371, 771, 771, 777, 377, 777, 3.77,

۸۰۳، ۴۰۳، ۱/۳، ۲/۳، ۳/۳، ۱/۳، ۵/۳،

V/7, A/7, Y77, A37, OP7, FP7, F73,

٤٦٢ ، ٤٥٨ ، ٤٣٧

المعتزلية: ١٤٥، ١٤٦، ١٦٨، ١٧١، ١٧٥، ١٧٩،

PA(, -P(, 7P(, 0P(, 1 + 7 , 7 + 7 , 7 + 7 ,

3.7, 5.7, 4.7, 8.7, 117, .77, 777,

٥٢٦، ٢٢٦، ٧٢٢، ٥٤٢، ٨٨٢، ٥/٦، ٨٥٦،

777 , 777 , 777 , 777

الماليك: ١٥٤

الموحدون: ٢١٣

· · ·

-ن-

الناصبة: ١٠٧

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	المقدمة
٧	بين يدي هذه الدراسة
	القسم الأول
	سيرة الشوكاني
19	1 ـ ترجمة ذاتية
.77.	والد الإمام الشوكاني
75	نشأته وتحصيله
٣١	2 ـ شيوخ الشوكاني وبرّه بهم
٤١	3 _ مناهج التعليم وسريان الثقافة العربية الإسلامية
٥٦	4 ـ المذهب التربوي والتعليي عند الشوكاني
٦.	I ـ الإنصاف والتعصب
٧٠	II ـ بيان ما ينبغي لطالب العلم تعلمه
٧١	الطبقة الأولى من حملة العلم
٧٢	علوم العربية
٧٤	المنطق والفلسفة
γγ	التفسير والحديث والرجاك والتاريخ
٧٨	الأدب والشعر
Yλ	العلوم التطبيقية

الصفحة	الموضوع
٧٩	الطبقة الثانية من حملة العلم
٨٠	علم النحو
٨٠	علم الصرف
٨٠	علم المعاني
٨٠	أصول الفقه
٨١	التفسير
٨١	الحديث وعلومه
٨٢	الطبقة الثالثة من حملة العلم
٨٣	الطبقة الرابعة من حملة العلم (الفنيون والمتحصصون)
٨٥	العلم الرياضي
٨٥	العلم الطبيعي
٨٥	العلم الإلهي
٧٥	علم الهندسة
٨٧	5 ـ في منصب القضاء الأكبر ومجتلد السياسة
90	6 ـ التمذهب والتعصب في ثورة العامة في صنعاء
١٠٦	فتنة التعصب في ثورة العامة سنة ١٢١٦ هـ / ١٨٠٢ م
114	7 ـ الشوكاني مصلحاً
118	الشوكاني والتعسف في الضرائب
371	تعميم المرسوم المنصوري ونشره
١٢٨	الدواء العاجل
. 14.	القسم الأول
181	القسم الثاني
١٣٢	القسم الثالث

الصفحة	الموضوع
	القسم الثاني
	الشوكاني مجتهدا وفقيها
184	1 ـ معنى الاجتهاد والتقليد
ነደለ	2 ـ إقفال باب الاجتهاد
107	3 ـ في أدلة الاجتهاد والتقليد
171	الاجتهاد والتقليد في الين
דדו	4 ـ إرشاد الفحول
177	منهج الكتاب ومصادره
14.	في تعريف العلم ومصطلحاته
145	الحقيقة الشرعية
١٧٧	مقاصد إرشاد الفحول ـ المقصد الأول
۱۷۷	مباحث المقصد الثاني (في السنة النبوية)
144	عصة الأنبياء
١٨٠	في أفعال النبي
١٨١	الخبر في المصطلح والحديث الشريف
111	هل تقبل رواية الفاسق أو الداعية المبتدع
191	العدالة
198	المقصد الثالث: الإجماع
۱۹۸	المقصد الرابع في الأوامر والنواهي
7.1	هل النهي يقتضي الفساد في العبادات والمعاملات
4.0	سلفية الإمام الشوكاني وموقفه من علم الكلام (في الظاهر والمؤول)
710	عودة إلى الظاهر والمول (التأويل) في كتاب ارشاد الفحول

الصفحة	الموضوع
440	جواز خلف الخبر بالوعيد
777	في نسخ الحكم وبقاء التلاوة
۲۲۹	هل في القرآن (الشيخ والشيخة)
779	المقصد الخامس
779	القياس
751	تعريف القياس
728	حجية العمل بالقياس
757	تحقيق الشوكاني في مسألة القياس
701	الاستدلال على القياس بالحديث والإجماع
409	خاتمة مقاصد إرشاد الفحول
77.7	5 ـ السيل الجرار
779	السيل لا ينجس
777	منهج السيل الجرار ومصادره
377	مقدمة لا يسع المقلد جهلها
777	الوجه الأول
YYA	الوجه الثاني
۲۸۰	الوجه الثالث : الفرعية تخرج الأصلية
۲۸۲	الوجه الرابع : في الكلام على جواز التقليد
۲۸۳	الوجه الخامس : هل العامي كالمجتهد
۲۸٥	مفهوم العدالة والاجتهاد
YAY	هل كل مجتهد مصيب
. ۲۹۱	القسم الأول : العبادات

الصفحة	الموضوع
798	القول بالزوجة الخامسة
790	القسم الثاني : المعاملات
790	وجوه النقاش في كتاب البيع
79 A	بيع المضطر
799	التصرف قبل قبض الثن
٣٠١	من يختص بولاية القاصر
٣٠٣	انتقادات وترجيحات قويمة
٣٠٦	الإقالة والقرض والسلم
۳۰۸	مناقشات حول كتاب السير
۳۰۸	الإمامة تعني السلطان أو الولاية العامة·
٣١٠	في الشورى
۳۱۰	رأيه في الجهاد وإنكاره لدعاوي زمانه
717	دار الحرب
317	دار الإسلام
۳۱0	حول الجزية وإخراج اليهود وأهل نجران من جزيرة العرب
۲۱۸	إجلاء اليهود عن الين إلى الهند
	القسم الثالث
	الشوكاني محدثأ
440	1 ـ الشوكاني وعلم الحديث
۲۲۸	2 ـ نيل الأوطار ، كتب الأحكام وشروحها
۳۳۱	نيل الأوطار منهجه ومصادره

الصفحة	الموضوع
777	3 ـ در السحابة في مناقب القرابة والصحابة
٣٤١	مصادر در السحابة ومنهجه
755	4 ـ مصنفات وشروح حديثية
722	تحفة الذاكرين
720	قطر الولي على حديث الولي
729	نثر الجوهر على حديث أبي ذر
	القسم الرابع
	الشوكاني مفسرآ
807	 ٦ - المفسرون اليمنيون قبل عصر الشوكاني
709	2 ـ كشاف الزمخشري وأثره في المدرسة المنية
474	3 ـ تفسير البيضاوي
377	4 ـ التفسير في عصر الشوكاني
٣٦٦	5 ـ فتح القدير
٣٦٧	منهجه ومصادره
***	إنصاف واعتدال في مسألة خلق القرآن
۲۷۲	الخصوصية والذاتية
	القسم الخامس
	الشوكاني مؤرخاً
474	مدرسة الشوكاني في كتابة التاريخ
የ ለኖ	البدر الطالع
<i>የ</i> ለጞ	لطف الله جحاف
797	ترجمة جحاف لشيخه الشوكاني

الصفحة	الموضوع
٤٠١	الحوثي مؤرخ تراجم القرن الثاني عشر
٤٠٤	مؤرخون لتهامة وعسير (الخلاف السليماني)
	القسم السادس
٤٠٧	خاتمة
१.५	الشوكاني شاعراً وأديباً
213	قراءة في ديوان الشوكاني
210	ندوة علمية عن شيخ الإسلام الشوكاني
٤٢١	ملاحق الكتاب (نصوص محققة) ملحق (١) ترجمة الإمام الشوكاني
211	(فصلة من درر نحور الحور العين لجحاف)
270	ملحق (٢) ترجمة أخرى للإمام الشوكاني (فصلة من نفحات العنبر للحوثي)
204	ملحق (٣) وثيقة ختم القرآن
773	ملحق (٤) المرسوم المنصوري
	الفهارس
٤٨١	فهرس الأعلام
٤٩٧	فهرس أسامي الكتب
٥٠٤	فهرس البلدان والأماكن وما في بابها
٥٠٩	فهرس الأقوام والجماعات وما في بابها
٥١٢	فهرس الموضوعات











ted by Till Combine - (no stamps are applied by registered

Al-Imam Al-Shawkani Ra'id Asrih (1756-1834) (A Study in His Thought)

BY Dr. Huszin b. Abdullah Al-Amri

DAR AL-FIKR